

แผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย  
การพัฒนาคณาภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนบ้านหนองกวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองกวาง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึง ปัญหาและปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินผลการศึกษา RT/NT/O-NET และเพื่อเป็นแนวทางในการ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินผลการศึกษา RT/NT/O-NET ที่เชื่อมโยงสู่การทำแผนพัฒนาคูณภาพ การศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ปีการศึกษา 2568 ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วย ค่าเป้าหมายการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ปีการศึกษา 2568 การวิเคราะห์ห้องเรียน ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด และนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน ซึ่งคณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ นำมาจัดทำข้อมูล เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินการนำมาจัดทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกวาง เพื่อให้บรรลุผล สำเร็จ ตามแผนงานที่กำหนด

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1) ความสำคัญ/ความเป็นมา	1
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนักเรียน	1
3) ประกาศค่าเป้าหมาย	2
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT / SOAR / PESTLE	6
<b>ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา</b>	
1) วัตถุประสงค์	7
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด (ตรวจสอบคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง)	9
3) ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)	14
<b>ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ</b>	
1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)	19
2) นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น )	20
3) การนิเทศ ติดตาม	46
4) วิธีการวัดและประเมินผล (ตรวจสอบคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)	48
<b>ภาคผนวก</b>	
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมาตรฐานทางวิชาการของสถานศึกษาในภาพรวม โดยเฉพาะการประเมิน RT (Reading Test) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, การประเมิน NT (National Test) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งล้วนเป็นการประเมินที่มุ่งวัดสมรรถนะด้านการอ่าน การคิด การเขียน ตลอดจนการคิดวิเคราะห์และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระยะยาว

ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินของนักเรียนส่วนหนึ่งยังอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการปรับปรุง โดยเฉพาะในด้านการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อสาร รวมถึงทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ส่งผลให้สถานศึกษาเกิดความจำเป็นในการพัฒนากลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนให้สูงขึ้น

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ปีการศึกษา 2568 ในการวิเคราะห์ข้อมูล และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนมาใช้แก้ปัญหาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างศักยภาพของผู้เรียนเพื่อก้าวสู่ออนาคตได้อย่างมั่นคง

### 2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	8	5
ป.2	6	7
ป.3	8	5
ป.4	7	9
ป.5	7	7
ป.6	14	6
รวม	50	39

### 3. ประกาศค่าเป้าหมาย



**ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกวาง**  
**เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา**  
**ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านหนองกวาง แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

#### ๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๘๐.๕๐	๙๖.๕๐	๙๗.๓๓	*๘.๔	๑๐๐
อ่านรู้เรื่อง	๗๗.๗๕	๘๕.๐๐	๘๗.๓๓	*๔.๗๙	๙๒
รวม ๒ ด้าน	๗๙.๑๒	๙๐.๗๕	๙๒.๓๓	*๖.๖๑	๙๙

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่มีจุดเน้นที่ควรพัฒนา

#### ๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๑.๙๑	๖๓.๖๒	๔๗.๖๖	๕๗.๗๓	๕๘
คณิตศาสตร์	๔๙.๕๐	๔๒.๒๕	๓๑.๑๖	๔๐.๙๗	๔๑
รวม ๒ ด้าน	๕๕.๗๐	๕๒.๙๓	๓๙.๔๑	๔๙.๓๕	๔๙

-๒-

**๒.๑ ด้านคณิตศาสตร์** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

- ๒.๑.๑ มาตรฐาน ค ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐
- ๒.๑.๒ มาตรฐาน ค ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
- ๒.๑.๓ มาตรฐาน ค ๑.๒ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ที่ละเท่าๆ กัน
- ๒.๑.๔ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
- ๒.๑.๕ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร
- ๒.๑.๖ มาตรฐาน ค ๓.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา
- ๒.๑.๗ มาตรฐาน ค ๓.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

**๒.๒ ด้านภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

- ๒.๒.๑ มาตรฐาน ท ๕.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีและเรื่องที่อ่าน

**๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๐.๒๕	๔๘.๘๓	๔๗.๕๒	๕๒.๒๐	๕๒
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๓๓	๒๓.๔๔	๒๒.๑๖	๒๖.๓๑	๒๖
คณิตศาสตร์	๓๐.๕๔	๒๓.๘๓	๒๒.๕๑	๒๕.๖๓	๒๖
วิทยาศาสตร์	๔๐.๘๓	๒๘.๗๕	๔๒.๒๗	๓๗.๒๘	๔๒

**๓.๑ วิชาภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

- ๓.๑.๑ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

-๓-

- ๓.๑.๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ๓.๑.๔ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ๓.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่
- ๓.๒.๑ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๓.๒.๒ มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
- ๓.๒.๔ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- ๓.๒.๕ มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ๓.๒.๖ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่
- ๓.๓.๑ มาตรฐาน ค.๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- ๓.๓.๒ มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- ๓.๓.๓ มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- ๓.๓.๔ มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- ๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่
- ๓.๔.๑ มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- ๓.๔.๒ มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและ ออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้าง

-๔-

และหน้าที่ของอวัยวะ ต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๓ มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๔ มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

๓.๔.๕ มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๖ มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

## 4. วิเคราะห์ห้องเรียน

S - Strengths (จุดแข็ง) (ตัวครู + นักเรียน + การสอน)	W - Weaknesses (จุดอ่อน) (ตัวครู + นักเรียน + การสอน)
<p><b>1. ด้านผู้เรียน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชอบทำกิจกรรมที่ได้เคลื่อนไหว (Active Learning)</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยี</li> <li>- นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ด้วยแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาได้ดี</li> <li>- นักเรียนมีความกระตือรือร้นและเชื่อฟังครูประจำชั้น</li> <li>- นักเรียนมีความเป็นระเบียบ</li> </ul> <p><b>2. ด้านครูผู้สอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จบเอกคณิตศาสตร์โดยตรง</li> <li>- ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จบเอกภาษาอังกฤษโดยตรง</li> <li>- ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ จบเอกวิทยาศาสตร์ (เคมีประยุกต์) โดยตรง</li> </ul> <p><b>3. ด้านการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<p><b>1. ด้านผู้เรียน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความสนใจในเนื้อหาสั้นลง วอกแวกง่าย หากกิจกรรมการสอนน่าเบื่อ หรือครูบรรยาย</li> <li>- มีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (L.D.) จำนวน 2 คน ที่ยังอ่านไม่คล่องหรือเขียนสะกดคำผิดพลาด</li> <li>- นักเรียนทำกิจกรรมใบงาน ที่เป็นการเขียนบรรยาย เสรีจ๋า</li> </ul> <p><b>2. ด้านครูผู้สอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จบเอกคณิตศาสตร์</li> </ul> <p><b>3. ด้านการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีอาจมีไม่เพียงพอ หรือประสิทธิภาพใช้งานได้ไม่เต็มที่ต่อการใช้งาน</li> <li>- การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียรเมื่อต้องใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ</li> <li>- งบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีจำกัด</li> </ul>
O - โอกาส (Opportunities) (โรงเรียน + ผู้ปกครอง + สภาพแวดล้อม)	T - อุปสรรค (Threats) (โรงเรียน + ผู้ปกครอง + สภาพแวดล้อม)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขตพื้นที่และผู้อำนวยการโรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนสื่อ DLTV ในห้องเรียน</li> <li>- ห้องเรียนมี Smart TV 42 นิ้ว</li> <li>- ผู้ปกครองส่วนใหญ่สนับสนุนเรื่องการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นอย่างดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัญญาณอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนไม่ค่อยเสถียร</li> <li>- เมื่อนักเรียนกลับบ้าน นักเรียนจะใช้เวลาอยู่กับมือถือมาก</li> <li>- ผู้ปกครองบางส่วนต้องทำงานหนัก ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียนให้ลูกที่บ้าน</li> </ul>

S และ W = ปัจจัยภายใน วิเคราะห์ที่ตัวครู กับ นักเรียน เป็นหลัก

O และ T = ปัจจัยภายนอก วิเคราะห์ที่โรงเรียน ห้องเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือสังคม

## ส่วนที่ 2

### วัตถุประสงค์การพัฒนา

#### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านคำ สระลดรูป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
9. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
10. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
11. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
12. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
13. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
14. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
15. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
16. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

17. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

18. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

19. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

20. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและ ออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่าง ๆ ของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ ต่าง ๆ ของพืช ที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

21. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจกระบวนการและ ความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อ สิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

22. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำ ต่อวัตถุลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

23. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

24. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายใน ระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

25. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	97.33	$97.33+2.67 = 100$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT 2.67
การอ่านรู้เรื่อง	87.33	$87.33+4.67 = 92$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT +4.67
รวม 2 ด้าน	92.33	$92.33+6.67 = 99$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT +6.67

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	66.66	$66.66+0 = 66.66$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT +0

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	47.66	$47.66+10.34 = 58$	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ NT +10.34
คณิตศาสตร์	31.16	$31.16+9.84 = 41$	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ NT +9.84
รวม 2 ด้าน	39.41	$39.41+9.59 = 49$	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ NT +9.59

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
<b>วิชาภาษาไทย</b>			
ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	29.16	$29.16+0 = 29.16$	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	36.38	$36.38+0 = 36.38$	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
<b>วิชาคณิตศาสตร์</b>			
ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ที่ละเท่าๆ กัน	8.33	$8.33+0 = 8.33$	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	8.33	$8.33+0 = 8.33$	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ค 3.1 ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	16.66	$16.66+0 = 16.66$	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	47.52	$47.52+4.48 = 52$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +4.48
คณิตศาสตร์	22.51	$22.51+3.49 = 26$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +3.49
วิทยาศาสตร์	42.27	$42.27+0 = 42.27$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ภาษาอังกฤษ	22.16	$22.16+3.84 = 26$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +3.84
รวม 4 ด้าน	33.62	$33.62+2.88 = 36.5$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +2.88

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
<b>วิชาภาษาอังกฤษ</b>			
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	30.30	$30.30+0 = 30.30$	อิงตามค่า เป้าหมาย คือ O-NET +0
ต. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	27.27	$27.27+0 = 27.27$	อิงตามค่า เป้าหมาย คือ O-NET +0
ต. 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบ ยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดย การพูดและการเขียน	18.18	$18.18+7.82 = 26$	อิงตามค่า เป้าหมาย คือ O-NET +7.82
ต. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	18.18	$18.18+7.82 = 26$	อิงตามค่า เป้าหมาย คือ O-NET +7.82
ต. 2.2 เข้าใจความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	9.09	$9.09+0 = 9.09$	อิงตามค่า เป้าหมาย คือ O-NET +0
ต. 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	18.18	$18.18+7.82 = 26$	อิงตามค่า เป้าหมาย คือ O-NET +7.82

วิชาคณิตศาสตร์			
ค.1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	19.09	$19.09+6.91 = 26$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +6.91
ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	24.97	$24.97+1.06 = 26$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +1.06
ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	18.18	$18.18+7.82 = 26$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +7.82
ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	9.09	$9.09+0 = 9.09$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
วิชาภาษาไทย			
ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	47.65	$47.65+4.35 = 52$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +4.35
ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	60.61	$60.61+0 = 60.61$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	34.85	$34.85+0 = 34.85$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	30.30	$30.30+0 = 30.30$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0

วิชาวิทยาศาสตร์			
ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	25.00	$25.00+0 = 25.00$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	36.36	$36.36+5.64 = 42$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +5.64
ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงโน้มถ่วงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	30.30	$30.30+11.7 = 42$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +11.7
ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวันธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	40.91	$40.91+1.09 = 42$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +1.09
ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	4.55	$4.55+0 = 4.55$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	45.45	$45.45+0 = 45.45$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0

