แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

เอกสารฉบับนี้ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการเรียนในปีที่ผ่านมา การกำหนดเป้าหมาย ยุทธวิธีในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อสร้างรากฐานทางการศึกษาที่เข้มแข็งให้กับนักเรียนในชุมชนสืบไป

(ลงชื่อ).....

(นายกมลพันธุ์ เพ็งปาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑) ความสำคัญ/ความเป็นมา
๒) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนร.
๓) ประกาศค่าเป้าหมาย
๔) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT / SOAR / PESTLE

ส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์การพัฒนา

๑) วัตถุประสงค์
๒) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด (ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง)
๓) ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม ๒๕๖๘-มกราคม ๒๕๖๙)

ส่วนที่ ๓ นวัตกรรม/กระบวนการ

๑) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)
๒) นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)
๓) การนิเทศ ติดตาม
๔) วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ ๑) และ ๒)

ภาคผนวก

๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒) หลักฐานประกอบ ตามส่วนที่ ๑ (ถ้ามี)
๓) หลักฐานประกอบ ตามส่วนที่ ๒ (ถ้ามี)
๔) หลักฐานประกอบ ตามส่วนที่ ๓ (ถ้ามี)

หมายเหตุ : ๑. แผนนี้ เป็นแผนที่นำผลการทดสอบระดับชาติ ปี ๒๕๖๗ มาวางแผน แก้ไขปัญหา เพื่อจัดกิจกรรม โครงการ หรือแผนการสอน ที่แก้ปัญหาปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ยังไม่ต้องเขียนรายงานผลการทดสอบ (ส่วนที่ ๔) เพราะจะต้องใช้ผลการสอบระดับชาติปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙

๓. ส่วนที่ ๔ จะจัดส่งในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ความสำคัญ/ความเป็นมา

ความเป็นมา

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) เป็นการประเมินที่จัดขึ้นเพื่อวัดความรู้ ความสามารถ และ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นช่วงรอยต่อสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก ผลการประเมินที่ผ่านมา พบว่ายังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาคาดหวังไว้ สถานศึกษาจึงตระหนักถึงความจำเป็นในการนำผลการประเมิน O-NET มาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน อันจะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา

ความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับชาติ O-NET มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน นอกจากนี้ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษายังเป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมาย แนวทาง และมาตรการพัฒนาอย่างชัดเจน สามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมก้าวสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๒. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (คน)
ป.๑	๖	๗
ป.๒	๙	๗
ป.๓	๑๒	๙
ป.๔	๑๓	๑๒
ป.๕	๑๕	๑๔
ป.๖	๑๘	๑๗
ม.๑	๑๐	๑๕
ม.๒	๒๐	๑๒
ม.๓	๑๒	๑๗
รวม	๑๑๕	๑๑๐

๓. ประกาศค่าเป้าหมาย

ที่ ศธ ๐๔๑๘๐/ โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศโรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง ขอส่งประกาศโรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....

(นายกมลพันธุ์ เพ็งปาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง

โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง
โทร. ๐ ๕๕๘๑ ๗๗๖๑ โทรสาร ๐ ๕๕๘๑ ๗๗๕๙

“เรียนดี มีความสุข”

ประกาศโรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดงแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๗๗.๓๓	๗๗.๐๐	๘๔.๐๐	๗๙.๔๔	**๗๙.๐๐**
อ่านรู้เรื่อง	๘๙.๖๖	๘๔.๕๐	๘๖.๐๐	๘๖.๗๒	**๘๗.๐๐**
รวม ๒ ด้าน	**๘๓.๕๐**	**๘๐.๗๕**	**๘๕.๐๐**	**๘๓.๐๘**	**๘๓.๐๐**

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑. สระลดรูป เช่นคำว่า ละเลย เป็นต้น

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๔๙.๒๕	๖๓.๗๗	๕๔.๑๓	๕๕.๗๒	**๕๖.๐๐**
คณิตศาสตร์	๔๔.๐๐	๕๘.๘๘	๔๗.๐๐	๔๙.๙๖	**๕๐.๐๐**
รวม ๒ ด้าน	๔๖.๖๒	๖๑.๓๓	๕๐.๕๖	๕๒.๘๔	**๕๓.๐๐**

๑.๑ **ด้านคณิตศาสตร์** ไม่มีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์

๑.๒ **ด้านภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑.๒.๑ มาตรฐาน ท ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู

๑.๒.๒ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	**๒๕๖๖**	**๒๕๖๗**		
ภาษาไทย	๔๘.๐๓	๕๓.๐๙	๓๗.๙๘	๔๖.๓๖	**๔๗.๐๐**
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๒๗.๗๓	๒๕.๐๐	๒๙.๐๓	**๓๐.๐๐**
คณิตศาสตร์	๒๓.๑๐	๒๓.๖๔	๒๑.๓๓	๒๒.๖๙	**๒๓.๐๐**
วิทยาศาสตร์	๓๒.๓๑	๓๐.๓๑	๓๒.๗๑	๓๑.๗๗	**๓๒.๐๐**

๓.๑ วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๑.๑ มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๓.๑.๒ มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา

๓.๑.๓ มาตรฐาน ท ๑.๑ อ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๔ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓.๑.๕ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๒.๑ มาตรฐาน ต.๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๓.๒.๒ มาตรฐาน ต.๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๒.๓ มาตรฐาน ต.๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ มาตรฐาน ต.๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

๓.๒.๕ มาตรฐาน ต.๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๓.๑ มาตรฐาน ค.๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

๓.๓.๒ มาตรฐาน ค.๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๓.๓.๓ มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

๓.๓.๔ มาตรฐาน ค.๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

๓.๓.๕ มาตรฐาน ค.๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชั่น ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

๓.๓.๖ มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๔.๑ มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๒ มาตรฐาน ว๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจ าวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งน าความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๓ มาตรฐานการเรียนรู้ ว๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจ าวัน ผลของแรงที่กระท าต่อวัตถุ ลักษณะการ เคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งน าความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๔ มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลง
ลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

๓.๔.๕ มาตรฐาน ว๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การท างาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

๔. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	**๒๕๖๖**	**๒๕๖๗**		
ภาษาไทย	๔๕.๘๐	๓๖.๘๑	๕๐.๗๒	๔๔.๔๓	**๔๕.๐๐**
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๘๘	๒๖.๓๙	๒๙.๔๓	*๓.๗๘	**๓๓.๐๐**
คณิตศาสตร์	๒๐.๓๖	๑๙.๕๓	๒๐.๑๙	๒๐.๐๓	**๒๑.๐๐**
วิทยาศาสตร์	๒๗.๓๙	๓๐.๘๖	๒๘.๘๑	๒๙.๐๒	**๓๐.๐๐**

๔.๑ วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

๔.๑.๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๔.๑.๒ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๓ มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ความคิด และความรู้สึกใน โอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๔.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

๔.๒.๑ มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๔.๒.๒ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๔.๒.๓ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

๔.๓.๑ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

๔.๓.๒ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

๔.๓.๓ มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

๔.๓.๔ มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

๔.๓.๕ มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๔.๓.๖ มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๔.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

๔.๔.๑ มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานการเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๔.๔.๒ มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔.๔.๓ มาตรฐานการเรียนรู้ ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงค านวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การท างาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

๔.๔.๔ มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ.

๔.๔.๕ มาตรฐาน ว๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจ าวัน ผลของแรงที่กระท าต่อวัตถุ ลักษณะการ เคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งน าความรู้ไปใช้ประโยชน์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกมลพันธุ์ เพ็งปาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชุมลนหัวดง

๔. วิเคราะห์ห้องเรียน

การวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (SWOT)
โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Envionment Analysis)	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๑)	๑. โรงเรียนมีการจัดการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ทำงานอย่างเป็นระบบ ๒. โรงเรียนมีแผนการประจำปีเป็นเครื่องมือในปฏิบัติงาน ๓. โรงเรียน กำหนดนโยบายและมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน	๑. นโยบายที่เร่งด่วนไม่สอดคล้องกับแผนการประจำปี
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service : S๒)	๑. รับนักเรียน ไม่จำกัดทั้งในเขตและนอกเขตบริการ ๒. นักเรียนเรียนจบหลักสูตร มีที่เรียนต่อ๑๐๐% ๓. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านต่างๆ
๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑)	๑. ครูครบตามเกณฑ์ ๒. ครูมีความรู้และความสามารถ ๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ๔. ครูมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู ๕. ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน	๑. ครูได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่นอกเหนือจากการสอนมาก ทำให้จัดการเรียนการสอนไม่เต็มเวลา
๔. ด้านงบประมาณ (Money : M๒)	๑. ปฏิบัติตามระเบียบการเงินพัสดุอย่างเคร่งครัด ๒. โรงเรียนกำหนดแผนการใช้เงินเพื่อการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน	๑. โรงเรียนไม่เคยระดมทุนจากชุมชน
	๓. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ๔.. การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน	
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)	๑. โรงเรียนมีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการชุมชนและหน่วยงานอื่น ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. รถตู้เก่า ชำรุดบ่อย ๒. งบประมาณสำหรับรถตู้ล่าช้า

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Envionment Analysis)	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	๓. โรงเรียนมีระบบการค้นคว้าข้อมูลที่เปิดกว้างโดยนักเรียนสามารถใช้อินเตอร์เน็ตได้ทุกจุดของโรงเรียน ๔. มีรถตู้โรงเรียนให้บริการนักเรียน	
๖.ด้านบริหารจัดการ (Management : M๔)	๑. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการบริหารจัดการทำให้ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสูงขึ้น ๓. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารและจัดการศึกษามีวิสัยทัศน์และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	๑. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนมีส่วนร่วมน้อย

การวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (SWOT)
โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (Internal Envionment Analysis)	**โอกาส (Opportunities)**	**อุปสรรค (Threat)**
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social-Cultural Factors : S	๑. โรงเรียนมีความหลากหลายทาง วัฒนธรรม สังคม ภาษา ความเชื่อ ๒. ชุมชนมีการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องส่งผล ให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ๓. ชุมชนมีแนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.ที่ตั้งของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน ทำให้เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	๑. ค่านิยมของผู้ปกครองมักนำบุตรหลานเข้าไปเรียนโรงเรียนในเมือง ๒. ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการศึกษาในยุคปัจจุบัน ทำให้สร้างค่านิยมที่ผิดๆ ให้กับนักเรียน
๒. ด้านเทคโนโลยี Technological Factors : T	๑. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสามารถทำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น ๒. เทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาแล้วส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น	๑. นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่ถูกและไม่เหมาะสมขาดการไตร่ตรองและไม่สามารถแยกแยะคุณและโทษได้ ๒. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)	๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษซึ่งมีการลงทุนด้านเศรษฐกิจเพิ่มสูงขึ้นส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ สังคมวัฒนธรรม	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
	๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้ออำนวยกับ สภาพเศรษฐกิจที่ดีผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะดี มั่นคง สามารถสนับสนุนในการเรียนการสอนได้ดี	
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politicol and legal Factor : P)	๑. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕) ๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยยึด พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ๓. โรงเรียนเป็นนิติบุคคลส่งผลให้การ	๑. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลตามยุคสมัยส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ไม่ต่อเนื่อง ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เต็มที่ เนื่องจากมีโรงเรียนของเทศบาล

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (Internal Envionment Analysis)	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
	บริหารงานของโรงเรียนรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ๔. การจัดซื้อ จัดจ้าง และการใช้เงินของโรงเรียนดำเนินการโดยยึดระเบียบพัสดุการเงิน ปี พ.ศ. ๒๕๓๕	

การวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (SWOT)
โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง

๑. ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนมีส่วนร่วมน้อย

๒. ด้านการเรียนการสอน

๒.๑ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ

๓. ด้านบุคลากร

๓.๑ ครูได้รับมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ นอกเหนือจากการสอนมาก ทำให้จัดการเรียนการสอนไม่เต็มเวลา

๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๑ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนมีส่วนร่วมน้อย

๕. อื่นๆ

- ไม่มี –

การวางแผนไปเรียนรวม
โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง

๑. หากมีความจำเป็น โรงเรียนท่านประสงค์ไปเรียนรวมกับโรงเรียนใด

๑.๑ ไม่มีความประสงค์ไปรวมกับโรงเรียนใด เพราะเป็นโรงเรียนหลัก

๒. โรงเรียนของท่านมีแผนจะไปเรียนรวมกับโรงเรียนอื่น

๒.๑ ไม่มีความประสงค์ไปรวมกับโรงเรียนใด เพราะเป็นโรงเรียนหลัก

ส่วนที่ ๒
วัตถุประสงค์การพัฒนา

๒.๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านออกเสียง อ่านคำ สระลดรูป

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านออก

เสียง อ่านคำ อักษรนำ

๒. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	๘๔.๐๐	๗๙.๐๐	+๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘๖.๐๐	๘๗.๐๐	+๑
รวม ๒ ด้าน	๘๕.๐๐	๘๓.๐๐	+๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	เป้าหมาย
๑. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	๐.๐๐		อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT
๒. นักเรียนสามารถอ่านคำ อักษรนำ	๓๓.๓๓		อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT +๔.๗๕

๓. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม ๒๕๖๘-มกราคม ๒๕๖๙)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
๑. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	๕-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙	ใช้สื่อ บัตรพยัญชนะและสระจัมโบ้
๒. นักเรียนสามารถอ่านคำอักษรนำ	๑๖-๒๖ มกราคม ๒๕๖๙	ใช้สื่อ บอร์ดมีชีวิตอักษรนำ

๒.๒ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนจดหมายลาครู (ท ๒.๑ ป.๓/๔)

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ (ท ๔.๑ ป.๓/๕)

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงที ละเท่าๆกัน (ค ๑.๒ ป.๓/๑)

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร (ค ๒.๑ ป.๓/๑๓)

๒. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี ๒๕๖๗	คะแนนร้อยละปี ๒๕๖๘	เป้าหมาย
ภาษาไทย	๕๔.๑๓	๕๕.๗๒	+๑
คณิตศาสตร์	๔๗.๐๐	๔๙.๙๖	+๒
รวม ๒ ด้าน	๕๐.๕๖	๕๒.๘๔	+๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี ๒๕๖๗	คะแนนร้อยละปี ๒๕๖๘	เป้าหมาย
นักเรียนสามารถเขียนจดหมายลาครูได้ (ท ๒.๑ ป.๓/๔)	๑๘.๑๘	๑๙	+๑
นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้ (ท ๔.๑ ป.๓/๕)	๒๘.๔๐	๒๙	+๑
นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงที ละเท่าๆกัน (ค ๑.๒ ป.๓/๑)	๓๑.๘๑	๓๓	+๑
นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร (ค ๒.๑ ป.๓/๑๓)	๒๗.๒๗	๒๘	+๑

๓. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม ๒๕๖๘-มกราคม ๒๕๖๙)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
๑. นักเรียนสามารถเขียนจดหมายลาครูได้อย่างถูกต้อง (ท ๒.๑ ป.๓/๔)	๒๒-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘	สื่อเรื่องการเขียนจดหมายลาครู
๒. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้ (ท ๔.๑ ป.๓/๕)	๑๒-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙	สื่อเรื่องบัตรคำ การอ่านคำคล้องจอง
นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงที ละเท่าๆกัน (ค ๑.๒ ป.๓/๑)	๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘	สื่อและแบบฝึกทักษะแนวข้อสอบเตรียมNT๒๕๖๘ จากเพจ Sanook_Kid คณิตศาสตร์
นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร (ค ๒.๑ ป.๓/๑๓)	๑๒-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙	สื่อและแบบฝึกทักษะแนวข้อสอบเตรียมNT๒๕๖๘ จากเพจ Sanook_Kid คณิตศาสตร์

๒.๓ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ (ท ๒.๑ ป. ๖/๔ , ป.๖/๕)

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการพูด/เขียนใข้มูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว(ต ๑.๓ ป.๖/๑)

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา(ต ๒.๑ ป.๖/๒)

๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม (ค ๒.๑ ป.๖/๒)

๖. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม (ค ๒.๑ ป.๖/๓)

๗. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา (ค ๓.๑ ป.๖/๑)

๒. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี ๒๕๖๗	คะแนนร้อยละปี ๒๕๖๘	เป้าหมาย
ภาษาไทย	๓๗.๙๘	๔๗.๐๐	+๑๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๓๐.๐๐	+๕
คณิตศาสตร์	๒๑.๓๓	๒๓.๐๐	+๒
วิทยาศาสตร์	๓๒.๗๑	๓๒.๐๐	+๐
รวม ๔ ด้าน	๒๙.๒๖	๓๓	+๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี ๒๕๖๗	คะแนนร้อยละปี ๒๕๖๘	เป้าหมาย
๑. เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงขอภาษาไทย และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา ๐(ท ๔.๑ ป. ๖/๑)	๑๗.๗๙	๑๙	+๑
๒. ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ (ท ๒.๑ ป.๖/๔ , ป.๖/๕)	๑๙.๙๘	๒๑	+๑
๓.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการพูด/เขียนใข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว(ต ๑.๓ ป.๖/๑)	๒๒.๒๒	๒๔	+๒
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา(ต ๒.๑ ป.๖/๒)	๑๒.๕๐	๑๔	+๒
๕.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล (ต ๑.๒ ป.๖/๑)	๒๕.๘๓	๑๗	+๑
๖.การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม (ค ๒.๑ ป.๖/๒)	๑๖.๕๑	๑๘	+๒
๗.การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม (ค ๒.๑ ป.๖/๓)	๑๖.๕๑	๑๘	+๒
๘.การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา (ค ๓.๑ ป.๖/๑)	๑๒.๓๑	๑๓	+๑
๙. ว๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๓๓.๓๓	๓๕.๐๐	+๑.๖๗
๑๐. ว๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๑๖.๖๗	๒๐.๐๐	+๓.๓๓
๑๑. ว๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี	๒๓.๙๖	๒๕.๐๐	+๑.๐๔

๓. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม ๒๕๖๘-มกราคม ๒๕๖๙)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
นักเรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงขอภาษาไทย และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา	๑-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘	สรุปเนื้อหาวิชาภาษาไทย และข้อสอบ O-NET ป.๖
นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากภาพและเขียนเรียงความได้	๕-๒๓ มกราคม ๒๕๖๙	หัวข้อการเขียนเรียงความ และรูปภาพ
นักเรียนถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว กิจวัตรประจำวัน และบอกเวลาในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	ใช้แผนการสอนเรื่องMy daily routineและแบบฝึกทักษะเรื่อง My daily routineจากผลงานของ นายธนัญชัย บุญเรือง โรงเรียนบ้านห้วยสูน สพป.อต เขต ๒
นักเรียนอธิบาย และให้ข้อมูล จำแนกลักษณะเด่นและสัญลักษณ์ของเทศกาล Halloween Christmas Thanksgiving easter	๑๖-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	ใช้แผนการสอนเรื่อง festivalและแบบฝึกทักษะfestivalจากผลงานของ นางลำเทียน ภูสีฤทธิ์ โรงเรียนบ้านนองหว้า สพป.มหาสารคาม เขต ๒
นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบ ในการการพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	๕ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙	ใช้แผนการสอนเรื่อง Welcom to English และชุดกิจกรรม Welcom to English
การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม (ค ๒.๑ ป.๖/๒)	๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘	สื่อและแบบฝึกทักษะแนวข้อสอบเตรียมO-net๒๕๖๘ จากเพจ Sanook_Kid คณิตศาสตร์
การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม (ค ๒.๑ ป. ๖/๓)	๑๒-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙	สื่อและแบบฝึกทักษะแนวข้อสอบเตรียมO-net๒๕๖๘ จากเพจ Sanook_Kid คณิตศาสตร์
การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา (ค ๓.๑ ป.๖/๑)	๑๙-๒๓ มกราคม ๒๕๖๙	สื่อและแบบฝึกทักษะแนวข้อสอบเตรียมO-net๒๕๖๘ จากเพจ Sanook_Kid คณิตศาสตร์
๙. นักเรียนเข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๑๒-๑๖ มกราคม ๒๕๖๙	- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ระบบนิเวศ - เกมสายใยอาหาร - แบบทดสอบเรื่อง ระบบนิเวศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
๑๐. นักเรียนเข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๑๙-๒๓ มกราคม ๒๕๖๙	- แผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ รื่อง พลังงาน - แบบทดสอบเรื่อง พลังงาน
๑๑. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี	๒๖-๒๘ มกราคม ๒๕๖๙	- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สารและสมบัติของสาร - แบบทดสอบเรื่อง สารและสมบัติของสาร

๒.๓ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลการสอบ onet ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ให้สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. เพื่อยกระดับผลการสอบ onet ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ให้สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. เพื่อยกระดับผลการสอบ onet ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ให้สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. เพื่อยกระดับผลการสอบ onet ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ให้สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละ ปี ๒๕๖๗	คะแนนร้อยละ ปี ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	๕๐.๗๒	๕๑.๐๐	+๐.๒๘
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๙	๒๑.๐๐	+๐.๘๑
วิทยาศาสตร์	๒๘.๘๑		
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๓	๓๐.๐๐	+๐.๕๗
รวม ๔ ด้าน	๓๒.๒๘๗๕		

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	**คะแนนร้อยละ ปี ๒๕๖๗**	**คะแนนร้อยละ ปี ๒๕๖๘**	**ค่าเป้าหมาย**
ภาษาไทย			
สาระที่ ๑ การอ่าน ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	๕๙.๒๖	๖๐.๐๐	+๐.๗๔
ภาษาอังกฤษ			
สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	๒๒.๒๒	๒๓.๐๐	+๐.๗๘

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละ ปี ๒๕๖๗	คะแนนร้อยละ ปี ๒๕๖๘	ค่าเป้าหมาย
คณิตศาสตร์			
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	๓.๖๘	๔.๐๐	+๐.๓๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ มาตรฐาน ว๓.๑เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	๒๐.๘๓	๒๑.๐๐	+๐.๑๗
สาระที่ ๔ เทคโนโลยี มาตรฐาน ว๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม	๒๙.๑๗	๓๐.๐๐	+๐.๘๓

๓. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม ๒๕๖๘-มกราคม ๒๕๖๙)

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
สาระภาษาไทย		
๑. ผลการเรียนรู้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐาน ท๑.๑ ม๓/๓ เพิ่มขึ้น	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มกราคม ๒๕๖๙	ใช้แผนการสอนเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานพื้นบ้าน ด้วยกระบวนการสอนแบบ ๕W๑H
สาระภาษาอังกฤษ		
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มาตรฐาน ต ๒.๒ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๐.๗๘	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	ใช้แผนการสอนเรื่อง Festivals & Traditions (เทศกาลและประเพณี)

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
สาระคณิตศาสตร์		
๑. ผลการเรียนรู้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในมาตรฐาน ค๓.๒ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๐.๓๒	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙	ใช้แผนการสอนเรื่อง ความน่าจะเป็น
๒. นักเรียนมีผลผลสัมฤทธิ์หลังเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็น เฉลี่ยร้อยละ ๗๐	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙	ใช้แผนการสอนเรื่อง ความน่าจะเป็น
สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการสอบ O-NET ในมาตรฐาน ว๓.๑ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาปีทีผ่านมา ร้อยละ ๐.๑๗	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	ใช้แผนการสอนหน่วย โลกและอวกาศ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการสอบ O-NET ในมาตรฐาน ว๔.๑ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาปีทีผ่านมา ร้อยละ ๐.๑๗	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	ใช้แผนการสอนหน่วย กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมกับการแก้ปัญหา

ส่วนที่ ๓
นวัตกรรม/กระบวนการ

๓.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT

๑. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

๑. การใช้เกมและสื่อมัลติมีเดีย และนวัตกรรมต่างๆ

๒. การฝึกทำข้อสอบเสมือนจริง แบบคิดวิเคราะห์

๓. ใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน โดยคละกลุ่มนักเรียนตามความสามารถ เก่ง กลาง อ่อน เพื่อช่วยเหลือกัน

๔. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยใช้สถานการณ์จำลองหรือเหตุการณ์ใกล้ตัว

๒. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ ๑

ชื่อ บัตรพยัญชนะและสระจัมโบ้

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านออกเสียง อ่านคำ สระลดรูป

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สระลดรูป

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาวโสภา กุลท้วม

วันที่ใช้นวัตกรรม ๕-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

นวัตกรรมที่ ๒

ชื่อ บอร์ดมีชีวิตอักษรนำ

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านออกเสียง อ่านคำ อักษรนำ

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อักษรนำ

ผู้พัฒนา เพจ BBL Brain-based Learning Thailand

ผู้ใช้ นางสาวโสภา กุลท้วม

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๖-๒๖ มกราคม ๒๕๖๙

๓. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
๑. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	๑. นิเทศแผนการสอน ๒. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
๒. นักเรียนสามารถอ่านคำ อักษรนำ	๑. นิเทศแผนการสอน ๒. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

๔. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ ๑) และ ๒)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
๑. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	สอบอ่าน
๒. นักเรียนสามารถอ่านคำ อักษรนำ	สอบอ่าน

๓.๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT

๑. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

๑. การใช้เกมและสื่อมัลติมีเดีย และนวัตกรรมต่างๆ

๒. การฝึกทำข้อสอบเสมือนจริง แบบคิดวิเคราะห์

๓. ใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน โดยคละกลุ่มนักเรียนตามความสามารถ เก่ง กลาง อ่อน เพื่อช่วยเหลือกัน

๔. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยใช้สถานการณ์จำลองหรือเหตุการณ์ใกล้ตัว

๒. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ ๑

ชื่อ การเขียนจดหมายลาครู

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนจดหมายลาครูได้

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อใบความรู้และใบงานแบบฝึกหัด

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนเรื่อง การเขียนจดหมายลาครู ในขั้นตอนการสอน

ผู้พัฒนา เพจ Facebook ห้องสื่อหรรษา สื่อการสอน by ครูวิว

ผู้ใช้ นางสาวศิริวรรณ บุญหวา

วันที่ใช้นวัตกรรม ๒๒-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

นวัตกรรมที่ ๒

ชื่อ บัตรคำ อ่านคำคล้องจอง

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถจับคู่คำคล้องจองจากบัตรคำได้ถูกต้อง

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อบัตรคำ ประกอบด้วยตัวอย่างคำที่คล้องจองกันอย่างหลากหลาย

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนเรื่องคำคล้องจองและคำขวัญ ในขั้นตอนการสอน

ผู้พัฒนา เพจ Facebook สื่อครู ครูสร้างสื่อ

ผู้ใช้ นางสาวศิริวรรณ บุญหวา

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๒-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

นวัตกรรมที่ ๓

ชื่อ จำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงที ละเท่าๆ กัน

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละเท่าๆกัน

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อPower Pointและแบบฝึกทักษะแนวข้อสอบเตรียมNT๒๕๖๘ จากเพจSanook_Kid คณิตศาสตร์

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนเรื่องจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละเท่าๆกัน

ผู้พัฒนา เพจSanook_Kid คณิตศาสตร์

ผู้ใช้ นางสาวพรลภัส นันทภาณุวัฒน์
วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

นวัตกรรมที่ ๔

ชื่อการแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อPower Pointและแบบฝึกทักษะแนวข้อสอบเตรียมNT๒๕๖๘จากเพจSanook_Kid คณิตศาสตร์

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนเรื่องการแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

ผู้พัฒนา เพจSanook_Kid คณิตศาสตร์

ผู้ใช้ นางสาวพรลภัส นันทภาณุวัฒน์

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๒-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

๓. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
๑. นักเรียนสามารถเขียนจดหมายลาครูได้อย่างถูกต้อง	๑. นิเทศแผนการสอน ๒. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
๒. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้	๑. นิเทศแผนการสอน ๒. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
๓.นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงที ละเท่าๆ กัน	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน ๒. นิเทศแผนการสอน
๔.นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

๔. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ ๑) และ ๒)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
๑. นักเรียนสามารถเขียนจดหมายลาครูได้อย่างถูกต้อง	๑. ทำแบบฝึกหัด ๒. สอบข้อเขียน
๒. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้	๑. ทำแบบฝึกหัด ๒. สอบข้อเขียน
๓.นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงที ละเท่าๆกัน	๑. ทำแบบฝึกหัด ๒. สอบข้อเขียน
๔.นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	๑. ทำแบบฝึกหัด ๒. สอบข้อเขียน

๓.๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

๑. การใช้เกมและสื่อมัลติมีเดีย และนวัตกรรมต่างๆ

๒. การฝึกทำข้อสอบเสมือนจริง แบบคิดวิเคราะห์

๓. ใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน โดยคละกลุ่มนักเรียนตามความสามารถ เก่ง กลาง อ่อน เพื่อช่วยเหลือกัน

๔. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยใช้สถานการณ์จำลองหรือเหตุการณ์ใกล้ตัว

๒. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ ๑

ชื่อ ชีสสรุปเนื้อหาวิชาภาษาไทย และข้อสอบ O-NET ป.๖ (ข้อสอบย้อนหลัง ๗ ปี)

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถนำชีสสรุปมาอ่านเพื่อช่วยให้จำได้แม่นยำ และสามารถทำข้อสอบได้ผ่านเกณฑ์

ลักษณะของนวัตกรรม ชีสสรุปเนื้อหาวิชาภาษาไทย และข้อสอบ O-NET ป.๖

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนเรื่องการติวข้อสอบ O-NET

ผู้พัฒนา เพจ BY.B.thaimackhru

ผู้ใช้ นางชาลิสา คงมี

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑-๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

นวัตกรรมที่ ๒

ชื่อ การเขียนเรื่องจากภาพ และการเขียนเรียงความ

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนเรียงความตามหัวข้อและรูปภาพที่กำหนดให้ได้

ลักษณะของนวัตกรรม หัวข้อการเขียนเรียงความ และรูปภาพ

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนเรื่อง การเขียนเรียงจากภาพ และการเขียนเรียงความ

ผู้พัฒนา เพจใน Facebook

ผู้ใช้ นางชาลิสา คงมี

วันที่ใช้นวัตกรรม ๕-๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

นวัตกรรมที่ ๓

ชื่อ แผนการสอนเรื่องMy daily routineและแบบฝึกทักษะเรื่อง My daily routine

วัตถุประสงค์ นักเรียนถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว กิจวัตรประจำวัน และบอกเวลาในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกทักษะประกอบแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง My daily routine

วิธีการใช้ ใช้แบบฝึกทักษะประกอบแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง My daily routine

ผู้พัฒนา นายธนัญชัย บุญเรือง โรงเรียนบ้านห้วยสูน สพป.อต เขต ๒

ผู้ใช้ นางวราลักษณ์ เชียงส่ง

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

นวัตกรรมที่ ๔

ชื่อแผนการสอนเรื่อง festival และแบบฝึกทักษะเรื่อง festival

วัตถุประสงค์ นักเรียนอธิบาย และให้ข้อมูล จำแนกลักษณะเด่นและสัญลักษณ์ของเทศกาล Halloween Christmas Thanksgiving easter

ลักษณะของ แบบฝึกทักษะประกอบแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Halloween Christmas Thanksgiving easter

วิธีการใช้ ใช้แบบฝึกทักษะประกอบแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Halloween Christmas Thanksgiving easter

ผู้พัฒนา นางลำเทียน ภูสีฤทธิ์ โรงเรียนบ้านนองหว้า สพป.มหาสารคาม เขต ๒

ผู้ใช้ นางวราลักษณ์ เชียงส่ง

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๖-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

นวัตกรรมที่ ๕

ชื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบ ในการการพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดกิจกรรมและแผนการสอน

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนและชุดกิจกรรม

ผู้พัฒนา นางวราลักษณ์ เชียงส่ง

ผู้ใช้ นางวราลักษณ์ เชียงส่ง

วันที่ใช้นวัตกรรม ๕-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

นวัตกรรมที่ ๖

ชื่อการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อPower Pointและแบบฝึกทักษะแนวข้อสอบเตรียมO-net๒๕๖๘ จากเพจSanook_Kid คณิตศาสตร์วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม

ผู้พัฒนา เพจSanook_Kid คณิตศาสตร์

ผู้ใช้ นางสาวพรลภัส นันทภาณุวัฒน์

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

นวัตกรรมที่ ๗

ชื่อการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อPower Pointและแบบฝึกทักษะแนวข้อสอบเตรียมO-net๒๕๖๘ จากเพจSanook_Kid คณิตศาสตร์

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

ผู้พัฒนา เพจSanook_Kid คณิตศาสตร์

ผู้ใช้ นางสาวพรลภัส นันทภาณุวัฒน์

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๒-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

นวัตกรรมที่ ๘

ชื่อการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อPower Pointและแบบฝึกทักษะแนวข้อสอบเตรียมO-net๒๕๖๘ จากเพจSanook_Kid คณิตศาสตร์

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ผู้พัฒนา เพจSanook_Kid คณิตศาสตร์

ผู้ใช้ นางสาวพรลภัส นันทภาณุวัฒน์

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๙-๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

๓. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
๑. นักเรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงขอภาษาไทย และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
๒. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากภาพและเขียนเรียงความ ผ่านเกณฑ์	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน ๒. นิเทศแผนการสอน
๓.นักเรียนถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว กิจวัตรประจำวัน และบอกเวลาในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๑. นิเทศแผนการสอน ๒. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
๔.นักเรียนอธิบาย และให้ข้อมูล จำแนกลักษณะเด่นและสัญลักษณ์ของเทศกาล Halloween Christmas Thanksgiving easter	๑. นิเทศแผนการสอนผ่านการประชุมครู
๕.นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบ ในการการพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน ๒. นิเทศแผนการสอน
๖.นักเรียนสามารถการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน ๒. นิเทศแผนการสอน
๗.นักเรียนสามารถการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
๘.นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
๙. นักเรียนเข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
๑๐. นักเรียนเข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
๑๑. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

๔. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ ๑) และ ๒)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
๑. นักเรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงขอภาษาไทย และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา	ทำแบบฝึกหัด สอบปรนัย
๒. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องจากภาพและเขียนเรียงความได้	สอบข้อเขียน สอบอัตนัย
๓.นักเรียนถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว กิจวัตรประจำวัน และบอกเวลาในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสนทนาโต้ตอบ
๔.นักเรียนอธิบาย และให้ข้อมูล จำแนกลักษณะเด่นและสัญลักษณ์ของเทศกาล Halloween Christmas Thanksgiving easter	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
๕.นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบ ในการการพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสนทนาโต้ตอบ
๖.นักเรียนสามารถการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	ทำแบบฝึกหัด สอบข้อเขียน
๗.นักเรียนสามารถการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม	ทำแบบฝึกหัด สอบข้อเขียน

๘.นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	ทำแบบฝึกหัด สอบข้อเขียน
๙. นักเรียนเข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ทำแบบฝึกหัด สอบข้อเขียน
๑๐. นักเรียนเข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ทำแบบฝึกหัด สอบข้อเขียน
๑๑. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี	ทำแบบฝึกหัด สอบข้อเขียน

๓.๔ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นวัตกรรม ที่ใช้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ การพัฒนาทักษะ การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทานพื้นบ้าน ด้วยกระบวนการสอนแบบ ๕W๑H

วัตถุประสงค์

เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ลักษณะของนวัตกรรม

: แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิธีการใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การสำรวจและค้นหา (Exploration) ตามทฤษฎีการสอน ๕E **:** สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning) เป็นต้น

ผู้พัฒนา นางสาวภัทชา พิสุทธิ์เมธา

ผู้ใช้ นางสาวภัทชา พิสุทธิ์เมธา ชื่อครูที่ใช้นวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑ มกราคม ๒๕๖๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

นวัตกรรมที่ใช้ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อ : สื่อการเรียนรู้ เรื่อง Festivals & Traditions (เทศกาลและประเพณี)

วัตถุประสงค์ :

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Festivals & Traditions (เทศกาลและประเพณี) และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลักษณะของนวัตกรรม : สื่อ Mind mapping, ใบงาน. รูปภาพและคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง

วิธีการใช้ : ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้พัฒนา : ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาวจุฑามาศ นาคมูล ชื่อครูที่ใช้นวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑ มกราคม ๒๕๖๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

นวัตกรรม ที่ใช้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ ๑. ชุดสื่อเกมกิจกรรมเรื่องความน่าจะเป็น

๒. ชุดสื่อการเรียนรู้ เรื่อง รูปทรงและปริมาตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่ได้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ลักษณะของนวัตกรรม : สื่อและแบบฝึกทักษะเรื่องความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิธีการใช้ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

การสำรวจและค้นหา (Exploration) ตามทฤษฎีการสอน ๕E : สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning) เป็นต้น

ผู้พัฒนา นางสาวนฤมล ฑีฆากูล

ผู้ใช้ นางสาวนฤมล ฑีฆากูล ชื่อครูที่ใช้นวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑ มกราคม ๒๕๖๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

นวัตกรรม ที่ใช้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ ชุดการเรียนรู้ เรื่อง โลกและอวกาศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลการสอบ ONET ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีกดารศึกษา ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. นักเรียนผลการทดสอบหลังเรียนเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐

ลักษณะของนวัตกรรม - ชุดสื่อ การเรียนรู้ เรื่อง โลกและอวกาศ ด้วยกระบวนการ PBL

วิธีการใช้ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วย ดลกและอวกาศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้พัฒนา นายไพฑูรย์ แสนจันต๊ะ

ผู้ใช้ นายไพฑูรย์ แสนจันต๊ะ ชื่อครูที่ใช้นวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑ มกราคม ๒๕๖๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

นวัตกรรม ที่ใช้

ชื่อ ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลการสอบ ONET ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. นักเรียนผลการทดสอบหลังเรียนเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐

ลักษณะของนวัตกรรม - ชุดสื่อ การเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ด้วยวิธีการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning : CBL)

วิธีการใช้ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วย กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมกับการแก้ปัญหา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้พัฒนา นางสาวจริญญา ธนะวงษ์

ผู้ใช้ นางสาวจริญญา ธนะวงษ์ ชื่อครูที่ใช้นวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑ มกราคม ๒๕๖๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

๓. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
ภาษาไทย	
นักเรียนสามารถระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน (ท๑.๑ ม.๓.๓)	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
ภาษาอังกฤษ	
นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ต ๒.๒)	๑. นิเทศแผนการสอน ๒. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
คณิตศาสตร์	
นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา (ค ๓.๑)	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน ๒. นิเทศแผนการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ (ว ๓.๑)	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
นักเรียนเข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม (ว ๔.๑)	๑. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

๔. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ ๑) และ ๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
ภาษาไทย	
นักเรียนสามารถระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน (ท๑.๑ ม.๓.๓)	สอบข้อเขียน สอบอัตนัย
ภาษาอังกฤษ	
นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (ต ๒.๒)	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
คณิตศาสตร์	
นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา (ค ๓.๑)	ทำแบบฝึกหัด สอบข้อเขียน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ (ว ๓.๑)	ทำแบบฝึกหัด สอบข้อเขียน
นักเรียนเข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม (ว ๔.๑)	ทำแบบฝึกหัด สอบข้อเขียน

ที่ ๖๕ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการระเมินระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดงได้ร่วม PLC การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับชาติได้รับแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในการนำมาซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับชาติ

ในการนี้เพื่อให้ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑และ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับชาติปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายกมลพันธุ์	เพ็งปาน	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวโสภา	กุลท้วม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสุพรรษา	เสือน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจุฑามาศ	นาคมูล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางวราลักษณ์	เชียงส่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นายไพฑูรย์	แสนจันต๊ะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒.คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวโสภา	กุลท้วม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวราลักษณ์	เชียงส่ง	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายไพฑูรย์	แสนจันต๊ะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวภัทชา	พิสุทธิ์เมธา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวนฤมล	ฑีฆากูล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวจริญญา	ธนะวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางชาลิสา	คงมี	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวศิริวรรณ	บุญหวา	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพรลภัส	นันทภานุวัฒน์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวจุฑามาศ	นาคมูล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับชาติ RT NT และ O-net

๓.คณะกรรมการจัดทำเอกสารและดูแลระบบwww.utd๑testing.com ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวจุฑามาศ	นาคมูล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวจริญญา	ธนะวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวพรลภัส	นันทภานุวัฒน์	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายไพฑูรย์	แสนจันต๊ะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> รวบรวม เรียบเรียงข้อมูลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับชาติ ส่งงานและดูแลระบบwww.utd๑testing.com

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์และเป็นผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกมลพันธุ์ เพ็งปาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง