



แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โดยใช้ค่าเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพการ
ศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

(สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๘)

 โรงเรียนบ้านขอม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านขอม ฉบับนี้จัดทำขึ้นด้วยความมุ่งมั่นและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นหัวใจหลักในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ เปี่ยมด้วยความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากผลการประเมินที่ผ่านมา สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา รวมถึงความท้าทายบางประการที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบ โดยอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของนักเรียนครูผู้สอน

โรงเรียนบ้านขอมหวังว่าแผนฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษามีแนวทางชัดเจนใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และสามารถยกระดับผลการประเมินในระดับ ต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง และมากกว่านั้น ยังช่วยสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ที่ มั่นคงให้แก่ผู้เรียน เพื่อก้าวสู่การเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคต

โรงเรียนบ้านขอมขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษาต่อไปอย่างยั่งยืนไปสู่การ ปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีภาพความสำเร็จ คือ “เรียนดี มีคุณธรรม”

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนบ้านขอม

สารบัญ

หน้า

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
ส่วนที่ 2	วัตถุประสงค์การพัฒนา	8
ส่วนที่ 3	นวัตกรรม/กระบวนการ	15
ภาคผนวก		28

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความสำคัญ/ความเป็นมา

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนผลการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง เพื่อนำมาสู่การวางแผนพัฒนาที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินระดับชาติ จึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาเห็นทิศทางและคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตรได้อย่างชัดเจน

การนำผลการประเมินระดับชาติมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น มีรากฐานจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาบนพื้นฐานข้อมูลจริง เพื่อแก้ไขปัญหาคุณภาพการศึกษาที่มีความซับซ้อนและแตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน ผลการประเมิน RT, NT และ O-NET จึงถูกกำหนดให้เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดสำคัญของคุณภาพผู้เรียน และเป็นข้อมูลหลักในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เพื่อระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และความต้องการจำเป็นในการพัฒนา ผลการประเมินระดับชาติยังทำหน้าที่เป็นภาพสะท้อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระดับที่สามารถเปรียบเทียบได้ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ ค่าเฉลี่ยคะแนนและระดับความสามารถช่วยให้สถานศึกษาสามารถตั้งเป้าเป้าหมายที่ชัดเจน ความเป็นไปได้ และตรวจสอบได้ ทั้งยังช่วยกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อปัญหาที่แท้จริงของผู้เรียน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายตามผล RT, NT และ O-NET จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพของโรงเรียนในภาพรวม เพราะนอกจากจะช่วยสร้างกระบวนการพัฒนาที่มีทิศทางชัดเจนแล้ว ยังส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารใช้ข้อมูลเพื่อการสอน ปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการอย่างแท้จริง อีกทั้งยังสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการยกระดับทักษะพื้นฐานของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต

๒. ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (คน)
อ.๑	๘	๕
อ.๒	๒	๙
อ.๓	๓	๒
รวมอนุบาล	๑๓	๑๖
ป.๑	๒	๒
ป.๒	๓	๑
ป.๓	๒	๔
ป.๔	๒	๒
ป.๕	๖	-
ป.๖	๕	๖
รวมประถมศึกษา	๒๐	๑๕
รวมทั้งหมด	๓๓	๓๑

๓. ประกาศค่าเป้าหมาย

ที่ ศธ ๐๔๑๘๐/๘๒



โรงเรียนบ้านขอม (สพฐ.)
ตำบลพญาแมน อำเภอพิชัย
จังหวัดอุตรดิตถ์

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศโรงเรียนบ้านขอม

เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านขอม ขอส่งประกาศโรงเรียนบ้านขอม เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เตชะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกไม้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอม

โรงเรียนบ้านขอม

โทร. ๐๘ ๓๙๕๕ ๙๙๐๓

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศโรงเรียนบ้านขอม
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านขอมแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๙๙.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	*๐.๓๘	๙๙
อ่านรู้เรื่อง	๙๖.๐๐	๙๙	๑๐๐	*๒.๐๘	๙๘
รวม ๒ ด้าน	๙๗.๖๖	๙๙.๕๐	๑๐๐	*๑.๒๓	๙๙.๐๕

