แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนบ้านหนองกวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองกวาง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงปัญหาและปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินผลการสอบ RT/NT/O-NET และเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินผลการสอบ RT/NT/O-NET ที่เชื่อมโยงสู่การทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ปีการศึกษา 2568 ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วย ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ปีการศึกษา 2568 การวิเคราะห์ห้องเรียน ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ซึ่งคณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ นำมาจัดทำข้อมูล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนำมาจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกวาง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามแผนงานที่กำหนด

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

1) ความสำคัญ/ความเป็นมา 1
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนักเรียน 1
3) ประกาศค่าเป้าหมาย 2
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT / SOAR / PESTLE 6

ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา

1) วัตถุประสงค์ 7
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด (ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใด ต้องปรับปรุงบ้าง) 9
3) ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569) 14

ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ

1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในห้องเรียนบ้าง) 19
2) นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์ หรือพัฒนาขึ้น) 20
3) การนิเทศ ติดตาม 46
4) วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2) 48

ภาคผนวก

1) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

การประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมาตรฐานทางวิชาการของสถานศึกษาในภาพรวม โดยเฉพาะการประเมิน RT (Reading Test) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, การประเมิน NT (National Test) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งล้วนเป็นการประเมินที่มุ่งวัดสมรรถนะด้านการอ่าน การคิด การเขียน ตลอดจนการคิดวิเคราะห์และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระยะยาว

ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินของนักเรียนส่วนหนึ่งยังอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการปรับปรุง โดยเฉพาะในด้านการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อสาร รวมถึงทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ส่งผลให้สถานศึกษาเกิดความจำเป็นในการพัฒนากลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนให้สูงขึ้น

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ปีการศึกษา 2568 ในการวิเคราะห์ข้อมูล และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนมาใช้แก้ปัญหาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างศักยภาพของผู้เรียนเพื่อก้าวสู่อนาคตได้อย่างมั่นคง

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	8	5
ป.2	6	7
ป.3	8	5
ป.4	7	9
ป.5	7	7
ป.6	14	6
รวม	**50**	**39**

3. ประกาศค่าเป้าหมาย

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกวาง
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านหนองกวาง แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๘๐.๕๐	๙๖.๕๐	๙๗.๓๓	*๘.๔	๑๐๐
อ่านรู้เรื่อง	๗๗.๗๕	๘๕.๐๐	๘๗.๓๓	*๔.๗๙	๙๒
รวม ๒ ด้าน	**๗๙.๑๒**	**๙๐.๗๕**	**๙๒.๓๓**	***๖.๖๑**	**๙๙**

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่มีจุดเน้นที่ควรพัฒนา

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๑.๙๑	๖๓.๖๒	๔๗.๖๖	๕๗.๗๓	๕๘
คณิตศาสตร์	๔๙.๕๐	๔๒.๒๕	๓๑.๑๖	๔๐.๙๗	๔๑
รวม ๒ ด้าน	๕๕.๗๐	๕๒.๙๓	๓๙.๔๑	๔๙.๓๔	๔๙

๒.๑ ด้านคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๒.๑.๑ มาตรฐาน ค ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐

๒.๑.๒ มาตรฐาน ค ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

๒.๑.๓ มาตรฐาน ค ๑.๒ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน

๒.๑.๔ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

๒.๑.๕ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร

๒.๑.๖ มาตรฐาน ค ๓.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา

๒.๑.๗ มาตรฐาน ค ๓.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

๒.๒ ด้านภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๒.๒.๑ มาตรฐาน ท ๕.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีและเรื่องที่อ่าน

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๐.๒๕	๔๘.๘๓	๔๗.๕๒	๕๒.๒๐	**๕๒**
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๓๓	๒๓.๔๔	๒๒.๑๖	๒๖.๓๑	**๒๖**
คณิตศาสตร์	๓๐.๕๔	๒๓.๘๓	๒๒.๕๑	๒๕.๖๓	**๒๖**
วิทยาศาสตร์	๔๐.๘๓	๒๘.๗๕	๔๒.๒๗	๓๗.๒๘	**๔๒**

๓.๑ วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๑.๑ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๓.๑.๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๓.๑.๔ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๒.๑ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓.๒.๒ มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๓.๒.๔ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๓.๒.๕ มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๓.๒.๖ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๓.๑ มาตรฐาน ค.๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

๓.๓.๒ มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

๓.๓.๓ มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

๓.๓.๔ มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๔.๑ มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

๓.๔.๒ มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและ ออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้าง

และหน้าที่ของอวัยวะ ต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๓ มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้ง าความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๔ มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทางาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

๓.๔.๕ มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๖ มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

4. วิเคราะห์ห้องเรียน

S - Strengths (จุดแข็ง) **(ตัวครู + นักเรียน + การสอน)**	**W - Weaknesses (จุดอ่อน)** **(ตัวครู + นักเรียน + การสอน)**
1. ด้านผู้เรียน: - นักเรียนชอบทำกิจกรรมที่ได้เคลื่อนไหว (Active Learning) - นักเรียนเรียนรู้ไวเรื่องเทคโนโลยี - นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ด้วยแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาได้ดี - นักเรียนมีความเกรงใจและเชื่อฟังครูประจำชั้น - นักเรียนมีความเป็นระเบียบ **2. ด้านครูผู้สอน:** - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จบเอกคณิตศาสตร์โดยตรง - ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จบเอกภาษาอังกฤษโดยตรง - ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ จบเอกวิทยาศาสตร์ (เคมีประยุกต์) โดยตรง **3. ด้านการสอน** - ครูผู้สอนมีการการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน	**1. ด้านผู้เรียน:** - นักเรียนมีความสนใจในเนื้อหาสั้นลง วอกแวกง่าย หากกิจกรรมการสอนน่าเบื่อ หรือครูบรรยาย - มีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (L.D.) จำนวน 2 คน ที่ยังอ่านไม่คล่องหรือเขียนสะกดคำผิดบ่อย - นักเรียนทำกิจกรรมใบงาน ที่เป็นการเขียนบรรยาย เสร็จช้า **2. ด้านครูผู้สอน:** - ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จบเอกคณิตศาสตร์ **3. ด้านการสอน** - อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีอาจมีไม่เพียงพอ หรือประสิทธิภาพใช้งานได้ไม่เต็มที่ต่อการใช้งาน - การเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียรเมื่อต้องใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ - งบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีจำกัด
O - โอกาส (Opportunities) **(โรงเรียน + ผู้ปกครอง + สภาพแวดล้อม)**	**T - อุปสรรค (Threats)** **(โรงเรียน + ผู้ปกครอง + สภาพแวดล้อม)**
- เขตพื้นที่และผู้อำนวยการโรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนสื่อ DLTV ในห้องเรียน - ห้องเรียนมี Smart TV 42 นิ้ว - ผู้ปกครองส่วนใหญ่สนับสนุนเรื่องการเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นอย่างดี	- สัญญาณอินเตอร์เน็ตในห้องเรียนไม่ค่อยเสถียร - เมื่อนักเรียนกลับบ้าน นักเรียนจะใช้เวลาอยู่กับมือถือมาก - ผู้ปกครองบางส่วนต้องทำงานหนัก ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียนให้ลูกที่บ้าน

S และ W = ปัจจัยภายใน วิเคราะห์ที่ตัวครู กับ นักเรียน เป็นหลัก

O และ T = ปัจจัยภายนอก วิเคราะห์ที่โรงเรียน ห้องเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือสังคม

ส่วนที่ 2
วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านคำ สระลดรูป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

8. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

9. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

10. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

11. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

12. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

13. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

14. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

15. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

16. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

17. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

18. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

19. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

20. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและ ออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่าง ๆ ของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ ต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

21. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

22. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำ ต่อวัตถุลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

23. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่าย โอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

24. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

25. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิต จริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทางาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	**คะแนนร้อยละปี 2567**	**ค่าเป้าหมาย ปี 2568**	**เป้าหมาย**
การอ่านออกเสียง	97.33	97.33+2.67 = 100	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT 2.67
การอ่านรู้เรื่อง	87.33	87.33+4.67 = 92	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT +4.67
รวม 2 ด้าน	**92.33**	**92.33+6.67 = 99**	**อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT +6.67**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	**คะแนนร้อยละปี 2567**	**ค่าเป้าหมาย ปี 2568**	**เป้าหมาย**
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	66.66	66.66+0 = 66.66	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT +0

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	**คะแนนร้อยละปี 2567**	**ค่าเป้าหมาย ปี 2568**	**เป้าหมาย**
ภาษาไทย	47.66	47.66+10.34 = 58	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ NT +10.34
คณิตศาสตร์	31.16	31.16+9.84 = 41	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ NT +9.84
รวม 2 ด้าน	**39.41**	**39.41+9.59 = 49**	**อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ NT +9.59**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	**คะแนนร้อยละปี 2567**	**ค่าเป้าหมาย ปี 2568**	**เป้าหมาย**
วิชาภาษาไทย			
ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	29.16	29.16+0 = 29.16	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	36.38	36.38+0 = 36.38	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
วิชาคณิตศาสตร์			
ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน	8.33	8.33+0 = 8.33	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	8.33	8.33+0 = 8.33	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ค 3.1 ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	16.66	16.66+0 = 16.66	อิงตาม ค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	47.52	47.52+4.48 = 52	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +4.48
คณิตศาสตร์	22.51	22.51+3.49 = 26	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +3.49
วิทยาศาสตร์	42.27	42.27+0 = 42.27	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ภาษาอังกฤษ	22.16	22.16+3.84 = 26	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +3.84
รวม 4 ด้าน	**33.62**	**33.62+2.88 = 36.5**	**อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +2.88**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
วิชาภาษาอังกฤษ			
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	30.30	30.30+0 = 30.30	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ต. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	27.27	27.27+0 = 27.27	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ต. 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	18.18	18.18+7.82 = 26	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +7.82
ต. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	18.18	18.18+7.82 = 26	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +7.82
ต. 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	9.09	9.09+0 = 9.09	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ต. 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	18.18	18.18+7.82 = 26	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +7.82

วิชาคณิตศาสตร์			
ค.1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	19.09	19.09+6.91 = 26	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +6.91
ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	24.97	24.97+1.06 = 26	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +1.06
ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	18.18	18.18+7.82 = 26	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +7.82
ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	9.09	9.09+0 = 9.09	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
วิชาภาษาไทย			
ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	47.65	47.65+4.35 = 52	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +4.35
ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	60.61	60.61+0 = 60.61	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	34.85	34.85+0 = 34.85	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	30.30	30.30+0 = 30.30	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0

วิชาวิทยาศาสตร์			
ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและ ออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ ต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	25.00	25.00+0 = 25.00	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	36.36	36.36+5.64 = 42	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +5.64
ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงใo ชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	30.30	30.30+11.7 = 42	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +11.7
ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวันธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	40.91	40.91+1.09 = 42	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +1.09
ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณt กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	4.55	4.55+0 = 4.55	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0
ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทางาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	45.45	45.45+0 = 45.45	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	**กำหนดพัฒนา**	**วิธีการพัฒนาใช้**
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	6 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัด เรื่องสระลดรูป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	**กำหนดพัฒนา**	**วิธีการพัฒนาใช้**
วิชาภาษาไทย		
1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ท 4.1 ป.3/5	22 ธันวาคม 2568	ใช้สื่อการสอนเรื่อง คำขวัญ ประกอบด้วยคลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญและใบงาน
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท 5.1 ป.3/3	7 มกราคม 2569	ใช้สื่อการสอน เรื่อง การอ่านจับใจความ ประกอบด้วยชุดแบบฝึกหัดเรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
วิชาคณิตศาสตร์		
3. นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน ค 1.2 ป.3/1	10 พฤศจิกายน 2568	ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามตัวชี้วัด NT วิชาคณิตศาสตร์ เพจ สื่อปันสุข By little teacher https://shorturl.asia/2gRAp
4. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร ค 2.1 ป.3/13	5 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 2การวัดและเรขาคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามตัวชี้วัด NT วิชาคณิตศาสตร์ เพจ สื่อปันสุข By little teacher https://shorturl.asia/2gRAp
5. นักเรียนสามารถเขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค 3.1 ป.3/2	19 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามตัวชี้วัด NT วิชาคณิตศาสตร์ เพจ สื่อปันสุข By little teacher https://shorturl.asia/2gRAp

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
วิชาภาษาอังกฤษ		
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 1.1	8 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&set=pcb.832697846183832
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต 1.2	12 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&set=pcb.832697846183832
3. นักเรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ต 1.3	13 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday https://www.facebook.com/photo?fbid=832695496184067&set=pcb.832697846183832
4. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต 2.1	14 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568 เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday https://www.facebook.com/photo?fbid=610624688391150&set=pcb.610625791724373
5. นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ต 2.2	19 มกราคม 2569	แบบฝึกหัด Festival and Celebration เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday https://www.facebook.com/photo/?fbid=556095763844043&set=pcb.556097887177164
6. นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต 4.1	21 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568 เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday https://www.facebook.com/photo?fbid=610624688391150&set=pcb.610625791724373

วิชาคณิตศาสตร์		
7. นักเรียนสามารถเข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค.1.1	8 ธันวาคม 2568	ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์
8. นักเรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ค 2.1	5 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์
9. นักเรียนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ ค 2.2	14 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดใบความรู้ เรื่องรูปเรขาคณิต วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพจ คณิตศาสตร์ครูเปรม https://shorturl.asia/8do4h
10. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ค 3.1	19 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์
วิชาภาษาไทย		
11. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท 2.1	7 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัด เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านและเล่าเรื่องจากภาพ ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพจ ภาษาไทยอินดี้ https://shorturl.asia/aEm2O
12. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท 3.1	12 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพจ สื่อปันสุข By little teacher https://shorturl.asia/2gRAp

13. นักเรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท 4.1	15 มกราคม 2569	ชุดสรุปเนื้อหาหลักภาษาและข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย เพจ ครูภาษาไทยใจดี https://shorturl.asia/lauGf
14. นักเรียนสามารถเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์ วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท 5.1	20 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพจ สื่อปันสุข By little teacher https://shorturl.asia/2gRAp
วิชาวิทยาศาสตร์		
15. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 1.2	6 มกราคม 2569	ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด เพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQIxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw
16. นักเรียนเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ ว 1.3	7 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6 เพจ ใบงานและสื่อการสอน ห้องสื่อวิทย์ ประถมศึกษา https://www.facebook.com/photo?fbid=367699362527729&set=pcb.367706122527053&locale=th_TH

17. เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำ ต่อวัตถุลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ว 2.2	13 มกราคม 2569	ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด เพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQIxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw
18. เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่าย โอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 2.3	14 มกราคม 2569	ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด เพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQIxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw
19. นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ ว 3.1	20 มกราคม 2569	ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด เพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQIxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw
20. นักเรียนเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิต จริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน การเรียนรู้ การทางาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม ว 4.2	23 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6 เพจ ใบงานและสื่อการสอน ห้องสื่อวิทย์ ประถมศึกษา https://www.facebook.com/photo?fbid=367699362527729&set=pcb.367706122527053&locale=th_TH

ส่วนที่ 3
นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

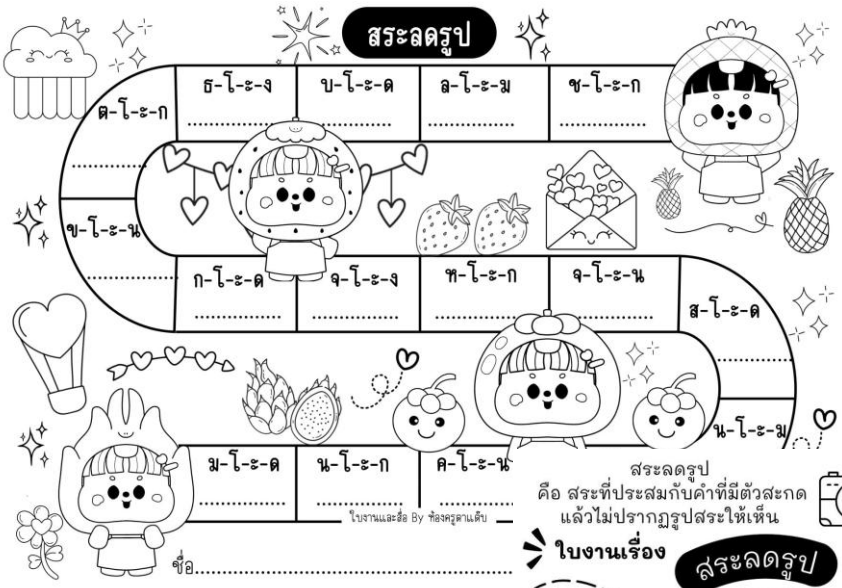
โรงเรียนบ้านหนองกวาง ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

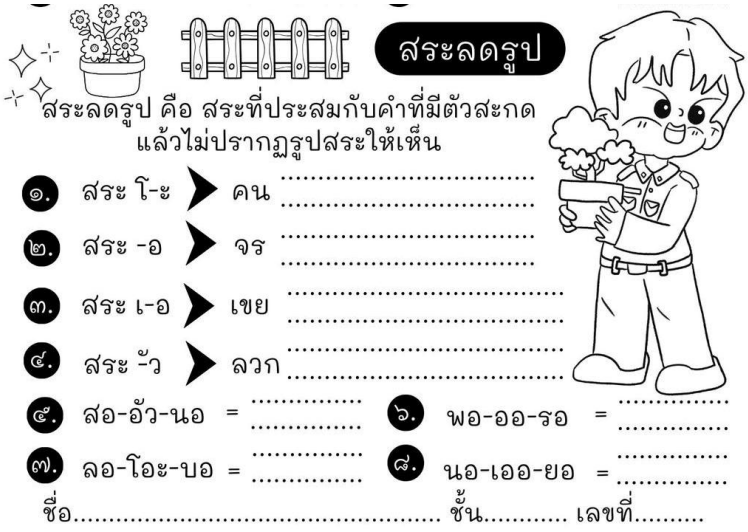
1. ชุดแบบฝึกหัด เรื่องสระลดรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. สื่อการสอนเรื่อง คำขวัญ ประกอบด้วยคลิปวิดีโอให้ความรู้ เรื่องคำขวัญและใบงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. สื่อการสอน เรื่อง การอ่านจับใจความ ประกอบด้วยชุดแบบฝึกหัดเรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568
7. แบบฝึกหัด Festival and Celebration ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8. ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568
9. ชุดแบบฝึกหัดใบความรู้ เรื่องรูปเรขาคณิต วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
10. ชุดแบบฝึกหัด เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านและเล่าเรื่องจากภาพ ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
11. ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
12. ชุดสรุปเนื้อหาหลักภาษาและข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
13. ชุดสรุป O-NET วิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด
14. ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6

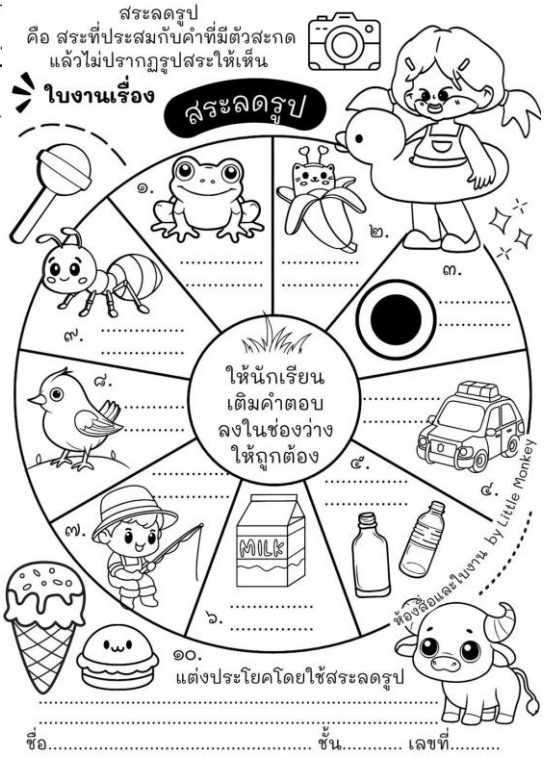
2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

<u>นวัตกรรมที่ 1</u> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระภาษาไทย
ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง สระลดรูป
วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถอ่านคำที่เป็นสระลดรูปได้
ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง สระลดรูป
วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อ By ห้องครูตาแต๊บ
https://www.facebook.com/groups/1598942080370141/posts/3810720355858958/
เพจ ห้องสื่อและใบงาน by Little Monkey
ผู้ใช้ นางสาวรัชนี ก้อนกลีบ
วันที่ใช้นวัตกรรม 6 มกราคม 2569

ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง สระลดรูป
(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)







<u>นวัตกรรมที่ 2</u> ชื่อ คำขวัญ

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนานักเรียนในเรื่องการแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

ลักษณะของนวัตกรรม คลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญและใบงาน

วิธีการใช้ เช่น ใช้ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำขวัญ

ในขั้นตอนการสอน ใช้คลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญพร้อมอธิบายเพิ่มเติม

ในขั้นตอนการฝึกฝน ใช้ใบงาน

ผู้พัฒนา https://www.youtube.com/watch?v=qnchX7KXdhc

https://www.youtube.com/watch?v=pRRV107Lhts

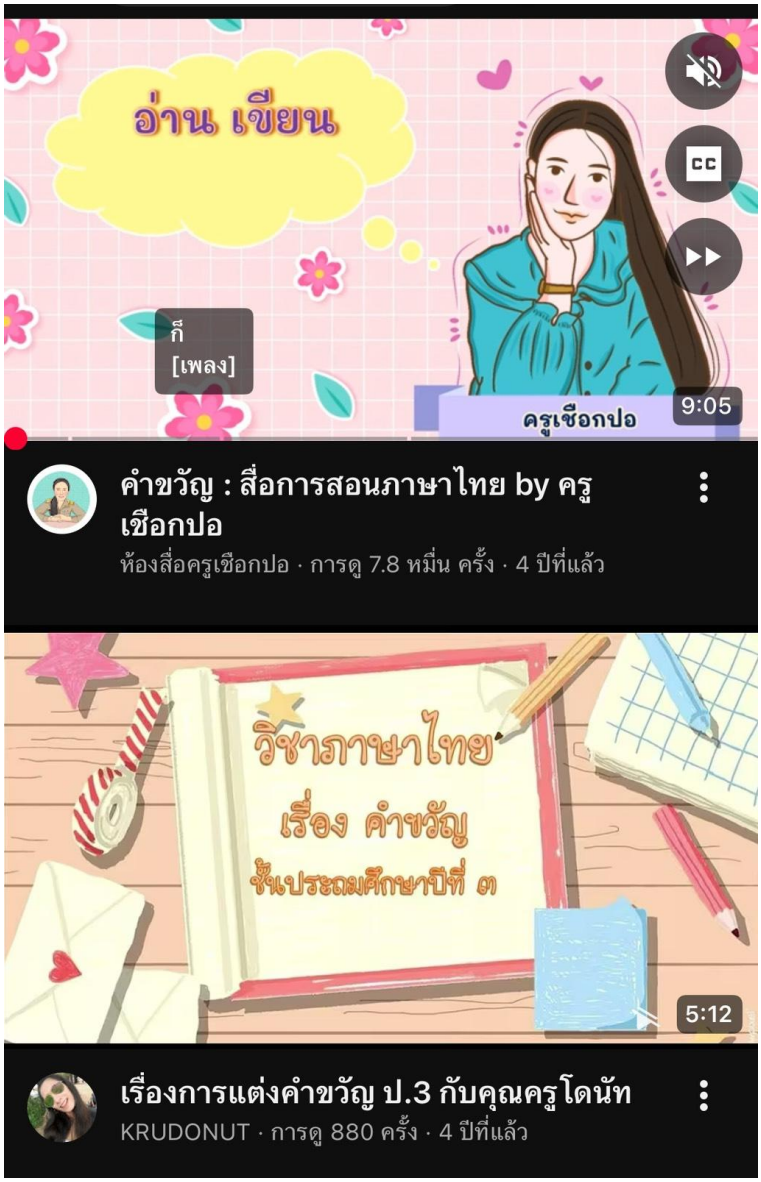
เพจ ห้องสื่อการสอนโดย Little Monkey และ สื่อการสอนภาษาไทยครูกาญจนา

ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม้นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 22 ธันวาคม 2568

สื่อการสอนเรื่อง คำขวัญ

ประกอบด้วย คลิปวิดีโอให้ความรู้เรื่องคำขวัญและใบงาน



https://www.youtube.com/watch?v=qnchX7KXdhc

https://www.youtube.com/watch?v=pRRV107Lhts

ใบงาน เรื่อง คำขวัญ

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้เป็นคำขวัญที่สมบูรณ์

	ถนภูเขาไฟ	นำไทยเจริญ	ขับรถถูกกฎ
	เชิดชูคุณธรรม	มีจิตสาธารณะ	เตือนตา
แผ่นดิน	รวยวัฒนธรรม	สร้างสรรค์เทคโนโลยี	ไทยใช้

1. รอบคอบ รู้คิด .....
2. เด็กรุ่นใหม่ ใฝ่เรียนรู้ .....
3. รู้คิด รู้เท่าทัน .....
4. เมืองปราสาทหิน .....
5. ภูมิใจไทยทำ ดีใจ .....
6. ผ้าไหมสวย .....
7. รู้คิด รู้ทำ .....
8. .....ช่วยลดอุบัติเหตุ
9. ขับรถให้เตือนตน ข้ามถนน .....
10. รวมพลัง ..... ขจัดสิ้นยาเสพติด

ห้องสื่อและใบงาน by Little Monkey

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

การเขียนคำขวัญ

จงเลือกข้อความเขียนลงในช่องว่างให้เป็นคำขวัญที่ถูกต้อง

ห่างไกลความยากจน	ช่วยลดอุบัติเหตุ
เด็กฉลาดชาติพัฒนา	กำจัดยุงลาย
นำความคิดให้ก้าวไกล	ห่างไกลยาบ้า
บ้านเมืองจะสะอาด	ใช้พลังงานอย่างรู้ค่า
โปรดอย่าทำลาย	คิดสักนิดก่อนเผาป่า
ทำลายชีวิตคนในครอบครัว	ชีวิตสดใส

สื่อการสอนภาษาไทย ครูภาญจนา

๑. วัยรุ่นยุคใหม่ ..... ชีวิตก้าวหน้า นำพาอนาคตไกล
๒. ป่าไม้มีคุณค่า ..... ร่วมใจปลูกทดแทน
๓. เด็กคืออนาคตของชาติ .....
๔. ..... ชาติไทยก้าวหน้า ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม
๕. นอนกางมุ้ง ยุงไม่กัด ..... ห่างไกลไข้เลือดออก
๖. ควันบุหรี่มีสารพิษ .....
๗. ..... วันข้างหน้าไม่ขาดแคลน
๘. ประหยัดกิน ประหยัดใช้ .....
๙. ..... หากคนในชาติร่วมกันดูแล
๑๐. ขับขี่เคารพกฎ .....
๑๑. อากาศมีมลพิษ .....
๑๒. อ่านหนังสือวันละนิด .....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง คำขวัญ

ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมในคำขวัญให้ถูกต้อง

เมืองไทยจะรุ่งเรือง นิยมไทย เตือนตา ดวงตา บ่อนทำลายสังคมไทย ยั้งมือ ประเทศเป็นบ้าน วันละหน้า ทำลายชีวิต แผ่นดิน มีวินัย สะอาดกายเจริญวัย รู้รักษาให้ยั่งยืน

ห้องสื่อและใบงาน by Little Monkey

๑. อ่านหนังสือ ..... เพิ่มคุณค่าแก่ชีวิต
๒. ยั้งคิดก่อนซื้อ..... ก่อนสั่ง
๓. ผิดกฎหมาย .....หากติดสาระเหย
๔. ขับรถให้เตือนตน ข้ามถนน .....
๕. บริจาค .....ได้มหากุศล
๖. รักไทย .....ร่วมกันใช้ของไทยทำ
๗. สามัคคี นิยมไทย .....ใฝ่คุณธรรม
๘. ..... พลเมืองต้องมีวินัย
๙. ยาเสพติดคือมารร้าย .....
๑๐. พลังงานมีคุณค่า .....
๑๑. ..... ทหารเป็นรั้ว
๑๒.รวมพลัง ..... ขจัดสิ้นยาเสพติด
๑๓. ..... สะอาดใจเจริญสุข

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

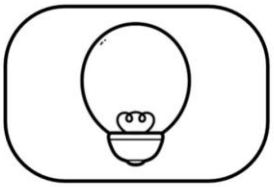
การเขียนคำขวัญ

สื่อการสอนภาษาไทย ครูภาญจนา

จงเขียนคำขวัญเชิญชวนให้ปลูกต้นไม้
(จำนวนไม่เกิน ๑๖ คำ)

.....
.....
.....
.....

จงเขียนคำขวัญเชิญชวนให้ประหยัดไฟฟ้า
(จำนวนไม่เกิน ๑๖ คำ)



.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

<u>นวัตกรรมที่ 3</u> ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดเรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัดเรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิธีการใช้ เช่น ใช้ในชั่วโมงเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ

ผู้พัฒนา https://www.facebook.com/photo/?fbid=1577563279819432&set=oa.1957918001336850

https://drive.google.com/file/d/164WYLx1D7Df5Jf1EkaMt-GQcBbjT-f-s/view?fbclid=IwY2xjawPlO3pleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFIbG5aM0JUUFpmODk4dGxPc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHnmJt-IV-KMoyS4ztdhwee8bRW8m5yVj9gPHX4uBCzupab9iKUeuEL6MLcJx_aem_ULWH4fIsq8SL9Q3pUY8kMQ

ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม้นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 7 มกราคม 2569

ใช้สื่อการสอน เรื่อง การอ่านจับใจความ
ประกอบด้วยชุดแบบฝึกหัดเรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

<u>นวัตกรรมที่ 4</u> ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดและรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะ เรื่อง การระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน

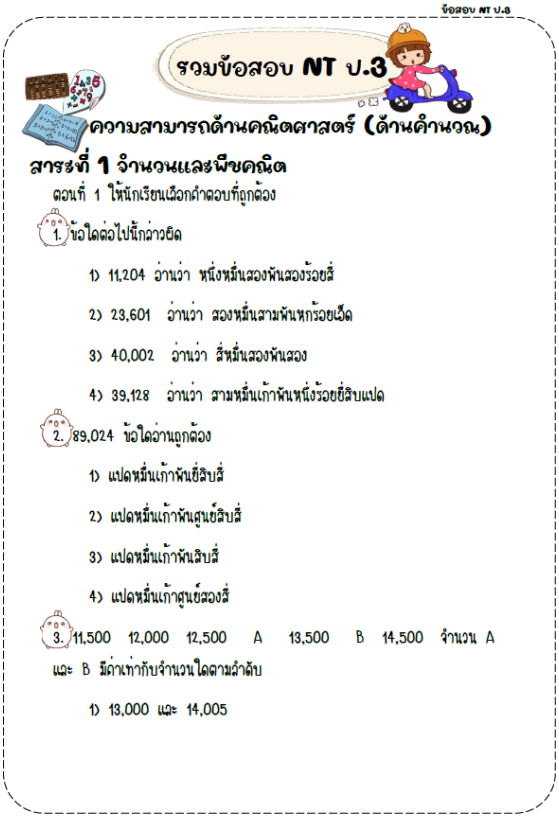
ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ

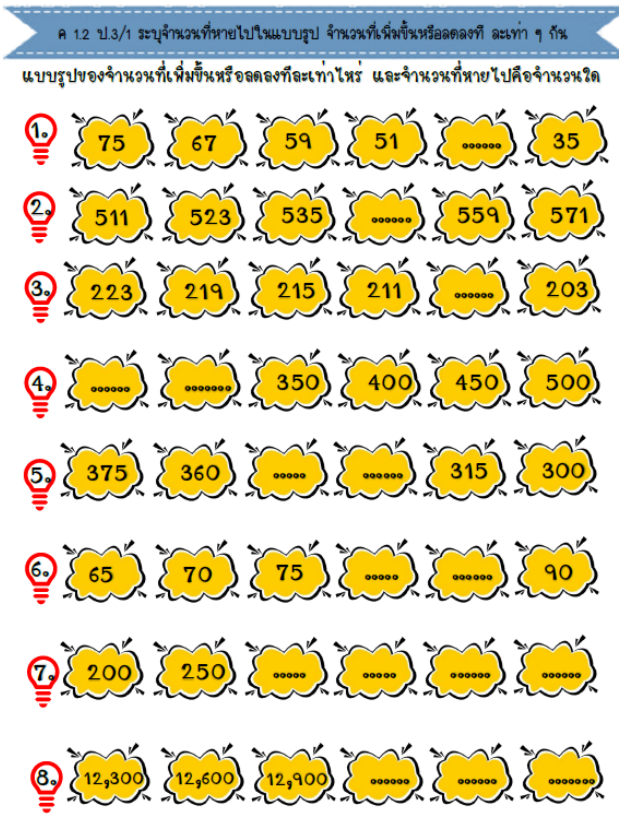
วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบแผนการสอน เรื่องจำนวนนับไม่เกิน 100,000

ผู้พัฒนา เพจ สื่อปันสุข By little teacher https://shorturl.asia/2gRAp

ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค

วันที่ใช้นวัตกรรม 8 ธันวาคม 2568





นวัตกรรมที่ 5 ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดและรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะ เรื่อง การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร

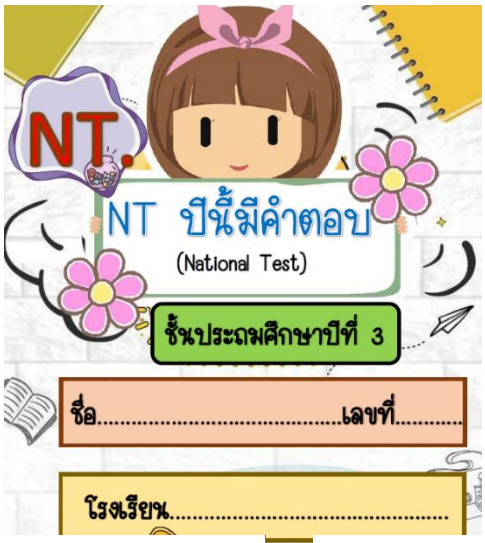
ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ

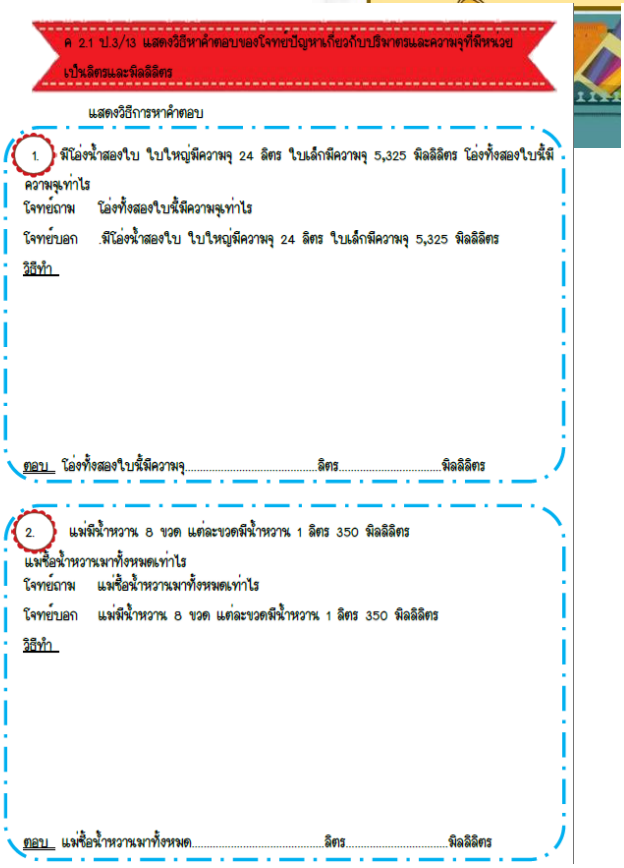
วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบแผนการสอน เรื่องการวัดปริมาตร

ผู้พัฒนา เพจ สื่อปันสุข By little teacher https://shorturl.asia/2gRAp

ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค

วันที่ใช้นวัตกรรม 5 มกราคม 2569




ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

แสดงวิธีการหาคำตอบ

1. มีโอ่งน้ำสองใบ ใบใหญ่มีความจุ 24 ลิตร ใบเล็กมีความจุ 5,325 มิลลิลิตร โอ่งทั้งสองใบนี้มีความจุเท่าไร

โจทย์ถาม โอ่งทั้งสองใบนี้มีความจุเท่าไร

โจทย์บอก มีโอ่งน้ำสองใบ ใบใหญ่มีความจุ 24 ลิตร ใบเล็กมีความจุ 5,325 มิลลิลิตร

วิธีทำ

ตอบ โอ่งทั้งสองใบนี้มีความจุ.....ลิตร.....มิลลิลิตร

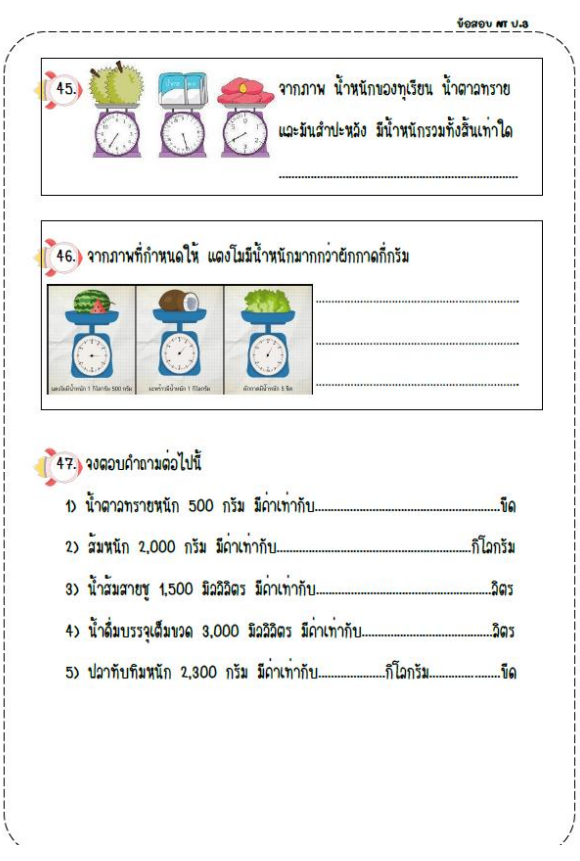
2. แม่มีน้ำหวาน 8 ขวด แต่ละขวดมีน้ำหวาน 1 ลิตร 350 มิลลิลิตร แม่ซื้อน้ำหวานมาทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถาม แม่ซื้อน้ำหวานมาทั้งหมดเท่าไร

โจทย์บอก แม่มีน้ำหวาน 8 ขวด แต่ละขวดมีน้ำหวาน 1 ลิตร 350 มิลลิลิตร

วิธีทำ

ตอบ แม่ซื้อน้ำหวานมาทั้งหมด.....ลิตร.....มิลลิลิตร


ข้อสอบ NT ป.3

45. จากภาพ น้ำหนักของทุเรียน น้ำตาลทราย และมันสำปะหลัง มีน้ำหนักรวมทั้งสิ้นเท่าใด

.....

46. จากภาพที่กำหนดให้ แตงโมมีน้ำหนักมากกว่ายักกาดกี่กรัม

.....

.....

.....

47. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1) น้ำตาลทรายหนัก 500 กรัม มีค่าเท่ากับ.....ขีด

2) ส้มหนัก 2,000 กรัม มีค่าเท่ากับ.....กิโลกรัม

3) น้ำส้มสายชู 1,500 มิลลิลิตร มีค่าเท่ากับ.....ลิตร

4) น้ำดื่มบรรจุเต็มขวด 3,000 มิลลิลิตร มีค่าเท่ากับ.....ลิตร

5) ปลาทับทิมหนัก 2,300 กรัม มีค่าเท่ากับ.....กิโลกรัม.....ขีด

<u>นวัตกรรมที่ 6</u> ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดและรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะ เรื่อง การเขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

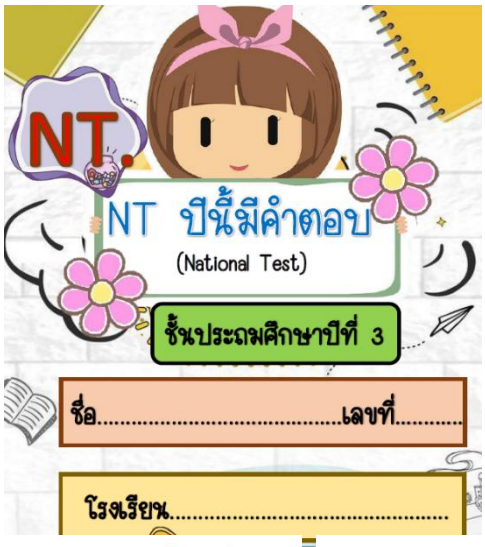
ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ

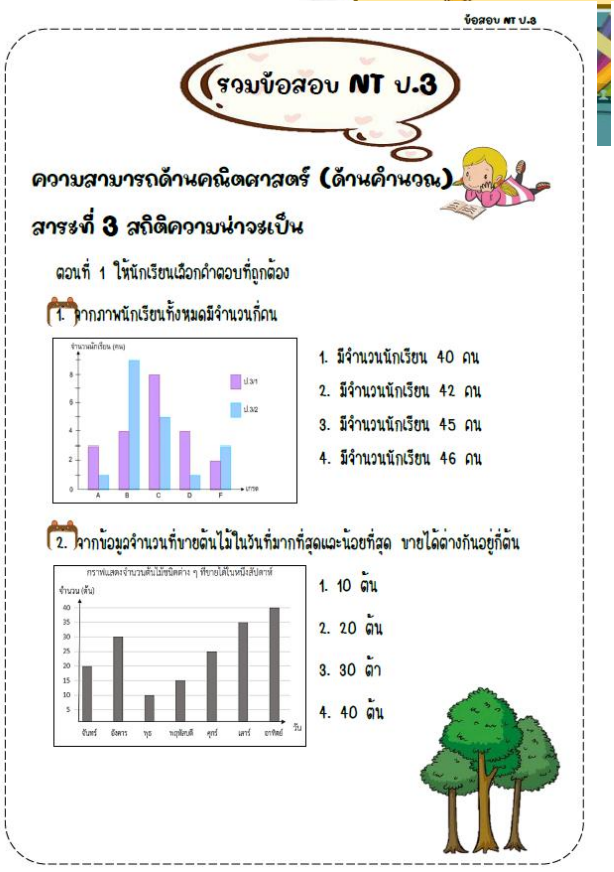
วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบแผนการสอน เรื่องแผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว

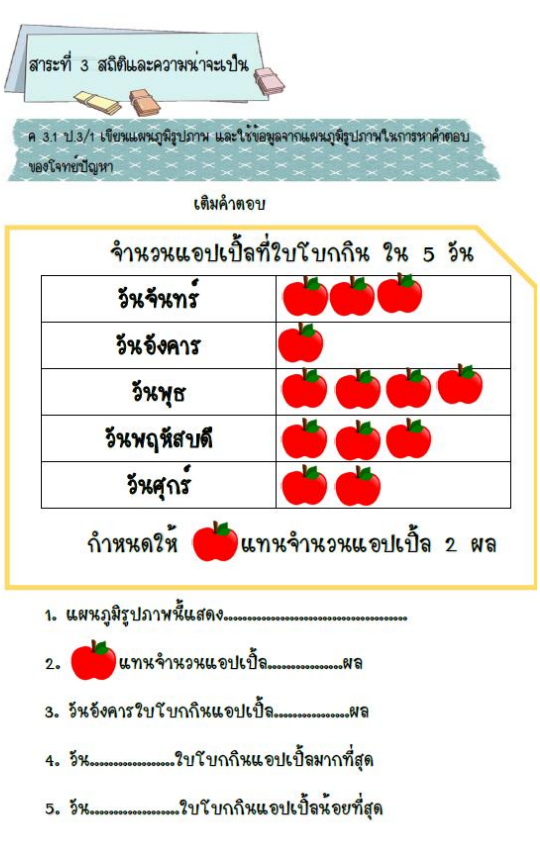
ผู้พัฒนา เพจ สื่อปันสุข By little teacher https://shorturl.asia/2gRAp

ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค

วันที่ใช้นวัตกรรม 19 มกราคม 2569







นวัตกรรมที่ 7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ

ชื่อ ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ภาษาต่างประเทศ ต 1.1

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday

https://www.facebook.com/photo?fbid

=832695496184067&set=pcb.832697846183832

ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม้นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 8 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ

ชื่อ ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ภาษาต่างประเทศ ต 1.2

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday

https://www.facebook.com/photo?fbid

=832695496184067&set=pcb.832697846183832

ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม้นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 12 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ

ชื่อ ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ นักเรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ภาษาต่างประเทศ ต 1.3

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday

https://www.facebook.com/photo?fbid

=832695496184067&set=pcb.832697846183832

ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม้นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 13 มกราคม 2569

ชุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)

1

สรุปจำนวนข้อและคะแนนตามตัวชี้วัด O-NET ป.6 ปีการศึกษา 2568

ตัวชี้วัด	รายละเอียดเนื้อหาที่วัด	จำนวนข้อ	คะแนนรวม	สัดส่วน
ต 1.1	การฟัง-อ่านเพื่อความเข้าใจ ตอบคำถาม / บอกใจความสำคัญ / เชื่อมโยงภาพกับข้อความ	6 ข้อ	18.75 คะแนน	≈ 19%
ต 1.2	การพูด-เขียนโต้ตอบ แสดงความรู้สึก ขออนุญาต ขอร้อง แนะนำ ตอบรับ-ปฏิเสธ	10 ข้อ	31.25 คะแนน	≈ 31%
ต 1.3	การพูด-เขียนเพื่อให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น จากภาพ แผนผัง ตาราง	6 ข้อ	18.75 คะแนน	≈ 19%
ต 2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม (เทศกาล/วันสำคัญ/วิถีชีวิตเจ้าของภาษา)	2 ข้อ	6.25 คะแนน	≈ 6%
ต 2.2	เปรียบเทียบภาษาและวัฒนธรรมไทยกับเจ้าของภาษา เช่น การออกเสียง เครื่องหมายวรรคตอน เทศกาล	4 ข้อ	12.50 คะแนน	≈ 13%
ต 4.1	การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง เช่น ในห้องเรียน โรงเรียน หรือสังคมรอบตัว	4 ข้อ	12.50 คะแนน	≈ 13%

แนวโน้มสำคัญปี 2568

- เพิ่มน้ำหนัก “ต 1.3” (การพูด-เขียนให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น) — เท่ากับ ต 1.1 แล้ว (≈19%)
- ต 1.2 ยังคงมากที่สุด (≈31%)
  ต้องเน้นบทสนทนาและคำตอบที่เหมาะสมในชีวิตจริง
- ต 2.1-2.2 และ ต 4.1 รวมกันราว 32%
  เน้นวัฒนธรรม + การใช้ภาษาในบริบทจริง
- ข้อสอบเริ่มผสมหลายทักษะ เช่น ดูภาพ อ่านข้อความ แล้วตอบสถานการณ์

2

วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

ต 1.1 - ต 1.3

ต 1.1 : การฟัง-อ่านเพื่อความเข้าใจ (Listening / Reading Comprehension)

จุดที่ออกสอบ

- อ่าน ป้าย (signs), ข้อความสั้น (short text), บทสนทนา (dialogue), เรื่องเล่า (story) แล้วตอบคำถาม
- เข้าใจ “ใจความสำคัญ (main idea)” และ “รายละเอียดสำคัญ (details)”
- หาความหมายจากบริบท (context clues)
- จับคู่ข้อมูลจาก “ภาพ + ข้อความ”

เนื้อหาที่ควรรู้

คำศัพท์หลัก

- เวลา (Time): morning, afternoon, evening, weekend, always, sometimes, never, every day
- สถานที่ (Places): school, park, zoo, hospital, library, restaurant, market, beach
- กิจกรรม (Activities): read, write, play, cook, draw, clean, sleep, watch TV, water the plants
- คำถาม (Question Words): who, what, where, when, why, how

โครงสร้างแกรมม่าร์ที่ออกบ่อย

Present Simple Tense
ใช้กับกิจวัตร
-I go to school every day.
- She plays football on Sunday.

Present Continuous Tense
ใช้กับสิ่งที่ “กำลังเกิดขึ้น”
-They are reading now.
-The boy is cleaning his room.

Prepositions (บุพบท)
in, on, at, under, behind, between, next to
-The cat is under the table.

คำเปรียบเทียบ (Comparative & Superlative)
-taller than / the tallest, bigger than / the biggest

3

เทคนิคเก็บคะแนน

- ✅ อ่านคำถามก่อนอ่านเรื่อง → จะรู้ว่าต้องหาคำตอบเกี่ยวกับอะไร
- ✅ ขีดเส้นคำสำคัญในคำถาม เช่น “When”, “Where”, “What”
- ✅ อ่านประโยคแรกและสุดท้ายของเรื่อง → มักมีใจความสำคัญ
- ✅ ถ้าไม่เข้าใจทุกคำ ให้ดู คำนาม + กริยา + ภาพประกอบ
- ✅ อย่าทิ้งข้อ! เดาได้ใช้ “คำศัพท์คุ้น” หรือ “ภาพช่วย”
- ✅ ฝึกอ่านป้ายและประกาศในชีวิตจริง เช่น “No Smoking”, “Keep off the grass”

ตัวอย่างข้อสอบ

Look at the picture. What is the boy doing?
■ He is watering the plants.

Read the notice: “Please keep clean.”
What does it mean?
■ Don’t throw trash.

ต 1.2 : การพูด-เขียนโต้ตอบ (Speaking / Writing for Communication)

จุดที่ออกสอบ

- บทสนทนาในชีวิตจริง เช่น ทักทาย ขออนุญาต ขอร้อง แสดงความรู้สึก
- การตอบให้ “เหมาะสมกับสถานการณ์”
- ใช้คำสุภาพ (polite expressions)
- เขียนหรือเลือกตอบให้สอดคล้องกับคำพูดของคู่สนทนา

เนื้อหาที่ควรรู้

สำนวนจำเป็น

การทักทาย (Greeting)
- Hello! / Hi! / How are you? / Nice to meet you.
- → ตอบ: I’m fine, thank you. / Nice to meet you, too.

การขอร้อง / ขออนุญาต (Request & Permission)
Can I borrow your pencil? / May I go out?
→ ตอบ: Sure. / Of course. / Sorry, you can’t.

4

การขอบคุณ (Thanks)
Thank you. / Thanks a lot.
→ ตอบ: You’re welcome. / That’s OK.

การแสดงความรู้สึก (Feelings)
I’m happy. / I’m sad. / I’m hungry. / I’m tired.

การแสดงความเห็น (Opinion / Suggestion)
I think it’s nice. / Let’s go shopping. / That’s a good idea.

แกรมม่าร์ที่ควรรู้

- Modal Verbs (can, could, may, should, will)
  Can I help you? / You should sleep early.
- Imperatives (ประโยคคำสั่ง)
  Sit down, please. / Don’t run.
- Short Answers (ตอบสั้น ๆ)
  Do you like cats? — Yes, I do. / No, I don’t.
- Pronouns (คำสรรพนาม)
  I, you, he, she, we, they, it
- Contractions (คำย่อ)
  I’m, you’re, he’s, don’t, can’t, isn’t

เทคนิคเก็บคะแนน

- ✅ จำรูปแบบถาม-ตอบคู่กัน เช่น
  Thank you → You’re welcome.
  Can I borrow your pen? → Sure.
- ✅ ถ้าไม่รู้คำตอบ ให้เลือกคำที่ “ฟังดูสุภาพที่สุด”
- ✅ ฝึกจำ “ประโยคคำตอบที่ใช้ได้บ่อย”
- ✅ อ่านคำถามให้ดี เช่น “What should you say?” มักถาม “คำพูดเหมาะสม”
- ✅ อย่าตอบแบบตรงตัวภาษาไทย เช่น “OK” บางทีไม่สุภาพในข้อสอบ

ตัวอย่างข้อสอบ

A: Can I borrow your book?
B: _____
■ Sure. / Of course
A: Thank you very much.
B: _____
■ You’re welcome.

A: Let’s go to the park.
B: _____
■ That’s a good idea.

นวัตกรรมที่ 10 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ

ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568

วัตถุประสงค์ นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ภาษาต่างประเทศ ต 2.1

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

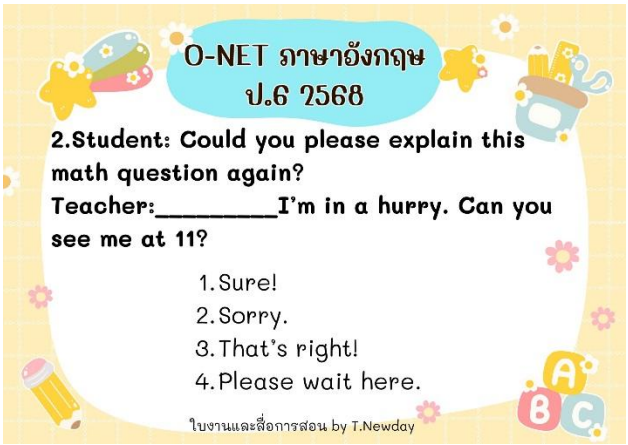
ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday

https://www.facebook.com/photo?fbid=610624688391150&set=pcb.610625791724373ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม้นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 14 มกราคม 2569

ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568

(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



<u>นวัตกรรมที่ 11</u> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ

ชื่อ แบบฝึกหัด Festival and Celebration

วัตถุประสงค์ นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ภาษาต่างประเทศ ต 2.2

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกหัด Festival and Celebration

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday

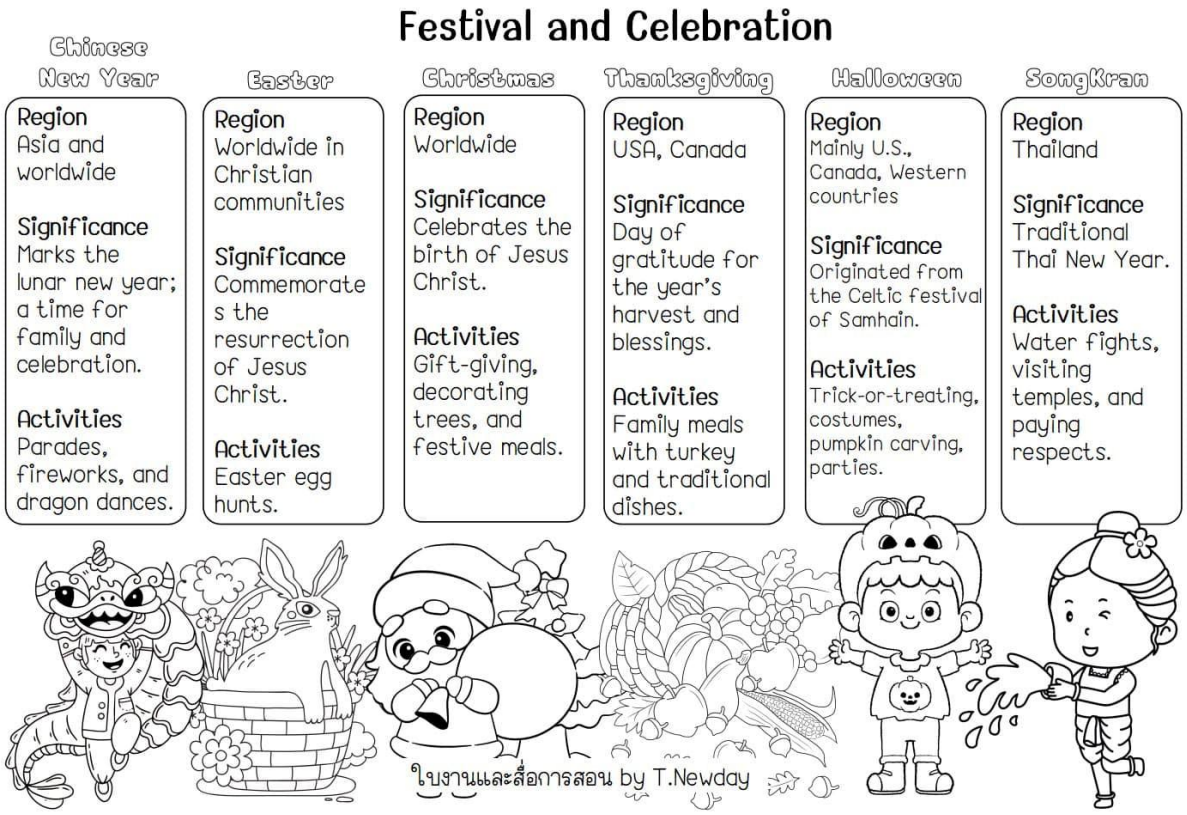
https://www.facebook.com/photo/?fbid=556095763844043&set=pcb.556097887177164

ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม้นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 19 มกราคม 2569

ใช้สื่อการสอน

เรื่อง Festival and Celebration



<u>นวัตกรรมที่ 12</u> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ

ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568

วัตถุประสงค์ นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมภาษาต่างประเทศ ต 4.1

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริม ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน by T.Newday

https://www.facebook.com/photo?fbid

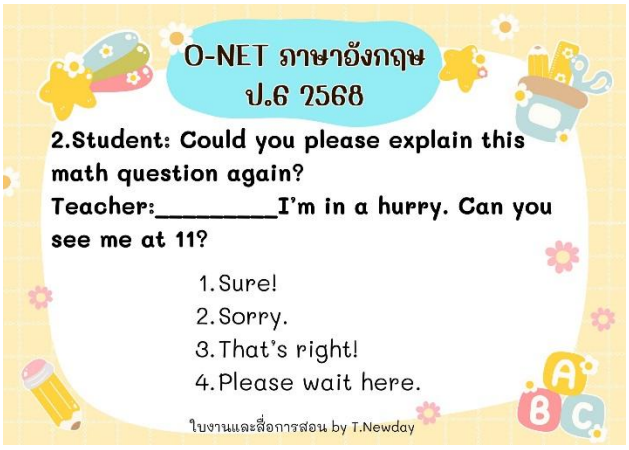
=610624688391150&set=pcb.

610625791724373ผู้ใช้ นางสาวหทัยรัตน์ แม้นศรีทิพย์

วันที่ใช้นวัตกรรม 21 มกราคม 2569

ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET ภาษาอังกฤษ ป.6 ปี 2568

(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



<u>นวัตกรรมที่ 13</u> ชื่อ ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ปี 2568

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ได้

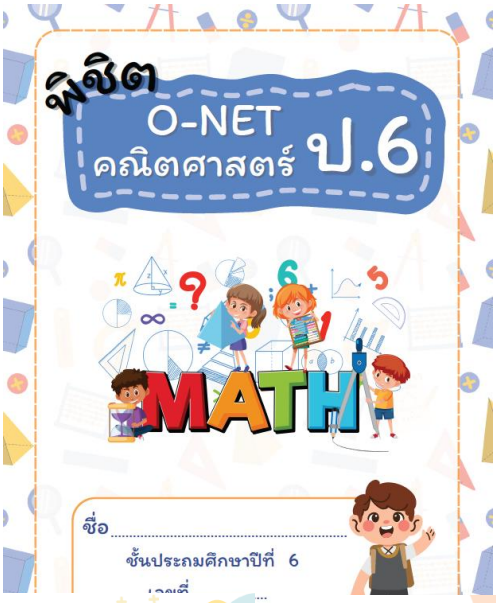
ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ

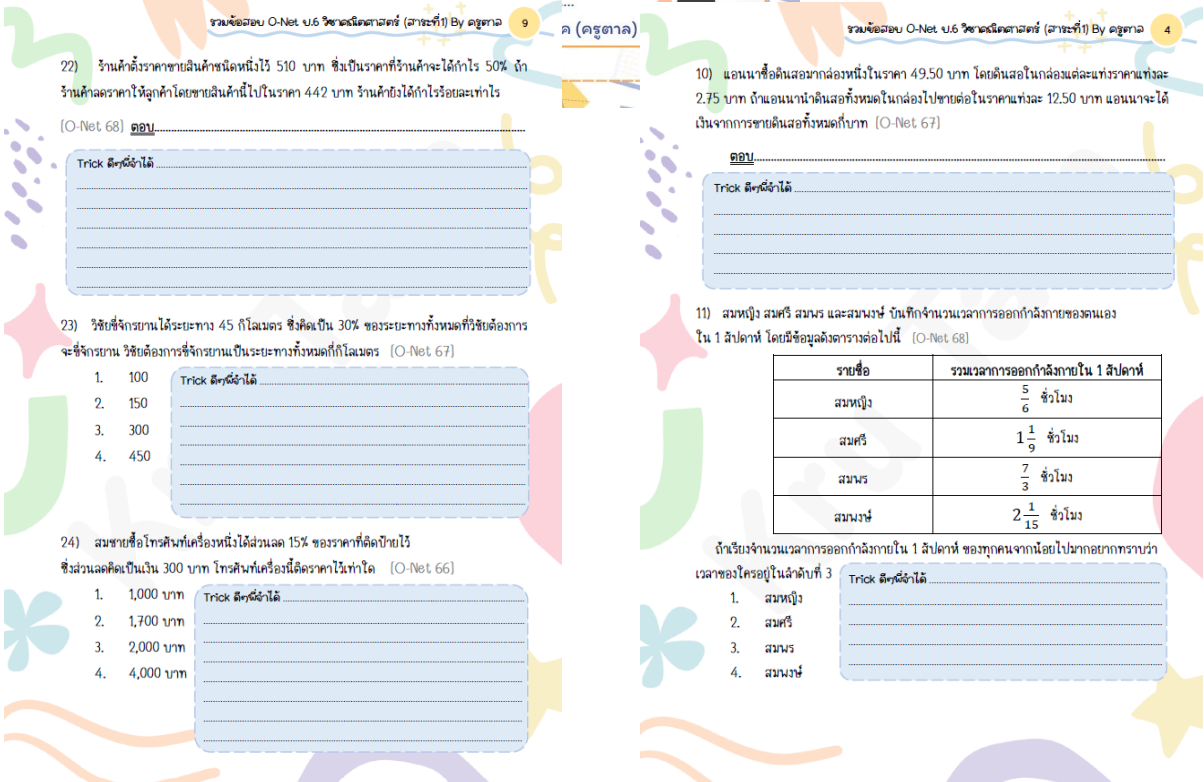
วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา นางสาวนุชนาฏ รักษานาค

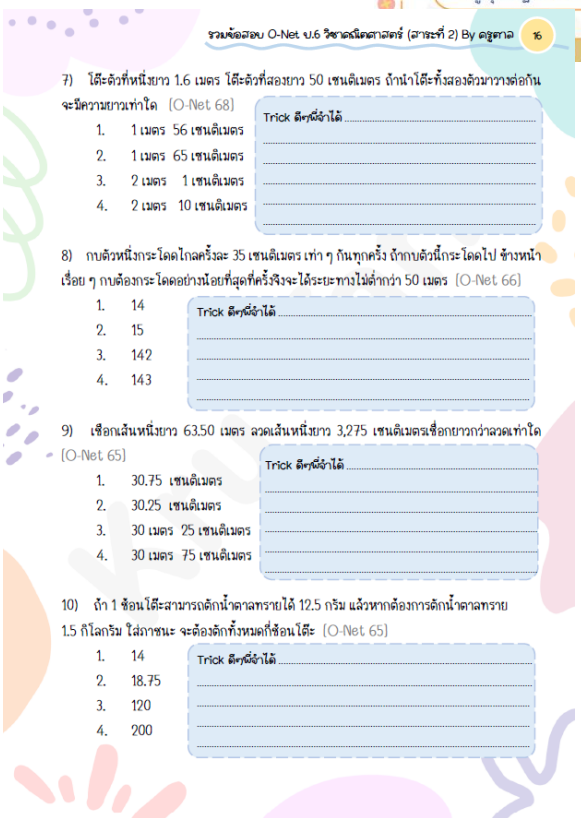
ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค

วันที่ใช้นวัตกรรม 8 ธันวาคม 2568





<u>นวัตกรรมที่ 14</u> ชื่อ ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ปี 2568
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ได้
ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ
วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้พัฒนา นางสาวนุชนาฏ รักษานาค
ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค
วันที่ใช้นวัตกรรม 5 มกราคม 2569 และ 14 มกราคม 2569



7) โต๊ะตัวที่หนึ่งยาว 1.6 เมตร โต๊ะตัวที่สองยาว 50 เซนติเมตร ถ้านำโต๊ะทั้งสองตัวมาวางต่อกัน จะมีความยาวเท่าใด (O-Net 68)
1. 1 เมตร 56 เซนติเมตร
2. 1 เมตร 65 เซนติเมตร
3. 2 เมตร 1 เซนติเมตร
4. 2 เมตร 10 เซนติเมตร

Trick ดีๆที่ฉันได้.....

8) กบตัวหนึ่งกระโดดไกลครั้งละ 35 เซนติเมตร เท่า ๆ กันทุกครั้ง ถ้ากบตัวนี้กระโดดไปข้างหน้าเรื่อย ๆ กบต้องกระโดดอย่างน้อยที่สุดที่ครั้งจึงจะได้ระยะทางไม่ต่ำกว่า 50 เมตร (O-Net 66)
1. 14
2. 15
3. 142
4. 143

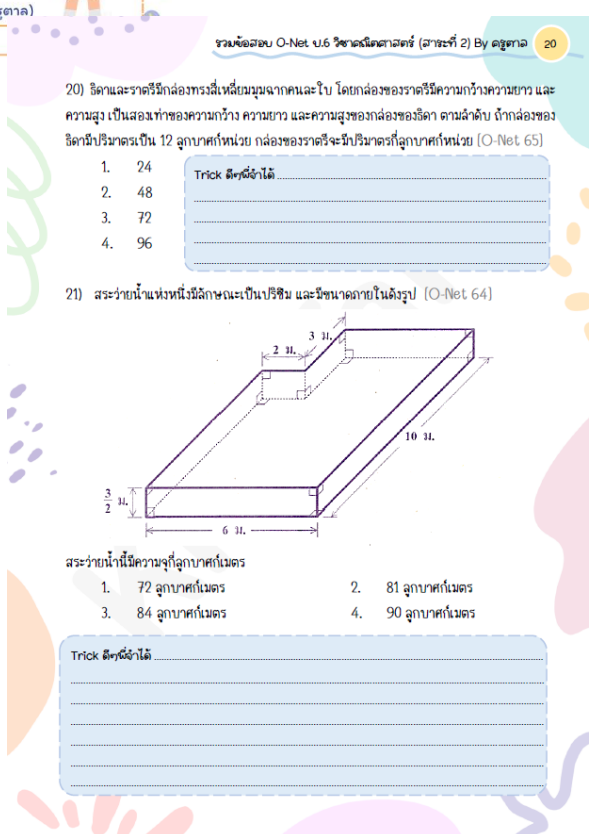
Trick ดีๆที่ฉันได้.....

9) เชือกเส้นหนึ่งยาว 63.50 เมตร ลวดเส้นหนึ่งยาว 3,275 เซนติเมตรเชือกยาวกว่าลวดเท่าใด (O-Net 65)
1. 30.75 เซนติเมตร
2. 30.25 เซนติเมตร
3. 30 เมตร 25 เซนติเมตร
4. 30 เมตร 75 เซนติเมตร

Trick ดีๆที่ฉันได้.....

10) ถ้า 1 ช้อนโต๊ะสามารถตักน้ำตาลทรายได้ 12.5 กรัม แล้วหากต้องการตักน้ำตาลทราย 1.5 กิโลกรัม ใส่กาชนะ จะต้องตักทั้งหมดกี่ช้อนโต๊ะ (O-Net 65)
1. 14
2. 18.75
3. 120
4. 200

Trick ดีๆที่ฉันได้.....



20) อิดาและราตรีมีกล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากคนละใบ โดยกล่องของราตรีมีความกว้างความยาว และความสูง เป็นสองเท่าของความกว้าง ความยาว และความสูงของกล่องของอิดา ตามลำดับ ถ้ากล่องของอิดามีปริมาตรเป็น 12 ลูกบาศก์หน่วย กล่องของราตรีจะมีปริมาตรกี่ลูกบาศก์หน่วย (O-Net 65)
1. 24
2. 48
3. 72
4. 96

Trick ดีๆที่ฉันได้.....

21) สระว่ายน้ำแห่งหนึ่งมีลักษณะเป็นปริซึม และมีขนาดตามรูป (O-Net 64)

สระว่ายน้ำนี้มีความจุกี่ลูกบาศก์เมตร
1. 72 ลูกบาศก์เมตร
2. 81 ลูกบาศก์เมตร
3. 84 ลูกบาศก์เมตร
4. 90 ลูกบาศก์เมตร

Trick ดีๆที่ฉันได้.....

<u>นวัตกรรมที่ 15</u> ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดใบความรู้ เรื่องรูปเรขาคณิต วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

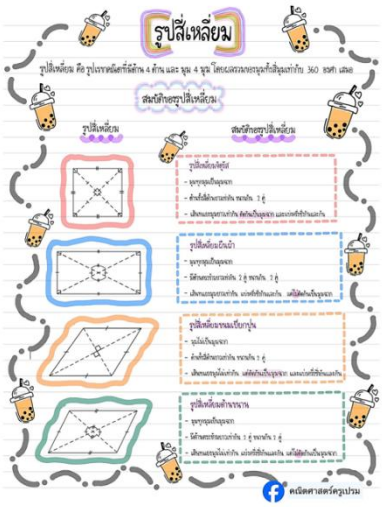
ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัด

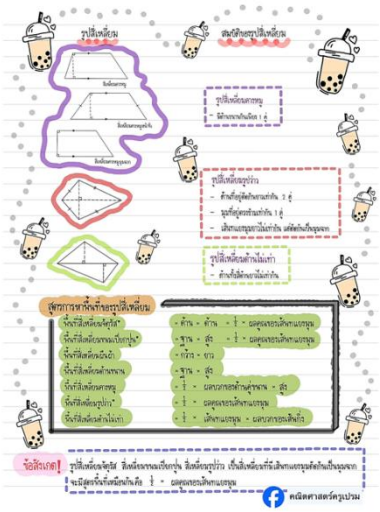
วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

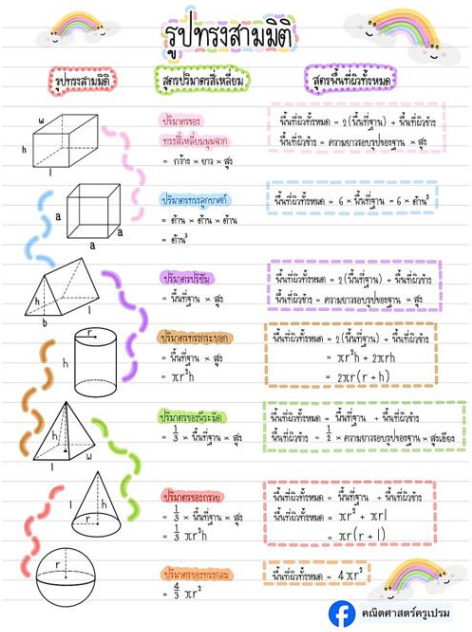
ผู้พัฒนา เพจ คณิตศาสตร์ครูเปรม https://shorturl.asia/8do4h

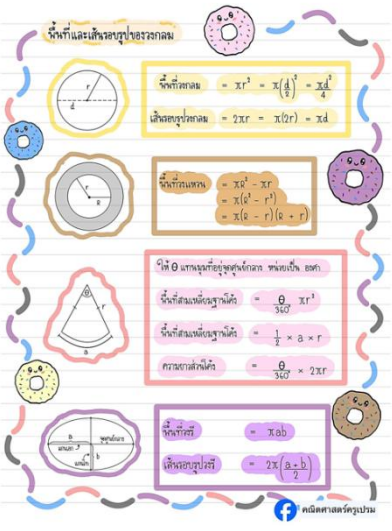
ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค

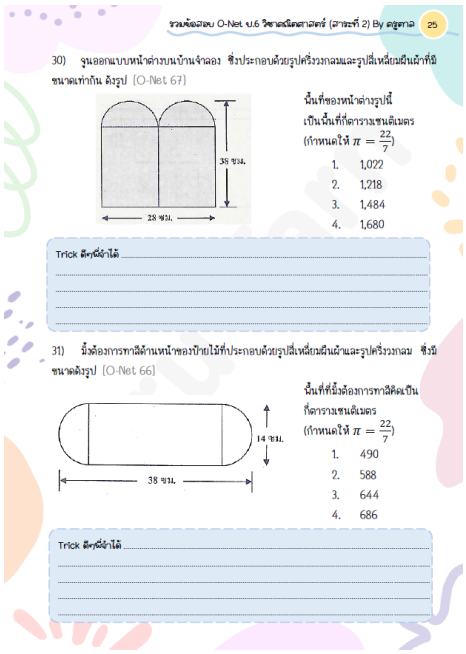
วันที่ใช้นวัตกรรม 14 มกราคม 2569











<u>นวัตกรรมที่ 16</u> ชื่อ ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ (สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ปี 2568

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

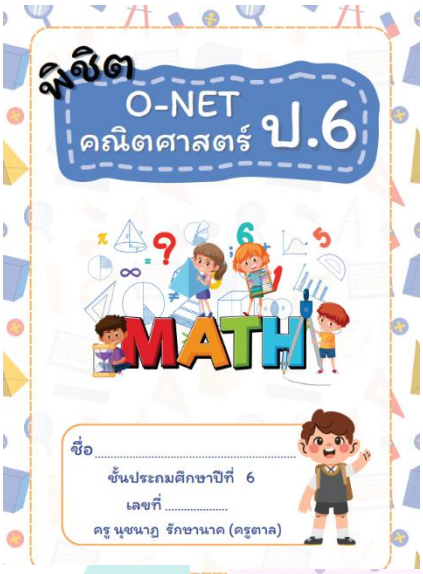
ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ

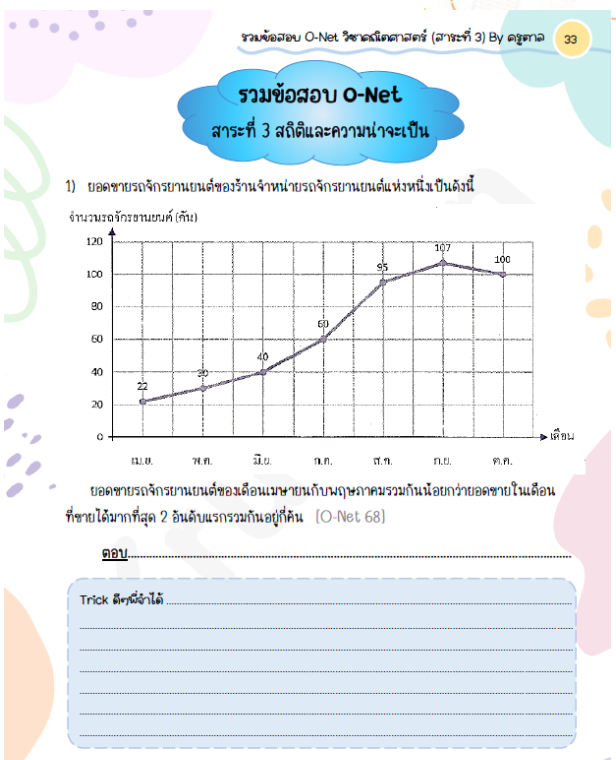
วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

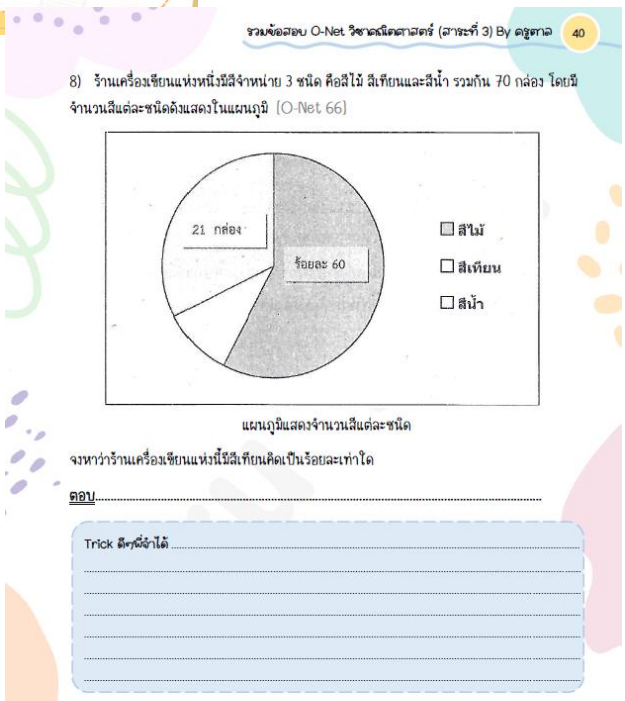
ผู้พัฒนา นางสาวนุชนาฏ รักษานาค

ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค

วันที่ใช้นวัตกรรม 19 มกราคม 2569







<u>นวัตกรรมที่ 17</u> ชื่อ ชุดแบบฝึกหัด เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านและเล่าเรื่องจากภาพ ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

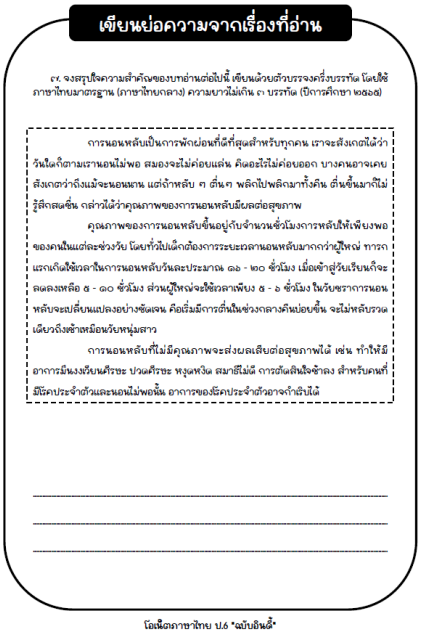
ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกหัด

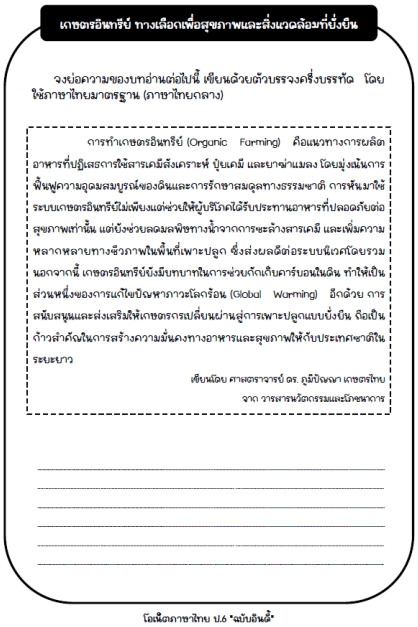
วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

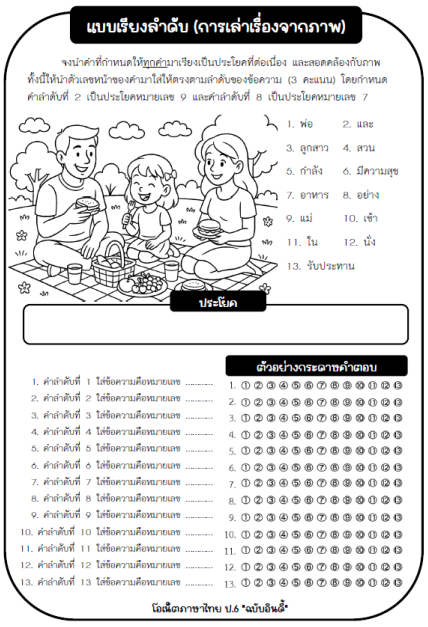
ผู้พัฒนา เพจ ภาษาไทยอินดี้ https://shorturl.asia/aEm2O

ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค

วันที่ใช้นวัตกรรม 7 มกราคม 2569







<u>นวัตกรรมที่ 18</u> ชื่อ ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568
ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ
วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้พัฒนา เพจ สื่อปันสุข By little teacher https://shorturl.asia/2gRAp
ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค
วันที่ใช้นวัตกรรม 12 มกราคม 2569

<u>นวัตกรรมที่ 19</u> ชื่อ ชุดสรุปเนื้อหาหลักภาษาและรวมข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ

วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา เพจ ครูภาษาไทยใจดี https://shorturl.asia/lauGf

ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค

วันที่ใช้นวัตกรรม 15 มกราคม 2569

<u>นวัตกรรมที่ 20</u> ชื่อ ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2568 ตามตัวชี้วัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ

วิธีการใช้ ใช้ในการสอนเสริม ในรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา เพจ สื่อปันสุข By little teacher https://shorturl.asia/2gRAp

ผู้ใช้ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค

วันที่ใช้นวัตกรรม 20 มกราคม 2569

<u>นวัตกรรมที่ 21</u> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

ชื่อ ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและ ออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ ต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กันรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 1.2

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดสรุป วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนาเพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส

https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQIxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw

ผู้ใช้ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพร

วันที่ใช้นวัตกรรม 6 มกราคม 2569

ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)

นวัตกรรมที่ 22 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6

วัตถุประสงค์ นักเรียนเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตความ หลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งน าความรู้ไป ใช้ประโยชน์ ว 1.3

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน ห้องสื่อวิทย์ ประถมศึกษา

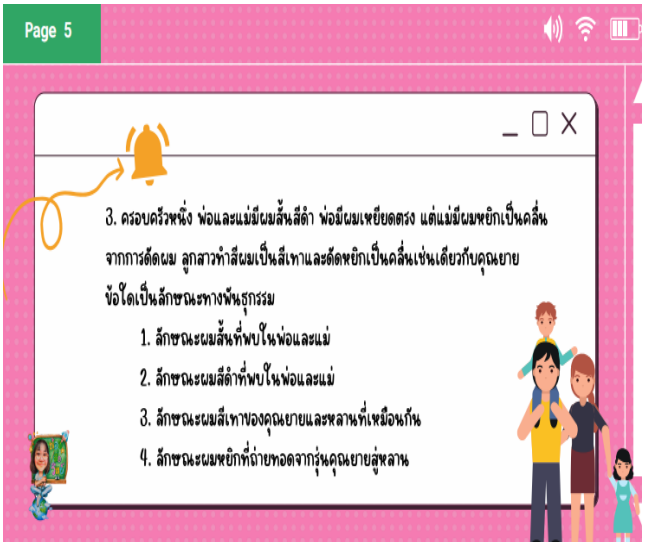
https://www.facebook.com/photo?fbid=367699362527729&set=pcb.367706122527053&locale=th_TH

ผู้ใช้ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพร

วันที่ใช้นวัตกรรม 7 มกราคม 2569

ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6

(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



นวัตกรรมที่ 23 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

ชื่อ ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำ ต่อวัตถุลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดสรุป วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนาเพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส

https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQIxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pQqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw

ผู้ใช้ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพร

วันที่ใช้นวัตกรรม 13 มกราคม 2569

ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)

นวัตกรรมที่ 24 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

ชื่อ ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ . เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดสรุป วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนาเพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส

https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQIxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pOqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw

ผู้ใช้ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพร

วันที่ใช้นวัตกรรม 14 มกราคม 2569

ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด
(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)

<u>นวัตกรรมที่ 25</u> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

ชื่อ ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์ นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ลักษณะของนวัตกรรม ชุดสรุป วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสรุปความรู้ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนาเพจ สถาบันกวดวิชา คอมแพส

https://drive.google.com/file/d/1MCVbmJSQPIdkUmnkbuT52o2n6ZB9pYMK/view?fbclid=IwY2xjawPK9m1leHRuA2FlbQIxMABicmlkETEwdUs0QVh4SmpWN1IyeWJOc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHmuvJ_ueJz3pOqmLMAKzVFuxFSZyKhXrcsr6dQin1G-soYZesu9UPBeB_wN2_aem_klPQHFJNAL4AGKO7QsDeNw

ผู้ใช้ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพร

วันที่ใช้นวัตกรรม 20 มกราคม 2569

ชุดสรุป O-NETวิทยาศาสตร์ ป.6 ครบทุกตัวชี้วัด

(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)

นวัตกรรมที่ 26 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

ชื่อ ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6

วัตถุประสงค์ นักเรียนเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิต จริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน การเรียนรู้ การทางาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมี จริยธรรม

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6

วิธีการใช้ ใช้ในสอนเสริมและทบทวน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้พัฒนา เพจ ใบงานและสื่อการสอน ห้องสื่อวิทย์ ประถมศึกษา

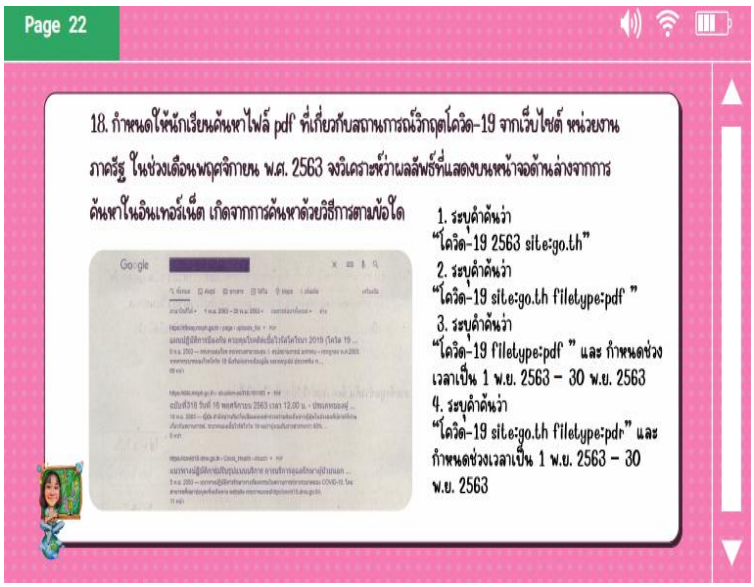
https://www.facebook.com/photo?fbid=367699362527729&set=pcb.367706122527053&locale=th_TH

ผู้ใช้ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพร

วันที่ใช้นวัตกรรม 26 มกราคม 2569

ชุดแบบฝึกหัดเรื่อง ข้อสอบ ONET วิทยาศาสตร์ ป.6

(ตัวอย่างเนื้อหาบางส่วน)



3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่านคำที่เป็นสระลดรูปได้	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
วิชาภาษาไทย	
1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ท 4.1 ป.3/5	1. นิเทศแผนการสอน
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท 5.1 ป.3/3	1. นิเทศแผนการสอน
วิชาคณิตศาสตร์	
3. นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน ค 1.2 ป.3/1	1. นิเทศแผนการสอน
4. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร ค 2.1 ป.3/13	1. นิเทศแผนการสอน
5. นักเรียนสามารถเขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค 3.1 ป.3/2	1. นิเทศแผนการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
วิชาภาษาอังกฤษ	
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ภาษาต่างประเทศ ต 1.1	1. นิเทศแผนการสอน
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ภาษาต่างประเทศ ต 1.2	1. นิเทศแผนการสอน
3. นักเรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ภาษาต่างประเทศ ต 1.3	1. นิเทศแผนการสอน
4. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ภาษาต่างประเทศ ต 2.1	1. นิเทศแผนการสอน
5. นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ภาษาต่างประเทศ ต 2.2	1. นิเทศแผนการสอน
6. นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมภาษาต่างประเทศ ต 4.1	1. นิเทศแผนการสอน

วิชาคณิตศาสตร์	
7. นักเรียนสามารถเข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค.1.1	1. นิเทศแผนการสอน
8. นักเรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ค 2.1	1. นิเทศแผนการสอน
9. นักเรียนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ ค 2.2	1. นิเทศแผนการสอน
10. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ค 3.1	1. นิเทศแผนการสอน
วิชาภาษาไทย	
11. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท 2.1	1. นิเทศแผนการสอน
12. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท 3.1	1. นิเทศแผนการสอน
13. นักเรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท 4.1	1. นิเทศแผนการสอน
14. นักเรียนสามารถเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท 5.1	1. นิเทศแผนการสอน
วิชาวิทยาศาสตร์	
15. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและ ออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ ต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 1.2	1. นิเทศแผนการสอน
16. นักเรียนเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 1.3	1. นิเทศแผนการสอน
17. เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำ ต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ว 2.2	1. นิเทศแผนการสอน

18. เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่าย โอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 2.3	1. นิเทศแผนการสอน
19. นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ ว 3.1	1. นิเทศแผนการสอน
20. นักเรียนเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิต จริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน การเรียนรู้ การทางาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม ว 4.2	1. นิเทศแผนการสอน

4. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่านคำที่เป็นสระลดรูปได้	ทำชุดแบบฝึกหัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
วิชาภาษาไทย	
1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ท 4.1 ป.3/5	ทำแบบฝึกหัด
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท 5.1 ป.3/3	ทำแบบฝึกหัด
วิชาคณิตศาสตร์	
3. นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละเท่าๆ กัน ค 1.2 ป.3/1	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ
4. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร ค 2.1 ป.3/13	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ
5. นักเรียนสามารถเขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ค 3.1 ป.3/2	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
วิชาภาษาอังกฤษ	
1. นักเรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต 1.1	ทำแบบฝึกหัด
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต 1.2	ทำแบบฝึกหัด
3. นักเรียนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน ต 1.3	ทำแบบฝึกหัด
4. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต 2.1	ทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ต 2.2	ทำแบบฝึกหัด
6. นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม ต 4.1	ทำแบบฝึกหัด
วิชาคณิตศาสตร์	
7. นักเรียนสามารถเข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ค.1.1	- ทำข้อสอบ
8. นักเรียนสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ค 2.1	- ทำข้อสอบ
9. นักเรียนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ ค 2.2	- ทำข้อสอบ
10. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา ค 3.1	- ทำข้อสอบ
วิชาภาษาไทย	
11. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท 2.1	- ทำแบบฝึกหัด
12. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท 3.1	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ
13. นักเรียนสามารถเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท 4.1	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ
14. นักเรียนสามารถเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท 5.1	- ทำแบบฝึกหัด - ทำข้อสอบ

วิชาวิทยาศาสตร์	
15. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและ ออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของ ระบบต่างๆของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะ ต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 1.2	ทำแบบฝึกหัด
16. นักเรียนเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งน าความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 1.3	ทำแบบฝึกหัด
17. เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 2.2	ทำแบบฝึกหัด
18. เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว 2.3	ทำแบบฝึกหัด
19. นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ ว 3.1	ทำแบบฝึกหัด
20. นักเรียนเข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิต จริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน การเรียนรู้ การทางาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม ว 4.2	ทำแบบฝึกหัด

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกวาง

ที่ ๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองกวาง กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองกวาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑.๑ นายอภิชา อยู่แจ่ม	รก.ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวหทัยรัตน์ แม้นศรีทิพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๓ นางสาววิภาภรณ์ แก้วไพร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๔ นางสาวรัชนี ก้อนกลีบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนุชนาฏ รักษานาค	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอภิชา อยู่แจ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท้ายน้ำ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกวาง