

แผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคณาภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนบ้านน้ำลอก(รัฐราษฎร์รังสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ได้จัดทำขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของสถานศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายอย่างมีระบบ สอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้ตระหนักในภารกิจ ที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันโดยให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผนร่วมกัน มีส่วนร่วมในการคิด มีส่วนร่วมในการปฏิบัติดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET โรงเรียนให้มีคุณภาพที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณคณะทำงานที่ร่วมมือกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านน้ำลอก (รัฐราษฎร์รังสรรค์)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1) ความสำคัญ/ความเป็นมา	1
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนักเรียน	1
3) ประกาศค่าเป้าหมาย	2
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา	
1) วัตถุประสงค์	9
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด	10
3) ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)	13
ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ	
1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)	17
2) นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)	17
3) การนิเทศ ติดตาม	24
4) วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)	25
ภาคผนวก	
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
2) หลักฐานประกอบ ตามส่วนที่ 1 (ถ้ามี)	
3) หลักฐานประกอบ ตามส่วนที่ 2 (ถ้ามี)	
4) หลักฐานประกอบ ตามส่วนที่ 3 (ถ้ามี)	

หมายเหตุ : 1. แผนนี้ เป็นแผนที่นำผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2567 มาวางแผน แก้ไขปัญหา เพื่อจัดกิจกรรม โครงการ หรือแผนการสอน ที่แก้ปัญหาปีการศึกษา 2567

2. ยังไม่ต้องเขียนรายงานผลการทดสอบ (ส่วนที่ 4) เพราะจะต้องใช้ผลการสอบระดับชาติปีการศึกษา 2568 ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569

3. ส่วนที่ 4 จะจัดส่งในเดือน พฤษภาคม 2569

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

จากผลของการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนด้านคุณภาพของผู้เรียนปรากฏว่าคุณภาพของผู้เรียนในมาตรฐานที่ 1 ที่ว่าด้วยคุณภาพผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากผลการทดสอบระดับชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (RT/NT/O-NET) และข้อสอบกลาง พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนยังต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนั้นนักเรียนจึงควรได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวให้สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านน้ำลอก (รัฐราษฎร์รังสรรค์) จึงตระหนักเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET) และข้อสอบกลางดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	7	9
ป.2	12	7
ป.3	11	11
ป.4	27	11
ป.5	12	25
ป.6	13	10
รวม	82	73

3. ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนบ้านน้ำลอก(รัฐราษฎร์รังสรรค์)
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านน้ำลอก(รัฐราษฎร์รังสรรค์) แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๘๕.๗๑	๗๘.๐๐	๗๙.๐๐	๘๐.๙๐	๘๑.๐๐
อ่านรู้เรื่อง	๘๕.๑๔	๖๗.๐๐	๗๘.๐๐	๗๖.๗๑	๗๘.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๘๕.๔๒	๗๒.๕๐	๗๘.๕๐	๗๘.๘๑	๗๙.๐๐

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑. อักษรนำ เช่น คำว่า “สม่าเสมอ”

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๓๘.๑๔	๔๓.๑๗	๔๖.๓๕	๔๒.๕๕	๔๓.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๖.๘๕	๓๕.๐๐	๓๓.๗๑	๓๕.๑๘	๓๕.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๓๗.๕๐	๓๙.๐๘	๔๐.๐๓	๓๘.๘๗	๓๙.๐๐

๑.๑ **ด้านคณิตศาสตร์** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑.๑.๑ มาตรฐาน ค ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกตัวส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

๑.๑.๒ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๐ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

๑.๑.๓ มาตรฐาน ค ๓.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

๑.๒ **ด้านภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑.๒.๑ มาตรฐาน ท ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู

๑.๒.๒ มาตรฐาน ท ๓.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

๑.๒.๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

๑.๒.๔ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

๑.๒.๕ มาตรฐาน ท ๕.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๔๔.๓๓	๔๓.๕๐	๔๗.๗๕	๔๕.๑๙	๔๘.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๓๙	๓๖.๒๕	๓๐.๐๐	๓๑.๕๕	๓๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๑.๑๘	๒๒.๑๖	๒๙.๙๖	*๔.๓๙	๓๔.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๖	๓๐.๗๕	๔๑.๒๕	๓๔.๔๙	๔๒.๐๐

๓.๑ **วิชาภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๑.๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๒ มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๓.๑.๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๓.๑.๔ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓.๒ **วิชาภาษาอังกฤษ** มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๒.๑ มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๓.๒.๒ มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
แสดงความรู้สึกและความเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นใน
เรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๓.๒.๔ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๒.๕ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา
ชุมชนและสังคม

๓.๓ **วิชาคณิตศาสตร์** มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๓.๑ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การ
ดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

๓.๓.๒ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและ
อนุกรม และนำไปใช้

๓.๓.๓ มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๓.๔ **วิชาวิทยาศาสตร์** มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๔.๑ มาตรฐาน ว ๒.๑ ใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่าง
สมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการ
เปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

๓.๔.๒ มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อ
วัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๓ มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอน
พลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น
ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้
ประโยชน์

๓.๔.๔ มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการ
เปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ
และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

๓.๔.๕ มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง
อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การ
ทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวทิพาภรณ์ ทองนวม)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำลอก(รัฐราษฎร์รังสรรค์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลอก(รัฐราษฎร์รังสรรค์)

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถทางภาษาไทยเรื่องอักษรนำ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.1)
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถทางภาษาไทย การอ่านรู้เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญและการเขียนเรื่องจากภาพ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.3)
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องจำนวนและการดำเนินการ การวิเคราะห์ โจทย์ปัญหา (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.3)
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ การหาร การวัด คาคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และกระบวนการทางสถิติ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)
5. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจสมบัติและการจำแนกกลุ่มของวัตถุ สถานะและการเปลี่ยนแปลงของสสาร และการแยกสารอย่างง่ายได้ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายธรรมชาติของแรง ผลที่เกิดจากแรงกระทำต่อวัตถุและความดันได้ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)
7. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายและปรากฏการณ์เบื้องต้นของเสียง และแสงได้ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)
8. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบระบบสุริยะ ปฏิสัมพันธ์ภายในของระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและประโยชน์เทคโนโลยีอวกาศได้ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)
9. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบอย่างง่ายได้ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)
10. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)
11. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)
12. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)
13. เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)
14. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)
15. เพื่อให้นักเรียนใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)

16. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณอย่างสร้างสรรค์ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)

17. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)

18. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	79	81	+2
การอ่านรู้เรื่อง	78	78	+0
รวม 2 ด้าน	78.50	79.50	+0.5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ อักษรนำ	25.00	25.50	+0.5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	46.35	43.00	+0
คณิตศาสตร์	33.71	35.00	+1.29
รวม 2 ด้าน	40.03	39.00	+0

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถเขียนจดหมายลาครู	28.57	28.57	+0
2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	14.28	14.28	+0
3. นักเรียนสามารถระบุชนิดและหน้าที่ของ คำในประโยค	23.80	23.80	+0
4. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	16.07	16.07	+0

5. นักเรียนสามารถระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	28.57	28.57	+0
1. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกตัวส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	23.80	25.09	+1.29
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	17.14	15.00	+1.29
3. นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพและการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	14.28	15.57	+1.29

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	47.75	48.00	+0.25
คณิตศาสตร์	29.96	34.00	+4.04
วิทยาศาสตร์	41.25	42.00	+0.75
ภาษาอังกฤษ	30.00	32.00	+2.00
รวม 4 ด้าน	37.24	39.00	+1.76

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	คะแนนร้อยละปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถเข้าใจทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประเมินผลลัพธ์และเข้าใจระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้ 2. นักเรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ 3. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติ ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหาและอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ	29.96	34.00	+4.04

<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพของวัสดุในด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้า 2. นักเรียนสามารถอธิบายสถานะและการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารได้ 3. นักเรียนสามารถแยกสารอย่างง่ายได้ 4. นักเรียนสามารถบอกแรงในชีวิตประจำวันได้ 5.นักเรียนสามารถอธิบายผลที่เกิดจากแรงกระทำต่อวัตถุได้ 6. นักเรียนสามารถอธิบายสมบัติและการเกิดปรากฏการณ์ของเสียงและแสงได้ 7. นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบและลักษณะของระบบสุริยะได้ 8. นักเรียนสามารถอธิบายปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อชีวิตมนุษย์ได้ 9. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศได้ 10. นักเรียนออกแบบและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบได้ 11. นักเรียนมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 12. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 	41.25	42.00	+0.75
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล 2. นักเรียนสามารถสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน 4. นักเรียนสามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของ 	30.00	32.00	+2.00

ภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ 5. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม			
1. นักเรียนใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้ เป็นสมบัติของชาติ 4. นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	47.75	48.00	+0.25

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่านคำอักษรนำ	ธันวาคม 2568 -มกราคม 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องอักษรนำ ใบงาน และแบบฝึกหัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถเขียนจดหมายลาครู	ธันวาคม 2568	ใช้ใบงาน และการเขียนจดหมายจริง
2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	ธันวาคม 2568	ใช้ใบงานและแบบฝึก บูรณาการร่วม กิจกรรมกลุ่ม
3. นักเรียนสามารถระบุชนิดและหน้าที่ของ คำในประโยค	ธันวาคม 2568 มกราคม 2569	ใช้ใบงานและแบบฝึก ใช้ใบงานและแบบฝึก

4. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ 5. นักเรียนสามารถระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	มกราคม 2569	ใช้ใบงานและแบบฝึก บูรณาการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
1. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกตัวส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม 3. นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	ธันวาคม 2568 ธันวาคม 2568 ธันวาคม 2568	ใช้แบบฝึกหัดจากหนังสือ DLTV และใบงาน ใช้แบบฝึกหัดจากหนังสือ DLTV และใบงาน ใช้ใบงานและแบบฝึกหัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถเข้าใจทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประมาณผลลัพธ์ และเข้าใจระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้ 2. นักเรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ 3. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติ ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา และอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ	ธันวาคม 2568 ธันวาคม 2568 มกราคม 2569	ใช้ใบงานและแบบฝึก บูรณาการร่วมกิจกรรมกลุ่ม ใช้ใบงานและแบบฝึก ใช้ใบงานและแบบฝึก บูรณาการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพของวัสดุในด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้า 2. นักเรียนสามารถอธิบายสถานะและการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารได้ 3. นักเรียนสามารถแยกสารอย่างง่ายได้ 4. นักเรียนสามารถบอกแรงในชีวิตประจำวันได้	1 -4 ธันวาคม 2568 8-9 ธันวาคม 2568 11-15 ธันวาคม 2568 16 -19 ธันวาคม 2568	1. นวัตกรรม เรื่องสมบัติทางกายภาพของวัตถุ 1. สื่อ เรื่อง สถานะของสสาร 2. สื่อ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสสาร 1. สื่อวิดีโอ เรื่องการแยกสารผสม 2. สื่อ เรื่องการแยกสาร 1. สื่อวิดีโอ เรื่องแรงในชีวิตประจำวัน 2. สื่อ แรงแล้วย แรงเสียดทาน

5. นักเรียนสามารถอธิบายผลที่เกิดจากแรงกระทำต่อวัตถุได้	22 -3 ธันวาคม 2568	1. สื่อวิดีโอ เรื่องผลของแรงที่เกิดจากการกระทำต่อวัตถุ
6. นักเรียนสามารถอธิบายสมบัติและการเกิดปรากฏการณ์ของเสียงและแสงได้	24 -26 ธันวาคม 2568	1. สื่อ เรื่อง ปรากฏการณ์เบื้องต้นของเสียงและแสง
7. นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบและลักษณะของระบบสุริยะได้	29 -30 ธันวาคม 2568	1. สื่อวิดีโอ เรื่องระบบสุริยะ 2. สื่อ เรื่องส่วนประกอบของระบบสุริยะ
8. นักเรียนสามารถอธิบายปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อชีวิตมนุษย์ได้	5 -7 มกราคม 2568	1. สื่อปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ
9. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศได้	8 -9 มกราคม 2568	1. สื่อวิดีโอ เรื่องเทคโนโลยีอวกาศ
10. นักเรียนออกแบบและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบได้	12 -20 มกราคม 2569	1. สื่อวิดีโอ เรื่องออกแบบและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอน
11. นักเรียนมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	21 -23 มกราคม 2569	1. สื่อ เรื่อง จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี
12. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	26 -28 มกราคม 2569	1. สื่อ เรื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	15 - 19 ธันวาคม 2568	ใช้แผนการสอนเรื่อง Reading comprehension
2. นักเรียนสามารถสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	22 - 26 ธันวาคม 2568	ใช้แผนการสอนเรื่อง daily life
3. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน	29 - 6 มกราคม 2569	ใช้แผนการสอนเรื่อง Our information
4. นักเรียนสามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	7 - 13 มกราคม 2569	ใช้แผนการสอนเรื่อง Culture
5. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	14 - 20 มกราคม 2569	ใช้แผนการสอนเรื่อง simulation situation
1. นักเรียนใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	15 - 19 ธันวาคม 2568	ใช้แผนการสอนเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ และใช้สื่อคือนิทาน และจับใจความสำคัญจากนิทาน

<p>2. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณ์ญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณ์ญาณอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>22 - 26 ธันวาคม 2568</p>	<p>ใช้สื่อการสอนคือเพลง วรรณกรรม และนิทานพื้นบ้าน</p>
<p>3. นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้ เป็นสมบัติของชาติ</p>	<p>5 - 9 มกราคม 2569</p>	<p>ใช้สื่อการสอนคำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ และคำทับศัพท์ที่ใช้ ในภาษาไทย</p>
<p>4. นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง</p>	<p>13 - 15 มกราคม 2569</p>	<p>ใช้สื่อการสอนคือเพลง วรรณกรรม และวรรณคดี</p>

ส่วนที่ 3

นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนบ้านน้ำลอก(รัฐราษฎร์รังสรรค์) ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

1. การสอนแบบ 5e
2. การสอนแบบ 5W1H ร่วมกับแผนผังความคิด (Mind Mapping)
3. การสอบแบบ KWDL
4. การสอบแบบ GPAS 5 Step

2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง อักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนแบบ 5e

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการอ่านอักษรนำ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเขียนอักษรนำ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อ

วิธีการใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ ขั้นตอนการสอน การสำรวจและค้นหา (Exploration)

ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นายอาธิพันธ์ สุขคำ

วันที่ใช้นวัตกรรม ธันวาคม 2568 – มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 2

ชื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการสอนแบบ 5W1H ร่วมกับแผนผังความคิด (Mind Mapping)

วัตถุประสงค์

4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการอ่าน
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการตอบคำถามในการอ่านจับใจความสำคัญ

6. เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อ

วิธีการใช้ เช่น ใช้ในกิจกรรมชุมนุมอ่านนอกเขียนได้ และใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบคำถาม 5W1H และการนำไปใช้สอน

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาวลัดดา อินจ้อย

วันที่ใช้นวัตกรรม ธันวาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

นวัตกรรมที่ 3

ชื่อ การแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยเทคนิค KWDL

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังโดยใช้การสอนโดยแบบฝึกทักษะด้วยเทคนิค KWDL

3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียน หลังการเรียนโดยแบบฝึกทักษะด้วยเทคนิค KWDL กับเกณฑ์ ร้อยละ 70

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อ

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้องค์ประกอบ KWDL และการนำไปใช้สอนผู้พัฒนา

นายอนัน โยเพชร (เครดิต <chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/>

<http://innodev.moe.go.th/document/innovation-26.pdf>)

ผู้ใช้ ว่าที่ ร.ต.กล้าณรงค์ ร่องสุวรรณ

วันที่ใช้นวัตกรรม ธันวาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

นวัตกรรมที่ 4

ชื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

วัตถุประสงค์

1. อธิบายเกี่ยวกับการอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

2. อ่านข้อมูลและเขียนแสดงการตอบคำถามจากแผนภูมิรูปวงกลม

3. เห็นคุณค่าของการนำความรู้เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อ

วิธีการใช้ เช่น ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้องค์ประกอบ GPAS 5 Step และการนำไปใช้สอน

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรรณิกา จันทร์อัน

วันที่ใช้นวัตกรรม ธันวาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569

นวัตกรรมที่ 5

ชื่อ สมบัติกายภาพของวัตถุ

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบทางการยภาพของวัสดุในด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อหนังสือ E-book

วิธีการใช้ ใช้ในแผนสมบัติกายภาพของวัตถุ ขั้นตอนการสอน การสำรวจและค้นหา (Exploration) ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา ศูนย์พัฒนาการศึกษาคุณภาพที่ 8 (หนองเม็ก-หันโจด) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 3

ผู้ใช้ นางสาวรัฐัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม 1-4 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 6

ชื่อ สถานะของสสาร การเปลี่ยนแปลงของสสาร

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถอธิบายสถานะและการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อหนังสือ E-book

วิธีการใช้ ใช้ในแผนสถานะของสสาร การเปลี่ยนแปลงของสสาร ขั้นตอนการสอน การสำรวจและค้นหา (Exploration) ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา นางสาวปจรรย์ สนิทรักษา โรงเรียนบ้านปากคลองโรงนาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 1

ผู้ใช้ นางสาวรัฐัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม 8-9 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 7

ชื่อ การแยกสารผสม การแยกสาร

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถแยกสารอย่างง่ายได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อวิดีโอ

วิธีการใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแยกสาร ขั้นตอนการสอน การสำรวจและค้นหา (Exploration) ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา นางสาวนันทกาญจน์ เกิดแก้ว โรงเรียนบ้านควนโพธิ์ สพป.ตรัง เขต 1, หนังสือวิทยาศาสตร์ สสวท. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 2

ผู้ใช้ นางสาวรัฐัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม วันที่ 11-15 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 8

ชื่อ แรงในชีวิตประจำวัน แรงลัพธ์ แรงเสียดทาน

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถบอกแรงในชีวิตประจำวันได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อวิดีโอ

วิธีการใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนการสอน การสำรวจและค้นหา (Exploration) ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา นางสาววิไลลักษณ์ พลอยใหญ่ โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยา, หนังสือวิทยาศาสตร์ สสวท. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1

ผู้ใช้ นางสาวรัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม วันที่ 16-19 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 9

ชื่อ ผลของแรงที่เกิดจากการกระทำของวัตถุ

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถอธิบายผลของแรงที่เกิดจากการกระทำของวัตถุได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อ

วิธีการใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ผลของแรงที่เกิดจากการกระทำของวัตถุ ขั้นตอนการสอน การสำรวจและค้นหา (Exploration) ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา, หนังสือวิทยาศาสตร์ สสวท. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1

ผู้ใช้ นางสาวรัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม วันที่ 22-23 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 10

ชื่อ ปรากฏการเบื้องต้นของเสียงและแสง

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถอธิบายสมบัติและการเกิดปรากฏการณ์ของเสียงและแสงได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อ

วิธีการใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เสียงและแสง ขั้นตอนการสอน การสำรวจและค้นหา (Exploration) ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา, หนังสือวิทยาศาสตร์ สสวท. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1

ผู้ใช้ นางสาวรัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม วันที่ 24-26 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 11

ชื่อ ระบบสุริยะ ส่วนประกอบของระบบสุริยะ

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบและลักษณะของระบบสุริยะได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อวิดีโอ

วิธีการใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบสุริยะ ขั้นตอนการสอน การสำรวจและค้นหา (Exploration) ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา, สำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ใช้ นางสาวรัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม วันที่ 29-30 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 12

ชื่อ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถอธิบายองค์ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อชีวิตมนุษย์ได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อวิดีโอ

วิธีการใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ขั้นตอนการสอน การสำรวจและค้นหา (Exploration) ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา, <https://www.youtube.com/watch?v=QsV0Mteo7Uc>

Obec content center

ผู้ใช้ นางสาวรัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม วันที่ 5-7 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 13

ชื่อ ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถอธิบายประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อวิดีโอ

วิธีการใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ ขั้นตอนการสอน การสำรวจและค้นหา (Exploration) ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา, KRUA.com

ผู้ใช้ นางสาวรัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม วันที่ 8-9 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 14

ชื่อ การออกแบบและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอน

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถอธิบายออกแบบและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อวิดีโอ

วิธีการใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอน ขั้นตอนการสอน **การสำรวจและค้นหา (Exploration)** ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา, สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, โปรแกรม <https://scratch.mit.edu/>

ผู้ใช้ นางสาวรัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม วันที่ 12-20 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 15

ชื่อ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อวิดีโอ

วิธีการใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี ขั้นตอนการสอน **การสำรวจและค้นหา (Exploration)** ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา, นายศุภเชษฐ์ สีหาราช

ผู้ใช้ นางสาวรัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม วันที่ 12-20 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 16

ชื่อ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถใช้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อวิดีโอ

วิธีการใช้ ในแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี ขั้นตอนการสอน **การสำรวจและค้นหา (Exploration)** ตามทฤษฎีการสอน 5E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)

ผู้พัฒนา, นางสาวสุรรัตน์ สำริดเปี่ยม

ผู้ใช้ นางสาวรัญญา นันทม

วันที่ใช้นวัตกรรม วันที่ 26-28 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 17

ชื่อ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ Reading comprehension

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อการจัดการเรียนรู้

วิธีการใช้ ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Reading Comprehension ในขั้น practice และ production

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาวภัควดี ฤกษ์แก้ว

วันที่ใช้นวัตกรรม 15 - 19 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 18

ชื่อ แบบฝึกทักษะ O-Net ป.6

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อ

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง daily life , ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Our information และใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง simulation situation

ผู้พัฒนา ครูไฉไล

ผู้ใช้ นางสาวภัควดี ฤกษ์แก้ว

วันที่ใช้นวัตกรรม เดือนธันวาคม 2568 – มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 19

ชื่อ แบบสรุปเนื้อหา O-Net ภาษาอังกฤษ ป.6

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อ

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง culture

ผู้พัฒนา ภาษาอังกฤษกับครูนริศรา

ผู้ใช้ นางสาวภัควดี ฤกษ์แก้ว

วันที่ใช้นวัตกรรม 7 - 13 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 20

ชื่อ การอ่านจับใจความจากนิทาน

วัตถุประสงค์ ฝึกจับใจความสำคัญของเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน (5W1H) เพื่อทำความเข้าใจ

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นหนังสือชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านจับใจความและมีคำถามจากเรื่อง

วิธีการใช้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและในชั่วโมงกิจกรรม ชุมนุม และการสอนซ่อมเสริม

ผู้พัฒนา นางดวงเพ็ญ ดวงแก้ว

ผู้ใช้ นางสาวทิพาภรณ์ ทองนวม ชื่อครูที่ใช้ในวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้วัตกรรม ธันวาคม 2568 – มกราคม 2569

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่านคำอักษรนำ	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. เขียนจดหมายลาครู 2. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู 3. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 4. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ 5. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
1. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกตัวส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน 2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม 3. นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถเข้าใจทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประมาณผลลัพธ์ และเข้าใจระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้ 2. นักเรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ 3. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติ ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา และอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพของวัสดุในด้านความแข็งสภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้า	1. นิเทศแผนการสอน

<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนสามารถอธิบายสถานะและการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารได้ 3. นักเรียนสามารถแยกสารอย่างง่ายได้ 4. นักเรียนสามารถบอกแรงในชีวิตประจำวันได้ 5. นักเรียนสามารถอธิบายผลที่เกิดจากแรงกระทำต่อวัตถุได้ 6. นักเรียนสามารถอธิบายสมบัติและการเกิดปรากฏการณ์ของเสียงและแสงได้ 7. นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบและลักษณะของระบบสุริยะได้ 8. นักเรียนสามารถอธิบายปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อชีวิตมนุษย์ได้ 9. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศได้ 10. นักเรียนออกแบบและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบได้ 11. นักเรียนมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 12. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย 	<p>2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล 2. นักเรียนสามารถสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน 4. นักเรียนสามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ 5. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน 3. นิเทศแผนการสอนผ่านการประชุมครู
<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน 2. สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณอย่างสร้างสรรค์ 3. เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ 4. เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

<p style="text-align: center;">ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>	
<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ที่คาดหวัง</p>	<p style="text-align: center;">วิธีการประเมินผล</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอ่านคำอักษรนำ 	<p>สอบอ่าน ทำใบงาน และแบบฝึกหัด</p>

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> เขียนจดหมายลาครู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> เขียนจำหน่ายของจดหมายจริง ทำใบงานและแบบฝึก ทำกิจกรรมกลุ่ม ทำใบงานและแบบฝึก
<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกตัวส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 	<p>ทำใบงานและแบบฝึกหัด</p>

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถเข้าใจทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประมาณผลลัพธ์ และเข้าใจระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้ นักเรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติ ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา และอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ 	<p>ทำแบบฝึกหัด</p> <p>สอบข้อเขียน</p> <p>ทำกิจกรรมกลุ่ม</p>
<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถเปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพของวัสดุในด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้า นักเรียนสามารถอธิบายสถานะและการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารได้ นักเรียนสามารถแยกสารอย่างง่ายได้ นักเรียนสามารถบอกแรงในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนสามารถอธิบายผลที่เกิดจากแรงกระทำต่อวัตถุได้ นักเรียนสามารถอธิบายสมบัติและการเกิดปรากฏการณ์ของเสียงและแสงได้ นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบและลักษณะของระบบสุริยะได้ 	<p>แบบฝึกทักษะ</p> <p>สอบปรนัย</p> <p>สอบข้อเขียน</p> <p>สอบข้อเขียน</p> <p>แบบฝึกทักษะ</p> <p>ตอบคำถาม</p> <p>สอบปรนัย</p>

<p>8. นักเรียนสามารถอธิบายปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อชีวิตมนุษย์ได้</p> <p>9. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศได้</p> <p>10. นักเรียนออกแบบและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบได้</p> <p>11. นักเรียนมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>12. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย</p>	<p>ตอบคำถาม</p> <p>สอบปรนัย</p> <p>สอบปฏิบัติ แบบฝึกทักษะ</p> <p>ตอบคำถาม</p> <p>ตอบคำถาม</p>
<p>1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนสามารถสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน</p> <p>4. นักเรียนสามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>5. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>	<p>ทำใบกิจกรรม</p> <p>Reading</p> <p>Comprehension</p> <p>ทำกิจกรรมสนทนาหาข้อมูล</p> <p>ทำแบบฝึกหัด</p> <p>กิจกรรมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>ทำแบบฝึกหัด</p> <p>ทำกิจกรรมกลุ่มในสถานการณ์จำลอง</p>
<p>1. ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>4. เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>ทำแบบฝึกหัด</p> <p>ตอบคำถาม</p> <p>ทำแบบทดสอบ</p>