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่ ไม่มีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๑.๖๖	๓๒.๐๐	๕๔.๐๐	๖๑.๖๖	๖๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๖๕.๘๓	๔๓.๑๖	๗๒.๐๐	๖๕.๘๓	๖๖.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๖๓.๗๔	๓๗.๕๘	๖๓.๐๐	๖๓.๗๔	๖๔.๐๐

๑.๑ ด้านคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑.๑.๑ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

-๒-

๑.๑.๒ มาตรฐาน ค ๑.๒ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน

๑.๑.๓ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๓ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

๑.๑.๔ มาตรฐาน ค ๓.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา

๑.๒ **ด้านภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑.๒.๑ มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ

๑.๒.๒ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ

๑.๒.๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๕๑.๐๗	๕๕.๒๙	๖๕.๔๕	*๗.๓๙	๖๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๖๔	๓๐.๓๖	๒๔.๓๘	๓๔.๖๔	๓๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๔	๓๓.๖๑	๓๖.๙๐	*๔.๙๖	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๔.๓๐	๔๐.๗๑	๔๗	๔๔.๓๐	๔๕.๐๐

๓.๑ วิชาภาษาไทย ไม่มีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์

๓.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๒.๑ มาตรฐาน ต.๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๓.๒.๒ มาตรฐาน ต.๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ มาตรฐาน ต.๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๓.๒.๔ มาตรฐาน ต.๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๒.๕ มาตรฐาน ต.๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

-๓-

- ๓.๓.๑ มาตรฐาน ค.๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับ และอนุกรม และนำไปใช้
- ๓.๓.๒ มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- ๓.๓.๓ มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการ แก้ปัญหา

๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

- ๓.๔.๑ มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๓.๔.๒ มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพการใช้ เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลต่อ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหา ความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๓.๔.๓ มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่าย โอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้ารวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๓.๔.๔ มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสารความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับ โครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และ จิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๓.๔.๕ มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มี กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และ นำไปใช้ประโยชน์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวเสาวลักษณ์ เตชชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกลำไย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหอม

๔. วิเคราะห์ห้องเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. นักเรียนบางส่วนไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
๑. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านความสามารถและความถนัดตามศักยภาพของผู้เรียน	๒. นักเรียนบางส่วนขาดการหาความรู้เพิ่มเติม
๒. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้มีการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเรียนรู้	๓. นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับตา ยาย ญาติที่เป็นผู้สูงอายุ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนผู้ปกครองสนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน	๑. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรเนื่องจากต้องไปทำงาน
๒. เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๒. ปัญหาครอบครัวหย่าร้าง
๓. บูรณาการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน	๓. ชุมชนขนาดเล็ก ประชากรวัยเรียนลดลง
๔. หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	๔. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของภาครัฐและหน่วยงานต้นสังกัดบ่อย

ส่วนที่ ๒
วัตถุประสงค์การพัฒนา

ส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์การพัฒนา

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องได้ตามเกณฑ์ RT
๒. เพื่อเสริมความพร้อมด้านสมาธิ ทักษะพื้นฐาน และความกล้าแสดงออกของผู้เรียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยชั้น ป.๑ ให้อยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างเป็นรูปธรรม
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๖. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น
๗. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น
๘. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

๒. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๙๙.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	*๐.๓๘	๙๙
อ่านรู้เรื่อง	๙๖.๐๐	๙๙	๑๐๐	*๒.๐๘	๙๘
รวม ๒ ด้าน	๙๗.๖๖	๙๙.๕๐	๑๐๐	*๑.๒๓	๙๙.๐๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละ ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	เป้าหมาย
๑. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	๑๐๐	-	-
๒. นักเรียนสามารถอ่านคำอักษรควบกล้ำ/อักษรนำ	๑๐๐	-	-

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๑.๖๖	๓๒.๐๐	๕๔.๐๐	๖๑.๖๖	๖๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๖๕.๘๓	๔๓.๑๖	๗๒.๐๐	๖๕.๘๓	๖๖.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๖๓.๗๔	๓๗.๕๘	๖๓.๐๐	๖๓.๗๔	๖๔.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละ ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	เป้าหมาย
วิชาภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ตัวชี้วัด ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ ตัวชี้วัด ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	๕๔.๐๐	๖๑.๐๐	+๗
วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ระบุน้ำหนักที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน ตัวชี้วัด ป.๓/๑๓ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและ มิลลิลิตร ตัวชี้วัด ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	๗๒.๐๐	๖๕.๘๓+๐.๑๗=๖๖	อิงตามค่า เป้าหมาย Mean คือ +๐.๑๗

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๕๑.๐๗	๕๕.๒๙	๖๕.๔๕	*๗.๓๙	๖๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๖๔	๓๐.๓๖	๒๔.๓๘	๓๔.๖๔	๓๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๔	๓๓.๖๑	๓๖.๙๐	*๔.๙๖	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๔.๓๐	๔๐.๗๑	๔๗	๔๔.๓๐	๔๕.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละ ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	เป้าหมาย
วิชาภาษาไทย	๖๕.๔๕	๖๖.๐๐	+ ๐.๕๕
<p>วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ค.๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้</p> <p>มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และ ทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้</p> <p>มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา</p>	๓๖.๙๐	๓๗.๐๐	+ ๐.๑๐
<p>วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต</p> <p>มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต</p> <p>มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน</p> <p>มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสารความสัมพันธ์สมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค</p> <p>มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้</p>	๔๗	๔๔.๓๐+๐.๗ ๐=๔๕	อิงตามค่าเป้าหมาย Mean คือ +๐.๗๐
<p>วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>มาตรฐาน ต.๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต.๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต.๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต.๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>มาตรฐาน ต.๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p>	๒๔.๓๘	๓๔.๖๔+๐.๓๖ =๓๕	อิงตามค่าเป้าหมาย Mean คือ +๐.๓๖

๓. ตารางกำหนดการพัฒนา

(ธันวาคม ๒๕๖๘-มกราคม ๒๕๖๙)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดการพัฒนา	วิธีการพัฒนาการใช้
๑. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	ตลอดเดือนมกราคม ๒๕๖๙	ชุดแบบฝึกหัด เรื่องสระลดรูป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดการพัฒนา	วิธีการพัฒนาการใช้
<p>วิชาภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ตัวชี้วัด ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ</p>	<p>๑๖ ธันวาคม ๖๘ ถึง</p> <p>๓๑ มกราคม ๖๙</p>	<p>แบบฝึกหัดเขียนและอ่านตามบัญชีคำพื้นฐาน</p> <p>แบบฝึกหัดทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ</p> <p>สื่อการสอนเรื่อง คำขวัญ</p> <p>ประกอบด้วยคลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญและใบงาน</p>
<p>วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับ และอนุกรม และนำไปใช้</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๓/๑๓ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร</p> <p>ตัวชี้วัด ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา</p>	<p>ในคาบซ่อมเสริมตลอดเดือนมกราคมและกุมภาพันธ์</p>	<p>ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ ๑ จำนวนและ พีชคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตาม ตัวชี้วัด NT วิชาคณิตศาสตร์เพจ สื่อ ปั่นสุข By littleteacher</p> <p>https://shorturl.asia/๒gRAp</p> <p>ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ ๒ การวัดและ เร ข า ค ณ ิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามตัวชี้วัด NT วิชาคณิตศาสตร์เพจ สื่อปั่นสุข By little teacher</p> <p>https://shorturl.asia/๒gRAp</p>

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดการพัฒนา	วิธีการพัฒนาการใช้
วิชาภาษาไทย	ในคาบซ่อมเสริม ๕ ม.ค.- ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘	ใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน แนว PISA ในการจัดการเรียน การสอนใน สาระการอ่านเพื่อ นำไปใช้ในการ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต แบบฝึกภาษาไทยพิชิต ONET
วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค.๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์ แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับ และอนุกรม และนำไปใช้ มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูป เรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และ ทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทาง สถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการ แก้ปัญหา	ในคาบซ่อมเสริม ๕ ม.ค.- ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘	ใช้ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึก เรื่องการสถิติ ในการแก้ปัญหา และอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ ใช้สื่อ และนวัตกรรม เช่น การ ทำฝีก ทำแบบฝีก หัดทำ แบบทดสอบ ชุดแบบฝีกรวมข้อสอบ O- NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระ ที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๘ ตามตัวชี้วัด O-NET วิชา คณิตศาสตร์
วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลาย ของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและ ความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของ พลังงาน มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์สมบัติของสารกับโครงสร้าง และแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจลักษณะการ เคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้	ในคาบซ่อมเสริม ๕ ม.ค.- ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘	สื่อเรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (ห่วงโซ่อาหาร&ความสัมพันธ์) ใครกินใครอยู่ด้วยกันแล้วได้ หรือเสีย ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.๖ ครบทุกตัวชี้วัด เพลง สถาบันกวดวิชา คอมแพส ชุดแบบฝีกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.๖ เพลง ใบงานและสื่อการสอน ห้อง สื่อวิทย์ ประถมศึ กษา https://www.facebook.com/photo?fbid=๓๖๗๖๘๘๓๖๒๕๒๗๒๘&set=pcb.๓๖๗๗๐๖๑๒๒๕๒๗๐๕๓&local e=th_TH

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดการพัฒนา	วิธีการพัฒนาการใช้
<p>วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>มาตรฐาน ต.๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>มาตรฐาน ต.๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐาน ต.๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>มาตรฐาน ต.๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม</p> <p>มาตรฐาน ต.๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p>	<p>ในคาบซ่อมเสริม</p> <p>๕ ม.ค.- ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ เพจ ใบงาน และสื่อการสอน by T.Newday</p> <p>https://www.facebook.com/photo?fbid=๘๓๒๖๙๕๔๙๖๑๘๔๐๖๗&set=pcb.๘๓๒๖๙๕๔๖๑๘๘๓๘๓๒</p>

ส่วนที่ ๓
นวัตกรรม/กระบวนการ

ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง สระลดรูป
(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)

สระลดรูป

ชื่อ.....

สระลดรูป

คือ สระที่ประสมกับคำที่มีตัวสะกดแล้วไม่ปรากฏรูปสระให้เห็น

ใบงานเรื่อง

ชื่อ.....

สระลดรูป

สระลดรูป คือ สระที่ประสมกับคำที่มีตัวสะกดแล้วไม่ปรากฏรูปสระให้เห็น

๑. สระ โ-ะ > คน

๒. สระ -อ > จร

๓. สระ -เอ > เขย

๔. สระ -ัว > ลวก

๕. สอ-อัว-นอ = ๖. พอ-ออ-รอ =

๗. ลอ-โอะ-บอ = ๘. นอ-เออ-ยอ =

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

นวัตกรรมที่ ๒ ชื่อ คำขวัญ

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักเรียนในเรื่องการแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

ลักษณะของนวัตกรรม คลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญและใบงาน

วิธีการใช้ เช่น ใช้ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำขวัญ

ในขั้นตอนการสอน ใช้คลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญพร้อมอธิบายเพิ่มเติม

ในขั้นตอนการฝึกฝน ใช้ใบงาน

ผู้พัฒนา <https://www.youtube.com/watch?v=qnchX๗KXdhc>

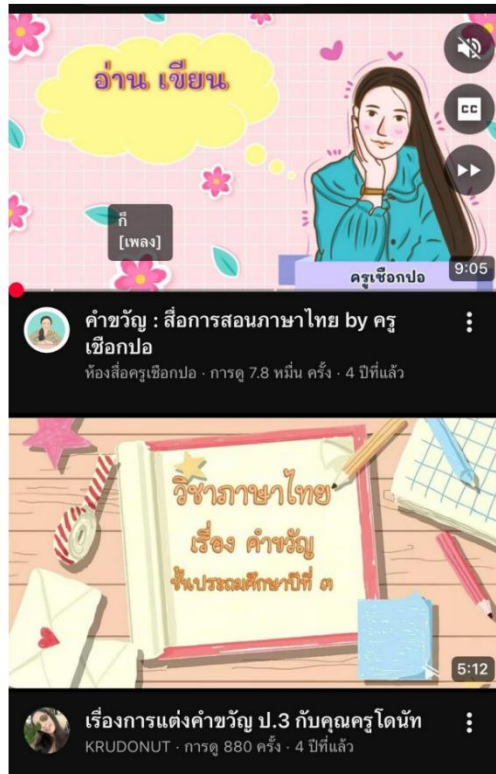
<https://www.youtube.com/watch?v=pRRV๑๐๗Lhts>

เพจ ห้องสื่อการสอนโดย Little Monkey และ สื่อการสอนภาษาไทยครูกาญจนา

ผู้ใช้ นางสาวนุชจรี โตเย็น

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๖ ธันวาคม ๖๘ ถึง ๓๑ มกราคม ๖๙

สื่อการสอนเรื่อง คำขวัญ
ประกอบด้วย คลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญและใบงาน



<https://www.youtube.com/watch?v=qnchX7KXdhc>

<https://www.youtube.com/watch?v=PRRV107Lhts>

ไปงาน เรื่อง คำขวัญ

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้เป็นคำขวัญที่สมบูรณ์

ถนนเขาไฟ	น้ำไทยเจริญ	ขับรถถูกกฎ
เชิดชุดนครธรรม	มีจิตสาธารณะ	เดือนตา
แผ่นดิน	รอยวัฒนธรรม	สร้างสรรคดีเทคโนโลยี
		ไทยใช้

- รอบคอบ รู้คิด
- เด็กรุ่นใหม่ ใฝ่เรียนรู้
- รู้คิด รู้เท่าทัน
- เมืองปราสาทหิน
- ภูมิใจไทยทำ ดีใจ
- ผ้าไหมสวย
- รู้คิด รู้ทำ
- ช่วยลดอุบัติเหตุ
- ขับรถให้เตือนตน ชำมฉนวน
- รวมพลัง

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

การเขียนคำขวัญ

จงเลือกข้อความเขียนลงในช่องว่างให้เป็นคำขวัญที่ถูกต้อง

ห่างไกลความยากจน	ช่วยลดอุบัติเหตุ
เด็กฉลาดชาติพัฒนา	กำจัดขุยลาย
นำความคิดให้ก้าวไกล	ห่างไกลยาบ้า
บ้านเมืองจะสะอาด	ใช้พลังงานอย่างรู้ค่า
โปรดอย่าทำลาย	คิดลึกนึกก่อนเมาป่า
ทำลายชีวิตคนในครอบครัว	ชีวิตสดใส

- วัยรุ่นยุคใหม่
- ป่าไม่มีคุณค่า
- เด็กคืออนาคตของชาติ
- ชาติไทยก้าวหน้า
- คนงานมุ่ง ยุ่งไม่ถัด
- คว้นบุหรีมีสารพิษ
- ประหยัดกิน ประหยัดใจ
- ขับขี่เคารพกฎ
- อากาศมีมลพิษ
- อ่านหนังสือวันละนิด

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ไปงาน เรื่อง คำขวัญ

ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมในคำขวัญให้ถูกต้อง

เมืองไทยจะรุ่งเรือง
นิยมไทย เดือนตา ดวงตา
บ่อนทำลายสังคมไทย ยังมี
ประเทศเป็นบ้าน วันละหน้า
ทำลายชีวิต
แผ่นดิน มีวินัย

สะอาดกายเจริญวัย
รู้รักษาให้ยั่งยืน

- อ่านหนังสือ
- ยังคิดก่อนซื้อ
- ผิดกฎหมาย
- ขับรถให้เตือนตน ชำมฉนวน
- บริจาค
- รักไทย
- สามัคคี นิยมไทย
- ผลเมืองต้องมีวินัย
- ยาเสพติดคือมารร้าย
- พลังงานมีคุณค่า
- ทหารเป็นรั้ว
- รวมพลัง
- รวมพลัง

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

การเขียนคำขวัญ

จงเขียนคำขวัญเชิญชวนให้ปลูกต้นไม้ (จำนวนไม่เกิน ๑๖ คำ)

จงเขียนคำขวัญเชิญชวนให้ประหยัดไฟฟ้า (จำนวนไม่เกิน ๑๖ คำ)

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

นวัตกรรมที่ ๓ ชื่อ เขียนได้ อ่านเก่ง พิชิตศัพท์จากบัญชีคำพื้นฐาน
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์จากบัญชีคำพื้นฐานได้
ลักษณะของนวัตกรรม (เป็นสื่อ, กระบวนการ, เครื่องมือ, หรือโปรแกรม)
วิธีการใช้ ใช้ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำขวัญ
ในขั้นตอนการสอน ใช้คลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญพร้อมอธิบายเพิ่มเติม
ในขั้นตอนการฝึกฝน ใช้ใบงาน

ผู้พัฒนา เพจ ห้องสื่อการสอนโดย Little Monkey และ สื่อการสอนภาษาไทยครูกาญจนา
 ผู้ใช้ นางสาวนุชจรี โตเย็น
 วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๖ ธันวาคม ๖๘ ถึง ๓๑ มกราคม ๖๙

นวัตกรรมที่ ๔

NT ชั้น ป.๓
 ชื่อ การตีความด้วยชุดตะลุมโยทย์ NT ชั้น ป.๓
 วัตถุประสงค์ ทบทวน สร้างความรู้พื้นฐาน สร้างประสบการณ์โดยเห็นตัวอย่างข้อสอบจริง
 ลักษณะของนวัตกรรม สื่อ
 วิธีการใช้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT

ผู้พัฒนา คลังสื่อการสอน By ครูณุกนิภ

ผู้ใช้ นางสาวนุชจรี โตเย็น

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๖ ธันวาคม ๖๘ ถึง ๓๑ มกราคม ๖๙

นวัตกรรมที่ ๕

ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดและรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะ เรื่อง การระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่
 เพิ่มขึ้น หรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ

วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบ

แผนการสอน เรื่องจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

ผู้พัฒนา เพจ สื่อปันสุข By little teacher <https://shorturl.asia/๒gRAp>

ผู้ใช้ นางสาวนุชจรี โตเย็น

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๖ ธันวาคม ๖๘ ถึง ๓๑ มกราคม ๖๙



รวมข้อสอบ NT ป.3
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (ด้านคำนวณ)
สาระที่ 1 จำนวนและนิยคณิต
 ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ไข่ไก่ต่อไข่ไก่ขาวคือ

- 11,204 จำนวน ส่วนหนึ่งของจำนวนจริง
- 23,601 จำนวน ส่วนหนึ่งจากจำนวนจริง
- 40,002 จำนวน มีส่วนของจำนวน
- 39,128 จำนวน ส่วนหนึ่งจากจำนวนจริง

2. 89,024 ไข่ไก่ต่อไข่ไก่ขาวคือ

- ผลหารหนึ่งจากจำนวนจริง
- ผลหารหนึ่งจากจำนวนจริง
- ผลหารหนึ่งจากจำนวนจริง
- ผลหารหนึ่งจากจำนวนจริง

3. 11,500 12,000 12,500 A 13,500 B 14,500 จำนวน A และ B มีค่าเท่ากับจำนวนใดตามลำดับ

- 13,000 และ 14,005

ค. 12 ป.3/1 สมบัติของพหุคูณในแบบรูป จำนวนที่เพิ่มหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน
 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มหรือลดลงทีละเท่าเท่า และจำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

1. 75 67 59 51 35

2. 511 523 535 559 571

3. 223 219 215 211 203

4. 350 400 450 500

5. 375 360 315 300

6. 65 70 75 90

7. 200 250 300

8. 12,300 12,600 12,900 13,800

นวัตกรรมที่ ๖ ชื่อ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่หรือระบบนิเวศได้

ลักษณะของนวัตกรรม (เป็นสื่อ, กระบวนการ, เครื่องมือ, หรือโปรแกรม)

วิธีการใช้ เช่น ใช้ในรายวิชาซ่อมเสริมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้พัฒนา Wan Kanlayarat (www.slideshare.net/WanKanlayarat)

ผู้ใช้ นายสงฆ์ บุญมา

วันที่ใช้นวัตกรรม ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

นวัตกรรมที่ ๗ ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๘ ตามตัวชีวิต O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ

วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้พัฒนา เพจ สื่อปันสุข By little teacher <https://shorturl.asia/๒gRAp>

ผู้ใช้ นายสงฆ์ บุญมา

วันที่ใช้นวัตกรรม ในคาบซ่อมเสริม ๕ ม.ค.- ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๙

นวัตกรรมที่ ๒๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชื่อ ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.๖ ครอบคลุมตัวชี้วัด วัตถุประสงค์นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ ต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ๑.๒ ลักษณะของนวัตกรรม ชุดสรุป วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชา วิทยาศาสตร์ วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้พัฒนา เพจ สถาบัน กวดวิชา คอมแพส

https://drive.google.com/file/d/๑MCVbmJSQPIdkUmnkbuT๕๒๐๒๖ZB๙pYMK/view?fbclid=IwY๒xjawPK๙m๑leHRuA๒FlbQIXMABicmlkETEwdUs๐QVh๔SmpWN๑lyeWJO๓JoYwZhcHBfaWQQMjlyMDM๕MTc๔ODIwMDg๕MgABHmuvJ_ueJz๓pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr๑dQin๑GsoYZesu๙UPBeB_wN๒_aem_klPQHFJNAL๔AGK๐๗QsDeNw

ผู้ใช้ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพโร วันที่ใช้นวัตกรรม ๖ มกราคม ๒๕๖๙

ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครอบคลุมตัวชี้วัด (ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



๓. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
๑. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสังเกตการสอนตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ และติดตามการใช้กิจกรรมฝึกอ่านออกเสียง
๒. นักเรียนสามารถอ่านคำอักษรควบกล้ำ/อักษรนำ	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
<p>วิชาภาษาไทย</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงภาษาและพลังของภาษา</p> <p>๒. นักเรียนสามารถแต่งประโยคง่าย ๆ</p>	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสังเกตการสอนตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ และติดตามการใช้แบบทดสอบการอ่านคำพื้นฐาน
<p>วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้</p> <p>๒. นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน</p> <p>๓. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมีลิลิตร</p> <p>๔. นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา</p>	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
<p>วิชาภาษาไทย</p> <p>วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้</p> <p>๒. นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้</p>	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสังเกตการสอนตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และติดตามการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
<p>๓. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา</p>	
<p>วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต</p> <p>๒. นักเรียนเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต</p> <p>๓. นักเรียนเข้าใจความหมายของพลังงาน</p> <p>๔. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสารความสัมพันธ์สมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค</p> <p>๕. นักเรียนเข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้</p>	<p>นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสังเกตการสอนตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และติดตามการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>
<p>วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>๔. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p>	<p>นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสังเกตการสอนตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และติดตามการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

(ควรสอดคล้องกับ ข้อ ๑) และ ๒)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
๑. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	-สอบอ่าน
๒. นักเรียนสามารถอ่านคำอักษรควบกล้ำ/อักษรนำ	-ทำใบงาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
วิชาภาษาไทย ๑. นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงภาษาและพลังของภาษา ๒. นักเรียนสามารถแต่งประโยคง่าย ๆ	-สอบอ่าน -ทำใบงาน
วิชาคณิตศาสตร์ ๑. นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ ๒. นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน ๓. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร ๔. นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	--สอบอ่าน -ทำใบงาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
วิชาภาษาไทย	
วิชาคณิตศาสตร์ ๑. นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ ๒. นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ ๓. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	-สอบอ่าน -ทำใบงาน
วิชาวิทยาศาสตร์ ๑. นักเรียนเข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต ๒. นักเรียนเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ๓. นักเรียนเข้าใจความหมายของพลังงาน ๔. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสารความสัมพันธ์สมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค	-สอบอ่าน -ทำใบงาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
<p>๕. นักเรียนเข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้</p>	
<p>วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p> <p>๔. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p>	<p>-สอบอ่าน</p> <p>-ทำใบงาน</p>

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านขอม

ที่ ๕ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามผลการประเมิน RT / NT / O-NET โดยใช้ค่าเป้าหมาย

ด้วยโรงเรียนบ้านขอม มีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษา และผลการประเมินระดับชาติ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การ
ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายชัดเจน และสามารถ
ติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ นายประสิทธิ์ แสนมีสุข ประธานกรรมการสถานศึกษา ฯ ประธานกรรมการ
- ๑.๒ นายกิตติศักดิ์ เกิดซัง กรรมการสถานศึกษา ฯ รองประธานกรรมการ
- ๑.๓ น.ส. เสาวลักษณ์ เตชชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกไม้ กรรมการและเลขานุการ
รักษาการโรงเรียนบ้านขอม

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการ
จัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ น.ส. เสาวลักษณ์ เตชชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกไม้ ประธานกรรมการ
รักษาการโรงเรียนบ้านขอม
- ๒.๒ น.ส.ณิชากร เนื่อน้อย ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กรรมการ
- ๒.๓ น.ส.นุชจรี โตเย็น ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กรรมการ
- ๒.๔ นายสงฆ์ บุญมา ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กรรมการ
- ๒.๕ นางศิวพร ทิพย์พรธีรวงศ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการประเมิน RT / NT / O-NET ย้อนหลัง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโครงการ/กิจกรรมรองรับ ติดตาม ประเมินผล และ
รายงานผลการดำเนินงาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเต็มความรู้
ความสามารถให้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



ลงชื่อ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เตชชัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกไม้

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอม

