



แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย การพัฒนาคูณภาพการศึกษาตาม ผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนบ้านบึงท่ายวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาวุฒดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนบ้านบึงท่ายวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ประจำปีการศึกษา 2568 โดยได้นำผลการประเมินจากปีการศึกษา 2567 มาวิเคราะห์เพื่อค้นหาจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

เนื่องด้วยบริบทของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะอาชีพและการปฏิบัติจริง แผนการพัฒนาระดับนี้จึงได้กำหนดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning) และสื่อการสอนที่หลากหลาย มาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางสำคัญในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

โรงเรียนบ้านบึงท่ายวน

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1) ความสำคัญ/ความเป็นมา	1
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนักเรียน	1
3) ประกาศค่าเป้าหมาย	2
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT / SOAR / PESTLE	8
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา	9
1) วัตถุประสงค์	9
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด	9
3) ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)	12
ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ	14
1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)	14
2) นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)	14
3) การนิเทศ ติดตาม	17
4) วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)	19
ภาคผนวก	20
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	20

หมายเหตุ : 1. แผนนี้ เป็นแผนที่นำผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2567 มาวางแผน แก้ไขปัญหา เพื่อจัดกิจกรรม โครงการ หรือแผนการสอน ที่แก้ปัญหาปีการศึกษา 2567

2. ยังไม่ต้องเขียนรายงานผลการทดสอบ (ส่วนที่ 4) เพราะจะต้องใช้ผลการสอบระดับชาติปีการศึกษา 2568 ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569

3. ส่วนที่ 4 จะจัดส่งในเดือน พฤษภาคม 2569

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

โรงเรียนบ้านบึงท่ายวน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จากการประกาศค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2568 และการวิเคราะห์ผลการทดสอบปี 2567 พบว่ายังมีหลายรายวิชาที่ต้องเร่งพัฒนา โดยเฉพาะ วิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ป.3 และ ป.6 ที่คะแนนยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายค่อนข้างมาก รวมถึงปัญหา ด้านการอ่านสะกดคำในระดับชั้น ป.1 โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ขึ้น โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อแก้ปัญหาตามตัวชี้วัดที่พบปัญหาจริง

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	13	11
ป.2	7	11
ป.3	13	7
ป.4	11	14
ป.5	13	11
ป.6	10	13
ม.1	17	12
ม.2	13	15
ม.3	17	13
รวม	114	107

3. ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนบ้านบึงท่าवन
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านบึงท่าवन แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๙๒.๑๘	๙๑.๖๖	๘๓.๖๐	๘๙.๑๕	๘๙
อ่านรู้เรื่อง	๘๐.๕๔	๘๖.๖๖	๘๕.๘๐	๘๔.๓๓	๘๖
รวม ๒ ด้าน	๘๖.๓๖	๘๙.๑๖	๘๔.๗๐	๘๖.๗๔	๘๗

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑. สอดคล้องตามมาตรา เช่น คำว่า “จิตจาง” เป็นต้น

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๗๗.๑๐	๕๙.๖๔	๗๐.๐๐	๖๘.๙๑	๗๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๖๕.๐๐	๓๖.๒๘	๒๘.๙๑	๔๓.๗๓	๔๔.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๗๑.๐๕	๔๗.๙๖	๔๙.๔๕	๕๖.๑๕	๕๖.๐๐

-๒-

๒.๑ ด้านคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

- ๑.๑.๑ มาตรฐาน ค ๑.๒ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน
- ๑.๑.๒ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเงิน
- ๑.๑.๓ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๐ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
- ๑.๑.๔ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๓ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

๒.๑ ด้านภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ไม่มีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรปรับปรุง

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๑.๙๓	๖๗.๐๖	๕๒.๔๑	๖๐.๔๖	๖๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๙๓	๓๗.๕๐	๒๒.๖๖	๓๑.๓๖	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๓.๗๙	๓๗.๘๓	๑๘.๗๗	๓๐.๑๓	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๓.๒๑	๔๓.๖๑	๒๘.๔๔	๓๘.๔๒	๓๘.๐๐

๓.๑ วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

- ๓.๑.๑ มาตรฐาน ท ๓.๑ การฟัง การดู การพูด สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี
วิจาร์ณญาณและพูดแสดงความรู้ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี
วิจาร์ณญาณ และสร้างสรรค์
- ๓.๑.๒ มาตรฐาน ท ๔.๑ หลักการใช้ภาษาไทย เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก
ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา
และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ๓.๑.๓ มาตรฐาน ท ๕.๑ วรรณคดีและวรรณกรรม เข้าใจและแสดงความคิดเห็น
วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมา ประยุกต์ใช้
ในชีวิตจริง

๓.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

- ๓.๒.๑ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของ
ภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๓.๒.๒ มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

-๓-

- ๓.๒.๓ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ๓.๒.๔ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
- ๓.๒.๕ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๓.๒.๖ มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

- ๓.๓.๑ มาตรฐาน ค.๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- ๓.๓.๒ มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการบวก วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- ๓.๓.๓ มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- ๓.๓.๔ มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

- ๓.๔.๑ มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๓.๔.๒ มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๓.๔.๓ มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสารความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

-๔-

- ๓.๔.๔ มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๓.๔.๕ มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๓.๔.๖ มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- ๓.๔.๗ มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๔.๘ มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

๔. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๔.๐๔	๕๙.๗๗	๔๓.๑๓	๕๕.๖๔	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๕	๒๕.๐๐	๒๔.๗๘	๒๖.๑๔	๒๖.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๔.๗๕	๑๗.๘๑	๒๑.๗๑	๒๑.๔๒	๒๒.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๑.๘๘	๒๗.๕๖	๒๘.๙๖	๒๙.๔๗	๒๙.๐๐

๔.๑ วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

- ๔.๑.๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ การอ่าน ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ๔.๑.๒ มาตรฐาน ท ๒.๑ การเขียน ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๑.๓ มาตรฐาน ท ๓.๑ การฟัง การดู การพูด สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

-๕-

๔.๑.๔ มาตรฐาน ท ๔.๑ หลักการใช้ภาษาไทย เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๔.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

๔.๒.๑ มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔.๒.๓ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

๔.๒.๔ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๔.๒.๕ มาตรฐาน ต ๑.๑: เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๔.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

๔.๓.๑ มาตรฐาน ค ๑.๑ ความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้

๔.๓.๒ มาตรฐาน ค ๑.๒ ความเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับ และอนุกรม และนำไปใช้

๔.๓.๓ มาตรฐาน ค ๑.๓ การใช้พจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

๔.๓.๔ มาตรฐาน ค ๒.๑ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

๔.๓.๕ มาตรฐาน ค ๒.๒ ความเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

๔.๓.๖ มาตรฐาน ค ๓.๑ ความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๔.๓.๗ มาตรฐาน ค ๓.๒ ความเข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

๔.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

-๖-

- ๔.๑.๑ มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๔.๑.๒ มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๔.๑.๓ มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลัก และธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- ๔.๑.๔ มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- ๔.๑.๕ มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- ๔.๑.๖ มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตสิ่งแวดล้อม
- ๔.๑.๗ มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ๔.๑.๘ มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวพัทธินันท์ณัชชา พุฒหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงท่ายวน

4. วิเคราะห์ห้องเรียน

จุดแข็ง (Strengths)

- พื้นฐานภาษาไทยระดับประถมศึกษาตอนต้นมีความเข้มแข็ง: นักเรียนชั้น ป.1 มีทักษะการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในเกณฑ์ดี และที่โดดเด่นคือนักเรียนชั้น ป.3 มีผลคะแนน NT วิชาภาษาไทยสูงถึงร้อยละ 70.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและไม่มีตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับพื้นฐานที่ดีเยี่ยม
- ผู้เรียนมีทักษะด้านการปฏิบัติ: นักเรียนส่วนใหญ่มีความถนัดและให้ความสนใจในกิจกรรมที่เน้นการลงมือทำ (Active Learning) การใช้เทคโนโลยี และทักษะอาชีพ มากกว่าการเรียนรู้ในเชิงทฤษฎีเพียงอย่างเดียว

จุดอ่อน (Weaknesses)

- ผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ต้องเร่งพัฒนา: เป็นรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำในทุกระดับชั้น โดย ป.3 ได้คะแนนร้อยละ 28.91 , ป.6 ร้อยละ 18.77 และ ม.3 ร้อยละ 21.71 ซึ่งบ่งชี้ว่านักเรียนขาดทักษะการคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหา โดยเฉพาะเรื่องเงิน ปริมาตร และพีชคณิต
- ภาวะถดถอยทางวิชาการในระดับชั้นที่สูงขึ้น: เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบข้ามระดับชั้น พบแนวโน้มคะแนนลดลงเมื่อนักเรียนมีความซับซ้อนขึ้น เช่น คะแนนภาษาไทยจากระดับ ป.3 (ร้อยละ 70.00) ลดลงในระดับ ม.3 (ร้อยละ 43.13)
- ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร: ผลการประเมินวิชาภาษาอังกฤษทั้งระดับ ป.6 และ ม.3 อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง (ร้อยละ 31.36 และ 24.78 ตามลำดับ) โดยนักเรียนยังขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

โอกาส (Opportunities)

- การปรับรูปแบบการสอนให้เน้นกิจกรรม: ความสนใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมนันทนาการและเกม เป็นโอกาสดีในการนำนวัตกรรมแบบ Gamification หรือสื่อของจริง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดความตึงเครียดของเนื้อหาวิชาการ
- การบูรณาการร่วมกับวิชาชีพ: สามารถนำเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สอดแทรกเข้าไปในกิจกรรมชุมนุมหรือวิชาการงานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงและอาชีพ

อุปสรรค (Threats)

- ทักษะคิดเชิงลบต่อรายวิชา: นักเรียนบางส่วนมีเจตคติว่าวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ยาก ส่งผลให้ขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้
- พื้นฐานความรู้เดิมไม่เพียงพอ: ปัญหาผลสัมฤทธิ์สะสมจากระดับประถมศึกษาตอนปลาย ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาทำได้ล่าช้า เนื่องจากต้องใช้เวลาในการทบทวนพื้นฐานเดิม

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำ ตัวสะกดตรงมาตราได้
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตร และมีลิลิตร
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
5. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
6. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
7. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์
8. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
10. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมี

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	83.60	89	+5
การอ่านรู้เรื่อง	85.80	86	+1
รวม 2 ด้าน	84.70	87	+3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ ตัวสะกดตรง มาตราได้	40.00	$40.00 + 5 = 45.00$	+5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	70.00	71.00	+1.00
คณิตศาสตร์	28.91	44.00	+15.09
รวม 2 ด้าน	49.45	56.00	+6.55

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มี หน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	4.16	$4.16 + 15.09 = 19.25$	+15.09

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	52.41	60.00	+7.59
คณิตศาสตร์	18.77	30.00	+11.23
วิทยาศาสตร์	28.44	38.00	+9.56
ภาษาอังกฤษ	22.66	31.00	+8.34
รวม 4 ด้าน	30.57	39.75	+9.18

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย

1. นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	25.00	$25.00+7.59 = 32.59$	+7.59
2. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	0.00	$0+8.34 = 8.34$	+8.34
3. นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททาง เรขาคณิต และนำไปใช้	0.00	$0+11.23 = 11.23$	+11.23
4. นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของแรงใน ชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	12.50	$12.50+9.56 = 22.06$	+9.56

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	43.13	56.00	+12.87
คณิตศาสตร์	21.71	22.00	+0.29
วิทยาศาสตร์	28.96	29.00	+0.04
ภาษาอังกฤษ	24.78	26.00	+1.22
รวม 4 ด้าน	29.64	33.25	+3.61

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์	35.71	$35.71+12.87 = 48.58$	+12.87
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาใน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดง	20.41	$20.41+1.22 = 21.63$	+1.22

ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ			
3. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และ ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	12.62	$12.62+0.29 = 12.91$	+0.29
4. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและ แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและ ธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของ สสาร การเกิดสลายและและการ เกิดปฏิกิริยาเคมี	22.86	$22.86+0.04 = 22.90$	+0.04

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ ตัวสะกดตรง มาตราได้	5-23 มกราคม 2569	แบบฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	8 มกราคม 2569	สื่อชุดอุปกรณ์การตวง (ถ้วยตวง/ กระบอกตวง) และใบงาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	12 มกราคม 2569	ใบงานวิเคราะห์ตัวละครและข้อคิด จากเรื่อง

2. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	13 มกราคม 2569	สื่อบัตรภาพเปรียบเทียบวัฒนธรรม
3. นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	12 มกราคม 2569	หุ่นจำลองรูปเรขาคณิตสามมิติ
4. นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	13 มกราคม 2569	ชุดการทดลองเรื่องแรงและการเคลื่อนที่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	6 มกราคม 2569	แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ข่าวและสื่อโฆษณา
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	7 มกราคม 2569	บทสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์
3. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	8 มกราคม 2569	ใบงานการสำรวจข้อมูลและเขียนแผนภูมิ
4. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมี	5 มกราคม 2569	ชุดการทดลองเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสสาร (เช่น การละลาย, การเกิดฟองแก๊ส)

ส่วนที่ 3

นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนบ้านบึงท่ายวน ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ
2. ชุดอุปกรณ์การตวง
3. ใบงานวิเคราะห์ตัวละครและข้อคิด
4. บัตรภาพเปรียบเทียบวัฒนธรรม
5. หุ่นจำลองรูปเรขาคณิตสามมิติ
6. ชุดการทดลองเรื่องแรงและการเคลื่อนที่
7. แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ข่าวและสื่อโฆษณา
8. บทสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์
9. ใบงานการสำรวจข้อมูลและเขียนแผนภูมิ
10. ชุดการทดลองเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสาร

2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ: แบบฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ

วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนอ่านสะกดคำที่ตัวสะกดตรงตามมาตราได้ถูกต้อง

ลักษณะของนวัตกรรม: สื่อการเรียนรู้ แบบฝึกหัด

วิธีการใช้: ใช้ในแผนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นสอนหรือชั้นฝึกปฏิบัติ ให้นักเรียนฝึกอ่านพร้อมกันและทีละคนหลังจากครูสอนหลักการอ่านแล้ว

ผู้พัฒนา: นางสาวช่อผกา อ่วมศรี

ผู้ใช้: นางสาวช่อผกา อ่วมศรี

วันที่ใช้นวัตกรรม: 5-23 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 2

ชื่อ: ชุดอุปกรณ์การตวง

วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหน่วยปริมาตรและวัดหาความจุได้จริง

ลักษณะของนวัตกรรม: สื่อของจริง และใบงาน

วิธีการใช้: ใช้ในแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นการสำรวจและค้นหา ตามรูปแบบการสอน 5E ให้นักเรียนลงมือตวงน้ำใส่ภาชนะต่างๆ

ผู้พัฒนา: ไม่ปรากฏ
 ผู้ใช้: นางศรีัญญา ทองก้อน
 วันที่ใช้นวัตกรรม: 8 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 3

ชื่อ: ใบงานวิเคราะห์ตัวละครและข้อคิด
 วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและประยุกต์ใช้ข้อคิดจากวรรณคดี
 ลักษณะของนวัตกรรม: ใบงาน
 วิธีการใช้: ใช้ในแผนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นสรุปบทเรียน ให้นักเรียนระดมความคิดเป็น
 กลุ่มแล้วบันทึกลงใบงาน

ผู้พัฒนา: นายนิชาภา เนยสูงเนิน
 ผู้ใช้: นายนิชาภา เนยสูงเนิน
 วันที่ใช้นวัตกรรม: 12 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 4

ชื่อ: บัตรภาพเปรียบเทียบวัฒนธรรม
 วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมเจ้าของภาษากับไทย
 ลักษณะของนวัตกรรม: สื่อรูปภาพ
 วิธีการใช้: ใช้ในแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน หรือชั้นนำเสนอเนื้อหา
 เพื่อกระตุ้นความสนใจ

ผู้พัฒนา: นายมนตรี ดามี
 ผู้ใช้: นายมนตรี ดามี
 วันที่ใช้นวัตกรรม: 13 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 5

ชื่อ: หุ่นจำลองรูปเรขาคณิตสามมิติ
 วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนวิเคราะห์คุณสมบัติและความสัมพันธ์ของรูปทรงเรขาคณิต
 ลักษณะของนวัตกรรม: สื่อของจริง โมเดลสามมิติ
 วิธีการใช้: ใช้ในแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นอธิบายและลงข้อสรุป ตามรูปแบบ 5E ครู
 ใช้สาธิตประกอบการอธิบายทฤษฎีบท

ผู้พัฒนา: ไม่ปรากฏ
 ผู้ใช้: นางศรีัญญา ทองก้อน
 วันที่ใช้นวัตกรรม: 12 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 6

ชื่อ: ชุดการทดลองเรื่องแรงและการเคลื่อนที่

วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนวิเคราะห์คุณสมบัติและความสัมพันธ์ของรูปทรงเรขาคณิต

ลักษณะของนวัตกรรม: สื่อของจริง โมเดลสามมิติ

วิธีการใช้: ใช้ในแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นอธิบายและลงข้อสรุป ตามรูปแบบ 5E ครู

ใช้สาธิตประกอบการอธิบายทฤษฎีบท

ผู้พัฒนา: ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้: นายกฤษณะ แก้วมณี

วันที่ใช้นวัตกรรม: 13 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 7

ชื่อ: แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ข่าวและสื่อโฆษณา

วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนแยกแยะข้อเท็จจริงและมีความคิดวิจารณ์ญาณในการรับสื่อ

ลักษณะของนวัตกรรม: ใบงาน

วิธีการใช้: ใช้ในแผนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นสอน โดยนำตัวอย่างข่าวจริงมาให้ให้นักเรียนฝึก

วิเคราะห์

ผู้พัฒนา: นายนิชาภา เนยสูงเนิน

ผู้ใช้: นายนิชาภา เนยสูงเนิน

วันที่ใช้นวัตกรรม: 6 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 8

ชื่อ: บทสนทนาภาษาอังกฤษตามสถานการณ์

วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการสื่อสารโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ

ลักษณะของนวัตกรรม: ใบความรู้

วิธีการใช้: ใช้ในแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นการนำไปใช้ ให้นักเรียนจับคู่ฝึกพูดและ

แสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน

ผู้พัฒนา: นายมนตรี ดามี

ผู้ใช้: นายมนตรี ดามี

วันที่ใช้นวัตกรรม: 7 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 9

ชื่อ: ใบงานการสำรวจข้อมูลและเขียนแผนภูมิ

วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ลักษณะของนวัตกรรม: ใบงาน

วิธีการใช้: ใช้ในแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นขยายความรู้ ตามรูปแบบ 5E ให้นักเรียน
สำรวจข้อมูลจริงในโรงเรียนมานำเสนอ

ผู้พัฒนา: นายธิตี เรืองเดช

ผู้ใช้: นายธิตี เรืองเดช

วันที่ใช้นวัตกรรม: 8 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 10

ชื่อ: ชุดการทดลองเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสาร

วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสารและการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ลักษณะของนวัตกรรม: ชุดอุปกรณ์ทดลอง

วิธีการใช้: ใช้ในแผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นการสำรวจและค้นหา ตามรูปแบบ 5E ให้นักเรียนผสมสารและสังเกตการเปลี่ยนแปลง

ผู้พัฒนา: ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้: นายกฤษณะ แก้วมณี

วันที่ใช้นวัตกรรม: 5 มกราคม 2569

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ ตัวสะกดตรงมาตราได้	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

2. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3. นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4. นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่าง สมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและ ธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสลายและการ เกิดปฏิกิริยาเคมี	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ ตัวสะกดตรงมาตราได้	สอบอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	สอบข้อเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ทำกิจกรรมกลุ่ม, ทำแบบฝึกหัด
2. นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	ทำกิจกรรมกลุ่ม
3. นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	สอบปรนัย, ทำแบบฝึกหัด
4. นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ทำแบบฝึกหัด, ตอบคำถาม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	ตอบคำถาม, สอบพูด
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ทำกิจกรรมกลุ่ม
3. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	ทำแบบฝึกหัด
4. นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่าง สมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและ ธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสลายและการ เกิดปฏิกิริยาเคมี	สอบปรนัย, ทำแบบฝึกหัด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านบึงท่ายวน

ที่ ๓ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT,NT,O-NET)

ด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านบึงท่ายวน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้กำหนดจัดกิจกรรมพีซีดี RT,NT,O-NET เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมถึงการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมพีซีดี RT,NT,O-NET ขึ้น ตามตามรายการจัดกิจกรรมที่แนบมานี้

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุดัตถประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

- | | | | |
|--------------------------|----------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพัทธินันท์ณัชชา | พุดหมื่น | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายมนตรี | ดามี | ครู | กรรมการ |
| ๓. นายธิตี | เรืองเดช | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรัชษาหรือ ประสานงาน สนับสนุน อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ในการจัดกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

- | | | | |
|--------------------------|------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพัทธินันท์ณัชชา | พุดหมื่น | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธิตี | เรืองเดช | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกฤษณะ | แก้วมณี | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปรารถนา | สุขเนตร | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นายนิชาภา | เนยสูงเนิน | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวช่อมภา | อ่วมศรี | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางศรีญา | ทองก้อน | ครู | กรรมการ |
| ๘. นายมนตรี | ดามี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ คอยอำนวยความสะดวกในเรื่องของเอกสาร ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คอยควบคุม ดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และจัดทำตารางตัว RT,NT,O-NET

๓. คณะกรรมการการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านการเรียนรู้ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----------------|---------|-----|---------------|
| ๑. นางสาวช่อผกา | อ่วมศรี | ครู | ประธานกรรมการ |
|-----------------|---------|-----|---------------|
- มีหน้าที่** ๑. ทิวเนื้อหาการสอบ RT ในเนื้อหาที่ใช้สอบ โดยพิจารณาจากโครงสร้างการออกข้อสอบและจัดการติดตามตาราง
๒. ทิวแนวการสอบ RT
๓. จัดหาและจัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการทิว RT
๔. ดูแลและควบคุมห้องเรียนในระหว่างที่ทำการทิว RT

๔. คณะกรรมการการเตรียมความพร้อมด้านการประเมินผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย

- | | | | |
|------------------|-------|-------------|---------------|
| ๑. นางสาวปรารถนา | สุขณร | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
|------------------|-------|-------------|---------------|
- | | | | |
|---------------|---------|-----|---------------------|
| ๒. นางศรีัญญา | ทองก้อน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
|---------------|---------|-----|---------------------|
- มีหน้าที่** ๑. ทิวเนื้อหาการสอบ NT ในเนื้อหาที่ใช้สอบ โดยพิจารณาจากโครงสร้างการออกข้อสอบและจัดการติดตามตาราง
๒. ทิวแนวการสอบ NT
๓. จัดหาและจัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการทิว NT
๔. ดูแลและควบคุมห้องเรียนในระหว่างที่ทำการทิว NT

๕. คณะกรรมการการเตรียมความพร้อมด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------------|---------|-------------|---------------|
| ๑. นายภุชณะ | แก้วมณี | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
|-------------|---------|-------------|---------------|
- | | | | |
|--------------|------------|-------------|------------------|
| ๒. นายนิชาภา | เนยสูงเนิน | ครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
|--------------|------------|-------------|------------------|
- | | | | |
|---------------|---------|-----|---------|
| ๓. นางศรีัญญา | ทองก้อน | ครู | กรรมการ |
|---------------|---------|-----|---------|
- | | | | |
|-------------|------|-----|---------------------|
| ๔. นายมนตรี | ดามี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
|-------------|------|-----|---------------------|
- มีหน้าที่** ๑. ทิวเนื้อหาการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเนื้อหาที่ใช้สอบ โดยพิจารณาจากโครงสร้างการออกข้อสอบและจัดการติดตามตาราง
๒. ทิวแนวการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. จัดหาและจัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการทิว O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. ดูแลและควบคุมห้องเรียนในระหว่างที่ทำการทิว O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๖. คณะกรรมการการเตรียมความพร้อมด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย

- | | | | |
|------------|----------|------------------|---------------|
| ๕. นายธิตี | เรืองเดช | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
|------------|----------|------------------|---------------|
- | | | | |
|--------------|------------|-------------|------------------|
| ๖. นายนิชาภา | เนยสูงเนิน | ครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
|--------------|------------|-------------|------------------|
- | | | | |
|-------------|---------|-----|---------|
| ๗. นายภุชณะ | แก้วมณี | ครู | กรรมการ |
|-------------|---------|-----|---------|
- | | | | |
|-------------|------|-----|---------------------|
| ๘. นายมนตรี | ดามี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
|-------------|------|-----|---------------------|

มีหน้าที่

๑. ติวเนื้อหาการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเนื้อหาที่ใช้สอบ โดยพิจารณาจากโครงสร้างการออกข้อสอบและจัดการติวตามตาราง
๒. ติวแนวการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. จัดหาและจัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการติว O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔. ดูแลและควบคุมห้องเรียนในระหว่างที่ทำการติว O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และสามัคคี เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสาวพิชิตินันท์ฉชา พุดหมื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงท่ายวน