



**แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา
โดยใช้ค่าเป้าหมาย การพัฒนาคูณภาพ
การศึกษาตามผลการประเมิน
RT/NT/O-NET**

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านดอนโพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต 1



แผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคณาภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนบ้านดอนโพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านดอนโพ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จากการติดตามและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในบางระดับชั้นและบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและค่าเฉลี่ยระดับประเทศ อีกทั้งยังมีความแตกต่างของผลการเรียนระหว่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดอนโพจึงเห็นความจำเป็นในการนำผลการประเมิน RT / NT / O-NET มาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก และมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านดอนโพ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1) ความสำคัญ/ความเป็นมา	1
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนร.	1
3) ประกาศค่าเป้าหมาย	2
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT	5
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา	
1) วัตถุประสงค์	7
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด	7
3) ตารางกำหนดการพัฒนา	11
ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ	
1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน	14
2) นวัตกรรม	15
3) การนิเทศ ติดตาม	19
4) วิธีการวัดและประเมินผล	21
ภาคผนวก	
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	24

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ซึ่งมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะการเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นกลไกสำคัญที่ใช้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ผลการประเมินดังกล่าวสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีทิศทางและเป็นระบบ โรงเรียนบ้านดอนโพเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวน ๘๙ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๓ คน แม้จะมีข้อจำกัดด้านขนาดและทรัพยากรบางประการ แต่ครูและบุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเต็มความสามารถ นอกจากนี้ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเป็นอย่างดี

จากบริบทดังกล่าว โรงเรียนบ้านดอนโพจึงให้ความสำคัญกับการนำผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและการดำรงชีวิตในสังคม

การจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายจากผลการประเมิน RT/NT/O-NET ของโรงเรียนบ้านดอนโพ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน เป็นระบบ และสามารถติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ แผนดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้ครูสามารถปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตลอดจนเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	6	9
ป.2	12	7
ป.3	7	13
ป.4	10	9
ป.5	19	11
ป.6	21	19
รวม	75	68

3. ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนบ้านดอนโพ
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านดอนโพ แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๘๒.๕๐	๘๑.๓๓	๘๗.๖๐	*๗.๕๕	๑๐๐.๐๐
อ่านรู้เรื่อง	๗๙.๐๐	๘๒.๓๓	๘๐.๔๐	*๕.๗๐	๙๖.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๘๐.๗๕	๘๖.๘๓	๘๔.๐๐	*๖.๖๒	๑๐๐.๐๐

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

ไม่มีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๔.๘๕	๖๑.๔๒	๖๘.๕๐	๖๔.๙๒	๖๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๔๙.๒๑	๗๓.๑๔	๖๘.๑๒	๖๓.๔๙	๖๓.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๕๖.๗๕	๖๗.๒๘	๖๘.๓๑	๖๔.๑๑	๖๔.๐๐

๑.๑ ด้านคณิตศาสตร์ ไม่มีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์

๒.๒ ด้านภาษาไทย ไม่มีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์

-๒-

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๕๔.๖๙	๕๖.๓๘	๕๖.๒๑	๕๒.๔๓	๕๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๕๗	๓๖.๑๓	๒๗.๑๔	๓๐.๙๔	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๒.๖๐	๒๒.๗๕	๒๔.๘๖	*๑.๑๓	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๕.๕๘	๔๘.๙๑	๔๔.๘๗	๔๓.๑๒	๔๓.๐๐

๓.๑ วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๑.๑ มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๓.๑.๒ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๓.๑.๔ มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๒.๑ มาตรฐาน ต.๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๓.๒.๒ มาตรฐาน ต.๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ มาตรฐาน ต.๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๓.๑ มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

๓.๓.๒ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

๓.๓.๓ มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

-๓-

๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

- ๓.๔.๑ มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก
กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย
กระบวนการเปลี่ยนแปลงลม ฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อ
สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๔.๒ มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การ
ลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของ
ระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของ
โครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำ
ความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๓.๔.๓ มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และ
วิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์
ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ ร.ต.



(สกรานต์ หลักไหล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

4. วิเคราะห์ห้องเรียน

การวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนบ้านดอนโพ

S -Strengths (จุดแข็ง) (ตัวครู + นักเรียน + การสอน)	W – Weaknesses (จุดอ่อน) (ตัวครู + นักเรียน + การสอน)
<p>ด้านผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนให้ความสนใจในด้านการเรียน 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเชื่อฟังครูผู้สอน 3. นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเรียนรู้ไปพร้อมๆ กันได้ดี 4. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้มีการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีพื้นฐานการอ่านออกเขียนได้และสามารถต่อยอดไปสู่การอ่านคิดวิเคราะห์ได้ 6. นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณ <p>ด้านครูผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเข้าใจความแตกต่างด้านความสามารถทางการเรียนรู้ของนักเรียน 2. ครูผู้สอนมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 3. ครูมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียน <p>ด้านการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนตรงเอกในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 2. ครูเข้าใจความแตกต่างด้านความสามารถทางการเรียนรู้ของนักเรียน เน้นการสอนที่ยืดหยุ่น มีส่วนร่วม 	<p>ด้านผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ วอกแวกง่าย ไม่ให้ความสนใจในการเรียน 2. นักเรียนไม่มั่นใจในการวิเคราะห์โจทย์ข้อสอบ 3. ผลการทดสอบ O-NET ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำเนื่องจากนักเรียนหลายคนไม่สามารถอ่านและแปลความหมายจากข้อความหรือข้อความภาษาอังกฤษได้ 4. นักเรียนมีความหลากหลายในห้องเรียน ได้แก่ เก่ง กลาง อ่อน 5. นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับตา ยาย ญาติที่เป็นผู้สูงอายุ <p>ด้านครูผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีภาระงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากงานการสอน ทำให้มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อยลง ไม่สามารถสอนได้เต็มที่ 2. ขาดครูผู้สอนในวิชาภาษาไทย <p>ด้านการสอน</p> <p>-</p>

O - โอกาส (Opportunities) (โรงเรียน + ผู้ปกครอง + สภาพแวดล้อม)	T - อุปสรรค (Threats) (โรงเรียน + ผู้ปกครอง + สภาพแวดล้อม)
<p>โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความพร้อมทางด้านสื่อ งบประมาณ ในการอำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 2. มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา 3. มีการบูรณาการใช้ DLTV ในการจัดการ เรียนการสอน <p>ผู้ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเอาใจใส่ดูแล และสนับสนุน ให้กำลังใจนักเรียนให้มีความ พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน <p>สภาพแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม สิ่งอำนวยความสะดวกครบ 	<p>โรงเรียน</p> <p>-</p> <p>ผู้ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิน 50% อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ญาติที่สูงวัย 2. เมื่อนักเรียนกลับบ้านนักเรียนจะใช้เวลาอยู่กับมือถือมาก <p>สภาพแวดล้อม</p> <p>-</p>

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	97.60	100.00	+2.40
การอ่านรู้เรื่อง	90.40	96.00	+5.60
รวม 2 ด้าน	94.00	100.00	+6.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องข้อความ	72.00	77.60	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT +5.60

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	68.50	65.00	-3.50
คณิตศาสตร์	68.12	63.00	-5.12
รวม 2 ด้าน	68.31	64.00	-4.31

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
สาระที่ 2 การวัดและเลขาคณิต มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	32.50	37.50	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +5
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	32.81	37.81	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +5


ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	46.21	52.00	+5.79
คณิตศาสตร์	24.86	26.00	+1.14
วิทยาศาสตร์	44.87	43.00	-1.87
ภาษาอังกฤษ	27.14	31.00	+3.86
รวม 4 ด้าน	143.08	152.00	+

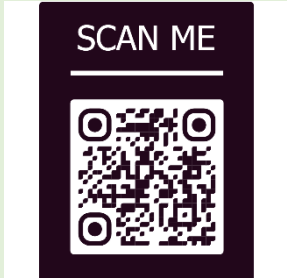
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย 1.มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	50.88	56.67	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +5.79
2.มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	40.23	46.02	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +5.79
3. มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	39.47	45.26	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +5.79
4. มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	59.65	65.44	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +5.79
คณิตศาสตร์ 1.นักเรียนสามารถวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด	21.69	22.83	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +1.14
2.นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ และการหารระคน ของจำนวนต่างๆ	21.33	22.47	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +1.14
3. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ-รูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	21.54	22.68	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +1.14


<p>วิทยาศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้ง ผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>	43.86	47.72	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +3.86
<p>มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของ โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของ โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	32.89	36.75	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +3.86
<p>มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อวกาศ</p>	26.32	30.18	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +3.86
<p>มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้ง ผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>	43.86	47.72	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +3.86
<p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>1. มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p>	22.81	26.67	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +3.86
<p>2. มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	25.79	29.65	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ +3.86



3. มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	28.95	32.81	อิงตามค่า เป้าหมาย คือ +3.86
--	-------	-------	------------------------------------

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องข้อความ	5 - 30 มกราคม 2569	ใช้นวัตกรรมชุดเตรียมพร้อมตะลุยก ข้อสอบ RT โดยใช้ข้อสอบเดิมที่ รวบรวม เรียบเรียง ให้มีความ ต่อเนื่องกัน 

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
สาระที่ 2 การวัดและเลขาคณิต มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการ วัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการ วัด และนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.3/10 แสดงวิธี หาคำตอบเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	1 ธ.ค. 2568 – 20 ก.พ. 2569	ใช้นวัตกรรมชุดติวตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด ตรงกับสาระการเรียนรู้ โดยใช้ข้อสอบเดิมที่รวบรวม เรียบเรียง ให้มีความต่อเนื่องกัน 
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของ ชาติ ตัวชี้วัด ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและ คำขวัญ	1 ธ.ค. 2568 – 20 ก.พ. 2569	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
ภาษาไทย 1.มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	1 ธ.ค. 2568 – 30 ม.ค. 2569	การพัฒนาทักษะอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิค บันได 6 ชั้น การติวข้อสอบตาม Test Blueprint
2.มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	1 ธ.ค. 2568 – 30 ม.ค. 2569	
3. มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาและรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	1 ธ.ค. 2568 – 30 ม.ค. 2569	
4. มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	1 ธ.ค. 2568 – 30 ม.ค. 2569	
คณิตศาสตร์ 1.นักเรียนสามารถวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด	1 ธ.ค. 2568 – 30 ม.ค. 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องรูปเรขาคณิตสามมิติ
2.นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ และการหารระคน ของจำนวนต่างๆ	1 ธ.ค. 2568 – 30 ม.ค. 2569	การติวข้อสอบตาม Test Blueprint
3. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ-รูปวงกลมในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	1 ธ.ค. 2568 – 30 ม.ค. 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องการนำเสนอข้อมูล
วิทยาศาสตร์ 1.มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้ง ผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	1 ธ.ค. 2568 – 30 ม.ค. 2569	ใช้นวัตกรรมชุดติวตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตรงกับสาระการเรียนรู้ โดยใช้ข้อสอบเดิมที่รวบรวม เรียบเรียง ให้มีความต่อเนื่องกัน
2.มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของ โครงสร้าง และหน้าที่	1 ธ.ค. 2568 – 30 ม.ค. 2569	 สาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

<p>ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>		
<p>3.มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อวกาศ</p>	<p>1 ธ.ค. 2568 – 30 ม.ค. 2569</p>	<p>สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ</p> 
<p>4.มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้ง ผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1 ธ.ค. 2568 – 30 ม.ค. 2569</p>	<p>สาระวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ</p>
<p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>1. มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p>		
<p>2. มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1 ธันวาคม 2568 – 30 มกราคม 2569</p>	<p>ชุดเตรียมสอบ O-NET English Test Blueprint 2568</p>
<p>3. มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>		

ส่วนที่ 3

นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านดอนโพ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย

2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ 1 RT

ชื่อ รูปแบบการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ด้วยกระบวนการสอน 5 ขั้น แบบ Brain-Based Learning (BBL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดอนโพ

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ด้วยกระบวนการสอน 5 ขั้น แบบ Brain-Based Learning (BBL) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดอนโพ

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อการสอนนำมาประยุกต์ใช้ในรูปแบบ BBL

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนอ่านรู้เรื่องข้อความ

ขั้นตอนการสอน กระบวนการสอน 5 ขั้น แบบ Brain-Based Learning (BBL)

ผู้พัฒนา บริษัท ธารปัญญา จำกัด และนายประวิทย์ พันธุ์ศรี

ผู้ใช้ นางกมลรัตน์ ศรีจันทร์

วันที่ใช้นวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

นวัตกรรมที่ 2 NT ชั้น ป.3

ชื่อ การติวด้วยชุดตะลุมโจทย์ NT ชั้น ป.3

วัตถุประสงค์ ทบทวน สร้างความรู้พื้นฐาน สร้างประสบการณ์ โดยเห็นตัวอย่างข้อสอบจริง

ลักษณะของนวัตกรรม สื่อ

วิธีการใช้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT

ผู้พัฒนา คลังสื่อการสอน By ครูอนุกนิก

ผู้ใช้ นายยุทธศักดิ์ หาดเค็ลือบ

วันที่ใช้นวัตกรรม 1 ธันวาคม 2568 – 13 กุมภาพันธ์ 2569

SCAN ME



นวัตกรรมที่ 3 O-NET ภาษาไทย

ชื่อ การพัฒนาทักษะอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิค บันได 6 ชั้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนโพ

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิค บันได 6 ชั้น

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนโพ

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิค บันได 6 ชั้น ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ในรูปแบบ Canva

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการสอนการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิค บันได 6 ชั้น

ขั้นตอนการสอน กระบวนการสอน 6 ชั้น ในการอ่านจับใจความ

ผู้พัฒนา อ.เสกสันต์ ผลวัฒน์

ผู้ใช้ นายพีรวัฒน์ จันทร์ชื่น

วันที่ใช้นวัตกรรม 1 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 4 O-NET คณิตศาสตร์

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ข้อสอบ O-NET และรูปแบบการสอนแบบเปิด (Open Approach)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นด้วย Open Approach (การสอนแบบเปิด)

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดของข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษาที่ผ่านมาย้อนหลังถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนตามเนื้อหาในบทเรียน

2. จัดการเรียนการสอนเนื้อหาในบทเรียนให้จบภายในภาคเรียนที่ 1 โดยให้นำหน้ามาตรฐานการเรียนรู้ที่เป็นปัญหามากที่สุด โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน

ขั้นที่ 1 ชี้แนะเสนอสถานการณ์ปัญหา

ขั้นที่ 2 ชั้นเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน

ขั้นที่ 3 ชั้นอภิปรายแนวคิดของนักเรียน

ขั้นที่ 4 ชั้นสรุปเชื่อมโยงแนวคิดของนักเรียน

3. เมื่อสอนจบหลักสูตรแล้วจัดหาและพิมพ์ข้อสอบ O-NET ในปีการศึกษาย้อนหลังมาเรียงเรียงที่จะออกข้อสอบให้นักเรียนฝึกความคุ้นเคย ครูทบทวนความรู้เรื่องนั้น ๆ อีกครั้ง เฉลยและอธิบายที่มาของคำตอบ

4. สร้างความตระหนัก โดยมีวิธีการ ดังนี้

4.1 ผู้เรียนตั้งเป้าหมายของตนเอง ประเมินตนเองขณะทำข้อสอบให้เลือกทำข้อสอบที่ง่ายไปยาก และเน้นข้อที่ง่ายนักเรียนต้องทำได้

4.2 ให้รางวัลผู้ที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด (เกียรติบัตร ของรางวัล)

แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้

1. ก่อนเข้าเรียนทุกวัน เวลา 08.45 – 09.00 น. ให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดเลขเร็ววันละ 3 ข้อ นักเรียนสุ่มเลือกบัตรตัวเลขโดด ขึ้นมา 4 จำนวน พร้อมกับคำตอบ 2 หลัก แล้วให้นักเรียนคิดหาคำตอบ ถ้าใครได้คำตอบตรงหรือถ้าไม่ตรงก็ได้ใกล้เคียงกับคำตอบมากที่สุดมาเฉลยหน้าห้อง คนนั้นจะได้สติ๊กเกอร์หัวใจเพื่อสะสมแลกกับของรางวัล

2. ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดของข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษาที่ผ่านมาย้อนหลังถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนตามเนื้อหาในบทเรียน

3. จัดการเรียนการสอนเนื้อหาในบทเรียนให้จบภายในภาคเรียนที่ 1 โดยให้นำหน้ามาตรฐานการเรียนรู้ที่เป็นปัญหามากที่สุด โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการแบบเปิด ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเสนอสถานการณ์ปัญหา

4. อธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมในข้อสอบเป็นรายข้อโดยยกตัวอย่างข้อสอบที่คล้ายกันมาเปรียบเทียบและลงมือฝึกปฏิบัติ มีการทำแบบฝึกหัดและฝึกพัฒนาโจทย์ที่ยากง่ายสลับกัน กรณีนักเรียนยังไม่เข้าใจต้องทบทวนและอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมอีกครั้ง

ขั้นที่ 2 ขั้นเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน

5. สร้างความตระหนักให้นักเรียนอยากเรียน เช่น ให้การเสริมแรง สร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน ในขณะที่กำลังจัดการเรียนการสอนสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้นักเรียนสนุกสนาน ไม่เครียด เปิดโอกาสให้ซักถาม ให้เวลาเพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายจนกระทั่งนักเรียนเข้าใจเนื้อหา และสามารถทำแบบฝึกได้เหมือนนักเรียนกลุ่มปานกลาง

ขั้นที่ 3 ขั้นอภิปรายแนวคิดของนักเรียน

6. ให้นักเรียนฝึกเขียนแสดงวิธีทำในการเตรียมความพร้อมข้อสอบเขียนสรุปและอธิบาย โดยแบ่งกลุ่ม สรุปเรื่อง วิเคราะห์วิธีทำ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 4 ขั้นสรุปเชื่อมโยงแนวคิดของนักเรียน

7. เมื่อสอนจบหลักสูตรแล้วจัดหาและพิมพ์ข้อสอบ O-NET ในปีการศึกษาย้อนหลังมาเรียงเรียงเรื่องที่จะออกข้อสอบให้นักเรียนฝึกความคุ้นเคย คุรทบทวนความรู้เรื่องนั้น ๆ อีกครั้ง เฉลยและอธิบายที่มาของคำตอบ

8. สร้างความตระหนัก โดยมีวิธีการ ดังนี้

8.1 ผู้เรียนตั้งเป้าหมายของตนเอง ประเมินตนเองขณะทำข้อสอบให้เลือกทำข้อสอบที่จากง่ายไปยาก และเน้นข้อที่ง่ายนักเรียนต้องทำได้

8.2 ให้รางวัลผู้ที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด (เกียรติบัตร ของรางวัล)

ผู้พัฒนา รูปแบบการสอนแบบเปิด (Open Approach) ในบริบทของคณิตศาสตร์ไทย พัฒนาและนำมาปรับใช้โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ แห่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้ใช้ นางสาวรัชณี บุญมาก

วันที่ใช้นวัตกรรม

2.5 เครื่องมือวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นด้วย Open Approach (การสอนแบบเปิด)	ทำข้อสอบ O-Net	ผลการทดสอบ O-Net	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

นวัตกรรมที่ 4 ONET ชั้น ป.6 รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชื่อ การติวด้วยชุดกิจกรรมตะลุยโจทย์ข้อสอบ ONET รายวิชาวิทยาศาสตร์ ตามสาระ
วัตถุประสงค์ ทบทวน สร้างความรู้พื้นฐาน สร้างประสบการณ์โดยเห็นตัวอย่างข้อสอบจริง
ลักษณะของนวัตกรรม สื่อ

วิธีการใช้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET รายวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้พัฒนา นายยุทธศักดิ์ หาดเคลือบ

ผู้ใช้ นายยุทธศักดิ์ หาดเคลือบ

วันที่ใช้นวัตกรรม 1 ธันวาคม 2568 – 30 มกราคม 2569



นวัตกรรมที่ 5 O-NET ภาษาอังกฤษ

ชื่อ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry – Based Learning)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O-NET ในวิชาภาษาอังกฤษ ให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่านตีความ การตอบคำถามโดยชุดเตรียมสอบ O-NET

ลักษณะของนวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning) คือ เทคนิคที่เน้นให้ผู้เรียน ตั้งคำถาม สังเกต แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ ใช้ รูปแบบ 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) เพื่อพัฒนานักเรียนให้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง

วิธีการใช้ในการจัดกิจกรรม

ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement)

- เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET โดยครูวิเคราะห์ Test Blueprint และผลการทดสอบย้อนหลังในมาตรฐานที่ควรปรับปรุง

ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration)

- นำข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 2561-2567 ที่สอดคล้องกับ Test Blueprint แนวข้อสอบ รูปแบบคำถาม และเนื้อหาที่ออกข้อสอบบ่อยๆ มาเป็นชุดเตรียมพร้อมสอบ O-NET English แยกตามตัวชี้วัด
- นักเรียนฝึกทำข้อสอบแยกตามตัวชี้วัดตามมาตรฐาน Test Blueprint เป็นรายบุคคล

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

- นักเรียนอธิบายความรู้ที่ได้รับ ครูทำหน้าที่เสริมความรู้

ขั้นขยายความรู้ (Elaboration)

- นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์คำถาม คำตอบ นำความรู้ที่ได้ไปใช้กับสถานการณ์ใหม่ๆ

ขั้นประเมินผล (Evaluation)

- ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลัง

ผู้พัฒนา Dr. Rodger Bybee

ชุดเตรียมสอบ O-NET เพจ English For You.

ผู้ใช้ นางมลทา บัวทอง

วันที่ใช้นวัตกรรม 1 ธันวาคม 2568- 30 มกราคม 2569

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องข้อความ	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
สาระที่ 2 การวัดและเลขาคณิต มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.3/10 แสดงวิธีหาค่าตอบเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
ภาษาไทย 1. มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3. มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4. มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
คณิตศาสตร์ 1. นักเรียนสามารถวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของจำนวนต่าง ๆ	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

3. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ- รูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
<p>วิทยาศาสตร์</p> <p>1.มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้ง ผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2.มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การแลกเปลี่ยนสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของ โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3.มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และ ระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อวกาศ	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4.มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้ง ผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
<p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน</p>	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องข้อความ	1. สอบอ่าน 2. ทำแบบทดสอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
สาระที่ 2 การวัดและเลขาคณิต มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.3/10 แสดงวิธีหาค่าตอบเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ NT
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิภาคปัญหา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตัวชี้วัด ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ NT

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
ภาษาไทย 1.มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
2.มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
3. มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิภาคปัญหา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
4. มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
คณิตศาสตร์	
1.นักเรียนสามารถวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
2.นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ และการหารระคนของจำนวนต่างๆ	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET

3. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ- รูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
วิทยาศาสตร์ 1.มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้ง ผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
2.มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การแลกเปลี่ยนสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของ โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
3.มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และ ระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อวกาศ	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
4.มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้ง ผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
ภาษาอังกฤษ มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET
มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ O-NET

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่ ๙๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET)

ด้วยโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดค่าเป้าหมาย และจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET)

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีสงกรานต์ หลักไหล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายยุทธศักดิ์ หาดเคลือบ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวรัชณี บุญมาก | กรรมการ |
| ๔. นางกมลรัตน์ ศรีจันทร์ | กรรมการ |
| ๕. นายพีรวัฒน์ จันทร์ชื่น | กรรมการ |
| ๖. นางมลลดา บัวทอง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-------|---|
| ๒.๑ | จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมิน RT |
| ๒.๑.๑ | นางกมลรัตน์ ศรีจันทร์ |
| ๒.๒ | จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมิน NT (ภาษาไทย/คณิตศาสตร์) |
| ๒.๒.๑ | นายยุทธศักดิ์ หาดเคลือบ |
| ๒.๒.๒ | นางสาวรัชณี บุญมาก |
| ๒.๓ | จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมิน O-NET |
| ๒.๓.๑ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๑. | นายพีรวัฒน์ จันทร์ชื่น |
| ๒.๓.๒ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ๑. | นางสาวรัชณี บุญมาก |

๒.๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. นายยุทธศักดิ์ หาดเคลือบ

๒.๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๑. นางมลชกา บัวทอง

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการประเมิน RT/NT/O-NET ของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับผลการประเมินและบริบทของโรงเรียน เสนอแผนต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียน ส่วนรวม และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.



(สงกรานต์ หลักไพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