## 3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	6 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัด เรื่องสระลดรูป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
<b>วิชาภาษาไทย</b>		
1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ท 4.1 ป.3/5	22 ธันวาคม 2568	ใช้สื่อการสอนเรื่อง คำขวัญ ประกอบด้วยคลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญและใบงาน
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท 5.1 ป.3/3	7 มกราคม 2569	ใช้สื่อการสอน เรื่อง การอ่านจับใจความ ประกอบด้วยชุดแบบฝึกหัดเรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
<b>วิชาคณิตศาสตร์</b>		
3. นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน ค 1.2 ป.3/1	10 พฤศจิกายน 2568	ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามตัวชี้วัด NT วิชาคณิตศาสตร์ เพจ สื่อ ปั่นสุข By little teacher <a href="https://shorturl.asia/2gRAp">https://shorturl.asia/2gRAp</a>
4. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิเมตร ค 2.1 ป.3/13	5 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามตัวชี้วัด NT วิชาคณิตศาสตร์ เพจ สื่อ ปั่นสุข By little teacher <a href="https://shorturl.asia/2gRAp">https://shorturl.asia/2gRAp</a>
5. นักเรียนสามารถเขียนตารางทางเดียวจาก ข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจาก ตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา ค 3.1 ป.3/2	19 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามตัวชี้วัด NT วิชาคณิตศาสตร์ เพจ สื่อ ปั่นสุข By little teacher <a href="https://shorturl.asia/2gRAp">https://shorturl.asia/2gRAp</a>

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
<b>วิชาภาษาอังกฤษ</b>		
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 1.1	8 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&amp;set=pcb.832697846183832">https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&amp;set=pcb.832697846183832</a>
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต 1.2	12 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&amp;set=pcb.832697846183832">https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&amp;set=pcb.832697846183832</a>
3. นักเรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน ต 1.3	13 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&amp;set=pcb.832697846183832">https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&amp;set=pcb.832697846183832</a>
4. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต 2.1	14 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568 เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=610624688391150&amp;set=pcb.610625791724373">https://www.facebook.com/photo?fbid=610624688391150&amp;set=pcb.610625791724373</a>
5. นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ต 2.2	19 มกราคม 2569	แบบฝึกหัด Festival and Celebration เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=556095763844043&amp;set=pcb.556097887177164">https://www.facebook.com/photo/?fbid=556095763844043&amp;set=pcb.556097887177164</a>
6. นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต 4.1	21 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568 เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=610624688391150&amp;set=pcb.610625791724373">https://www.facebook.com/photo?fbid=610624688391150&amp;set=pcb.610625791724373</a>

วิชาคณิตศาสตร์		
7. นักเรียนสามารถเข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค.1.1	8 ธันวาคม 2568	ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์
8. นักเรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ค 2.1	5 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์
9. นักเรียนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ ค 2.2	14 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดใบความรู้ เรื่องรูปเรขาคณิต วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพจ คณิตศาสตร์ ครูเปรม <a href="https://shorturl.asia/8do4h">https://shorturl.asia/8do4h</a>
10. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ค 3.1	19 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์
วิชาภาษาไทย		
11. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท 2.1	7 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัด เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านและเล่าเรื่องจากภาพ ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพจ ภาษาไทยอินดี้ <a href="https://shorturl.asia/aEm2O">https://shorturl.asia/aEm2O</a>
12. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท 3.1	12 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพจ สื่อปันสุข By little teacher <a href="https://shorturl.asia/2gRAp">https://shorturl.asia/2gRAp</a>

<p>13. นักเรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท 4.1</p>	<p>15 มกราคม 2569</p>	<p>ชุดสรุปเนื้อหาหลักภาษาและข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย เพจ ครูภาษาไทยใจดี <a href="https://shorturl.asia/lauGf">https://shorturl.asia/lauGf</a></p>
<p>14. นักเรียนสามารถเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและ วรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท 5.1</p>	<p>20 มกราคม 2569</p>	<p>ชุดแบบฝึกหัดข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพจ สื่อปันสุข By little teacher <a href="https://shorturl.asia/2gRAp">https://shorturl.asia/2gRAp</a></p>
<b>วิชาวิทยาศาสตร์</b>		
<p>15. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 1.2</p>	<p>6 มกราคม 2569</p>	<p>ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด เพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส <a href="https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSOPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbOixMABicmkETEdwUs0QVh4SmpWN1IyeWJOC3J0YwZhchBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dOin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPOHFJNAL4AGKO7QsDeNw">https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSOPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbOixMABicmkETEdwUs0QVh4SmpWN1IyeWJOC3J0YwZhchBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dOin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPOHFJNAL4AGKO7QsDeNw</a></p>
<p>16. นักเรียนเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ ว 1.3</p>	<p>7 มกราคม 2569</p>	<p>ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6 เพจ ใบงานและสื่อการสอน ห้องสื่อวิทย์ ประถมศึกษา <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=367699362527729&amp;set=pcb.367706122527053&amp;locale=th_TH">https://www.facebook.com/photo?fbid=367699362527729&amp;set=pcb.367706122527053&amp;locale=th_TH</a></p>

<p>17. เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำ ต่อวัตถุลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ว 2.2</p>	<p>13 มกราคม 2569</p>	<p>ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด เพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส <a href="https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSOPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQlxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPOHFJNAL4AGKO7QsDeNw">https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSOPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQlxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPOHFJNAL4AGKO7QsDeNw</a></p>
<p>18. เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 2.3</p>	<p>14 มกราคม 2569</p>	<p>ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด เพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส <a href="https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSOPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQlxMABicmlkETEwdUs0OVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPOHFJNAL4AGKO7QsDeNw">https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSOPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQlxMABicmlkETEwdUs0OVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPOHFJNAL4AGKO7QsDeNw</a></p>
<p>19. นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ ว 3.1</p>	<p>20 มกราคม 2569</p>	<p>ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด เพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส <a href="https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSOPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQlxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPOHFJNAL4AGKO7QsDeNw">https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSOPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQlxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPOHFJNAL4AGKO7QsDeNw</a></p>
<p>20. นักเรียนเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม ว 4.2</p>	<p>23 มกราคม 2569</p>	<p>ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6 เพจ ใบบงานและสื่อการสอน ห้องสื่อวิทย์ ประถมศึกษา <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=367699362527729&amp;set=pcb.367706122527053&amp;locale=th_TH">https://www.facebook.com/photo?fbid=367699362527729&amp;set=pcb.367706122527053&amp;locale=th_TH</a></p>

### ส่วนที่ 3

#### นวัตกรรม/กระบวนการ

#### 1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนบ้านหนองกวาง ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

1. ชุดแบบฝึกหัด เรื่องสระสละรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. สื่อการสอนเรื่อง คำขวัญ ประกอบด้วยคลิปวิดีโอให้ความรู้ เรื่องคำขวัญและใบงาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. สื่อการสอน เรื่อง การอ่านจับใจความ ประกอบด้วยชุดแบบฝึกหัดเรื่องการอ่านจับใจความ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568
7. แบบฝึกหัด Festival and Celebration ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8. ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568
9. ชุดแบบฝึกหัดใบความรู้ เรื่องรูปเรขาคณิต วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
10. ชุดแบบฝึกหัด เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านและเล่าเรื่องจากภาพ ตามตัวชี้วัด O-NET วิชา  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
11. ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด  
O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
12. ชุดสรุปเนื้อหาหลักภาษาและข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
13. ชุดสรุป O-NET วิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด
14. ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6



## นวัตกรรมที่ 2 ชื่อ คำขวัญ

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักเรียนในเรื่องการแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

ลักษณะของนวัตกรรม คลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญและใบงาน

วิธีการใช้ เช่น ใช้ในช่วงโมงเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำขวัญ

ในขั้นตอนการสอน ใช้คลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญพร้อมอธิบายเพิ่มเติม

ในขั้นตอนการฝึกฝน ใช้ใบงาน

ผู้พัฒนา <https://www.youtube.com/watch?v=qnchX7KXdhc>

<https://www.youtube.com/watch?v=pRRV107Lhts>

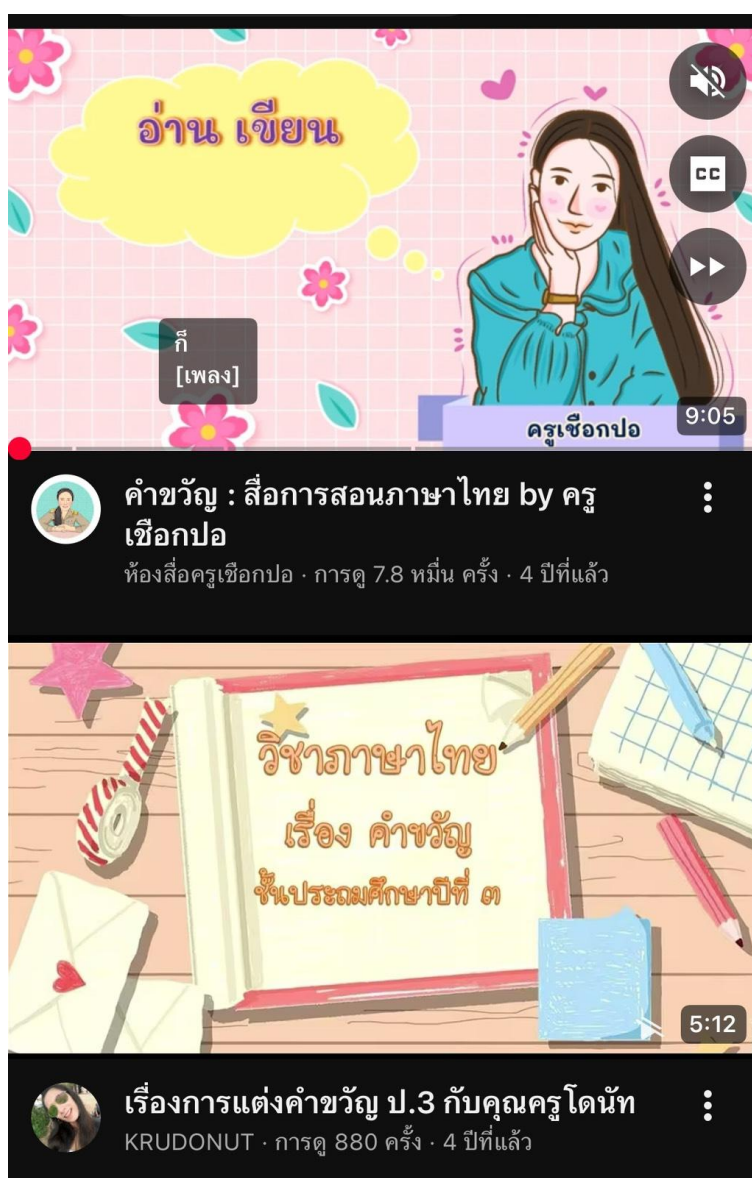
เพจ ห้องสื่อการสอนโดย Little Monkey และ สื่อการสอนภาษาไทยครูกาญจนา

ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม่นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 22 ธันวาคม 2568

### สื่อการสอนเรื่อง คำขวัญ

ประกอบด้วย คลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญและใบงาน



<https://www.youtube.com/watch?v=qnchX7KXdhc>

<https://www.youtube.com/watch?v=pRRV107Lhts>

**ใบงาน เรื่อง คำขวัญ**

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้เป็นคำขวัญที่สมบูรณ์

ถนนเขาไฟ	นำไทยเจริญ	ขับรถถูกกฎ
เขตคุณธรรม	มีจิตสาธารณะ	เตือนตา
แผ่นดิน	รวยวัฒนธรรม	สร้างสรรค์เทคโนโลยี
		ไทยใช้

1. รอบคอบ รู้คิด .....
2. เด็กรุ่นใหม่ ใฝ่เรียนรู้ .....
3. รู้คิด รู้เท่าทัน .....
4. เมืองปราสาทหิน .....
5. ภูมิใจไทยทำ ดีใจ .....
6. ผ้าไหมสวย .....
7. รู้คิด รู้ทำ .....
8. .... ช่วยลดอุบัติเหตุ
9. ขับรถให้เตือนตน ชำมถนง .....
10. รวมพลัง .....

ห้องสื่อและใบงาน by Little Monkey  
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

**ใบงาน เรื่อง คำขวัญ**

ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมในคำขวัญให้ถูกต้อง

เมืองไทยจะรุ่งเรือง  
นิยมไทย เตือนตา ดวุงตา  
บ่อนทำลายสังคมไทย ยังมี  
ประเทศเป็นบ้าน วันละหน้า  
ทำลายชีวิต

สะอาดกายเจริญวัย  
รู้รักษาให้ยั่งยืน

แผ่นดิน มีวินัย

1. อ่านหนังสือ .....
2. ยังคิดก่อนซื้อ .....
3. ผิดกฎหมาย .....
4. ขับรถให้เตือนตน ชำมถนง .....
5. บริจาค .....
6. รักไทย .....
7. สามัคคี นิยมไทย .....
8. .... พลเมืองต้องมีวินัย .....
9. ยาเสพติดคือมารร้าย .....
10. ผลงานมีคุณค่า .....
11. .... ทหารเป็นรัฐ .....
12. รวมพลัง .....
13. .... สะอาดใจเจริญสุข .....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

**การเขียนคำขวัญ**

จงเลือกข้อความเขียนลงในช่องว่างให้เป็นคำขวัญที่ถูกต้อง

ห่างไกลความยากจน	ช่วยลดอุบัติเหตุ
เด็กฉลาดชาติพัฒนา	กำจัดยุ่งลาย
นำความคิดให้ก้าวไกล	ห่างไกลยาบ้า
บ้านเมืองจะสะอาด	ใช้พลังงานอย่างรู้ค่า
โปรดอย่าทำลาย	คิดลึกนึกก่อนเผาป่า
ทำลายชีวิตคนในครอบครัว	ชีวิตสดใส

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

**การเขียนคำขวัญ**

จงเลือกข้อความเขียนลงในช่องว่างให้เป็นคำขวัญที่ถูกต้อง

1. วัยรุ่นยุคใหม่ .....
2. ป่าไม่มีคุณค่า .....
3. เด็กคืออนาคตของชาติ .....
4. .... ชาติไทยก้าวหน้า ร่วมรักษาสีจาวดล้อม .....
5. นอนกางมุ้ง ยุงไม่กัด .....
6. ควันบุหรี่ยี่สามารพิษ .....
7. .... วันข้างหน้าไม่ขาดแคลน .....
8. ประหยัดกิน ประหยัดใช้ .....
9. .... หากคนในชาติร่วมกันดูแล .....
10. ขับขี่เคารพกฎ .....
11. อากาศมีมลพิษ .....
12. อ่านหนังสือวันละนิด .....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

**การเขียนคำขวัญ**

จงเขียนคำขวัญเชิญชวนให้ปลูกต้นไม้ (จำนวนไม่เกิน ๑๖ คำ)

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

จงเขียนคำขวัญเชิญชวนให้ประหยัดไฟฟ้า (จำนวนไม่เกิน ๑๖ คำ)

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

**นวัตกรรมที่ 3** ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดเรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดี  
ที่อ่าน

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัดเรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิธีการใช้ เช่น ใช้ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ

ผู้พัฒนา <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1577563279819432&set=oa.1957918001336850>

[https://drive.google.com/file/d/164WYLx1D7Df5Jf1EkaMt-GQcBbjT-f-s/view?fbclid=IwY2xjawPIO3pleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFibG5aM0JUUFpmODk4dGxPc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHnmJt-IV-KMoyS4ztdhwee8bRW8m5yVj9gPHX4uBCzupab9iKUeuEL6MLcJx\\_aem\\_ULWH4flsq8SL9Q3pUY8kMQ](https://drive.google.com/file/d/164WYLx1D7Df5Jf1EkaMt-GQcBbjT-f-s/view?fbclid=IwY2xjawPIO3pleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFibG5aM0JUUFpmODk4dGxPc3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHnmJt-IV-KMoyS4ztdhwee8bRW8m5yVj9gPHX4uBCzupab9iKUeuEL6MLcJx_aem_ULWH4flsq8SL9Q3pUY8kMQ)

ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม่นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 7 มกราคม 2569

ใช้สื่อการสอน เรื่อง การอ่านจับใจความ  
ประกอบด้วยชุดแบบฝึกหัดเรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



**นวัตกรรมที่ 4** ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดและรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะ เรื่อง การระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ

วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบ

แผนการสอน เรื่องจำนวนนับไม่เกิน 100,000

ผู้พัฒนา เพจ สื่อปันสุข By little teacher <https://shorturl.asia/2gRAp>

ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษาภาค

วันที่ใช้นวัตกรรม 8 ธันวาคม 2568



**รวมข้อสอบ NT บ.3**

**ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (ด้านคำนวณ)**

**สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต**

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนคี่

- 1) 11,204 อ่านว่า หมื่นหนึ่งแสนสองพันสองร้อยสี่
- 2) 23,601 อ่านว่า สองหมื่นสามพันหกร้อยหนึ่ง
- 3) 40,002 อ่านว่า สี่หมื่นสองพันสอง
- 4) 39,128 อ่านว่า สามหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบแปด

2. 89,024 ข้อใดอ่านถูกต้อง

- 1) แปดหมื่นเก้าพันยี่สิบสี่
- 2) แปดหมื่นเก้าพันสองยี่สิบสี่
- 3) แปดหมื่นเก้าพันสิบสี่
- 4) แปดหมื่นเก้าพันยี่สิบสองสี่

3. 11,500 12,000 12,500 A 13,500 B 14,500 จำนวน A และ B มีค่าเท่ากับจำนวนใดตามลำดับ

- 1) 13,000 และ 14,005

ค. 1.2 ป.3/4 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูป จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าไร และจำนวนที่หายไปคือจำนวนใด

1. 75 67 59 51 ..... 35
2. 511 523 535 ..... 559 571
3. 223 219 215 211 ..... 203
4. .... 350 400 450 500
5. 375 360 ..... 315 300
6. 65 70 75 ..... 90
7. 200 250 ..... 300
8. 12,300 12,600 12,900 ..... 13,800

**นวัตกรรมที่ 5** ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดและรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะ เรื่อง การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ

วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบแผนการสอน เรื่องการวัดปริมาตร

ผู้พัฒนา เพจ สื่อปันสุข By little teacher <https://shorturl.asia/2gRAp>

ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษาณาค

วันที่ใช้นวัตกรรม 5 มกราคม 2569



ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

แสดงวิธีการหาคำตอบ

1. มีไอ้จิ้งจอกใบ ใบใหญ่สีความจุ 24 ลิตร ใบเล็กสีความจุ 5,325 มิลลิลิตร ไอ้จิ้งจอกใบสีมีความจุเท่าไร  
 โจทย์ถาม ไอ้จิ้งจอกใบสีมีความจุเท่าไร  
 โจทย์บอก มีไอ้จิ้งจอกใบ ใบใหญ่สีความจุ 24 ลิตร ใบเล็กสีความจุ 5,325 มิลลิลิตร  
วิธีทำ

ตอบ ไอ้จิ้งจอกใบสีมีความจุ.....ลิตร.....มิลลิลิตร

2. แม่ซื้อน้ำหวาน 8 ขวด แต่ละขวดสีน้ำหวาน 1 ลิตร 350 มิลลิลิตร  
 แม่ซื้อน้ำหวานเท่าทั้งหมดเท่าไร  
 โจทย์ถาม แม่ซื้อน้ำหวานเท่าทั้งหมดเท่าไร  
 โจทย์บอก แม่ซื้อน้ำหวาน 8 ขวด แต่ละขวดสีน้ำหวาน 1 ลิตร 350 มิลลิลิตร  
วิธีทำ

ตอบ แม่ซื้อน้ำหวานเท่าทั้งหมด.....ลิตร.....มิลลิลิตร

ข้อสอบ NT ป.3

45. จากภาพ น้ำหนักของทุเรียน น้ำตาลทราย และมันสำปะหลัง มีน้ำหนักรวมทั้งสิ้นเท่าใด

46. จากภาพที่ก่หนดให้ แฉงไม่มีน้ำหนักมากกว่าชั่งกาดกักริม

47. จงตอบค่าตามต่อไปนี้

- 1) น้ำตาลทรายหนัก 500 กรัม มีค่าเท่ากับ.....ขีด
- 2) มันหนัก 2,000 กรัม มีค่าเท่ากับ.....กิโลกรัม
- 3) น้ำดื่มสาขา 1,500 มิลลิลิตร มีค่าเท่ากับ.....ลิตร
- 4) น้ำดื่มบรรจุเต็มขวด 3,000 มิลลิลิตร มีค่าเท่ากับ.....ลิตร
- 5) ปลาทั้งกับหนัก 2,300 กรัม มีค่าเท่ากับ.....กิโลกรัม.....ขีด



- นวัตกรรมที่ 7** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ  
ชื่อ ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ  
วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ภาษาต่างประเทศ ต 1.1  
ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ  
วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday  
<https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&set=pcb.832697846183832>  
ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม่นศรีทิพย์  
วันที่ใช้นวัตกรรม 8 มกราคม 2569
- นวัตกรรมที่ 8** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ  
ชื่อ ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ  
วัตถุประสงค์ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ภาษาต่างประเทศ ต 1.2  
ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ  
วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday  
<https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&set=pcb.832697846183832>  
ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม่นศรีทิพย์  
วันที่ใช้นวัตกรรม 12 มกราคม 2569
- นวัตกรรมที่ 9** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ  
ชื่อ ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ  
วัตถุประสงค์ นักเรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ภาษาต่างประเทศ ต 1.3  
ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ  
วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday  
<https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&set=pcb.832697846183832>  
ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม่นศรีทิพย์  
วันที่ใช้นวัตกรรม 13 มกราคม 2569

## ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ (ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)

สรุปจำนวนข้อและคะแนนตามตัวชี้วัด O-NET ปี.6 ปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหาที่วัด	จำนวนข้อ	คะแนนรวม	สัดส่วน
ต 1.1	การฟัง-อ่านเพื่อความเข้าใจ ตอนคำถาม / บอกใจความสำคัญ / เชื่อมโยงภาพกับข้อความ	6 ข้อ	18.75 คะแนน	≈ 19%
ต 1.2	การพูด-เขียนโต้ตอบ แสดงความรู้สึก ขอลอญญาติ ขอเรื่อง แนะนำ ดลรับ-ปฏิเสธ	10 ข้อ	31.25 คะแนน	≈ 31%
ต 1.3	การพูด-เขียนเพื่อให้อีกฝ่าย และแสดงความคิดเห็น จากภาพ แขนงถึง ตาราง	6 ข้อ	18.75 คะแนน	≈ 19%
ต 2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม (เทศกาล/วันสำคัญ/วิถีชีวิต/เจ้าของภาษา)	2 ข้อ	6.25 คะแนน	≈ 6%
ต 2.2	เปรียบเทียบภาษาและวัฒนธรรมไทยกับเจ้าของภาษา เช่น การออกเสียง เครื่องหมายวรรคตอน เทศกาล	4 ข้อ	12.50 คะแนน	≈ 13%
ต 4.1	การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง เช่น ینگซองเงิน โรงเรียน หรือสิ่งครอบครัว	4 ข้อ	12.50 คะแนน	≈ 13%

### แนวโน้มนำสำคัญปี 2568

- เน้นนำหนัก “ต 1.3” (การพูด-เขียนให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น) — เท้ากับ ต 1.1 แล้ว (≈ 19%)
- ต 1.2 ยิ่งคงมากที่สุด (≈ 31%)  
ต้องเน้นบทสนทนาและคำตอบที่เหมาะสมในชีวิตจริง
- ต 2.1-2.2 และ ต 4.1 รวมกันราว 32%  
เน้นวัฒนธรรม + การใช้ภาษาในบริบทจริง
- ข้อสอบเริ่มผสมหลายทักษะ เช่น ดูภาพ อ่านข้อความ แล้วตอบสถานการณ์



ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday

## วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

ต 1.1 - ต 1.3

### ต 1.1 : การฟัง-อ่านเพื่อความเข้าใจ (Listening / Reading Comprehension)

#### จุดที่ออกสอบ

- อ่าน ป้าย (signs), ข้อความสั้น (short text), บทสนทนา (dialogue), เรื่องเล่า (story) แล้วตอบคำถาม
- เข้าใจ “ใจความสำคัญ (main idea)” และ “รายละเอียดสำคัญ (details)”
- หาความหมายจากบริบท (context clues)
- จับคู่ข้อมูลจาก “ภาพ + ข้อความ”

#### เนื้อหาที่ควรรู้

##### คำศัพท์หลัก

- เวลา (Time): morning, afternoon, evening, weekend, always, sometimes, never, every day
- สถานที่ (Places): school, park, zoo, hospital, library, restaurant, market, beach
- กิจกรรม (Activities): read, write, play, cook, draw, clean, sleep, watch TV, water the plants
- คำถาม (Question Words): who, what, where, when, why, how

#### โครงสร้างแกรมมาร์ที่ออกบ่อย

##### Present Simple Tense

##### ใช้กับกิจวัตร

- I go to school every day.
- She plays football on Sunday.

##### Present Continuous Tense

##### ใช้กับสิ่งที่ “กำลังเกิดขึ้น”

- They are reading now.
- The boy is cleaning his room.

##### Prepositions (บุพบท)

in, on, at, under, behind, between, next to

- The cat is under the table.

##### คำเปรียบเทียบ (Comparative & Superlative)

- taller than / the tallest, bigger than / the biggest

ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday

### เทคนิคเก็บคะแนน

- ✓ อ่านคำถามก่อนอ่านเรื่อง → จะรู้ว่าจะต้องหาคำตอบเกี่ยวกับอะไร
- ✓ ชีตเส้นคำสำคัญในคำถาม เช่น “When”, “Where”, “What”
- ✓ อ่านประโยคแรกและสุดท้ายของเรื่อง → มักมีใจความสำคัญ
- ✓ ถ้าไม่เข้าใจจากคำ ให้ดู คำนาม + กริยา + ภาพประกอบ
- ✓ อย่างที่ข้อ! เด็ดได้ใช้ “คำค้นที่คุ้น” หรือ “ภาพช่วย”
- ✓ ฝึกอ่านป้ายและประกาศในชีวิตจริง เช่น “No Smoking”, “Keep off the grass”

#### ตัวอย่างข้อสอบ

Look at the picture. What is the boy doing?

- He is watering the plants.



Read the notice: “Please keep clean.”

- What does it mean?
- Don't throw trash.



### ต 1.2 : การพูด-เขียนโต้ตอบ (Speaking / Writing for Communication)

#### จุดที่ออกสอบ

- บทสนทนาในชีวิตจริง เช่น ทักทาย ขอลอญญาติ ขอเรื่อง แสดงความรู้สึก
- การตอบให้ “เหมาะสมกับสถานการณ์”
- ใช้คำสุภาพ (polite expressions)
- เขียนหรือเลือกตอบให้สอดคล้องกับคำถามของผู้สนทนา

#### เนื้อหาที่ควรรู้

##### สำนวนจำเป็น

##### การทักทาย (Greeting)

- Hello! / Hi! / How are you? / Nice to meet you.
- → ตอบ: I'm fine, thank you. / Nice to meet you, too.

##### การขอร้อง / ขอลอญญาติ (Request & Permission)

Can I borrow your pencil? / May I go out?

→ ตอบ: Sure. / Of course. / Sorry, you can't.

ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday

### การขอบคุณ (Thanks)

Thank you. / Thanks a lot.

→ ตอบ: You're welcome. / That's OK.

### การแสดงความรู้สึก (Feelings)

I'm happy. / I'm sad. / I'm hungry. / I'm tired.

### การแสดงความคิดเห็น (Opinion / Suggestion)

I think it's nice. / Let's go shopping. / That's a good idea.

#### แกรมมาร์ที่ควรรู้

- Modal Verbs (can, could, may, should, will)

Can I help you? / You should sleep early.

- Imperatives (ประโยคคำสั่ง)

Sit down, please. / Don't run.

- Short Answers (ตอบสั้น ๆ)

Do you like cats? — Yes, I do. / No, I don't.

- Pronouns (คำสรรพนาม)

I, you, he, she, we, they, it

- Contractions (คำย่อ)

I'm, you're, he's, don't, can't, isn't



ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday

### เทคนิคเก็บคะแนน

- ✓ จำรูปแบบถาม-ตอบคู่กัน เช่น Thank you → You're welcome.
- ✓ Can I borrow your pen? → Sure.
- ✓ ถ้าไม่รู้คำตอบ ให้เลือกคำที่ “ฟังดูสุภาพที่สุด”
- ✓ ฝึกจำ “ประโยคคำตอบที่ใช้ได้บ่อย”
- ✓ อ่านคำถามให้ดี เช่น “What should you say?” มักถาม “คำตอบเหมาะสม”
- ✓ อย่านตอบแบบตรงตัวภาษาไทย เช่น “OK” บางทีไม่สุภาพในข้อสอบ

#### ตัวอย่างข้อสอบ

A: Can I borrow your book?

B: \_\_\_\_\_

- Sure. / Of course

A: Thank you very much.

B: \_\_\_\_\_

- You're welcome.

A: Let's go to the park.

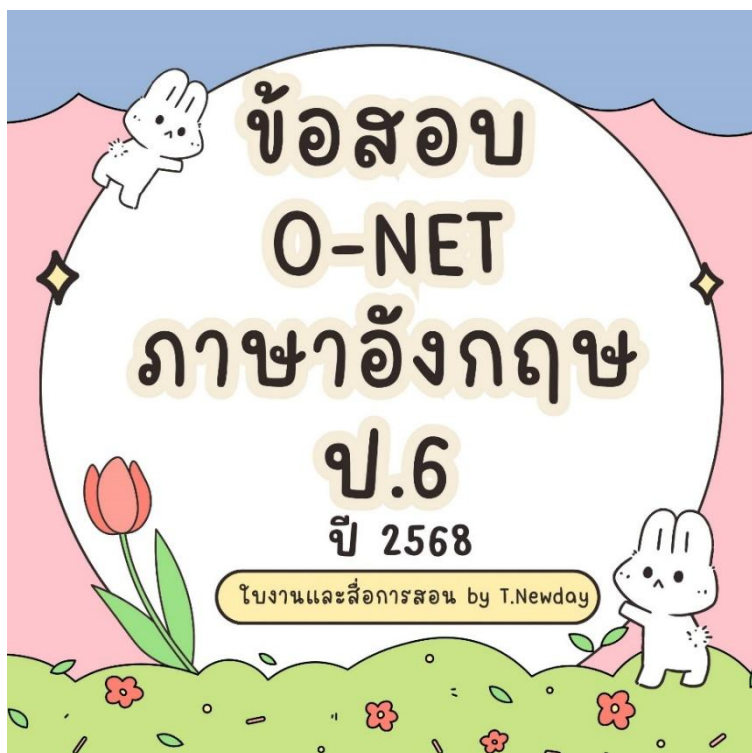
B: \_\_\_\_\_

- That's a good idea.



**นวัตกรรมที่ 10** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ  
ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568  
วัตถุประสงค์ นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ  
นำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ภาษาต่างประเทศ ต 2.1  
ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568  
วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ผู้พัฒนา เพจ ใบบงานและสื่อการสอน by T.Newday  
<https://www.facebook.com/photo?fbid=610624688391150&set=pcb.610625791724373> ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม่นศรีทิพย์  
วันที่ใช้นวัตกรรม 14 มกราคม 2569

ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568  
(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



O-NET ภาษาอังกฤษ  
ป.6 2568

1. Teacher: Thank you for helping me carry these books.  
Student: \_\_\_\_\_

1. That's all
2. It's my duty
3. I don't know
4. You're welcome

ใบบงานและสื่อการสอน by T.Newday

O-NET ภาษาอังกฤษ  
ป.6 2568

2. Student: Could you please explain this math question again?  
Teacher: \_\_\_\_\_ I'm in a hurry. Can you see me at 11?

1. Sure!
2. Sorry.
3. That's right!
4. Please wait here.

ใบบงานและสื่อการสอน by T.Newday

## นวัตกรรมที่ 11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ

ชื่อ แบบฝึกหัด Festival and Celebration

วัตถุประสงค์ นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม  
ภาษาต่างประเทศ ต 2.2

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกหัด Festival and Celebration

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday

<https://www.facebook.com/photo/?fbid>

=556095763844043&set=pcb.556097887177164

ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม่นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 19 มกราคม 2569

### ใช้สื่อการสอน

### เรื่อง Festival and Celebration

## Festival and Celebration

Chinese New Year	Easter	Christmas	Thanksgiving	Halloween	SongKran
<p><b>Region</b> Asia and worldwide</p> <p><b>Significance</b> Marks the lunar new year; a time for family and celebration.</p> <p><b>Activities</b> Parades, fireworks, and dragon dances.</p>	<p><b>Region</b> Worldwide in Christian communities</p> <p><b>Significance</b> Commemorates the resurrection of Jesus Christ.</p> <p><b>Activities</b> Easter egg hunts.</p>	<p><b>Region</b> Worldwide</p> <p><b>Significance</b> Celebrates the birth of Jesus Christ.</p> <p><b>Activities</b> Gift-giving, decorating trees, and festive meals.</p>	<p><b>Region</b> USA, Canada</p> <p><b>Significance</b> Day of gratitude for the year's harvest and blessings.</p> <p><b>Activities</b> Family meals with turkey and traditional dishes.</p>	<p><b>Region</b> Mainly U.S., Canada, Western countries</p> <p><b>Significance</b> Originated from the Celtic festival of Samhain.</p> <p><b>Activities</b> Trick-or-treating, costumes, pumpkin carving, parties.</p>	<p><b>Region</b> Thailand</p> <p><b>Significance</b> Traditional Thai New Year.</p> <p><b>Activities</b> Water fights, visiting temples, and paying respects.</p>



**นวัตกรรมที่ 12** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ  
ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568  
วัตถุประสงค์ นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และ  
สังคมภาษาต่างประเทศ ต 4.1

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา เพจ ใบบงานและสื่อการสอน by T.Newday

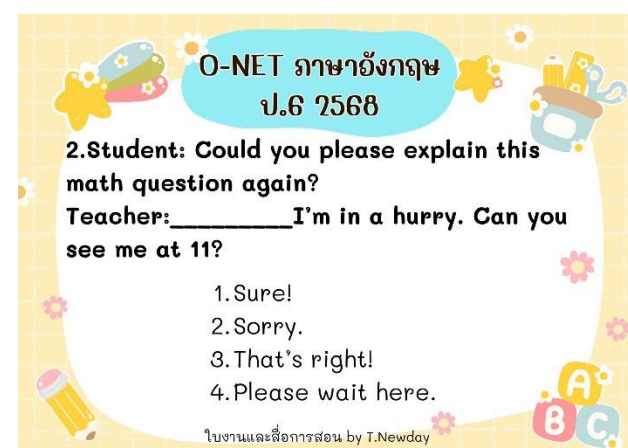
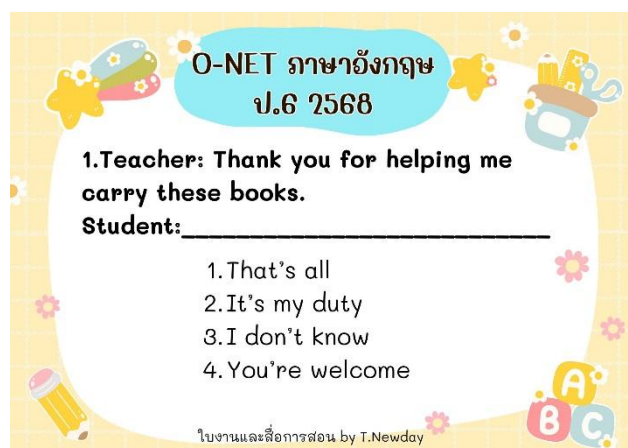
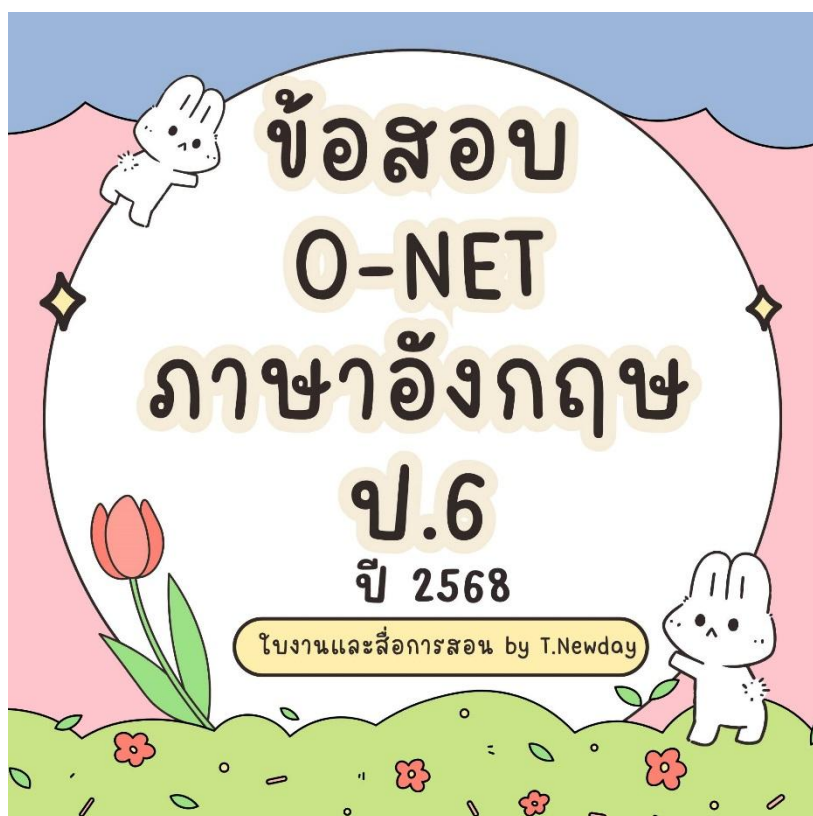
[https://www.facebook.com/photo?fbid=610624688391150&set=pcb.](https://www.facebook.com/photo?fbid=610624688391150&set=pcb.610625791724373)

610625791724373

ผู้ใช้นางสาวหทัยรัตน์ แม่นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 21 มกราคม 2569

ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568  
(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



**นวัตกรรมที่ 13** ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ปี 2568

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ได้

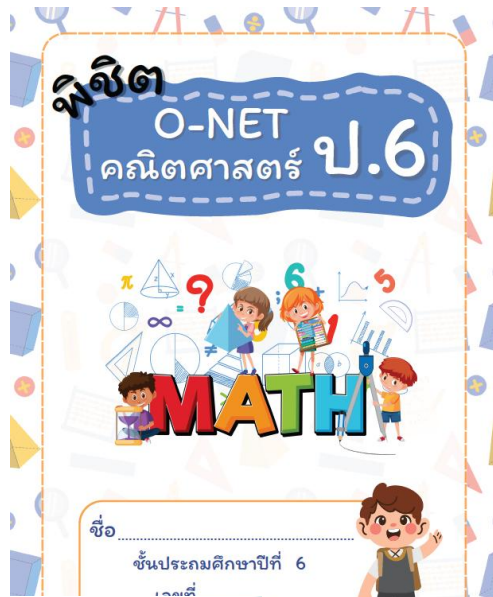
ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ

วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา นางสาวนุชนาฏ รักษาภาค

ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษาภาค

วันที่ใช้นวัตกรรม 8 ธันวาคม 2568



รวมข้อสอบ O-Net ป.6 วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 1) By ครูชวลิต 9

ด (ครูชวลิต)

รวมข้อสอบ O-Net ป.6 วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 1) By ครูชวลิต 4

22) ร้านค้าลดราคาขายสินค้าชนิดหนึ่งไป 510 บาท ซึ่งเป็นราคาที่ร้านค้าจะได้กำไร 50% ถ้าร้านค้าลดราคาให้ลูกค้าโดยขายสินค้านี้ไปในราคา 442 บาท ร้านค้ายังได้กำไรร้อยละเท่าไร

[O-Net 68] **ตอบ**.....

Trick ดึงคำตอบได้

---



---



---



---

10) แอนนาซื้อดินสอจากกล่องหนึ่งในราคา 49.50 บาท โดยดินสอในกล่องแต่ละแท่งราคาแท่งละ 2.75 บาท ถ้าแอนน่านำดินสอทั้งหมดในกล่องไปขายต่อในราคาแท่งละ 12.50 บาท แอนนาจะได้เงินจากการขายดินสอทั้งหมดกี่บาท [O-Net 67]

**ตอบ**.....

Trick ดึงคำตอบได้

---



---



---



---

23) วิชัยซื้อจักรยานได้ระยะทาง 45 กิโลเมตร ซึ่งคิดเป็น 30% ของระยะทางทั้งหมดที่วิชัยต้องการจะซื้อจักรยาน วิชัยต้องการซื้อจักรยานเป็นระยะทางทั้งหมดกี่กิโลเมตร [O-Net 67]

1. 100
2. 150
3. 300
4. 450

Trick ดึงคำตอบได้

---



---



---



---

24) สมชายซื้อโทรทัศน์เครื่องหนึ่งได้ส่วนลด 15% ของราคาที่ตั้งป้ายไว้

ซึ่งส่วนลดคิดเป็นเงิน 300 บาท โทรทัศน์เครื่องนี้คิดราคาไว้เท่าใด [O-Net 66]

1. 1,000 บาท
2. 1,700 บาท
3. 2,000 บาท
4. 4,000 บาท

Trick ดึงคำตอบได้

---



---



---



---

11) สมหญิง สมศรี สมพร และสมพงษ์ บันทึกจำนวนเวลาออกกำลังกายของตนเองใน 1 สัปดาห์ โดยมีข้อมูลดังตารางต่อไปนี้ [O-Net 68]

รายชื่อ	รวมเวลาออกกำลังกายใน 1 สัปดาห์
สมหญิง	$\frac{5}{6}$ ชั่วโมง
สมศรี	$1\frac{1}{9}$ ชั่วโมง
สมพร	$\frac{7}{3}$ ชั่วโมง
สมพงษ์	$2\frac{1}{15}$ ชั่วโมง

ถ้าเรียงจำนวนเวลาออกกำลังกายใน 1 สัปดาห์ ของทุกคนจากน้อยไปมากที่สุดทราบว่าเป็นเวลาของใครอยู่ในลำดับที่ 3

1. สมหญิง
2. สมศรี
3. สมพร
4. สมพงษ์

Trick ดึงคำตอบได้

---



---



---



---

**นวัตกรรมที่ 14** ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ปี 2568  
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ได้

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ  
วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ผู้พัฒนา นางสาวนุชนาฏ รักษาณาค  
ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษาณาค  
วันที่ใช้นวัตกรรม 5 มกราคม 2569 และ 14 มกราคม 2569



รวมข้อสอบ O-Net ป.6 วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 2) By ครูทิว 16

7) โต๊ะตัวหนึ่งยาว 1.6 เมตร โต๊ะตัวที่สองยาว 50 เซนติเมตร ถ้านำโต๊ะทั้งสองตัวมาวางต่อกัน จะมีความยาวเท่าใด [O-Net 68]

Trick สักคำก็ได้

- 1 เมตร 56 เซนติเมตร
- 1 เมตร 65 เซนติเมตร
- 2 เมตร 1 เซนติเมตร
- 2 เมตร 10 เซนติเมตร

8) กบตัวหนึ่งกระโดดไกลครั้งละ 35 เซนติเมตร เท่า ๆ กันทุกครั้ง ถ้ากบตัวนี้กระโดดไปข้างหน้าเพียง 7 กบต้องการโดดอย่างน้อยที่สุดกี่ครั้งจึงจะได้ระยะทางไม่ต่ำกว่า 50 เมตร [O-Net 66]

Trick สักคำก็ได้

- 14
- 15
- 142
- 143

9) เชือกเส้นหนึ่งยาว 63.50 เมตร ลวดเส้นหนึ่งยาว 3,275 เซนติเมตร เชือกยาวกว่าลวดเท่าใด [O-Net 65]

Trick สักคำก็ได้

- 30.75 เซนติเมตร
- 30.25 เซนติเมตร
- 30 เมตร 25 เซนติเมตร
- 30 เมตร 75 เซนติเมตร

10) ถ้า 1 ซ็อนสามารถดักน้ำตาลทรายได้ 12.5 กรัม แล้วหากต้องการดักน้ำตาลทราย 1.5 กิโลกรัม ใลภาชนะ จะต้องดักกี่หนครั้งที่ซ็อนได้ [O-Net 65]

Trick สักคำก็ได้

- 14
- 18.75
- 120
- 200

รวมข้อสอบ O-Net ป.6 วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 2) By ครูทิว 20

20) ลีลาและราตรีมีกล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและใบ โดยกล่องของราตรีมีความกว้าง ความยาว และความสูง เป็นสองเท่าของความกว้าง ความยาว และความสูงของกล่องของลีลา ตามลำดับ ถ้ากล่องของลีลาปริมาตรเป็น 12 ลูกบาศก์หน่วย กล่องของราตรีจะมีปริมาตรกี่ลูกบาศก์หน่วย [O-Net 65]

Trick สักคำก็ได้

- 24
- 48
- 72
- 96

21) สระช่วยนำแท่งหนึ่งมีลักษณะเป็นปริซึม และขนาดภายในดังรูป [O-Net 64]

สระช่วยนำไม้ความสูงที่ลูกบาศก์เมตร

- 72 ลูกบาศก์เมตร
- 81 ลูกบาศก์เมตร
- 84 ลูกบาศก์เมตร
- 90 ลูกบาศก์เมตร

Trick สักคำก็ได้

**นวัตกรรมที่ 15** ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดใบความรู้ เรื่องรูปเรขาคณิต วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต  
 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้  
 ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัด  
 วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 ผู้พัฒนา เพจ คณิตศาสตร์ครูเปรม <https://shorturl.asia/8do4h>  
 ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค  
 วันที่ใช้นวัตกรรม 14 มกราคม 2569

### รูปสี่เหลี่ยม

รูปสี่เหลี่ยม คือ รูปที่มีด้าน 4 ด้าน และมุม 4 มุม (โดยรวมมุมภายในเท่ากับ 360 องศา)

**สมบัติของรูปสี่เหลี่ยม**

- รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า**
  - รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
  - ด้านที่ติดกันยาวเท่ากัน 1 คู่
  - เส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน และตัดกันกึ่งกลาง
- รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส**
  - รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
  - ด้านที่ติดกันยาวเท่ากัน 1 คู่
  - เส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน และตัดกันกึ่งกลาง
- รูปสี่เหลี่ยมขนาน**
  - ด้านที่ติดกันยาวเท่ากัน 1 คู่
  - ด้านที่ตรงข้ามยาวเท่ากัน
  - เส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน และตัดกันกึ่งกลาง
- รูปสี่เหลี่ยมคางหมู**
  - รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
  - ด้านที่ติดกันยาวเท่ากัน 1 คู่
  - เส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน และตัดกันกึ่งกลาง

คณิตศาสตร์ครูเปรม

### รูปสามเหลี่ยม

**สมบัติของรูปสามเหลี่ยม**

- รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก**
  - รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
  - ด้านที่ยาวที่สุด 1 คู่
  - มุมที่ติดกันยาวเท่ากัน 1 คู่
  - เส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน และตัดกันกึ่งกลาง
- รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า**
  - ด้านที่ติดกันยาวเท่ากัน 1 คู่
  - ด้านที่ตรงข้ามยาวเท่ากัน
  - เส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน และตัดกันกึ่งกลาง

**พิกัดกราฟของรูปสามเหลี่ยม**

- ด้าน - ด้าน - 1 - 2 - 3
- มุม - มุม - 1 - 2 - 3
- เส้นทแยงมุม - เส้นทแยงมุม - 1 - 2 - 3
- ด้านที่ติดกันยาวเท่ากัน 1 คู่
- ด้านที่ตรงข้ามยาวเท่ากัน
- เส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน และตัดกันกึ่งกลาง

**ข้อสังเกต!** รูปสี่เหลี่ยมคางหมู มีด้านขนาน 2 ด้าน มีมุมตรงข้ามเท่ากัน มีเส้นทแยงมุมยาวเท่ากัน และตัดกันกึ่งกลาง

คณิตศาสตร์ครูเปรม

### รูปทรงสามมิติ

**รูปทรงสามมิติ**

- รูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า**
  - ปริมาตร = กว้าง x ยาว x สูง
  - พื้นที่ผิวทั้งหมด = 2(กว้าง x สูง) + 2(ยาว x สูง) + 2(กว้าง x ยาว)
- รูปทรงสี่เหลี่ยมคางหมู**
  - ปริมาตร = กว้าง x ยาว x สูง
  - พื้นที่ผิวทั้งหมด = 2(กว้าง x สูง) + 2(ยาว x สูง) + 2(กว้าง x ยาว)
- รูปทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส**
  - ปริมาตร = กว้าง x ยาว x สูง
  - พื้นที่ผิวทั้งหมด = 2(กว้าง x สูง) + 2(ยาว x สูง) + 2(กว้าง x ยาว)
- รูปทรงสี่เหลี่ยมคางหมู**
  - ปริมาตร = กว้าง x ยาว x สูง
  - พื้นที่ผิวทั้งหมด = 2(กว้าง x สูง) + 2(ยาว x สูง) + 2(กว้าง x ยาว)
- รูปทรงสี่เหลี่ยมคางหมู**
  - ปริมาตร = กว้าง x ยาว x สูง
  - พื้นที่ผิวทั้งหมด = 2(กว้าง x สูง) + 2(ยาว x สูง) + 2(กว้าง x ยาว)
- รูปทรงสี่เหลี่ยมคางหมู**
  - ปริมาตร = กว้าง x ยาว x สูง
  - พื้นที่ผิวทั้งหมด = 2(กว้าง x สูง) + 2(ยาว x สูง) + 2(กว้าง x ยาว)
- รูปทรงสี่เหลี่ยมคางหมู**
  - ปริมาตร = กว้าง x ยาว x สูง
  - พื้นที่ผิวทั้งหมด = 2(กว้าง x สูง) + 2(ยาว x สูง) + 2(กว้าง x ยาว)
- รูปทรงสี่เหลี่ยมคางหมู**
  - ปริมาตร = กว้าง x ยาว x สูง
  - พื้นที่ผิวทั้งหมด = 2(กว้าง x สูง) + 2(ยาว x สูง) + 2(กว้าง x ยาว)

คณิตศาสตร์ครูเปรม

### วงกลม

**วงกลม**

- รัศมี (Radius)** คือ ระยะจากจุดศูนย์กลางไปยังขอบ
- เส้นผ่านศูนย์กลาง (Diameter)** คือ เส้นที่ลากจากขอบหนึ่งไปยังอีกขอบตรงข้ามผ่านจุดศูนย์กลาง
- มุมกึ่งวงกลม** คือ มุมที่วัดได้ 180 องศา
- มุมฉาก** คือ มุมที่วัดได้ 90 องศา
- มุมแหลม** คือ มุมที่วัดได้ น้อยกว่า 90 องศา
- มุม obtuse** คือ มุมที่วัดได้ มากกว่า 90 องศา
- มุม reflex** คือ มุมที่วัดได้ มากกว่า 180 องศา
- มุมตรง** คือ มุมที่วัดได้ 180 องศา
- มุมฉาก** คือ มุมที่วัดได้ 90 องศา
- มุมแหลม** คือ มุมที่วัดได้ น้อยกว่า 90 องศา
- มุม obtuse** คือ มุมที่วัดได้ มากกว่า 90 องศา
- มุม reflex** คือ มุมที่วัดได้ มากกว่า 180 องศา
- มุมตรง** คือ มุมที่วัดได้ 180 องศา

คณิตศาสตร์ครูเปรม

### พื้นที่และเส้นรอบรูปของวงกลม

**พื้นที่วงกลม**

- พื้นที่วงกลม =  $\pi r^2 = \pi \left(\frac{d}{2}\right)^2 = \frac{\pi d^2}{4}$
- เส้นรอบรูปวงกลม =  $2\pi r = \pi(2r) = \pi d$

**พื้นที่กึ่งวงกลม**

- พื้นที่กึ่งวงกลม =  $\frac{\pi r^2}{2} = \frac{\pi(d^2 - r^2)}{4}$
- พื้นที่กึ่งวงกลม =  $\frac{\pi(d-r)(d+r)}{4}$

**พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม**

- พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม =  $\frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง}$
- พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม =  $\frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง}$
- พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม =  $\frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง}$

คณิตศาสตร์ครูเปรม

รวมข้อสอบ O-Net 6.6 วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 2) By สุวิภาดา 25

30) รูนอกแบบหน้าร้านห้างค้าปลีก ซึ่งประกอบด้วยรูปครึ่งวงกลมและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่ขนาดเท่ากัน ดังรูป (O-Net 67)

พื้นที่ของหน้าร้านนี้ เป็นพื้นที่ที่คิดรวมเส้นตรง (กำหนดให้  $\pi = \frac{22}{7}$ )

- 1,022
- 1,218
- 1,484
- 1,680

Trick คือค่าไม่ได้

31) มีต้องการที่ดินหน้าของบ้านใช้ประกอบสร้างเป็นห้องนอนและสวนบริเวณรอบ ซึ่งขนาดดังรูป (O-Net 66)

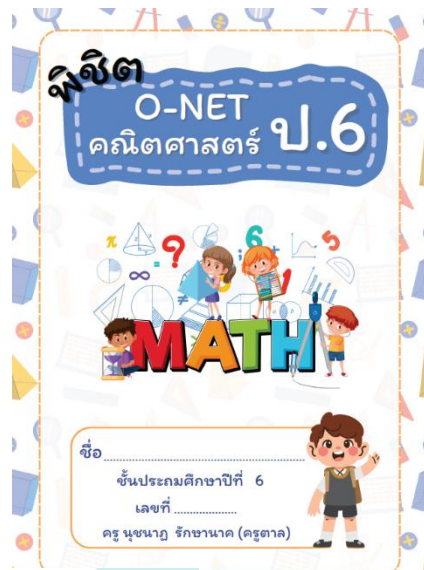
พื้นที่ที่ต้องการที่ดินเป็น ที่ดินรวมเส้นตรง (กำหนดให้  $\pi = \frac{22}{7}$ )

- 1,490
- 2,388
- 6,44
- 686

Trick คือค่าไม่ได้

**นวัตกรรมที่ 16** ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ปี 2568  
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ  
วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ผู้พัฒนา นางสาวนุชนาฏ รักษาเนา  
ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษาเนา  
วันที่ใช้นวัตกรรม 19 มกราคม 2569



รวมข้อสอบ O-Net วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 3) By ครูตาล 33

**รวมข้อสอบ O-Net สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น**

1) ยอดขายรถจักรยานยนต์ของร้านจำหน่ายรถจักรยานยนต์แห่งหนึ่งเป็นดังนี้

จำนวนรถจักรยานยนต์ (คัน)

เดือน	จำนวนรถจักรยานยนต์ (คัน)
พ.ค.	22
พ.ค.	30
มิ.ย.	40
ก.ค.	60
ส.ค.	95
ก.ย.	107
ต.ค.	100

ยอดขายรถจักรยานยนต์ของแต่ละเดือนมาขายกับลูกค้ารวมกันน้อยกว่ายอดขายในเดือนที่ขายได้มากที่สุด 2 อันดับแรกรวมกันอยู่ที่คัน [O-Net 68]

ตอบ.....

Trick สิบห้าได้

รวมข้อสอบ O-Net วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 3) By ครูตาล 40

8) ร้านเครื่องเขียนแห่งหนึ่งมีสินค้าหน่วย 3 ชนิด คือสี ไม้ สีเทียนและสีน้ำ รวมกัน 70 กล่อง โดยมีจำนวนสีแต่ละชนิดดังแสดงในแผนภูมิ

แผนภูมิแสดงจำนวนสีแต่ละชนิด

จงหาว่าร้านเครื่องเขียนแห่งนี้มีสีเทียนคิดเป็นร้อยละเท่าใด

ตอบ.....

Trick สิบห้าได้

**นวัตกรรมที่ 17** ชื่อ ชุดแบบฝึกหัด เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านและเล่าเรื่องจากภาพ ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัด  
 วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 ผู้พัฒนา เพจ ภาษาไทยอินดี้ <https://shorturl.asia/aEm2O>  
 ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค  
 วันที่ใช้นวัตกรรม 7 มกราคม 2569

ชื่อ-นามสกุล \_\_\_\_\_  
 ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชื่อเล่น \_\_\_\_\_  
 ครูผู้สอน \_\_\_\_\_  
 โรงเรียน \_\_\_\_\_

**เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน**

๔. จงสรุปใจความสำคัญของบทความต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาเขียนมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาวไม่เกิน ๓ บรรทัด (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

การนอนหลับเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุดสำหรับทุกคน เราจะสังเกตได้ว่าวันไหนที่ตามเราอ่อนไม่พอ ดวงจะไม่ค่อยแจ่ม คิคือจะไม่ค่อยออก บางคนอาจเคยสังเกตว่าถึงแม้จะนอนหลับ แต่ถึงหลับ ๓ คืน พกก็ไปปลุกมาทั้งคืน ตื่นขึ้นมาก็ไม่รู้สึกสดชื่น คำว่าได้อายุภาพของการนอนหลับคือสุขภาพ

คุณภาพของการนอนหลับขึ้นอยู่กับจำนวนชั่วโมงการหลับที่เพียงพอของคนในแต่ละช่วงวัย โดยทั่วไปเด็กต้องการระยะเวลาหลับมากกว่าผู้ใหญ่ หากเราเกิดใช้ระยะเวลาการนอนหลับประมาณ ๑๑ - ๑๒ ชั่วโมง เมื่อเข้าสู่วัยเรียนก็จะลดลงเหลือ ๙ - ๑๐ ชั่วโมง ส่วนผู้ใหญ่จะใช้เวลาเพียง ๘ - ๑ ชั่วโมง ในวัยชราการนอนหลับจะมีเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน คือเริ่มมีการตื่นในช่วงกลางคืนบ่อยขึ้น จะมีผลรบกวนเตียงถึงเช้ามากขึ้นทุกวันนี้

การนอนหลับที่ไม่มีคุณภาพจะส่งผลเสียต่อสุขภาพได้ เช่น ทำให้มีอาการซึมเศร้า หงุดหงิด สมาธิไม่ได้ การตัดสินใจผิดพลาด สำหรับคนที่มีการใช้ชีวิตและนอนไม่พอดี อาการจะมีลักษณะจำเพาะจำดังนี้

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

โฉนดภาษาไทย ป.6 \*ฉบับอินดี้\*

**ถอดอริหาริย์ ทางเลือกเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน**

จงย่อความของบทความต่อไปนี้ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง)

การทำเกษตรอินทรีย์ (Organic Farming) คือแนวทางการผลิตอาหารที่ปฏิเสธการใช้สารเคมีสังเคราะห์ ปุ๋ยเคมี และยาฆ่าแมลง โดยมุ่งเน้นการฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ของดินและการรักษาสมดุลทางธรรมชาติ การหันมาใช้ระบบเกษตรอินทรีย์ไม่เพียงแต่ช่วยฟื้นฟูสุขภาพให้ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพเท่านั้น แต่ยังช่วยลดมลพิษทางน้ำจากการชะล้างสารเคมี และเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่เพาะปลูก ซึ่งส่งผลดีต่อระบบนิเวศโดยรวม นอกจากนี้ เกษตรอินทรีย์ยังมีส่วนในการช่วยแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี การเลือกซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ (Global Warming) อีกด้วย การสนับสนุนและส่งเสริมให้เกษตรกรปรับเปลี่ยนมาสู่การเพาะปลูกแบบยั่งยืน ถือเป็นก้าวสำคัญในการสร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาพให้กับประเทศชาติในระยะยาว

เขียนโดย ศาตราจรรย์ ๒๕. ๒๕๖๖ (จาก วารสารนวัตกรรมและนวัตกรรม)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

โฉนดภาษาไทย ป.6 \*ฉบับอินดี้\*

ชื่อ-นามสกุล \_\_\_\_\_  
 ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ชื่อเล่น \_\_\_\_\_  
 ครูผู้สอน \_\_\_\_\_  
 โรงเรียน \_\_\_\_\_

**แบบเรียงลำดับ (การเล่าเรื่องจากภาพ)**

1. จงนำคำที่กำหนดให้ไปเรียงตามรูปเป็นประโยคที่ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับภาพ ทั้งที่มีให้ด้วยและไม่มีของคำในสี่เหลี่ยมของข้อความ (๒ คะแนน) โดยกำหนดคำลำดับที่ 1 เป็นประโยคความแรก 3 และคำลำดับที่ 10 เป็นประโยคความหลัง 7

1. เด็กหญิง  
 2. ด้วย  
 3. เด็กชาย  
 4. อย่างมีหัวใจ  
 5. ยลไม่มี  
 6. รอยยิ้ม  
 7. ในสนามเด็กเล่น  
 8. ยืน  
 9. แก้วน้ำ  
 10. ให้

ประโยค \_\_\_\_\_

1. คำลำดับที่ 1 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 2. คำลำดับที่ 2 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 3. คำลำดับที่ 3 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 4. คำลำดับที่ 4 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 5. คำลำดับที่ 5 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 6. คำลำดับที่ 6 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 7. คำลำดับที่ 7 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 8. คำลำดับที่ 8 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 9. คำลำดับที่ 9 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 10. คำลำดับที่ 10 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

1. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩  
 2. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩  
 3. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩  
 4. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩  
 5. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩  
 6. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩  
 7. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩  
 8. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩  
 9. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩  
 10. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

โฉนดภาษาไทย ป.6 \*ฉบับอินดี้\*

**แบบเรียงลำดับ (การเล่าเรื่องจากภาพ)**

จงนำคำที่กำหนดให้ไปเรียงตามรูปเป็นประโยคที่ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับภาพ ทั้งที่มีให้ด้วยและไม่มีของคำในสี่เหลี่ยมของข้อความ (3 คะแนน) โดยกำหนดคำลำดับที่ 2 เป็นประโยคความแรก 9 และคำลำดับที่ 8 เป็นประโยคความหลัง 7

1. พ่อ  
 2. และ  
 3. ลูกสาว  
 4. สวน  
 5. กำลัง  
 6. มีความสุข  
 7. อาหาร  
 8. อย่าง  
 9. แม่  
 10. เจ้า  
 11. ใน  
 12. นั่ง  
 13. รับประทานอาหาร

ประโยค \_\_\_\_\_

1. คำลำดับที่ 1 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 2. คำลำดับที่ 2 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 3. คำลำดับที่ 3 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 4. คำลำดับที่ 4 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 5. คำลำดับที่ 5 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 6. คำลำดับที่ 6 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 7. คำลำดับที่ 7 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 8. คำลำดับที่ 8 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 9. คำลำดับที่ 9 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 10. คำลำดับที่ 10 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 11. คำลำดับที่ 11 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 12. คำลำดับที่ 12 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....  
 13. คำลำดับที่ 13 ใส่ข้อความคือหมายเลข .....

ตัวอย่างกระดาษคำตอบ

1. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 2. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 3. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 4. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 5. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 6. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 7. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 8. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 9. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 10. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 11. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 12. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬  
 13. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬

โฉนดภาษาไทย ป.6 \*ฉบับอินดี้\*

**นวัตกรรมที่ 18** ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568  
 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดง  
 ความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกร่วมในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์  
 ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ  
 วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
 ผู้พัฒนา เพจ สื่อปันสุข By little teacher <https://shorturl.asia/2gRAp>  
 ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค  
 วันที่ใช้นวัตกรรม 12 มกราคม 2569



5

**เขาแรกนาแล้วมานักขัตฤกษ์**  
ที่กำจัดเจตนาองการแต่งงาน

**เอ๊กกรกโกนจุกทุกสถาน**  
มงคลการตามเล่ห์ประเวณี

**14. บทประพันธ์ข้างต้นให้ความรู้ในด้านใด**  
 ก. ประเพณี  
 ข. ความเชื่อ  
 ค. ภูมิปัญญา  
 ง. ความเป็นอยู่

**ไทยรวมกำลังตั้งมั่น จะสามารถป้องกันข้าศึก**  
**ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มั่งรแรง มายุทธแย่งก็จะพลาดไป**

**15. บทประพันธ์ข้างต้นแสดงข้อคิดในด้านใด**  
 ก. ความอดทน  
 ข. ความสามัคคี  
 ค. ความพยายาม  
 ง. ความไม่ประมาท

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙

(ก) ดาวเรืองมีถิ่นกำเนิดในประเทศเม็กซิโกและสหรัฐอเมริกา เป็นไม้ที่นำเข้ามาปลูกในประเทศไทย / (ข) คนไทยนิยมปลูกดาวเรืองกันมาก ถือเป็นไม้มงคล แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง / (ค) ดาวเรืองเป็นไม้ล้มลุก มีหลายสี เช่น เหลือง แดง ทอง / (ง) คนไทยนำดอกดาวเรืองไปปลูกประดับสถานที่ต่างๆ เพื่อการบูชา จัดห่อดอกไม้ บูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ร้อยเป็นพวงมาลัย ฯลฯ

**๙. ข้อใดเป็นความคิดเห็น 64**

- ข้อความ (ก)
- ข้อความ (ข)
- ข้อความ (ค)
- ข้อความ (ง)

**๑๐. ข้อใดเป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับ "วาฬ" 63**

- เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ออกลูกครั้งละ ๑ ตัว
- เป็นสัตว์น้ำขนาดใหญ่ที่พ่นไอน้ำ เพราะคนนิยมล่าเป็นอาหาร
- จะอยู่รวมกันเป็นฝูง อาศัยอยู่แต่เฉพาะในทะเลหรือมหาสมุทร
- หายใจด้วยปอด สามารถกลืนหายใจใต้น้ำได้ แต่จะขึ้นมาหายใจเหนือผิวน้ำ

**๑๑. ข้อใดเป็นความคิดเห็น 61**

- หญิงแม่เป็นมรดกสำคัญที่คนไทยควรรักษาไว้และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- หญิงแม่เป็นฮีโร่ในวงกว้างที่ขึ้นอยู่ตามธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ทั้งที่ผู้ดูแลที่อ่อน
- หญิงแม่เป็นฮีโร่ที่มีระบอบการศึกษามากกว่าคนในวัยเดียวกัน ช่วยกันกับโดยการแลกเปลี่ยนกัน
- หญิงแม่ช่วยอนุรักษ์วัฒนธรรมและวิถี ตลอดจนสร้างพลังหลายของดิน ช่วยกันกับกับทุกคนในชั้นที่สามต้น และเป็นผู้ปลูกฝังความคิด

15

**36. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ**  
 ก. ผิดกะเพราะเป็นมนุษย์อดีตที่มีขั้นตอนการทำให้ยุ่งยากซับซ้อน  
 ข. ส่วนผสมและเครื่องปรุงของผัดกระเพรามิใช่มีเยอะแถมหาได้ง่ายๆ  
 ค. ผัดกระเพรา 1 จานมีสารอาหารที่จำเป็นและมีประโยชน์ต่อร่างกาย  
 ง. ในปัจจุบันผัดกะเพราเป็นอาหารจานโปรดของใครหลายๆคน

**37. ข้อใดไม่มีคำยืมจากภาษาอังกฤษ**  
 ก. พ่อแม่ต้องเตือนให้ลูกๆระมัดระวังแก๊งค์ลักพาตัวเด็ก  
 ข. การรับประทานวิตามินซีมีทั้งประโยชน์และโทษต่อร่างกาย  
 ค. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติมีทีมที่นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันจาก 77 จังหวัด  
 ง. งานศิลปะด้านหนึ่งคือแห่งชาติจะจัดขึ้นประมาณเดือนมีนาคมถึงเมษายนของทุกปี

**38. คำยืมภาษาต่างประเทศที่มีความหมายว่า "นก" ไม่มีปรากฏอยู่ในข้อใด**  
 ก. เดินทางท่องเที่ยวในพนาลี ชมป่าชุ่มน้ำนาพันธุ์  
 ข. วิหคน้อยหลากสีสัน ส่งเสียงพลันเจี๊ยบแจ้ว  
 ค. บุตรจรูปรีย์รายมีมากมายเป็นจิวแก้ว  
 ง. อีกบุหลันอันสง่างามพรสิแพรว คัดถึงห้องแก้วจับใจ

**39. ข้อใดเป็นประโยครวม**  
 ก. แม่ดูแลฉันเมื่อฉันป่วยหนัก  
 ข. นางนอยส่งเสียงร้องในตอนเช้า  
 ค. คุณครูสอนเด็กนักเรียนอย่างตั้งใจ  
 ง. วันหยุดฉันอยู่บ้านแต่พ่อของฉันไม่ไปทำงาน

**40. ข้อใดเป็นประโยคซ้อน**  
 ก. แมวเป็นสัตว์ที่รักความสะอาด  
 ข. คุณครูรักและห่วงใยนักเรียนทุกคน  
 ค. อาเภอดอนใหม่พัฒนาชุมชนด้วยความตั้งใจ  
 ง. เพื่อน ๆ ชอบเล่นกีฬากลางแจ้งในเวลาพักกลางวัน





**นวัตกรรมที่ 21** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อ ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชีวิต

**วัตถุประสงค์** นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ ต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 1.2

**ลักษณะของนวัตกรรม** ชุดสรุป วิเคราะห์ตัวชีวิตและสรุปความรู้ O-NET วิทยาศาสตร์

**วิธีการใช้** ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนาเพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส

<https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPldkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/vi>  
[ew?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbOlxMABicmlkETEwdUs0OVh4SmpWN1lyeWJQc3J0YwZhcHBfaWOOmjlYMDM5MTc4ODlwMDg5MgABHmuvJ\\_ueJz3pOqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dOin1G-](https://drive.google.com/file/d/1eHRuA2FlbOlxMABicmlkETEwdUs0OVh4SmpWN1lyeWJQc3J0YwZhcHBfaWOOmjlYMDM5MTc4ODlwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pOqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dOin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_kLPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw)

soYZesu9UPBeB\_wN2\_aem\_kLPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw

ผู้ใช้ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพโร

วันที่ใช้นวัตกรรม 6 มกราคม 2569

ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชีวิต

(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



**นวัตกรรมที่ 22** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6

**วัตถุประสงค์** นักเรียนเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้ง น ความรู้ไป ใช้ประโยชน์ ว 1.3

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6

**วิธีการใช้** ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน ห้องสื่อวิทย์ ประถมศึกษา

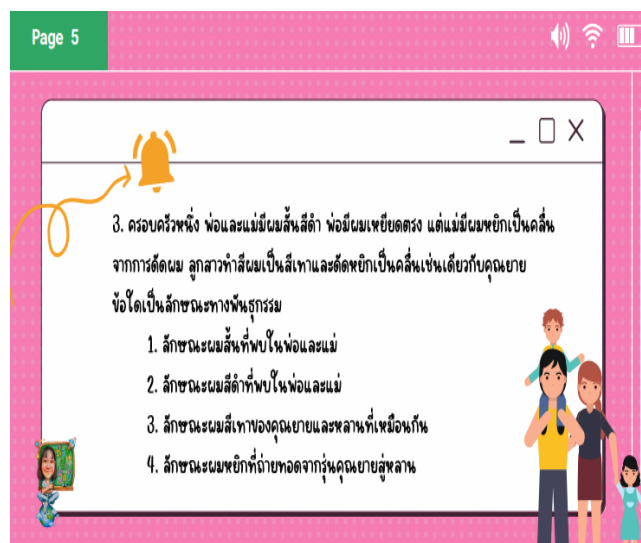
<https://www.facebook.com/photo?fbid=367699362527729&set>

≡pcb.367706122527053&locale=th\_TH

ผู้ใช้นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพโร

วันที่ใช้นวัตกรรม 7 มกราคม 2569

ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6  
(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



**นวัตกรรมที่ 23** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อ ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำ ต่อวัตถุลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดสรุป วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิทยาศาสตร์

**วิธีการใช้** ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนาเพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส

[https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/viiew?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQIxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1lyeWJOC3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ\\_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-](https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/viiew?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQIxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1lyeWJOC3J0YwZhcHBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_kLPQHfJNAL4AGKO7QsDeNw)

soYZesu9UPBeB\_wN2\_aem\_kLPQHfJNAL4AGKO7QsDeNw

ผู้ใช้ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพโร

วันที่ใช้นวัตกรรม 13 มกราคม 2569

ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด  
(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



**นวัตกรรมที่ 24** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อ ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ . เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดสรุป วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิทยาศาสตร์

**วิธีการใช้** ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนาเพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส

[https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQlXmABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1lyeWJJOc3J0YwZhchBfaWOOmjlyMDM5MTc4ODlwMDg5MgABHmuvJ\\_ueJz3pOqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-](https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQlXmABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1lyeWJJOc3J0YwZhchBfaWOOmjlyMDM5MTc4ODlwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pOqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-)

soYZesu9UPBeB\_wN2\_aem\_kLPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw

ผู้ใช้ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพร

วันที่ใช้นวัตกรรม 14 มกราคม 2569

ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



**นวัตกรรมที่ 25** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อ ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดสรุป วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิทยาศาสตร์

**วิธีการใช้** ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนาเพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส

[https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPldkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQlXMAbicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1yeWJOc3J0YwZhcHBfaWOOmjlYMDM5MTc4ODlwMDg5MgABHmuvJ\\_ueJz3pOqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-](https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPldkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQlXMAbicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1yeWJOc3J0YwZhcHBfaWOOmjlYMDM5MTc4ODlwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pOqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-)

soYZesu9UPBeB\_wN2\_aem\_klPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw

ผู้ใช้ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพร

วันที่ใช้นวัตกรรม 20 มกราคม 2569

ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



**นวัตกรรมที่ 26** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6

**วัตถุประสงค์** นักเรียนเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมี จริยธรรม

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6

**วิธีการใช้** ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน ห้องสื่อวิทย์ ประถมศึกษา

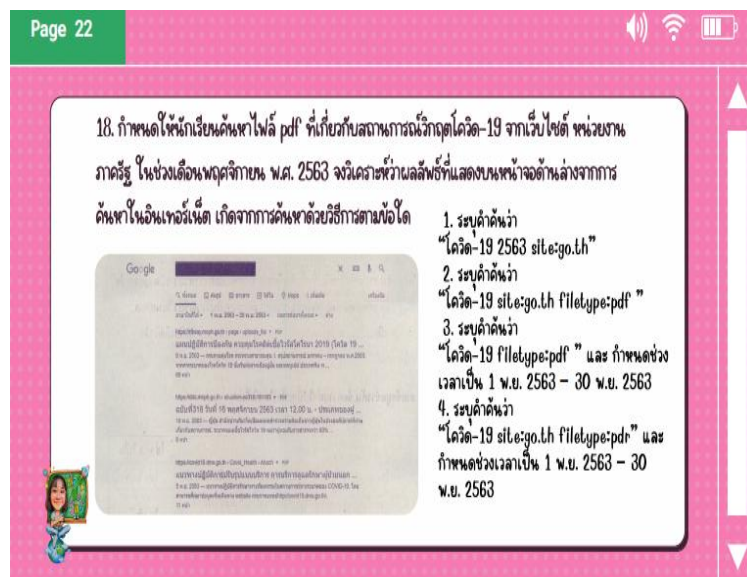
<https://www.facebook.com/photo?fbid=367699362527729&set>

≡pcb.367706122527053&locale=th\_TH

ผู้ใช้นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพร

วันที่ใช้นวัตกรรม 26 มกราคม 2569

ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6  
(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



## 3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่านคำที่เป็นสระลดรูปได้	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
<b>วิชาภาษาไทย</b>	
1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ท 4.1 ป.3/5	1. นิเทศแผนการสอน
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท 5.1 ป.3/3	1. นิเทศแผนการสอน
<b>วิชาคณิตศาสตร์</b>	
3. นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ที่ละเท่าๆ กัน ค 1.2 ป.3/1	1. นิเทศแผนการสอน
4. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร ค 2.1 ป.3/13	1. นิเทศแผนการสอน
5. นักเรียนสามารถเขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค 3.1 ป.3/2	1. นิเทศแผนการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
<b>วิชาภาษาอังกฤษ</b>	
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ภาษาต่างประเทศ ต 1.1	1. นิเทศแผนการสอน
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ภาษาต่างประเทศ ต 1.2	1. นิเทศแผนการสอน
3. นักเรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ภาษาต่างประเทศ ต 1.3	1. นิเทศแผนการสอน
4. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ภาษาต่างประเทศ ต 2.1	1. นิเทศแผนการสอน
5. นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ภาษาต่างประเทศ ต 2.2	1. นิเทศแผนการสอน
6. นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมภาษาต่างประเทศ ต 4.1	1. นิเทศแผนการสอน

<b>วิชาคณิตศาสตร์</b>	
7. นักเรียนสามารถเข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค.1.1	1. นิเทศแผนการสอน
8. นักเรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ค 2.1	1. นิเทศแผนการสอน
9. นักเรียนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ ค 2.2	1. นิเทศแผนการสอน
10. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ค 3.1	1. นิเทศแผนการสอน
<b>วิชาภาษาไทย</b>	
11. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท 2.1	1. นิเทศแผนการสอน
12. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ ท 3.1	1. นิเทศแผนการสอน
13. นักเรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การ เปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท 4.1	1. นิเทศแผนการสอน
14. นักเรียนสามารถเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท 5.1	1. นิเทศแผนการสอน
<b>วิชาวิทยาศาสตร์</b>	
15. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียง สารเข้าและ ออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบ ต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและ หน้าที่ของอวัยวะ ต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ว 1.2	1. นิเทศแผนการสอน
16. นักเรียนเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทาง พันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ ว 1.3	1. นิเทศแผนการสอน
17. เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำ ต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ว 2.2	1. นิเทศแผนการสอน

18. เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 2.3	1. นิเทศแผนการสอน
19. นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ ว 3.1	1. นิเทศแผนการสอน
20. นักเรียนเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง อย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม ว 4.2	1. นิเทศแผนการสอน

#### 4. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่านคำที่เป็นสระลดรูปได้	ทำชุดแบบฝึกหัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
<b>วิชาภาษาไทย</b>	
1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ท 4.1 ป.3/5	ทำแบบฝึกหัด
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท 5.1 ป.3/3	ทำแบบฝึกหัด
<b>วิชาคณิตศาสตร์</b>	
3. นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน ค 1.2 ป.3/1	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ
4. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิเมตร ค 2.1 ป.3/13	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ
5. นักเรียนสามารถเขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค 3.1 ป.3/2	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
<b>วิชาภาษาอังกฤษ</b>	
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 1.1	ทำแบบฝึกหัด
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต 1.2	ทำแบบฝึกหัด
3. นักเรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ต 1.3	ทำแบบฝึกหัด
4. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต 2.1	ทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ต 2.2	ทำแบบฝึกหัด
6. นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต 4.1	ทำแบบฝึกหัด
<b>วิชาคณิตศาสตร์</b>	
7. นักเรียนสามารถเข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค.1.1	- ทำข้อสอบ
8. นักเรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ค 2.1	- ทำข้อสอบ
9. นักเรียนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ ค 2.2	- ทำข้อสอบ
10. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ค 3.1	- ทำข้อสอบ
<b>วิชาภาษาไทย</b>	
11. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท 2.1	- ทำแบบฝึกหัด
12. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์ ท 3.1	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ
13. นักเรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การ เปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท 4.1	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ
14. นักเรียนสามารถเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท 5.1	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ

วิชาวิทยาศาสตร์	
15. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและ ออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ ต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 1.2	ทำแบบฝึกหัด
16. นักเรียนเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 1.3	ทำแบบฝึกหัด
17. เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 2.2	ทำแบบฝึกหัด
18. เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวันธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 2.3	ทำแบบฝึกหัด
19. นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ ว 3.1	ทำแบบฝึกหัด
20. นักเรียนเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิต จริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน การเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม ว 4.2	ทำแบบฝึกหัด

**ภาคผนวก**



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกวาง

ที่ ๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองกวาง กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองกวาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑.๑ นายอภิชา อยู่แจ่ม	รก.ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวหทัยรัตน์ แม้นศรีทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๓ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพโร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๔ นางสาวรัชณี ก้อนกลีบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอภิชา อยู่แจ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกวาง