



แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา **RT**
ตามผลการประเมิน **NT**
O-NET



โรงเรียนบ้านเหล่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา
โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคณาภาพการศึกษา
ตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนบ้านเหล่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอแนวทางในการพัฒนาคณาภพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคณาภพการศึกษาตามผลการประเมิน RT, NT, และ O-NET ของโรงเรียนบ้านเหล่า เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะพิชิตข้อสอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รายงานฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา และส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ

โรงเรียนบ้านเหล่ามีความมุ่งหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแหล่งข้อมูลอันมีคุณค่าสำหรับผู้สนใจศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการได้อย่างรอบด้าน ทั้งนี้ ผู้จัดทำขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกท่านของโรงเรียนบ้านเหล่า ที่ได้ให้ความร่วมมือและมีส่วนสำคัญในการดำเนินกิจกรรมตลอดจนการจัดทำรายงานฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านเหล่า

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
1) ความสำคัญ/ความเป็นมา	4
2) ข้อมูลนักเรียน	5
3) ประกาศค่าเป้าหมาย	6
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT / SOAR / PESTLE	11
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา	12
1) วัตถุประสงค์	12
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด	12
3) ตารางกำหนดการพัฒนา	17
ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ	21
1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน	21
2) นวัตกรรม	22
3) การนิเทศ ติดตาม	24
4) วิธีการวัดและประเมินผล	27
ภาคผนวก	30
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาคณาภพการศีกษาฯ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการประเมินดังกล่าวเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญในการสะท้อนคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สถานศึกษาจึงนำผลการประเมินมาใช้ในการวิเคราะห์สถานภาพปัจจุบัน เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคณาภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเหล่าเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้ สพฐ. โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET มาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคณาภาพการศึกษา วางแผน และดำเนินการพัฒนาคณาภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและสภาพจริงของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

การจัดทำแผนพัฒนาคณาภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคณาภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT, NT และ O-NET มีความสำคัญ ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาคณาภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. เพื่อใช้ข้อมูลจากผลการประเมินเป็นฐานในการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และกำหนดมาตรการพัฒนาคณาภาพผู้เรียนได้อย่างตรงประเด็น
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายที่กำหนด
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคณาภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
5. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	9	11
ป.2	5	6
ป.3	14	5
ป.4	10	14
ป.5	13	10
ป.6	11	12
ม.1	6	2
ม.2	7	5
ม.3	2	8
รวม	77	73

3. ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนบ้านเหล่า
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านเหล่า แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๙๗.๖๓	๘๔.๕๐	๗๒.๒๕	๘๔.๗๙	๘๕.๐๐
อ่านรู้เรื่อง	๘๒.๓๖	๖๐.๐๐	๖๔.๗๕	๖๙.๐๔	๖๙.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๙๐.๐๐	๗๒.๒๕	๖๘.๕๐	๗๖.๙๒	๗๗.๐๐

จุดเน้นที่ ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

- ๑.๑ สาระลดรูป เช่น คำว่า “ละเลย”, “ทบทวน” เป็นต้น
- ๑.๒ อักษรนำ เช่น คำว่า “สม่าเสมอ”, “หลงทาง” เป็นต้น
- ๑.๓ การอ่านรู้เรื่องประโยค

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๓๑.๕๗	๗๐.๓๓	๔๘.๕๐	๕๐.๑๓	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๔๙.๓๕	๓๖.๔๔	๕๖.๗๑	๔๗.๕๐	๕๗.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๔๐.๔๖	๕๓.๓๘	๕๒.๖๐	๔๘.๘๑	๕๓.๐๐

๒.๑ ด้านคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๒.๑.๑ มาตรฐาน ค ๑.๒ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

๒.๑.๒ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

๒.๑.๓ มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็น ลิตรและมิลลิลิตร

๒.๒ ด้านภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๒.๑.๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

๒.๑.๒ มาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๒.๑.๓ มาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และเรียงเรียงเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ

๒.๑.๔ มาตรฐาน ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๕ มาตรฐาน ท ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู

๒.๒.๖ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

๒.๒.๗ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ

๒.๒.๘ มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

๒.๒.๙ มาตรฐาน ๕.๑ ป.๓/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๕๑.๒๐	๖๔.๕๖	๔๘.๕๖	๕๔.๗๗	๕๕.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๑.๖๐	๓๐.๐๘	๒๙.๙๔	๓๑.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๖	๓๑.๒๖	๒๕.๔๒	๒๗.๕๘	๒๘.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๑.๒๕	๔๓.๐๖	๓๗.๑๙	๓๗.๑๗	๓๘.๐๐

๓.๑ วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๑.๑ มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๓.๑.๒ มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๓.๑.๓ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๕ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้

๓.๒ ภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๒.๑ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๓.๒.๒ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

๓.๒.๓ มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๓.๒.๔ มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๓.๑ มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

๓.๓.๒ มาตรฐาน ค ๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๔.๑ มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๒ มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและ ภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

๓.๔.๓ มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๔ มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๕ มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

๓.๔.๖ มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการ เปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

๓.๔.๗ มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๔. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๕๑.๘๘	-	-	๕๑.๘๘	๕๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๒๕	-	-	๓๑.๒๕	๓๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๗	-	-	๒๒.๑๗	๒๓.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๔๒	-	-	๒๙.๔๒	๓๐.๐๐

๔.๑ วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

๔.๑.๑ มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๔.๑.๒ มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๔.๑.๒ มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๔.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

๔.๒.๑ มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๔.๒.๒ มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

๔.๒.๓ มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

๔.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

๔.๓.๑ มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

๔.๒.๒ มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๔.๒.๓ มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

๔.๒.๔ มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

๔.๒.๕ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

๔.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่

๔.๔.๑ มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต
กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การ
เปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มี ต่อทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้
ประโยชน์

๔.๔.๒ มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ
กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีอวกาศ

๔.๔.๓ มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการ
เปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการ

๔.๔.๔ มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น
ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้ อย่างมี
ประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

๔.๔.๕ มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า
และออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน
ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๔.๔.๖ มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติ
ของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร
การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

๔.๔.๗ มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ
ลักษณะการเคลื่อนที่ แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวนารี ขวัญอ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่า

4. วิเคราะห์ห้องเรียน

จุดเด่น

1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงจัดการเรียนรู้โดยนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning เข้ามาผสมผสาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหมายและสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. ครูผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนมีความชัดเจน ครอบคลุมตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ โดยยึดศักยภาพความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูผู้สอนมีการพัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ช่วยส่งเสริมความเข้าใจและทักษะทางภาษาอย่างเป็นรูปธรรม
4. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อนำเทคนิควิธีการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. มีการจัดการเรียนรู้ได้รับการกำกับ ติดตาม และสะท้อนผลการสอนอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ได้ตามสภาพจริง
6. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี
7. มีการนิเทศภายใน และภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อติดตามและให้คำแนะนำทุกภาคเรียนและสม่ำเสมอ
8. มีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนมีความเหมาะสม สะอาด และเป็นระเบียบ ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. ผู้เรียนยังขาดทักษะพื้นฐานด้านต่างๆ เช่น การอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การเขียนสะกดคำ และการใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลักภาษา
3. ผู้เรียนยังขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
4. ผู้เรียนขาดการทบทวนฝึกฝนการใช้ภาษาและขาดความทรงจำในระยะยาว
5. ทรัพยากรไม่เพียงพอต่อส่งเสริมการเรียนรู้
6. ขาดความร่วมมือของผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะจากนวัตกรรมจนเกิดองค์ความรู้ที่เหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
5. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT : Reading Test)			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	72.25	85.00	+12.75
การอ่านรู้เรื่อง	64.75	69.00	+4.25
รวม 2 ด้าน	68.50	77.00	+8.50

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT : Reading Test)			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	47.50	51.75	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT +4.25

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT : National Test)			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	48.50	50.00	+1.50
คณิตศาสตร์	56.71	57.00	+0.29
รวม 2 ด้าน	52.60	53.00	+0.40

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT : National Test)			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. ภาษาไทย			
1.1 มาตรฐาน ท 2.1 ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	28.57	30.07	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +1.50
1.2 มาตรฐาน ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	26.19	27.69	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +1.50
1.3 มาตรฐาน ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	26.19	27.69	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +1.50
2. คณิตศาสตร์			
2.1 มาตรฐาน ค 1.2 ตัวชี้วัด ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่ เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	39.28	39.57	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +0.29
2.2 มาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	43.57	43.86	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +0.29
2.3 มาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็น ลิตรและมิลลิลิตร	32.14	32.43	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +0.29

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	48.56	55.00	+6.44
คณิตศาสตร์	25.42	28.00	+2.58
วิทยาศาสตร์	37.19	38.00	+0.81
ภาษาอังกฤษ	30.08	31.00	+0.92

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละ ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. ภาษาไทย			
1.1 มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียน สื่อบรรยาย เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	48.44	54.88	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +6.44
1.2 มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจัยรณญาณ และพูดแสดงความรู้ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจัยรณญาณและ สร้างสรรค์	58.33	64.77	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +6.44
1.3 มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	39.58	46.02	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +6.44
2. คณิตศาสตร์			
2.1 มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูป เรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	6.54	9.12	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +2.58
2.2 มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด	22.31	24.89	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +2.58
3. วิทยาศาสตร์			
3.1 มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่าง สมบัติ ของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่าง อนุภาค หลักและธรรมชาติของการ เปลี่ยนแปลง สถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกริยาเคมี	39.06	39.87	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0.81
3.2 มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อ วัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์	25.00	25.81	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0.81
3.3 มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและ ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการ เปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและ ภูมิอากาศ โลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	37.50	38.31	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0.81

4. ภาษาอังกฤษ			
4.1 มาตรฐาน ต 4.1 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน สังคม	12.50	13.42	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0.92
4.2 มาตรฐาน ต 1.3 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	27.08	28.00	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0.92
4.3 มาตรฐาน ต 1.1 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นเรื่องต่างๆโดยการ พูดและการเขียน	29.17	30.09	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0.92

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	51.88	52.00	+0.12
คณิตศาสตร์	22.17	23.00	+0.83
วิทยาศาสตร์	29.42	30.00	+0.58
ภาษาอังกฤษ	31.25	32.00	+0.75

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละ ปี 2565	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. ภาษาไทย			
1.1 มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	55.56	55.68	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0.12
1.2 มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวใน รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	50.23	50.35	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0.12
1.3 มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	36.25	36.37	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0.12
2. คณิตศาสตร์			
2.1 มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและ นำไปใช้	0.00	0.83	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +0.83

2.2 มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	12.67	13.50	อิงตามค่าเป้าหมายคือ O-NET +0.83
2.3 มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	14.73	15.56	อิงตามค่าเป้าหมายคือ O-NET +0.83
3. วิทยาศาสตร์			
3.1 มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	23.68	24.26	อิงตามค่าเป้าหมายคือ O-NET +0.58
3.2 มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการ	28.89	29.47	อิงตามค่าเป้าหมายคือ O-NET +0.58
3.3 มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	23.68	24.26	อิงตามค่าเป้าหมายคือ O-NET +0.58
4. ภาษาอังกฤษ			
4.1 มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	33.33	34.05	อิงตามค่าเป้าหมายคือ O-NET +0.75
4.2 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	19.05	19.80	อิงตามค่าเป้าหมายคือ O-NET +0.75
4.3 มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	33.33	34.05	อิงตามค่าเป้าหมายคือ O-NET +0.75

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	1 ธันวาคม 2568 ถึง 20 มกราคม 2569	ชุดกิจกรรมการเรียนการสอน ปี 2565 สพป.มุกดาหาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. ภาษาไทย		
1.1 นักเรียนสามารถ เขียนจดหมายลาครู ได้	1 ธันวาคม 2568 ถึง 15 ธันวาคม 2568	แบบฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมพิชิต NT
1.2 นักเรียนสามารถ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้	16 ธันวาคม 2568 ถึง 26 ธันวาคม 2568	แบบฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมพิชิต NT
1.3 นักเรียนสามารถ แต่งประโยคง่าย ๆ ได้	5 มกราคม 2569 ถึง 20 มกราคม 2569	แบบฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมพิชิต NT
2. คณิตศาสตร์		
2.1 นักเรียนสามารถ ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของ จำนวนที่ เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ละเท่า ๆ กัน	1 ธันวาคม 2568 ถึง 15 ธันวาคม 2568	แบบฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมพิชิต NT
2.2 นักเรียนสามารถ แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วย เป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	16 ธันวาคม 2568 ถึง 26 ธันวาคม 2568	แบบฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมพิชิต NT
2.3 นักเรียนสามารถ แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุ ที่มีหน่วยเป็น ลิตรและมิลลิลิตร	5 มกราคม 2569 ถึง 20 มกราคม 2569	แบบฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมพิชิต NT

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. ภาษาไทย		
1.1 นักเรียนสามารถใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	1 ธันวาคม 2568 ถึง 15 ธันวาคม 2568	แบบฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมพิชิต NT
1.2 นักเรียนสามารถ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	16 ธันวาคม 2568 ถึง 26 ธันวาคม 2568	แบบฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมพิชิต NT
1.3 นักเรียนสามารถ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	5 มกราคม 2569 ถึง 20 มกราคม 2569	แบบฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมพิชิต NT
2. คณิตศาสตร์		
2.1 นักเรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	1 ธันวาคม 2568 ถึง 15 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกทักษะพิชิต O-NET เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ
2.2 นักเรียนเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด	15 ธันวาคม 2568 ถึง 28 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกทักษะพิชิต O-NET เรื่อง การวัด
3. วิทยาศาสตร์		
3.1 นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง สถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี	1 - 22 ธันวาคม 2568	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NUEST ปี2563-2567
3.2 นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อ วัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	23 ธันวาคม 2568 ถึง 12 มกราคม 2569	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NUEST ปี2563-2567
3.3 นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณี	13-30 มกราคม 2569	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NUEST ปี2563-2567

พิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและ ภูมิอากาศ โลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม		
4. ภาษาอังกฤษ		
4.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน สังคม	1 - 22 ธันวาคม 2568	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NEST ปี2563-2567
4.2 นักเรียนเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	23 ธันวาคม 2568 ถึง 12 มกราคม 2569	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NEST ปี2563-2567
4.3 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน	13-30 มกราคม 2569	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NEST ปี2563-2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. ภาษาไทย		
1.1 นักเรียนสามารถ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	1 ธันวาคม 2568 ถึง 15 ธันวาคม 2568	แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมพิชิต NT
1.2 นักเรียนสามารถ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	16 ธันวาคม 2568 ถึง 26 ธันวาคม 2568	แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมพิชิต NT
1.3 นักเรียนสามารถ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	5 มกราคม 2569 ถึง 20มกราคม 2569	แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมพิชิต NT
2. คณิตศาสตร์		
2.1 นักเรียนเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้	1 ธันวาคม 2568 ถึง 28 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกทักษะพิชิต O-NET เรื่อง การวัด
2.2 นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต	1 ธันวาคม 2568 ถึง	ชุดแบบฝึกทักษะพิชิต O-NET เรื่อง รูปเรขาคณิต

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และ ทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	28 มกราคม 2569	
2.3 นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	1 ธันวาคม 2568 ถึง 28 มกราคม 2569	ชุดแบบฝึกทักษะพิชิต O-NET เรื่อง สถิติ
3. วิทยาศาสตร์		
3.1.นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียง สาร เข้า และออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของ โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของ สัตว์และมนุษย์ที่ ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของ อวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1 - 22 ธันวาคม 2568	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NEST ปี2563-2567
3.2 นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้ง ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อ สิ่งมีชีวิต และ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อวกาศ	23 ธันวาคม 2568 ถึง 12 มกราคม 2569	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NEST ปี2563-2567
3.3 นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบและ ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการ เปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณี พิบัติภัย กระบวนการ	13-30 มกราคม 2569	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NEST ปี2563-2567
4. ภาษาอังกฤษ		
4.1 นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ นำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	1 - 22 ธันวาคม 2568	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NEST ปี2563-2567
4.2 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน	23 ธันวาคม 2568 ถึง 12 มกราคม 2569	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NEST ปี2563-2567
4.3 นักเรียนเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล	13-30 มกราคม 2569	ชุดฝึกพิชิต O-NET ปี2568 อ้างอิงจากข้อสอบ สทศ NEST ปี2563-2567

ส่วนที่ 3

นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคณาภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนบ้านเหล่า ได้ดำเนินการพัฒนาคณาภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคณาภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคณาภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

1.1 การวางแผน

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ช่วงเวลาดำเนินการ
1	วิเคราะห์ผลการประเมินย้อนหลัง (RT/NT/O-NET)	ผู้อำนวยการและครูผู้สอน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	มิถุนายน
2	จัดทำ/ปรับแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์	คณะกรรมการงานหลักสูตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	กรกฎาคม

1.2 การดำเนินการและการพัฒนา

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ช่วงเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรม Active Learning	นักเรียนทุกระดับชั้น	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ	ตลอดปีการศึกษา
2	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	นักเรียนทุกระดับชั้น	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ	ตลอดปีการศึกษา
3	การสร้างคลังข้อสอบและเครื่องมือวัดผล	ครูผู้สอนรายวิชาที่มีการทดสอบระดับชาติ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	สิงหาคมถึงกันยายน

1.3 การเตรียมความพร้อม

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ช่วงเวลา ดำเนินการ
1	กิจกรรม Pre O-NET	นักเรียนชั้น ป.1/ป.3/ ป.6/ม.3	ครูผู้สอนประจำวิชา ที่มีการทดสอบ ระดับชาติ	พฤศจิกายน
2	กิจกรรมติวสอบ	นักเรียนชั้น ป.1/ป.3/ ป.6/ม.3	ครูผู้สอนประจำวิชา ที่มีการทดสอบ ระดับชาติ	พฤศจิกายน ถึงมกราคม
3	การนิเทศและกำกับติดตาม	ครูผู้สอนประจำวิชา ที่มีการทดสอบระดับชาติ และนักเรียนชั้น ป.1/ป.3/ ป.6/ม.3	ผู้อำนวยการ หัวหน้างานวิชาการ	พฤศจิกายน ถึงมกราคม

1.4 การประเมินผลและการรายงานผล

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก	ช่วงเวลา ดำเนินการ
1	การเข้าร่วมการประเมิน ระดับชาติ	นักเรียนชั้น ป.1/ป.3/ ป.6/ม.3	ครูผู้สอนประจำวิชา ที่มีการทดสอบ ระดับชาติ	ตามกำหนด สทศ.
2	วิเคราะห์และสรุปผลการ ประเมิน	ผู้อำนวยการ และคณะครู	ผู้อำนวยการ หัวหน้างานวิชาการ	มีนาคม ถึงเมษายน
3	การรายงานและนำเสนอผล ต่อสาธารณะ	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	หัวหน้างานวิชาการ	มีนาคม ถึงเมษายน

2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

2.1 นวัตกรรมที่ 1 : RT ชั้น ป.1

ชื่อ : แอะอ๊ะเอ๊ะ อ่าแปะใส่เกี๊ยะ

วัตถุประสงค์ : เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย

ลักษณะของนวัตกรรม : ชุดกิจกรรมการเรียนการสอน (สื่อ, ใบงาน)

วิธีการใช้ : ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย มีการสำรวจและค้นหา

ข้อมูล และการถามตอบ เป็นต้น โดยวิธีการให้นักเรียนการอ่านคำออกเสียง คำคล้องจองจากบัตร
คำหรือสื่อประกอบการสอน และข้อความสั้นๆ

ผู้พัฒนา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรมุดดาหาร

ผู้ใช้ : นายพัชรดนัย แสนคำ

วันที่ใช้นวัตกรรม : 1 ธันวาคม 2568 – 20 มกราคม 2569

2.2 นวัตกรรมที่ 2 NT ป.3

ชื่อ : แบบฝึกทักษะเตรียมความพร้อมพิชิต NT

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะจากนวัตกรรมจนเกิดความเข้าใจมากขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

ลักษณะของนวัตกรรม : เครื่องมือการพัฒนาองค์ความรู้

วิธีการใช้ : ใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์

ผู้พัฒนา : ครูผู้สอน

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. นายสถาพร แหยมคง | ตำแหน่ง ครู |
|--------------------|-------------|

ผู้ใช้ : ครูผู้สอน

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. นายสถาพร แหยมคง | ตำแหน่ง ครู |
|--------------------|-------------|

วันที่ใช้นวัตกรรม : 1 ธันวาคม 2568 ถึง 20 มกราคม 2569

2.3 นวัตกรรมที่ 3 : O-NET ป.6

ชื่อ : ชุดแบบฝึกทักษะพิชิต O-NET

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะจากนวัตกรรมจนเกิดความเข้าใจมากขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

ลักษณะของนวัตกรรม : เครื่องมือการพัฒนาองค์ความรู้

วิธีการใช้ : ใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทั้งในชั่วโมงตามตารางสอน และชั่วโมงเสริมทักษะ

ผู้พัฒนา : ครูผู้สอน

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. นายสถาพร แหยมคง | ตำแหน่ง ครู รายวิชาภาษาไทย |
| 2. นางสาวจุฑารัตน์ งามวิสัย | ตำแหน่ง ครู รายวิชาคณิตศาสตร์ |
| 3. นางกาญจนา อภัยภักดี | ตำแหน่ง ครู รายวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 4. นางสาวอมรพรรณ บุญตัน | ตำแหน่ง ครู รายวิชาภาษาอังกฤษ |

ผู้ใช้ : ครูผู้สอน

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. นายสถาพร แหยมคง | ตำแหน่ง ครู รายวิชาภาษาไทย |
| 2. นางสาวจุฑารัตน์ งามวิสัย | ตำแหน่ง ครู รายวิชาคณิตศาสตร์ |
| 3. นางกาญจนา อภัยภักดี | ตำแหน่ง ครู รายวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 4. นางสาวอมรพรรณ บุญตัน | ตำแหน่ง ครู รายวิชาภาษาอังกฤษ |

วันที่ใช้นวัตกรรม : 1 ธันวาคม 2568 ถึง 28 มกราคม 2569

2.4 นวัตกรรมที่ 3 O-NET ม.3

ชื่อ : ชุดแบบฝึกทักษะพิชิต O-NET

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะจากนวัตกรรมจนเกิดความเข้าใจมากขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

ลักษณะของนวัตกรรม : เครื่องมือการพัฒนาองค์ความรู้

วิธีการใช้ : ใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทั้งในชั่วโมงตามตารางสอน และชั่วโมงเสริมทักษะ

ผู้พัฒนา : ครูผู้สอน

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. นายสถาพร แหยมคง | ตำแหน่ง ครู รายวิชาภาษาไทย |
| 2. นางสาวจุฑารัตน์ งามวิสัย | ตำแหน่ง ครู รายวิชาคณิตศาสตร์ |
| 3. นางกาญจนา อภัยภักดี | ตำแหน่ง ครู รายวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 4. นางสาวอมรพรรณ บุญตัน | ตำแหน่ง ครู รายวิชาภาษาอังกฤษ |

ผู้ใช้ : ครูผู้สอน

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. นายสถาพร แหยมคง | ตำแหน่ง ครู รายวิชาภาษาไทย |
| 2. นางสาวจุฑารัตน์ งามวิสัย | ตำแหน่ง ครู รายวิชาคณิตศาสตร์ |
| 3. นางกาญจนา อภัยภักดี | ตำแหน่ง ครู รายวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 4. นางสาวอมรพรรณ บุญตัน | ตำแหน่ง ครู รายวิชาภาษาอังกฤษ |

วันที่ใช้นวัตกรรม : 1 ธันวาคม 2568 ถึง 30 มกราคม 2569

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. ภาษาไทย	
1.1 นักเรียนสามารถ เขียนจดหมายลาครูได้	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
1.2 นักเรียนสามารถ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
1.3 นักเรียนสามารถ แต่งประโยคง่าย ๆ ได้	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. คณิตศาสตร์	
1.1 นักเรียนสามารถ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่ เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	นิเทศการสอนในชั้นเรียน

1.2 นักเรียนสามารถ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
1.3 นักเรียนสามารถ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็น ลิตรและมิลลิลิตร	นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. ภาษาไทย	
1.1 นักเรียนสามารถ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
1.2 นักเรียนสามารถ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
1.3 นักเรียนสามารถ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. คณิตศาสตร์	
2.1 นักเรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2.2 นักเรียนเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3. วิทยาศาสตร์	
3.1 นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง สถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3.2 นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อ วัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3.3 นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและ ภูมิอากาศ โลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4. ภาษาอังกฤษ	
4.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน สังคม	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4.2 นักเรียนเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4.3 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรอบยอด และความคิดเห็นเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน	นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. ภาษาไทย	
1.1 นักเรียนสามารถใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
1.2 นักเรียนสามารถใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
1.3 นักเรียนสามารถ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. คณิตศาสตร์	
2.1 นักเรียนเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2.2 นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2.3 นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3. วิทยาศาสตร์	
3.1 นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียง สารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3.2 นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3.3 นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการ	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4. ภาษาอังกฤษ	
4.1 นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4.2 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4.3 นักเรียนเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	นิเทศการสอนในชั้นเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	สอบอ่าน แบบทดสอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. ภาษาไทย	
1.1 นักเรียนสามารถ เขียนจดหมายลาครูได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ
1.2 นักเรียนสามารถ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ
1.3 นักเรียนสามารถ แต่งประโยคง่าย ๆ ได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ
2. คณิตศาสตร์	
1.1 นักเรียนสามารถ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่ เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	ตรวจแบบฝึกทักษะ
1.2 นักเรียนสามารถ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	ตรวจแบบฝึกทักษะ
1.3 นักเรียนสามารถ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็น ลิตรและมิลลิลิตร	ตรวจแบบฝึกทักษะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. ภาษาไทย	
1.1 นักเรียนสามารถ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจแบบฝึกทักษะ
1.2 นักเรียนสามารถ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ตรวจแบบฝึกทักษะ
1.3 นักเรียนสามารถ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ตรวจแบบฝึกทักษะ
2. คณิตศาสตร์	
2.1 นักเรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	ตอบคำถาม และทำแบบฝึก

2.2 นักเรียนเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด	ตอบคำถาม และทำแบบฝึก
3. วิทยาศาสตร์	
3.1 นักเรียนเข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการ เปลี่ยนแปลง สถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี	การทำกิจกรรมกลุ่ม และทำแบบฝึก
3.2 นักเรียนเข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อ วัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ตอบคำถาม
3.3 นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและ ภูมิอากาศ โลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	ตอบคำถาม และทำแบบฝึก
4. ภาษาอังกฤษ	
4.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชน สังคม	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ แบบสังเกตทักษะการพูด
4.2 นักเรียนเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตอบคำถาม และทำแบบฝึก
4.3 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรอบยอด และความคิดเห็นเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ แบบประเมินทักษะ การเขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. ภาษาไทย	
1.1 นักเรียนสามารถใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจแบบฝึกทักษะ
1.2 นักเรียนสามารถใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจแบบฝึกทักษะ
1.3 นักเรียนสามารถ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	ตรวจแบบฝึกทักษะ
2. คณิตศาสตร์	
2.1 นักเรียนเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	ตอบคำถาม และทำแบบฝึก

2.2 นักเรียนเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	ตอบคำถาม และทำแบบฝึก
2.3 นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	ตอบคำถาม และทำแบบฝึก
3. วิทยาศาสตร์	
3.1 นักเรียนเข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียง สารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	การทำแบบฝึก
3.2 นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการ ของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	ตอบคำถาม และทำแบบฝึก
3.3 นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการ	การทำแบบฝึก
4. ภาษาอังกฤษ	
4.1 นักเรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ แบบสังเกตทักษะการพูด
4.2 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน	ตอบคำถาม และทำแบบฝึก
4.3 นักเรียนเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ แบบประเมินทักษะการพูด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเหล่า

ที่ ๙๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านเหล่า ได้ดำเนินการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยกำหนดค่าเป้าหมายตามผลการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET) โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนารี ขวัญอ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกาญจนา อภัยภักดี	หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๓. นายทศพล นามวงศ์	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นางศิริเพ็ญ ปาวะนา	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายธีระยุทธ ทองเถื่อน	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนแผน ประกอบด้วย

๑. นางสาวนารี ขวัญอ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริเพ็ญ ปาวะนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางกาญจนา อภัยภักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอนุสรณ์ จันทร์หอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวอมรพรรณ บุญตัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายสถาพร แหยมคง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายทศพล นามวงศ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุนทรี สอนท่าโก	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวจุฑาทาร์ตัน งามวิสัย	ครู	กรรมการ
๑๐. นายพัชรดนัย แสนคำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวชาลินี ศรีคำตำบล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๒. นายธีระยุทธ ทองเถื่อน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ วิเคราะห์และกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET) และดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นายธีระยุทธ ทองเถื่อน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางกาญจนา อภัยภักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวอมรพรรณ บุญตัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายสถาพร แหยมคง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑารัตน์ งามวิสัย	ครู	กรรมการ
๖. นายพัชรดนัย แสนคำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวชสาลินี ศรีคำตำบล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลในส่วนต่าง ๆ ออกแบบและจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ เสนอต่อผู้อำนวยการและต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวนารี ขวัญอ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่า

