แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนบ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้อื่นๆ ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์)จัดทำขึ้น เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลสารสนเทศใน การพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครู การจัดกิจกรรมโครงการ ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสนองนโยบายตามจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งทาง โรงเรียนจะได้ใช้เอกสารฉบับนี้เป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

งานแผนงานและประกันคุณภาพ

โรงเรียนบ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์)

สารบัญ

หน้า

หน้าปก ก

คำนำ ข

ส่วนที่ 1 บทนำ 4

1) ความสำคัญ/ความเป็นมา
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนร.
3) ประกาศค่าเป้าหมาย
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT / SOAR / PESTLE

ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา 11

1) วัตถุประสงค์
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด (ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง)
3) ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ 15

1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)
2) นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)
3) การนิเทศ ติดตาม
4) วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ภาคผนวก 21

1) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2) หลักฐานประกอบ ตามส่วนที่ 1 (ถ้ามี)
3) หลักฐานประกอบ ตามส่วนที่ 2 (ถ้ามี)
4) หลักฐานประกอบ ตามส่วนที่ 3 (ถ้ามี)

หมายเหตุ : 1. แผนนี้ เป็นแผนที่นำผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2567 มาวางแผน แก้ไขปัญหา เพื่อจัดกิจกรรม โครงการ หรือแผนการสอน ที่แก้ปัญหาปีการศึกษา 2567

2. ยังไม่ต้องเขียนรายงานผลการทดสอบ (ส่วนที่ 4) เพราะจะต้องใช้ผลการสอบระดับชาติปีการศึกษา 2568 ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569

3. ส่วนที่ 4 จะจัดส่งในเดือน พฤษภาคม 2569

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนบ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์) เล็งเห็นว่าการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเป็นหัวใจสำคัญในการตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียน จากผลการประเมินระดับชาติในปีการศึกษา 2567 ทั้งในส่วนของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT), การทดสอบการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง (RT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่ายังมีมาตรฐานและตัวชี้วัดในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างเร่งด่วน เพื่อให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้ประกาศไว้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์) จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายปี 2568 เป็นฐาน แผนฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ห้องเรียนด้วยเทคนิคต่าง ๆ มากำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน และกระบวนการนิเทศติดตาม เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะและองค์ความรู้ที่เพียงพอสำหรับการทดสอบระดับชาติในปีการศึกษา 2568 ที่จะเกิดขึ้นในช่วงต้นปี 2569 ต่อไป

2. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา2568

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	-	-	-	
อนุบาล 3	1	1	4	5	
รวม	1	1	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	2	3	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	-	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	1	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	-	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	1	3	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	-	-	-	
รวม	1	10	5	15	
รวมทั้งหมด	1	11	9	20	

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา2567

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	-	-	-	
อนุบาล 3	1	1	4	5	
รวม	1	1	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	2	3	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	-	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	1	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	-	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	1	3	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	-	-	-	

รวม	1	10	5	15	
รวมทั้งหมด	1	11	9	20	

3. ประกาศค่าเป้าหมาย

ที่ ศธ ๐๔๑๘๐/๘๒

โรงเรียนบ้านขอม (สพฐ.)
ตำบลพญาแมน อำเภอพิชัย
จังหวัดอุตรดิตถ์

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศโรงเรียนบ้านขอม
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านขอม ขอส่งประกาศโรงเรียนบ้านขอม เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเสาวลักษณ์ เตชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกไม้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอม

โรงเรียนบ้านขอม
โทร. ๐๘ ๓๙๕๕ ๙๙๐๓

“เรียนดี มีความสุข”

ประกาศโรงเรียนบ้านขอม
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านขอมแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมายและดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๙๙.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	*๐.๓๘	๙๙
อ่านรู้เรื่อง	๙๖.๐๐	๙๙	๑๐๐	*๒.๐๘	๙๘
รวม ๒ ด้าน	**๙๗.๖๖**	**๙๙.๕๐**	**๑๐๐**	***๑.๒๓**	**๙๙.๐๕**

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่ ไม่มีมาตรฐานที่ที่ต่ำกว่าเกณฑ์

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๑.๖๖	๓๒.๐๐	๕๔.๐๐	๖๑.๖๖	**๖๑.๐๐**
คณิตศาสตร์	๖๕.๘๓	๔๓.๑๖	๗๒.๐๐	๖๕.๘๓	**๖๖.๐๐**
รวม ๒ ด้าน	**๖๓.๗๔**	**๓๗.๕๘**	**๖๓.๐๐**	**๖๓.๗๔**	**๖๔.๐๐**

๑.๑ **ด้านคณิตศาสตร์** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑.๑.๑ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

๑.๑.๒ มาตรฐาน ค ๑.๒ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน

๑.๑.๓ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๓ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

๑.๑.๔ มาตรฐาน ค ๓.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา

๑.๒ **ด้านภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑.๒.๑ มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติชาติ

๑.๒.๒ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ

๑.๒.๓ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๕๑.๐๗	๕๕.๒๙	๖๕.๔๕	*๗.๓๙	**๖๖.๐๐**
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๖๔	๓๐.๓๖	๒๔.๓๘	๓๔.๖๔	**๓๕.๐๐**
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๔	๓๓.๖๑	๓๖.๙๐	*๔.๙๖	**๓๗.๐๐**
วิทยาศาสตร์	๔๔.๓๐	๔๐.๗๑	๔๗	๔๔.๓๐	**๔๕.๐๐**

๓.๑ วิชาภาษาไทย ไม่มีมาตรฐานที่ที่ต่ำกว่าเกณฑ์

๓.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

- ๓.๒.๑ มาตรฐาน ต.๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ๓.๒.๒ มาตรฐาน ต.๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ มาตรฐาน ต.๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
- ๓.๒.๔ มาตรฐาน ต.๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๓.๒.๕ มาตรฐาน ต.๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๓.๑ มาตรฐาน ค.๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชั่น ลำดับ และอนุกรม และนำไปใช้

๓.๓.๒ มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

๓.๓.๓ มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๔.๑ มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๒ มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพการใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลต่อ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๓ มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้ารวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๔ มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสารความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่ง ที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๕ มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวเสาวลักษณ์ เตชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกไม้
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอม

4. วิเคราะห์ห้องเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.นักเรียนบางส่วนไม่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยของโรงเรียน
2. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านความสามาร และความถนัดตามศักยภาพของผู้เรียน	2.นักเรียนบางส่วนขาดการหาความรู้ เพิ่มเติม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนผู้ปกครองสนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน	1.ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรเนื่องจากต้องไปทำงาน
2. บูรณาการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน	2.ชุมชนขนาดเล็ก ประชากรวัยเรียนลดลง

ส่วนที่ 2
วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องได้ตามเกณฑ์ RT
2. เพื่อเสริมความพร้อมด้านสมาธิ ทักษะพื้นฐาน และความกล้าแสดงออกของผู้เรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยชั้น ป.1 ให้อยู่ในระดับดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
อ่านออกเสียง	0	56.85	98.00	20.57	**118.57**
อ่านรู้เรื่อง	0	60.57	97.00	18.21	**115.21**
รวม 2 ด้าน	**0**	**58.71**	**97.5**	**19.30**	**116.89**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	100	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	100	-	-

2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
ภาษาไทย	55.86	62.58	61.21	59.88	**60**
คณิตศาสตร์	49.12	52.97	52.16	52.16	**52**
รวม 2 ด้าน	52.50	51.78	57.81	54.03	**54**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	100	-	-
คณิตศาสตร์	100	-	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
วิชาภาษาไทย มาตรฐาน ท 1.1 ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มาตรฐาน ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มาตรฐาน ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค มาตรฐาน ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ มาตรฐาน ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจอง มาตรฐาน ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน	61.21	59.88	+1
วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 มาตรฐาน ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน มาตรฐาน ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน มาตรฐาน ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน มาตรฐาน ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่ มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	52.16	52.16+0.00	อิงตามค่าเป้าหมาย Mean คือ +0.00

มาตรฐาน ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร มาตรฐาน ค 2.2 ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิต สองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร มาตรฐาน ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิ รูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ รูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา			

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ สระลดรูป	ตลอดเดือนมกราคม 2569	-ชุดแบบฝึกหัด เรื่องสระลดรูปและการอ่านออกเสียง -แบบฝึกหัดเขียนและอ่านตามบัญชีคำพื้นฐาน -แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
วิชาภาษาไทย มาตรฐาน ท 1.1 ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มาตรฐาน ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มาตรฐาน ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ ของคำในประโยค มาตรฐาน ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ มาตรฐาน ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจอง มาตรฐาน ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน	ตลอดเดือนมกราคม 2569	-แบบฝึกหัดเขียนและอ่านตามบัญชีคำพื้นฐาน -แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ

วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 มาตรฐาน ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน มาตรฐาน ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน มาตรฐาน ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน มาตรฐาน ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่ มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม มาตรฐาน ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร มาตรฐาน ค 2.2 ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิต สองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร มาตรฐาน ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิ รูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ รูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา	ตลอดเดือนมกราคม 2569	-ชุดแบบฝึกรวมข้อสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์ ปี2566-2567

ส่วนที่ 3
นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนบ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์) ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมาย
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ NT ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมาย

2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ บันได 5 ขั้น มหัศจรรย์สระคงรูป

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถอ่านคำที่เป็นสระลดรูปได้

ลักษณะ: เป็นชุดแบบฝึกทักษะที่แบ่งระดับความยากจากง่ายไปสูง

ขั้นที่ 1: รู้จักรูปร่างและเสียงสระ (เช่น สระ อา, อี, อู)

ขั้นที่ 2: ประสมคำไม่มีตัวสะกด (กา, ตี, ดู)

ขั้นที่ 3: เติมตัวสะกด (กาง, ตีน, ดูด) โดยเน้นย้ำว่า "รูปสระยังหน้าตาเหมือนเดิม"

ขั้นที่ 4: อ่านเป็นคำในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5: อ่านประโยคเพื่อความเข้าใจ

วิธีการใช้: ใช้ในสอนเสริมในรายวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่1

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาววรรณวิภา ชูภิมา

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดเดือนมกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 2

ชื่อ วงล้อสระหรรษา

วัตถุประสงค์:เพื่อให้นักเรียนสามารถจำแนกและประสมพยัญชนะกับสระคงรูปได้อย่างถูกต้องเพื่อฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำพื้นฐานตามโครงสร้างพยัญชนะ + สระ

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อทำมือ

วิธีการใช้ เป็นวงล้อซ้อนกัน 2 ชั้น ชั้นนอกเป็นพยัญชนะต้น ชั้นในเป็นสระคงรูป (เช่น สระอา, สระอี, สระอู) เมื่อหมุนมาเจอกันเด็กจะได้ฝึกประสม

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาววรรณวิภา ชูภิมา

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดเดือนมกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 3

ชื่อ กล่องปริศนา อ่านรู้นัย

วัตถุประสงค์

-เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำที่อ่านและเชื่อมโยงกับรูปภาพได้

-เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องในระดับประโยคเบื้องต้น

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อทำมือ

วิธีการใช้ ใช้กล่องที่มีช่องเสียบการ์ดคำศัพท์ (สระคงรูป) และช่องเสียบภาพที่สัมพันธ์กัน เด็กต้องเลือกภาพมาวางให้ตรงกับคำ หรือเลือกคำมาวางให้ตรงกับประโยคสั้นๆ

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาววรรณวิภา ชูภิมา

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดเดือนมกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 4

ชื่อ ชุดฝึกทักษะบันได 5 ขั้น มหัศจรรย์สระลดรูป-เปลี่ยนรูป

วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนสามารถประสมคำ อ่าน และเขียนคำที่มีสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะของนวัตกรรม: เป็นชุดแบบฝึกทักษะที่มีการไล่ระดับความยาก ตั้งแต่การสะแจกแจกตัวสะกดไปจนถึงการนำคำไปแต่งประโยคโดยใช้สีแยกส่วนประกอบของคำ(พยัญชนะต้น/สระ/ตัวสะกด)เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของรูปสระชัดเจน

วิธีการใช้:

1.นักเรียนเรียนรู้ผ่านสื่อ "วงล้อสระเปลี่ยนรูป" เพื่อดูการแปลงร่างของสระเมื่อมีตัวสะกด

2.ฝึกเขียนสะกดคำลงในชุดฝึกบันได 5 ขั้น (ขั้นอ่านออกเสียง -> ขั้นแจกลูก -> ขั้นเขียนคำ -> ขั้นแต่งประโยค -> ขั้นสรุปความเข้าใจ)

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาววรรณวิภา ชูภิมา

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดเดือนมกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 5

ชื่อ เทคนิค KWDL สู่การพิชิตโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ลักษณะของนวัตกรรม: เป็นตาราง 4 ช่องที่ช่วยจัดระเบียบความคิด ได้แก่:

K (What we Know): โจทย์บอกอะไร

W (What we Want to know): โจทย์ถามอะไร

D (What we Do): จะใช้วิธีการใดหาคำตอบ (ประโยคสัญลักษณ์)

L (What we Learned): คำตอบที่ได้คืออะไรและสมเหตุสมผลหรือไม่

วิธีการใช้: ครูใช้สถานการณ์จำลองจากข้อสอบเก่า NT ให้นักเรียนฝึกกรอกข้อมูลลงในตาราง KWDL ก่อนเริ่มคำนวณ เพื่อฝึกการดึงข้อมูลสำคัญออกจากโจทย์

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาววรรณวิภา ชูภิมา

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดเดือนมกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 6

ชื่อ สมุดภาพอ่านรู้เรื่อง: เทคนิค 5W1H

วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ สรุปเหตุการณ์ และระบุรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านได้

ลักษณะของนวัตกรรม: แบบฝึกอ่านที่ใช้แผนภาพความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับคำถาม 6 ประเด็น (Who, What, Where, When, Why, How)

วิธีการใช้: หลังจากอ่านนิทานหรือบทความสั้นๆ นักเรียนต้องเติมข้อมูลลงในแผนภาพ "ใยแมงมุม 5W1H" เพื่อสรุปเรื่องราว ก่อนจะนำไปสู่การตอบข้อสอบปรนัยแบบคิดวิเคราะห์

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาววรรณวิภา ชูภิมา

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดเดือนมกราคม 2569

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	**วิธีการนิเทศ**
1. นักเรียนสามารถอ่านคำ สะกดตรงมาตรา สระประสม คำควบกล้ำ และอักษรนำได้ถูกต้อง	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องจากข้อความได้ถูกต้อง	1. นิเทศแผนการสอนผ่านการประชุมครู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
วิชาภาษาไทย 1. นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงภาษาและพลังของภาษา 2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคง่าย ๆ	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสังเกตการสอนตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ และติดตามการใช้แบบทดสอบการอ่านคำพื้นฐาน
วิชาคณิตศาสตร์ 1. นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ 2. นักเรียนสามารถระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่า ๆ กัน 3. นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร 4. นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ภาคผนวก

14:37 จ. 23 ก.พ. 5%
utdone.net

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๘๐/๗๗๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
เขต ๑ ถนนพาดวารี ตำบลป่าเซ่า
อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสนามสอบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสนามสอบ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันพุธที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ พร้อมกันทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินวินิจฉัยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ สมัครใจเข้ารับการทดสอบ จำนวน ๑๒๖ สนามสอบ และมีห้องสอบจำนวน ๑๔๑ ห้องสอบ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ให้สถานศึกษาในสังกัดแจ้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในประกาศ ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งฯ อย่างเคร่งครัด และเข้าร่วมการประชุมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสนามสอบ ในวันจันทร์ ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๕.๐๐ น. ผ่านระบบ Microsoft Team URL : https://utdone.net/nited/team.php

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกนิษฐา ฐานอุดมกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐ ๕๕๘๑ ๗๗๖๑ โทรสาร ๐ ๕๕๘๑ ๗๗๕๙
ศน.บุญฤทธิ์ ตุ้มพงค์ โทร ๐๖๑ ๖๘๔ ๐๐๒๒

"เรียนดี มีคุณธรรม"

14:38 จ. 23 ก.พ.
5%
utdone.net
8 จาก 28

สนามสอบโรงเรียนบ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์)			
ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่
๑	ว่าที่ ร.ต.หญิงชุติภา กำปนาท	รก.ผอ.รร.บ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์)	ประธานสนามสอบ
๒	นางกุสุมา ท้าวน้อย	ครูโรงเรียนบ้านข่อยสูง	กรรมการคุมสอบ ห้องที่ ๑
๓	นางสาวกรรณิการ์ ดีมูล	ครูโรงเรียนบ้านแหลมถ่อนสามัคคี	กรรมการคุมสอบ ห้องที่ ๑
๔	นายสุริวัสสา ขำฉา	ธุรการโรงเรียนบ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์)	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
สนามสอบโรงเรียนวัดบ้านใหม่			
ที่	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**	**ปฏิบัติหน้าที่**
๑	นางอรุณี มีปิ่น	รก.ผอ.รร.วัดบ้านใหม่	ประธานสนามสอบ
๒	นางสาวจันทร์นิภา ใจสา	ครูโรงเรียนบ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์)	กรรมการคุมสอบ ห้องที่ ๑
๓	นางนงลักษณ์ ศรีคำภา	ครูโรงเรียนบ้านข่อยสูง	กรรมการคุมสอบ ห้องที่ ๑
๔	นายสุริวัสสา ขำฉา	ธุรการโรงเรียนโรงเรียนวัดบ้านใหม่	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
สนามสอบโรงเรียนบ้านวังแดง(หมู่สองสามัคคี)			
ที่	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**	**ปฏิบัติหน้าที่**
๑	นางสาวนุชนารถ ป่านคำ	รก.ผู้อำนวยการบ้านวังแดง(หมู่สองสามัคคี)	ประธานสนามสอบ
๒	นางกุมารี พรมหา	ครูโรงเรียนโรงเรียนวัดบ้านใหม่	กรรมการคุมสอบ ห้องที่ ๑
๓	นางสาววรรณวิภา ชูภิมา	ครูโรงเรียนบ้านใหม่(เยาวชนประชาสงเคราะห์)	กรรมการคุมสอบ ห้องที่ ๑
๔	นางสาวนฤมล แสงทอง	ธุรการโรงเรียนบ้านวังแดง(หมู่สองสามัคคี)	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
สนามสอบโรงเรียนบ้านวังแดง(สหจิตวิทยาคาร)			
ที่	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**	**ปฏิบัติหน้าที่**
๑	นายประกิจ สนโต	ผอ.รร.บ้านวังแดง(สหจิตวิทยาคาร)	ประธานสนามสอบ
๒	นายจันทดิษฐ์ มีมาตร	ครูโรงเรียนบ้านวังแดง(หมู่สองสามัคคี)	กรรมการคุมสอบ ห้องที่ ๑
๓	นางสาวสิรินทร์ฉัตร เหม็นต้นสาย	ครูโรงเรียนโรงเรียนวัดบ้านใหม่	กรรมการคุมสอบ ห้องที่ ๑
๔	นางสาวภณิตา ทองคำ	ธุรการโรงเรียนบ้านวังแดง(สหจิตวิทยาคาร)	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
สนามสอบโรงเรียนชุมชนบ้านวังหิน			
ที่	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**	**ปฏิบัติหน้าที่**
๑	นางสาวธนิดา บุญมี	ผอ.รร.ชุมชนบ้านวังหิน	ประธานสนามสอบ
๒	นางสาวจันทรรัตน์ ราชยะ	ครูโรงเรียนบ้านวังแดง(สหจิตวิทยาคาร)	กรรมการคุมสอบ ห้องที่ ๑
๓	นางสาวสุนันทา เมืองสำนัก	ครูโรงเรียนบ้านวังแดง(หมู่สองสามัคคี)	กรรมการคุมสอบ ห้องที่ ๑
๔	นางสาวศุภรักษ์ ท้วมจันทร์	ธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านวังหิน	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล