

แผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคณาภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนบ้านปางวุ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ของโรงเรียนบ้านปางวุ้นได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยยึดตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการคิดร่วมกัน ทำงานเป็นทีม โดยมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพัฒนางานในความรับผิดชอบเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ

ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ได้ร่วมกัน จัดทำและรวบรวมจนเป็นแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและพัฒนา นักเรียนให้มีประสิทธิผลและเกิดประสิทธิภาพต่อไป

สมบูรณ์ มาลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางวุ้น

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1) ความสำคัญ/ความเป็นมา	1
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนักเรียน	2
3) ประกาศค่าเป้าหมาย	3
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT	9
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา	
1) วัตถุประสงค์	10
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด	10
3) ตารางกำหนดการพัฒนา	12
ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ	
1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน	13
2) นวัตกรรม	13
3) การนิเทศ ติดตาม	14
4) วิธีการวัดและประเมินผล	15
ภาคผนวก	
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 1.1 ข้อมูลทั่วไป ชื่อโรงเรียนบ้านปางวุ้น ตั้งอยู่เลขที่ 186 หมู่ 7 ตำบลฝักขวง อำเภอทองแสนขัน จังหวัด อุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53230 โทรศัพท์ 0-9614-5329-2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 E-mail: pangwoon2010@hotmail.com

Website : www.pangwoon.ob.tc

คำขวัญโรงเรียน “เรียนดี กีฬาเด่น มีทักษะอาชีพ เน้นความรู้ คู่คุณธรรม”

อัตลักษณ์ “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายงาม”

เอกลักษณ์ “หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ”

สีประจำโรงเรียน “สีขาว-น้ำเงิน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่การใช้เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารงานแบบมีส่วนร่วมมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาภาคบังคับให้กับผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีความสุข
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ และนวัตกรรม ที่ทันสมัย สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทั้งในและนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง
6. ให้บริการด้านการศึกษา อาคารสถานที่และเทคโนโลยีให้กับชุมชน
7. ดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รัตกุมและประสานงาน ร่วมงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ตามศักยภาพ
2. เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้มีจิตอาสา ปลอดภัยเสถียร และมีความสุข
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีการคิดวิเคราะห์ มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ครูมีความสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ความสามารถและประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนรู้ โดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้
5. ผู้บริหาร ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
6. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับการด้านการศึกษา อาคารสถานที่และเทคโนโลยี
7. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย และมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	9	6
ป.2	9	6
ป.3	7	9
ป.4	9	6
ป.5	11	9
ป.6	8	11
ม.1	13	8
ม.2	10	10
ม.3	11	11
รวม	87	76

3. ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนบ้านปางวัน
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา 2568

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านปางวัน แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2568 รายละเอียดดังนี้

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
อ่านออกเสียง	75.33	68.66	82.66	75.55	75.00
อ่านรู้เรื่อง	82.00	75.11	64.22	73.78	73.00
รวม 2 ด้าน	78.66	71.88	73.44	74.66	74.00

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา 2567 ได้แก่

1. อักษรนำ เช่น คำว่า “สม่าเสมอ” เป็นต้น

2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
ภาษาไทย	36.83	67.16	73.00	59.00	59.00
คณิตศาสตร์	30.83	51.33	64.75	48.97	48.00
รวม 2 ด้าน	33.83	59.25	68.88	53.99	53.00

-๒-

1.1 **ด้านคณิตศาสตร์** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567 ได้แก่

1.1.1 มาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

1.2 **ด้านภาษาไทย** ไม่มีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567

3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
ภาษาไทย	46.29	54.71	56.50	52.50	52.00
ภาษาอังกฤษ	32.81	32.59	24.38	29.93	29.00
คณิตศาสตร์	26.21	21.36	22.10	23.22	23.00
วิทยาศาสตร์	35.00	34.29	28.00	32.43	32.00

3.1 วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

- 3.1.1 มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.2 มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์
- 3.1.3 มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

3.2 วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

- 3.2.1 มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- 3.2.2 มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
- 3.2.4 มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

-๓-

- 3.2.5 มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- 3.3 วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่
- 3.3.1 มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- 3.3.2 มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- 3.3.3 มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- 3.3.4 มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- 3.4 วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่
- 3.4.1 มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 3.4.2 มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 3.4.3 มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม ที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 3.4.4 มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

3.4.5 มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.4.6 มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติ ของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.4.7 มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

3.4.8 มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

4. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
ภาษาไทย	54.60	54.87	35.53	45.20	45.00
ภาษาอังกฤษ	25.63	24.22	27.73	25.86	25.00
คณิตศาสตร์	21.85	24.06	17.81	21.24	21.00
วิทยาศาสตร์	32.50	29.25	25.50	29.08	29.00

4.1 วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่

- 4.1.1 มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- 4.1.2 มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง มีประสิทธิภาพ
- 4.1.3 มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
- 4.1.4 มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

4.2 วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่

- 4.2.1 มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- 4.2.2 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.3 มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- 4.2.4 มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.3 วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่

- 4.3.1 มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- 4.3.2 มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- 4.3.3 มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้
- 4.3.4 มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- 4.3.5 มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- 4.3.6 มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

4.4 วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่

- 4.4.1 มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 4.4.2 มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

- 4.4.3 มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลัก และธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี
- 4.4.4 มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 4.4.5 มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 4.4.6 มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- 4.4.7 มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4.4.8 มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง อย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2568



(นายสมบุรณ์ มาลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางวุ่น

4. วิเคราะห์ห้องเรียน

การวิเคราะห์ SWOT สำหรับห้องเรียน ดังนี้

1. จุดแข็ง (Strengths)

บรรยากาศการเรียนรู้: มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสมาธิ มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทดี และเพื่อตอบสนองใน การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สภาพแวดล้อมสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และ การสืบค้นอย่างอิสระของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนบ้านปางวุ่นยังมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่มากที่สุด มีการจัดสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอเหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียน มีการปรับปรุงและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ให้สะอาดปลอดภัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้อยู่เสมอ อุปกรณ์ภายในห้องเรียน และศูนย์การเรียนรู้จึงพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เทคโนโลยีและสื่อการสอน: มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ตหรือการใช้ Google for Education ช่วยจัดการเรียนการสอน และการใช้ DLTV เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ทุกสาระ

ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครู: ครูผู้สอนมีทักษะในการใช้เครื่องมือดิจิทัลและสามารถออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดอ่อน (Weaknesses)

ทรัพยากรจำกัด: ขาดแคลนงบประมาณในการซื้อวัสดุอุปกรณ์เฉพาะทางและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีให้ทันสมัยอยู่เสมอ

พฤติกรรมในชั้นเรียน: ปัญหานักเรียนขาดสมาธิ การใช้สมาร์ทโฟนในทางที่ไม่สร้างสรรค์ หรือความแตกต่างทางด้านความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน

3. โอกาส (Opportunities)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก: การเข้าถึงบทเรียนออนไลน์ฟรีจากแพลตฟอร์มอย่าง YouTube หรือการใช้บทเรียนจาก DLTV

การสนับสนุนจากผู้ปกครอง: ชุมชนและผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะช่วยสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียน

นโยบายการศึกษา: นโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning หรือการลดภาระงานสอน

4. อุปสรรค (Threats)

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว: ครูหรือนักเรียนปรับตัวตามเครื่องมือใหม่ๆ ไม่ทัน (เช่น AI ในการศึกษา)

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม: ปัญหาครอบครัวหรือฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียนที่ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียน

ปัญหาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม: ฝุ่น PM 2.5 หรือโรคระบาดที่อาจทำให้ต้องหยุดเรียนแบบ On-site กระทั่งกัน

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านอักขรนำ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	82.66	84.66	+ 2.00
การอ่านรู้เรื่อง	64.22	66.22	+ 2.00
รวม 2 ด้าน	73.44	75.44	+ 2.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่านอักขรนำได้	77.77	79.66	+ 2.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	73.00	74.15	+ 1.15
คณิตศาสตร์	64.75	65.90	+ 1.15
รวม 2 ด้าน	68.88	70.03	+ 1.15

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่ ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือ เท่ากับตัวส่วน	25.00	26.15	+ 1.15

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	56.50	57.70	+1.20
คณิตศาสตร์	22.10	23.30	+1.20
วิทยาศาสตร์	28.00	29.20	+1.20
ภาษาอังกฤษ	24.38	25.58	+1.20
รวม 4 ด้าน	32.74	33.94	+1.20

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	24.55	25.75	+1.20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	35.53	36.73	+1.20
คณิตศาสตร์	17.81	19.01	+1.20
วิทยาศาสตร์	25.50	26.70	+1.20
ภาษาอังกฤษ	27.73	28.93	+1.20
รวม 4 ด้าน	26.64	27.84	+1.20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ	37.50	38.70	+1.20

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้	1 ธันวาคม 2568	ใช้แผนการสอนเรื่อง อักษรนำ สื่อเรื่อง อักษรนำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	1 ธันวาคม 2568	สื่อเรื่อง เศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1 ธันวาคม 2568	ใช้แผนการสอนเรื่อง reading comprehension

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ	1 ธันวาคม 2568	สื่อเรื่อง การคิดเชิงคำนวณ

ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนบ้านปางวุ่น ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

1. แผนการสอนเรื่อง reading comprehension
2. แผนการสอนเรื่อง อักษรนำ

2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ reading comprehension

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับใบงาน

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ขั้นตอนการนำเข้าสู่บทเรียน, ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง reading comprehension ขั้นตอนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ **ขั้นตอนที่ 1 pre reading** สสำรวจ กระตุ้นความรู้เดิม **ขั้นตอนที่ 2 reading** การฝึกอ่านเพื่อจับใจความ **ขั้นตอนที่ 3 post reading** การสรุปการอ่านมาความคิดเห็น

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาวโสภิตา คำด้วง

วันที่ใช้นวัตกรรม 15 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 2

ชื่อ แผนการสอนเรื่อง อักษรนำ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านอักษรนำได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้จาก DLTV

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องอักษรนำโดยใช้เทคนิคการสอนการแจกลูกสะกดคำ

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาวชรินทร์รัตน์ บัวคำ

วันที่ใช้นวัตกรรม 15 ธันวาคม 2568

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่านอักขรนาได้	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเลขเท่ากัน โดยที่ตัวเลขน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่านอักขรนาได้	สอบอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	สอบข้อเขียน ทำแบบฝึกหัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	สอบข้อเขียน ทำแบบฝึกหัด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ	สอบข้อเขียน ทำแบบฝึกหัด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางวุ้น

ที่ /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านปางวุ้น จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2568 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เรื่องมอบหมายอำนาจในการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายสมบุรณ์	มาลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางรัตนา	ทนุชน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.3 นางสาวนิถมล	ดาสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางสาวเมธิกา	จันทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.5 นางสาวโสภิตา	คำด้วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้ คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย ประสานงาน สนับสนุน แก้ปัญหาในการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1	นางสาวโสภิตา	คำดั่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2	นางรัตนา	ทนุชน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3	นางสาวศศิภาญจน์	มีไฉ่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.4	นายยงยุทธ	แสนคำอ้วน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.5	นางสาวชรินทร์รัตน์	บัวคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.6	นางสาวชนัญญา	กันหลวง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7	นางสาวรัตติกาล	ผาแก้ว	ครู	กรรมการ
2.8	นางสาวเมธิกา	จันทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.9	ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย	พรหมเผือก	ครู	กรรมการ
2.10	นายพูนนารถ	แก้วสงค์	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.11	นางสาวนิถมล	ดาสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3. คณะกรรมการสรุปผลและรายงานผล

3.1	นางสาวโสภิตา	คำดั่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.2	นางสาวศศิภาญจน์	มีไฉ่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.3	นางสาวศิวพร	เพ็งดี	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผล รวบรวมเอกสารและรายงานผลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เพื่อประโยชน์ของโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2568



(นายสมบุรณ์ มาลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางวัน