

แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนวัดวังผักรุง
ตำบลไร่อ้อย อำเภอฟิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน “แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย” ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดวังผักกุ้ง โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ตามผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

เนื้อหาภายในแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ ประกอบด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจนบนฐานข้อมูลเดิมปีการศึกษา 2567 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสของสถานศึกษา (SWOT Analysis) ตลอดจนการนำนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อจากทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในสาระการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม

โรงเรียนวัดวังผักกุ้ง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีมาตรฐานที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1) ความสำคัญ/ความเป็นมา	1
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนร.	1
3) ประกาศค่าเป้าหมาย	2
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT / SOAR / PESTLE	6
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา	
1) วัตถุประสงค์	7
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด	7
3) ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)	10
ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ	
1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน	12
2) นวัตกรรม	12
3) การนิเทศ ติดตาม	14
4) วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)	15
ภาคผนวก	
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
หมายเหตุ : 1. แผนนี้ เป็นแผนที่น่าผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2567 มาวางแผน แก้ไขปัญหา เพื่อ จัดกิจกรรม โครงการ หรือแผนการสอน ที่แก้ปัญหาปีการศึกษา 2567	
2. ยังไม่ต้องเขียนรายงานผลการทดสอบ (ส่วนที่ 4) เพราะจะต้องใช้ผลการสอบ ระดับชาติปีการศึกษา 2568 ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	
3. ส่วนที่ 4 จะจัดส่งในเดือน พฤษภาคม 2569	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อให้สถานศึกษาใช้ผลการทดสอบดังกล่าวเป็นฐานในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกำหนดค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดวังผักรุง ในฐานะสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา พบว่ายังมีประเด็นสำคัญที่ต้องเร่งพัฒนา อาทิ การอ่านสรรเสริญและอักษรนำ ในระดับชั้น ป.1 ทักษะด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์เรื่องการวัดและโจทย์ปัญหา ในระดับชั้น ป.3 รวมถึง มาตรฐานการเรียนรู้ในวิชาหลัก ของนักเรียนชั้น ป.6 ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดวังผักรุงจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและการใช้วัตกรรมการสอนผ่านสื่อ DLTV พร้อมทั้งกำหนดระบบการนิเทศติดตามและวัดผลที่ชัดเจน เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการศึกษาจะบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ประกาศไว้ และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	12	8
ป.2	6	12
ป.3	5	5
ป.4	4	6
ป.5	5	4
ป.6	8	5
ม.1	-	-
ม.2	-	-
ม.3	-	-
รวม	40	40

3. ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนวัดวังผักครูง
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดวังผักครูง แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๘๑.๖๐	๙๑.๐๐	๘๔.๑๖	๘๕.๕๙	๘๖.๐๐
อ่านรู้เรื่อง	๗๕.๐๐	๘๐.๕๐	๖๗.๘๓	๗๔.๖๔	๗๕.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๗๘.๖๐	๘๘.๒๕	๗๖.๐๐	๘๐.๙๕	๘๑.๐๐

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑. สระลดรูป เช่น คำว่า “ละเลย”, “ทบทวน” เป็นต้น
๒. อักษรนำ เช่น คำว่า “สม่าเสมอ”, “หลงทาง” เป็นต้น

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๕๖.๓๐	๖๓.๗๕	๔๓.๒๐	๕๔.๔๒	๕๔.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๑.๖๐	๖๐.๕๐	๓๖.๖๐	๔๙.๕๗	๕๐.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๕๓.๙๕	๖๒.๑๒	๓๙.๙๐	๕๑.๙๙	๕๒.๐๐

๒.๑ **ด้านคณิตศาสตร์** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๒.๑.๑ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

๒.๑.๒ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร

๒.๑.๓ มาตรฐาน ค ๒.๒ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร

๒.๒ **ด้านภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๒.๒.๑ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ

๒.๒.๒ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๕๔.๑๓	๖๓.๒๐	๕๕.๑๔	๕๗.๔๙	๕๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๒	๓๑.๒๕	๒๙.๓๐	๒๘.๖๙	๒๙.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๘.๒๗	๒๗.๔๐	๓๑.๒๗	๒๘.๙๘	๒๙.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๘	๔๘.๐๐	๓๖.๕๖	๓๘.๐๕	๓๘.๐๐

๓.๑ **วิชาภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๑.๑ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๓.๑.๓ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณัวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๒.๑ มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๓.๒.๓ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓.๒.๔ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๓.๑ มาตรฐาน ค.๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๔.๑ มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๒ มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๓ มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยว

ระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร
การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

- ๓.๔.๔ มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๓.๔.๕ มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๓.๔.๖ มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

4. วิเคราะห์ห้องเรียน

S - Strengths (จุดแข็ง) (ตัวครู + นักเรียน + การสอน)	W - Weaknesses (จุดอ่อน) (ตัวครู + นักเรียน + การสอน)
<p>1. ด้านผู้เรียน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชอบทำกิจกรรมที่ได้เคลื่อนไหว (Active Learning) - นักเรียนในห้องช่วยเหลือเพื่อน ชอบทำกิจกรรมกลุ่ม - นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเชื่อฟังครูประจำชั้น - นักเรียนมีความเป็นระเบียบ - มีนักเรียนที่เรียนเก่ง คอยช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนรู้อ่อน <p>2. ด้านครูผู้สอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จบเอกภาษาไทย โดยตรง - ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ จบเอกวิทยาศาสตร์ ทั่วไปโดยตรง <p>3. ด้านการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จบเอกภาษาไทย โดยตรง - ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ จบเอกวิทยาศาสตร์ ทั่วไปโดยตรง 	<p>1. ด้านผู้เรียน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสนใจในเนื้อหาสั้นลง วอกแวกง่าย หากกิจกรรมการสอนน่าเบื่อ หรือครูบรรยาย - บางคนยังจัดการอารมณ์ไม่ได้เมื่อถูกขัดใจ หรือเล่นกันแรงจนเกิดการทะเลาะเบาะแว้ง - นักเรียนบางคนทำการบ้านช้า หรือทำกิจกรรมใบงาน ที่เป็นการเขียนบรรยาย เสรีจ๋า <p>2. ด้านครูผู้สอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนต้องรับผิดชอบการสอนในหลายรายวิชา รวมถึงวิชาที่ไม่ตรงตามวิชาเอก ส่งผลต่อความลึกซึ้งในการถ่ายทอดเนื้อหาบางส่วน <p>3. ด้านการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โทรทัศน์บางห้องยังเป็นแบบเก่า จึงไม่สามารถสอนแบบสะท้อนหน้าจอขึ้นโทรทัศน์ได้
O - โอกาส (Opportunities) (โรงเรียน + ผู้ปกครอง + สภาพแวดล้อม)	T - อุปสรรค (Threats) (โรงเรียน + ผู้ปกครอง + สภาพแวดล้อม)
<ul style="list-style-type: none"> - เขตพื้นที่และผู้อำนวยการโรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนสื่อ DLTV ในห้องเรียน - ห้องเรียนมีทีวี 40 นิ้ว 	<ul style="list-style-type: none"> - สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่แรง - ช่วงบ่ายห้องเรียนร้อนมาก เนื่องจากมีแดดส่องเข้ามา ทำให้นักเรียนรู้สึกไม่สบายตัว เรียนรู้ไม่สะดวก - เมื่อนักเรียนกลับบ้าน นักเรียนจะใช้เวลากับมือถือมาก - ผู้ปกครองบางส่วนต้องทำงานหนัก ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียนให้ลูกที่บ้าน

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านคำสระลดรูป และอักษรนำ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.1)
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงขึ้น (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.3)
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.6)

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	84.16	86.00	+1.84
การอ่านรู้เรื่อง	67.83	75.00	+7.17
รวม 2 ด้าน	76.00	80.00	+4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป ได้	84.16	$84.16 + 1.84 = 86.00$	อิงตามค่า เป้าหมาย คือ RT +1.84
2. นักเรียนสามารถอ่านคำ อักษรนำ ได้	84.16	$84.16 + 1.84 = 86.00$	อิงตามค่า เป้าหมาย คือ RT +1.84

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	43.20	54.00	+10.8
คณิตศาสตร์	36.60	50.00	+13.4
รวม 2 ด้าน	39.90	52.00	+12.1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย 1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้	43.20	$43.20 + 10.8 = 54.00$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +10.8
คณิตศาสตร์ 1. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัมได้ 2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตรได้	36.60	$36.60 + 13.4 = 50.00$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +13.4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	55.14	57.00	+1.86
คณิตศาสตร์	31.27	29.00	ไม่ต่ำกว่าปี 67
วิทยาศาสตร์	36.56	38.00	+1.44
ภาษาอังกฤษ	29.30	29.00	ไม่ต่ำกว่าปี 67
รวม 4 ด้าน	38.07	38.25	+0.18

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
วิชาภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาตินิ	55.14	$55.14 + 1.86 = 57.00$	อิงตามค่า เป้าหมาย คือ O-NET +1.86
วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค.1.1 เข้าใจความหลากหลาย ของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการ ดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และ นำไปใช้	31.27	31.27	ไม่ต่ำกว่าปี 67
วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสาร เข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของ สัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ อวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและ แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและ ธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของ สสาร การเกิดสารละลาย และการ เกิดปฏิกิริยาเคมี	36.56	$36.56 + 1.44 = 38.00$	อิงตามค่า เป้าหมาย คือ O-NET +1.44

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทาง ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ	29.30	29.30	ไม่ต่ำกว่าปี 67

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป ได้	มกราคม 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องสระลดรูป จากสื่อ DLTV
2. นักเรียนสามารถอ่านคำ อักษรนำ ได้	มกราคม 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องอักษรนำ จากสื่อ DLTV

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
ภาษาไทย 1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้	มกราคม 2569	- ใช้แผนการสอนเรื่องคำคล้องจอง และคำขวัญ จากสื่อ DLTV
คณิตศาสตร์ 1. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบ เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัมได้ 2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตรได้	มกราคม 2569	- ใช้แผนการสอนเรื่องการวัดและบอกน้ำหนัก จากสื่อ DLTV - ใช้แผนการสอนเรื่องการวัดปริมาตร จากสื่อ DLTV

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
ภาษาไทย 1. นักเรียนเข้าใจโครงสร้างภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง และสามารถวิเคราะห์การใช้ภาษาในชีวิตจริงได้	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569	สื่อการสอนและแบบฝึกหัดจาก DLTV
คณิตศาสตร์ 1. นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของจำนวนและใช้ทักษะการคำนวณมาแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้องและสมเหตุสมผล	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569	สื่อการสอนและแบบฝึกหัดจาก DLTV
วิทยาศาสตร์ 1. นักเรียนสามารถอธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของโครงสร้างต่างๆ ในเซลล์ พืช และสัตว์ พร้อมทั้งวิเคราะห์แนวทางการดูแลรักษาสุขภาพและระบบต่างๆ ในร่างกายให้ทำงานเป็นปกติ 2. นักเรียนสามารถจำแนกสมบัติของสสารและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของสาร ทั้งในด้านสถานะ การละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยเชื่อมโยงกับผลกระทบที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569	สื่อการสอนและแบบฝึกหัดจาก DLTV
ภาษาอังกฤษ 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารความต้องการ และแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศ	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569	สื่อการสอนและแบบฝึกหัดจาก DLTV

ส่วนที่ 3

นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนวัดวังผักครูได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

1. สื่อการสอนและแบบฝึกหัดจาก DLTV
2. แผนการสอนจาก DLTV

2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ แผนการสอนเรื่องสระลรูป และ แผนการสอนเรื่องอักษรนำ จากสื่อ DLTV

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลรูป ได้
2. นักเรียนสามารถอ่านคำ อักษรนำ ได้

ลักษณะของนวัตกรรม (เป็นสื่อจาก DLTV)

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนเรื่องสระลรูป และเรื่องอักษรนำ

ผู้พัฒนา DLTV

ผู้ใช้ นางสาวธิดาวรรดา อินแพง

วันที่ใช้นวัตกรรม เดือนมกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 2 แผนการสอนเรื่องคำคล้องจองและคำขวัญ แผนการสอนเรื่องการวัดและบอกน้ำหนัก และ แผนการสอนเรื่องการวัดปริมาตร จากสื่อ DLTV

ชื่อ แผนการสอนเรื่องคำคล้องจองและคำขวัญ แผนการสอนเรื่องการวัดและบอกน้ำหนัก และ แผนการสอนเรื่องการวัดปริมาตร จากสื่อ DLTV

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัมได้
3. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตรได้

ลักษณะของนวัตกรรม (เป็นสื่อจาก DLTV)

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนเรื่องคำคล้องจองและคำขวัญ แผนการสอนเรื่องการวัดและบอกน้ำหนัก และ แผนการสอนเรื่องการวัดปริมาตร

ผู้พัฒนา DLTV

ผู้ใช้ นางสาวปานตะวัน ศรีมะระรักอ่อน

วันที่ใช้นวัตกรรม เดือนมกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 3

ชื่อ สื่อการสอนและแบบฝึกหัดจาก DLTV ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

ภาษาไทย

1. นักเรียนเข้าใจโครงสร้างภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง และสามารถวิเคราะห์การใช้ภาษาในชีวิตจริงได้

คณิตศาสตร์

1. นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของจำนวนและใช้ทักษะการคำนวณมาแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้องและสมเหตุสมผล

วิทยาศาสตร์

1. นักเรียนสามารถอธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของโครงสร้างต่างๆ ในเซลล์ พืช และสัตว์ พร้อมทั้งวิเคราะห์แนวทางการดูแลสุขภาพและระบบต่างๆ ในร่างกายให้ทำงานเป็นปกติ

2. นักเรียนสามารถจำแนกสมบัติของสสารและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของสสาร ทั้งในด้านสถานะ การละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยเชื่อมโยงกับผลกระทบที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารความต้องการ และแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศ

ลักษณะของนวัตกรรม (เป็นสื่อจาก DLTV)

วิธีการใช้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยนำเนื้อหาและแบบฝึกหัดมาจาก DLTV

ผู้พัฒนา DLTV

ผู้ใช้ นางสาวนพเก้า จันทร์เชื้อ

วันที่ใช้นวัตกรรม เดือนธันวาคม 2568 - เดือนมกราคม 2569

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป ได้	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถอ่านคำ อักษรนำ ได้	1. นิเทศแผนการสอน ผ่านการประชุมครู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
ภาษาไทย 1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
คณิตศาสตร์ 1. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัมได้ 2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตรได้	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
ภาษาไทย 1. นักเรียนเข้าใจโครงสร้างภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง และสามารถวิเคราะห์การใช้ภาษาในชีวิตจริงได้	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
คณิตศาสตร์ 1. นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของจำนวนและใช้ทักษะการคำนวณมาแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้องและสมเหตุสมผล	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
วิทยาศาสตร์ 1. นักเรียนสามารถอธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของโครงสร้างต่างๆ ในเซลล์พืช และสัตว์ พร้อมทั้งวิเคราะห์แนวทางการดูแลสุขภาพและระบบต่างๆ ในร่างกายให้ทำงานเป็นปกติ	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

2. นักเรียนสามารถจำแนกสมบัติของสสารและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของสารทั้งในด้านสถานะ การละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยเชื่อมโยงกับผลกระทบที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	
ภาษาอังกฤษ 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารความต้องการ และแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศ	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป ได้	สอบอ่าน
2. นักเรียนสามารถอ่านคำ อักษรนำ ได้	สอบอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
ภาษาไทย 1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้	ทำแบบฝึกหัด
คณิตศาสตร์ 1. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัมได้ 2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตรได้	ทำแบบฝึกหัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
ภาษาไทย 1. นักเรียนเข้าใจโครงสร้างภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง และสามารถวิเคราะห์การใช้ภาษาในชีวิตจริงได้	ทำแบบฝึกหัด
คณิตศาสตร์ 1. นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของจำนวนและใช้ทักษะการคำนวณมาแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้องและสมเหตุสมผล	ทำแบบฝึกหัด

<p>วิทยาศาสตร์</p> <p>1. นักเรียนสามารถอธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของโครงสร้างต่างๆ ในเซลล์พืช และสัตว์ พร้อมทั้งวิเคราะห์แนวทางการดูแลรักษาสุขภาพและระบบต่างๆ ในร่างกายให้ทำงานเป็นปกติ</p> <p>2. นักเรียนสามารถจำแนกสมบัติของสสารและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของสารทั้งในด้านสถานะ การละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยเชื่อมโยงกับผลกระทบที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ทำแบบฝึกหัด สอบข้อเขียน</p>
<p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลสื่อสารความต้องการ และแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศ</p>	<p>ทำแบบฝึกหัด</p>