



แผนยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดช่องลม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนยกระดับ
ทางการ

คำนำ

แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดช่องลม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นด้วยความมุ่งมั่นและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นหัวใจหลักในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ เปี่ยมด้วยความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากผลการประเมินที่ผ่านมา สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา รวมถึงความท้าทายบางประการที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบ แผนฉบับนี้จึงได้ถูกออกแบบมาอย่างพิถีพิถัน โดยอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของนักเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ภายใต้แผนงานนี้ สถานศึกษาได้กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ และกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุม ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน การเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ

โรงเรียนวัดช่องลม เชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่า ด้วยความร่วมมือร่วมใจของคณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายทุกท่าน แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 นี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดช่องลม ให้ก้าวหน้าไปอีกระดับ ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และพร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนวัดช่องลม

สารบัญ

| | |
|--|-----------|
| เรื่อง | หน้า |
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา | 1 |
| 1.1 ข้อมูลทั่วไป | 2 |
| 1.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา | 3 |
| 1.3 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568 | 4 |
| 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา | 5 |
| 1.5 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน | 5 |
| 1.6 6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน | 7 |
| ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 | 8 |
| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) | 9 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | |
| ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) | 12 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | |
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) | 19 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | |
| ส่วนที่ 3 เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 | 23 |
| เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 24 |

| | |
|---|-----------|
| เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 25 |
| เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 25 |
| ส่วนที่ 4 กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 | 26 |
| บรรณานุกรม | 44 |
| ภาคผนวก | 45 |

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป
ของสถานศึกษา



แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดช่องลม ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 ตำบลหาดจิว อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนวัดช่องลม เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อ วันที่ 11 มิถุนายน 2566 โดยมีครูใหญ่ ลำไย เกษมสุข เป็นครูใหญ่

1.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบ มีประชากรในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- 1.1) บ้านห้วยโปร่ง หมู่ที่ 1
- 1.2) บ้านช่องลม หมู่ที่ 2
- 1.3) บ้านนาตารอด หมู่ที่ 9

ซึ่งแต่ละหมู่จะมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัยกัน และกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น การแข่งเรือ ฝ่าป่า บุญกฐิน งานลอยกระทง งานบุญเดือน 4

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 45,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนวัดช่องลม ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดช่องลม(หลวงพ่อไซร์) ม่อนพระพุทธรูปบาตรสี่รอย ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ การให้การสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

1.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568



ผู้อำนวยการ

- คน

ร้อยละ 0



ครูผู้สอน

5 คน

ร้อยละ 71.42

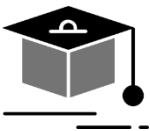


บุคลากรอื่นๆ

2 คน

ร้อยละ 28.58

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2568



ปริญญาตรี

7 คน

ร้อยละ 100



ปริญญาโท

- คน

ร้อยละ -

3) วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2568



ครูผู้ช่วย

1 คน

ร้อยละ 33.33



ครู

- คน

ร้อยละ



ครูชำนาญการ

1 คน

ร้อยละ 33.33



ครูชำนาญการพิเศษ

1 คน

ร้อยละ 33.33

1.3 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568

| ระดับชั้น | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | ชาย | หญิง | |
| อ.2 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| อ.3 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| รวม | 2 | 8 | 3 | 11 |
| ป.1 | 1 | 4 | 0 | 4 |
| ป.2 | 1 | 5 | 5 | 10 |
| ป.3 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| ป.4 | 1 | 5 | 1 | 6 |
| ป.5 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| ป.6 | 1 | 2 | 4 | 6 |
| รวม | 6 | 21 | 15 | 36 |
| รวมทั้งหมด | 8 | 29 | 18 | 47 |

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

| จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น | 8 | 4 | 6 | 6 | 6 | 3 | 33 |
|-------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| วิชา | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป | | | | | | ร้อยละ |
| | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | |
| ภาษาไทย | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 3 | 85% |
| คณิตศาสตร์ | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 79% |
| วิทยาศาสตร์ | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 82% |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 82% |
| ประวัติศาสตร์ | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 82% |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 8 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 | 94% |
| ศิลปะ | 8 | 4 | 6 | 6 | 6 | 3 | 100% |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 | 88% |
| ภาษาอังกฤษ | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 3 | 85% |

1.5 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ตารางที่ 2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ด้านภาษา | ด้านคำนวณ | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
|-------------------|----------|-----------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน | 52.6 | 45.8 | 49.2 |
| ระดับประเทศ | 61.2 | 54.41 | 57.81 |

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566-2567

| ความสามารถ | ปี กศ. 2566 | ปี กศ. 2567 | ร้อยละผลต่าง |
|----------------|-------------|-------------|--------------|
| ด้านภาษา | 76 | 52.6 | -23.4 |
| ด้านคำนวณ | 75.75 | 45.8 | -29.95 |
| รวมทั้ง 2 ด้าน | 75.88 | 49.20 | -26.68 |

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|---------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | 53.67 | 32.71 | 51.67 | 20.83 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 56.56 | 29.78 | 44.44 | 32.81 |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด | 52.76 | 27.38 | 41.64 | 29.82 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | 54.20 | 29.21 | 42.87 | 33.49 |

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | 53.67 | 32.71 | 51.67 | 20.83 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | 54.20 | 29.21 | 42.87 | 33.49 |

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566-2567

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-----------------|---------|------------|-------------|------------|
| ปีการศึกษา 2566 | 61.88 | 29.41 | 49.38 | 35.94 |
| ปีการศึกษา 2567 | 53.67 | 32.71 | 51.67 | 20.83 |
| ผลต่าง | -8.21 | +3.3 | +2.29 | -15.11 |

1.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

| จุดแข็ง (Strength : S) | | จุดอ่อน (Weakness : W) | |
|------------------------|---|------------------------|--|
| S1 | นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | W1 | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด |
| S2 | สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นมีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด | W2 | นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ |
| S3 | | W3 | การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย |

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

| โอกาส (Opportunity : O) | | อุปสรรค (Threat : T) | |
|-------------------------|--|----------------------|---|
| O1 | ผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน | T1 | อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน |
| O2 | เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา | T2 | นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ |
| O3 | แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา | T3 | |

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567



แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในปีการศึกษา 2567 ได้แก่ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถสรุปผลได้ ดังนี้

■ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ตารางที่ 9 คะแนนร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนจำแนกตามสมรรถนะ ปีการศึกษา 2567

| สมรรถนะ | คะแนนร้อยละเฉลี่ย | | | |
|----------------------|-------------------|----------|-------|--------|
| | โรงเรียน | สพป.อต.1 | สพฐ. | ประเทศ |
| ด้านการอ่านออกเสียง | 93.66 | 84.74 | 80.02 | 80.28 |
| ด้านการอ่านรู้เรื่อง | 87.33 | 78.90 | 77.01 | 77.16 |
| รวม 2 ด้าน | 90.50 | 81.82 | 78.51 | 78.72 |

■ จากตารางสรุปได้ว่า

1. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ได้แก่สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง , ด้านการอ่านรู้เรื่อง
2. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง
3. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ. ได้แก่ สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง และสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง
4. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง และสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง
5. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่มี
6. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ. ไม่มี
7. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่มี

ตารางที่ 10 คะแนนร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่มีสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง
ปีการศึกษา 2567

| สมรรถนะ/องค์ประกอบ | คะแนนร้อยละเฉลี่ย |
|---------------------------|-------------------|
| | ระดับโรงเรียน |
| ด้านการอ่านออกเสียง | 93.66 |
| 1. การอ่านออกเสียงคำ | 95.83 |
| 2. การอ่านออกเสียงข้อความ | 92.22 |

■ จากตารางสรุปได้ว่า

คะแนนด้านการอ่านออกเสียงร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ได้แก่ การอ่านออกเสียงคำ , การอ่านออกเสียงข้อความ

ตารางที่ 11 คะแนนร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่มีสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2567

| สมรรถนะ/องค์ประกอบ | คะแนนร้อยละเฉลี่ย |
|--|-------------------|
| | ระดับโรงเรียน |
| ด้านการอ่านรู้เรื่อง | 87.33 |
| 1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ) | 93.33 |
| 2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ | 73.33 |
| 3. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ) | 96.66 |
| 4. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ) | 86.66 |

■ จากตารางสรุปได้ว่า

- คะแนนด้านการอ่านรู้เรื่องร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ได้แก่ การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ), การอ่านรู้เรื่องข้อความ, การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ), การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)
- คะแนนด้านการอ่านรู้เรื่องร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียนสูงสุด ได้แก่ การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ)

3. คะแนนด้านการอ่านออกเสียงร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียน ต่ำสุด ได้แก่ การอ่านรู้เรื่อง
ข้อความ

ตารางที่ 12 วิเคราะห์สมรรถนะและองค์ประกอบที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา (2 ปี ย้อนหลัง)

| สมรรถนะ/องค์ประกอบ | ปีการศึกษา | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| | 2566 | 2567 | ผลต่าง |
| 1. ด้านการอ่านออกเสียง | 92 | 93.66 | +1.66 |
| 1.1 การอ่านคำ | 93.33 | 95.83 | +2.50 |
| 1.2 การอ่านข้อความ | 91.11 | 92.22 | +1.11 |
| 2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง | 94.66 | 87.33 | -7.33 |
| 2.1 การอ่านรู้เรื่องคำ (จับภาพ) | 100 | 93.33 | -6.67 |
| 2.2 การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ) | 100 | 73.33 | -26.67 |
| 2.3 การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ) | 93.33 | 96.66 | +3.33 |
| 2.4 การอ่านรู้เรื่องข้อความ | 86.66 | 86.66 | 0 |
| 3. รวม 2 ด้าน | 93.33 | 90.50 | -2.83 |

■ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 13 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

| ความสามารถ | คะแนนร้อยละเฉลี่ย | | | |
|------------------------------|-------------------|---------|-------|--------|
| | โรงเรียน | สพ.อต 1 | สพฐ. | ประเทศ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 45.80 | 55.55 | 53.45 | 54.41 |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | 52.60 | 63.51 | 60.34 | 61.21 |
| รวม 2 ด้าน | 49.20 | 59.53 | 56.90 | 57.81 |

■ จากตารางสรุปได้ว่า

1. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ได้แก่ ด้านภาษาไทย
2. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย
3. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ. ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย
4. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย

ตารางที่ 14 คะแนนร้อยละเฉลี่ยตามสาระและตัวชี้วัด ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

| สาระ/ตัวชี้วัด | คะแนนร้อยละเฉลี่ย |
|---|-------------------|
| | ระดับโรงเรียน |
| ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ | 45.80 |
| สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต | 56.75 |
| มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดจากการดำเนินการและนำไปใช้ | 59.99 |
| - ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 100,000 | 80.00 |

| สาระ/ตัวชี้วัด | คะแนนร้อยละเฉลี่ย |
|---|-------------------|
| | ระดับโรงเรียน |
| - ค 1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน | 40.00 |
| - ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 | 63.75 |
| - ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | 53.33 |
| มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันลำดับ และอนุกรม และนำไปใช้ | 40.00 |
| - ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆ กัน | 40.00 |
| สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต | 40.37 |
| มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ | 40.39 |
| - ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน | 49.41 |
| - ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา | 39.99 |
| - ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน | 39.99 |
| - ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม | 32.00 |
| - ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร | 30.00 |

| สาระ/ตัวชี้วัด | คะแนนร้อยละเฉลี่ย |
|---|-------------------|
| | ระดับโรงเรียน |
| มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเลขาคณิต สมบัติของรูปเลขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเลขาคณิตและทฤษฎีบททางเลขาคณิต และนำไปใช้ | 40.00 |
| - ค 2.2 ป3/1 ระบุรูปเลขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร | 40.00 |
| สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น | 33.33 |
| มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา | 33.33 |
| - ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา | 20.00 |
| - ค 3.1 ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับและใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา | 60.00 |

จากตารางสรุปได้ว่า

1. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ได้แก่ตัวชี้วัดที่
 - ค 1.1 ป.3/2, ป.3/4, ป.3/5,ป.3/6,ป.3/9
 - ค 1.2 ป.3/1
 - ค 2.1 ป.3/1,ป.3/6,ป.3/10,ป.3/13
 - ค 3.1 ป.3/1,ป.3/2ข
2. คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่น้อยกว่า 50 คะแนน ได้แก่ตัวชี้วัดที่
 - ค 1.1 ป.3/11
 - ค 2.1 ป.3/2
3. คะแนนร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียนสูงสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่
 - ค 1.1 ป.3/4
 - ค 2.1 ป.3/13
4. คะแนนร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียน ต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่
 - ค 1.1 ป.3/11
 - ค 2.1 ป.3/2

ตารางที่ 15 ค่าคะแนนร้อยละเฉลี่ยตามสาระและตัวชี้วัด ความสามารถด้านภาษาไทย

| สาระ/ตัวชี้วัด | คะแนนร้อยละเฉลี่ย |
|--|-------------------|
| | ปีการศึกษา 2567 |
| | ระดับโรงเรียน |
| ความสามารถด้านภาษาไทย | 52.60 |
| สาระที่ 1 การอ่าน | 58.33 |
| มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน | 58.33 |
| - ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน | 50.00 |
| - ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | 50.00 |

| สาระ/ตัวชี้วัด | คะแนนร้อยละเฉลี่ย |
|---|-------------------|
| | ปีการศึกษา 2567 |
| | ระดับโรงเรียน |
| - ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผล | 70.00 |
| - ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน | 60.00 |
| - ท 1.1 ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือ คำแนะนำ | 40.00 |
| - ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และ แผนภูมิ | 80.00 |
| สาระที่ 2 การเขียน | 54.66 |
| มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | 54.66 |
| - ท 2.1 ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน | 60.00 |
| - ท 2.1 ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู | 40.00 |
| - ท 2.1 ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ | 57.14 |
| สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด | 59.99 |
| มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ | 59.99 |
| - ท 3.1 ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู | 40.00 |
| - ท 3.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู | 60.00 |

| สาระ/ตัวชี้วัด | คะแนนร้อยละเฉลี่ย |
|---|-------------------|
| | ปีการศึกษา 2567 |
| | ระดับโรงเรียน |
| สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย | 39.23 |
| มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | 39.23 |
| - ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | 66.66 |
| - ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ | 33.33 |
| - ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ | 15.00 |
| สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม | 55.71 |
| มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | 55.71 |
| - ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 70.00 |
| - ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน | 45.00 |

■ จากตารางสรุปได้ว่า

- คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่ไม่น้อยกว่า 50 คะแนน ได้แก่ตัวชี้วัดที่
 - ท1.1 ป.3/2,ป.3/3, ป.3/4,ป.3/5, ป.3/7, ป.3/8
 - ท 2.1 ป.3/2, ป.3/4
 - ท 3.1 ป.3/2,ป.3/3
 - ท 4.1 ป.3/2,ป.3/4,ป.3/6
 - ท 5.1 ป.3/1, ป.3/3
- คะแนนร้อยละเฉลี่ยระดับโรงเรียนที่น้อยกว่า 50 คะแนน ได้แก่ตัวชี้วัดที่
 - ท 2.1 ป.3/5

ท 4.1 ป.3/5

3. คะแนนร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียนสูงสุด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ ท 1.1 ป.3/2
4. คะแนนร้อยละเฉลี่ยความสามารถของนักเรียน ต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ท 4.1 ป.3/5

ตารางที่ 15 วิเคราะห์ด้านความสามารถที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา (3 ปี ย้อนหลัง)

| ด้านความสามารถ | ปีการศึกษา | | |
|-------------------|------------|-------|-------|
| | 2565 | 2566 | 2567 |
| 1. ด้านคณิตศาสตร์ | 57.00 | 75.75 | 45.80 |
| 2. ด้านภาษาไทย | 51.75 | 76.00 | 52.60 |
| 3. รวม 2 ด้าน | 54.37 | 75.87 | 49.20 |

(เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่)

จากตารางวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ว่า

1. สาเหตุเกิดจากการจัดการเรียนรู้ของครู ได้แก่
 2. สาเหตุเกิดจากคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์, ด้านภาษาไทย
- (* ถ้าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขต 3 ปี ให้สันนิษฐานว่าสาเหตุมาจากการจัดการเรียนรู้ของครู
ถ้ามีเครื่องหมาย ✓ น้อยกว่า 3 ให้สันนิษฐานว่าสาเหตุมาจากคุณภาพผู้เรียน)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) |
|-------------|------------------------|-----------------------------|
| ภาษาไทย | 53.67 | 14.54 |
| ภาษาอังกฤษ | 20.83 | 5.31 |
| คณิตศาสตร์ | 32.71 | 5.32 |
| วิทยาศาสตร์ | 51.67 | 5.89 |

จากตารางสรุปได้ว่า

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน ได้แก่ วิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.67
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.83

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับคะแนนระดับเขตพื้นที่ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567

| รายวิชา | คะแนนร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567 | | | |
|-------------|-----------------------------------|----------|-------|-------------|
| | โรงเรียน | สพป.อต 1 | สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | 53.67 | 56.56 | 52.76 | 54.20 |
| ภาษาอังกฤษ | 20.83 | 32.81 | 29.82 | 33.49 |
| คณิตศาสตร์ | 32.71 | 29.78 | 27.38 | 29.21 |
| วิทยาศาสตร์ | 51.67 | 44.44 | 41.64 | 42.87 |

จากตารางสรุปได้ว่า

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน ได้แก่ วิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ. ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ –
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทย , วิชาภาษาอังกฤษ , วิชาคณิตศาสตร์ , วิชาวิทยาศาสตร์
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ. ได้แก่ วิชาภาษาไทย , วิชาวิทยาศาสตร์
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 18 ลำดับสาระที่ควรเร่งพัฒนาการทดสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| กลุ่มสาระ/สาระ | | คะแนนร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567 | | | |
|----------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| | | ระดับ โรงเรียน | ระดับ ประเทศ | ผลต่าง (+/-) | ลำดับที่ ควรเร่ง พัฒนา |
| ภาษาไทย | | | | | |
| สาระที่ 1 | - การอ่าน | 55.56 | 60.32 | -4.76 | 2 |
| สาระที่ 2 | - การเขียน | 63.10 | 54.09 | +9.01 | |
| สาระที่ 3 | - การฟัง การดู และการพูด | 55.56 | 65.57 | -10.01 | 1 |
| สาระที่ 4 | - หลักการใช้ภาษาไทย | 44.44 | 48.56 | -4.12 | 3 |
| สาระที่ 5 | - วรรณคดีและวรรณกรรม | 44.44 | 42.09 | +2.35 | |

จากตารางสรุปได้ว่า

1. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน ได้แก่ สาระที่ 1,2,3
2. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ ได้แก่ สาระที่ 2,5
3. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ ได้แก่ สาระที่ 1,3,4
4. สาระควรเร่งพัฒนา ได้แก่ สาระที่ 1,3,4

■ ตารางที่ 19 ลำดับสาระที่ควรเร่งพัฒนาการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| กลุ่มสาระ/สาระ | | คะแนนร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567 | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| | | ระดับ โรงเรียน | ระดับ ประเทศ | ผลต่าง (+/-) | ลำดับที่ ควรเร่ง พัฒนา |
| ภาษาอังกฤษ | | | | | |
| สาระที่ 1 | - ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 18.18 | 35.55 | -17.37 | 1 |
| สาระที่ 2 | - ภาษาและวัฒนธรรม | 33.33 | 27.27 | +6.06 | |
| สาระที่ 3 | - ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก | 16.67 | 31.53 | -14.86 | 2 |

■ จากตารางสรุปได้ว่า

1. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน ได้แก่ -
2. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ ได้แก่ สาระที่ 2
3. สาระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ ได้แก่ สาระที่ 1,3
4. สาระควรเร่งพัฒนา ได้แก่ สาระที่ 1,3

ตารางที่ 20 ลำดับสาระที่ควรเร่งพัฒนาการทดสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| กลุ่มสาระ/สาระ | | คะแนนร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567 | | | |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| | | ระดับ โรงเรียน | ระดับ ประเทศ | ผลต่าง (+/-) | ลำดับที่ ควรเร่ง พัฒนา |
| คณิตศาสตร์ | | | | | |
| สาระที่ 1 | - จำนวนและพีชคณิต | 27.81 | 31.23 | -3.42 | 2 |
| สาระที่ 2 | - การวัดและเรขาคณิต | 43.74 | 28.44 | +15.30 | |
| สาระที่ 3 | - สถิติและความน่าจะเป็น | 17.43 | 24.53 | -7.10 | 1 |

■ จากตารางสรุปได้ว่า

1. สารระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน ได้แก่ -
2. สารระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ ได้แก่ สารระที่ 2
3. สารระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ ได้แก่ สารระที่ 1,3
4. สารระควรเร่งพัฒนา ได้แก่ สารระที่ 1,3

ตารางที่ 21 ลำดับสารระที่ควรเร่งพัฒนาการทดสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| กลุ่มสารระ/สารระ | | คะแนนร้อยละเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567 | | | |
|------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| | | ระดับ โรงเรียน | ระดับ ประเทศ | ผลต่าง (+/-) | ลำดับที่ ควรเร่ง พัฒนา |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | |
| สารระที่ 1 | - วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 58.33 | 47.80 | +10.53 | |
| สารระที่ 2 | - วิทยาศาสตร์กายภาพ | 48.15 | 39.33 | +8.82 | |
| สารระที่ 3 | - วิทยาศาสตร์โลกและ อวกาศ | 46.67 | 41.01 | +5.66 | |
| สารระที่ 4 | - เทคโนโลยี | 66.67 | 53.60 | +13.07 | |

■ จากตารางสรุปได้ว่า

1. สารระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน ได้แก่ สารระที่ 1,4
2. สารระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศ ได้แก่ สารระที่ 1,2,3,4
3. สารระที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ต่ำกว่า ระดับประเทศ ได้แก่ -
4. สารระควรเร่งพัฒนา ได้แก่ -

ส่วนที่ 3

เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์



แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

ส่วนที่ 3

เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนพิจารณาในภาพรวมแล้วเห็นว่าควรอยู่ในระดับการพัฒนา ดังนี้

| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> รักษาระดับมาตรฐาน | <input type="checkbox"/> รักษาระดับมาตรฐาน | <input type="checkbox"/> รักษาระดับมาตรฐาน |
| <input type="checkbox"/> ควรพัฒนา | <input type="checkbox"/> ควรพัฒนา | <input checked="" type="checkbox"/> ควรพัฒนา |
| <input type="checkbox"/> ต้องเร่งพัฒนา | <input checked="" type="checkbox"/> ต้องเร่งพัฒนา | <input type="checkbox"/> ต้องเร่งพัฒนา |

(หมายเหตุ : ต้องเร่งพัฒนา หมายถึง คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศและต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50
ควรพัฒนา หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศแต่ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50
รักษาระดับมาตรฐาน หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50)

ทั้งนี้จึงได้กำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

- เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 22 เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| ความสามารถ | คะแนนร้อยละเฉลี่ย | |
|----------------------|-------------------|-----------------------------|
| | ปีการศึกษา 2567 | เป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 |
| ด้านการอ่านออกเสียง | 93.66 | 94 |
| ด้านการอ่านรู้เรื่อง | 87.33 | 88 |
| รวมทั้ง 2 ด้าน | 90.50 | 91 |

- แนวทาง-วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จะอยู่ในส่วนที่ 4 (กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์)

■ เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตารางที่ 23 เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

| ความสามารถ | คะแนนร้อยละเฉลี่ย | |
|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ปีการศึกษา 2567 | เป้าหมายปีการศึกษา 2568 |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 45.80 | 48.80 |
| ด้านภาษาไทย | 52.60 | 55.60 |
| รวมทั้ง 2 ด้าน | 49.20 | 52.20 |

(ควรกำหนดเป้าหมายคะแนนร้อยละให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่า 3)

- แนวทาง-วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จะอยู่ในส่วนที่ 4 (กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์)

■ เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 24 เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

| ความสามารถ | คะแนนร้อยละเฉลี่ย | |
|-------------|-------------------|-------------------------|
| | ปีการศึกษา 2567 | เป้าหมายปีการศึกษา 2568 |
| ภาษาไทย | 53.67 | 56.67 |
| ภาษาอังกฤษ | 20.83 | 23.83 |
| คณิตศาสตร์ | 32.71 | 35.71 |
| วิทยาศาสตร์ | 51.67 | 54.67 |

(ควรกำหนดเป้าหมายคะแนนร้อยละให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่า 3)

ส่วนที่ 4

กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์



แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

| | | |
|--|---|---|
| | <p>2. ทบทวนเนื้อหาพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์</p> <p>3. ฝึกอ่านคำจากบัญชีคำพื้นฐาน และเขียนประโยคสั้นๆ</p> <p>4. ฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ จากการอ่านข้อความที่หลากหลายและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>5. เน้นการเขียนประโยคและข้อความจากภาพ</p> <p>6. ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของพัฒนาการด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ไขจุดบกพร่อง</p> | <p>พ.ศ. 68 - มี.ค. 69</p> <p>พ.ศ. 68 - มี.ค. 69</p> <p>พ.ศ. 68 - มี.ค. 69</p> <p>พ.ศ. 68 - มี.ค. 69</p> <p>พ.ศ. 68 - มี.ค. 69</p> |
|--|---|---|

แนวทาง-วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน

โรงเรียนวัดช่องลมได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 RT

- 1.แผนการสอน เรื่อง ประโยคน่ารู้
2. สื่อประกอบการสอน ล้วงไข่แยกคำ
3. สื่อประกอบการสอน จับคำเรียงประโยค
4. สื่อการเรียนรู้ ไม้ไอศกรีมรวมประโยค
5. สื่อการเรียนรู้ สมุดประโยคหรรษา
6. สื่อการเรียนรู้ รถไฟประโยค

นวัตกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 RT

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ แผนการเรียนรู้ เรื่อง ประโยคนำรู้

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการแยกคำนาม คำกริยาและการแต่งประโยค

ลักษณะของนวัตกรรม (กระบวนการ)

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการจัดการเรียนการสอนเรื่องประโยคให้กับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs)

1. การเรียนรู้ตั้งคำถาม (learning to Question) (เวลา 5 นาที) ดึงดูดความสนใจนักเรียนด้วยคำถาม คำนาม คำกริยา และ อธิบายลักษณะของคำทั้ง 2 ชนิด
2. การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ (Learning to Search) (เวลา 10 นาที)
3. การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct) (เวลา 30 นาที)
4. การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร (Learning to Communicate) (เวลา 10 นาที)
นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ใหม่ ๆ หรือยกตัวอย่างเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่กว้างขวางขึ้น
5. การเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม (Learning to Service) (เวลา 5 นาที)
ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนผ่านกิจกรรม, คำถาม, ใบงาน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์และนำไปสู่การเรียนรู้ในหัวข้อต่อไป

ผู้พัฒนา - นางสาววีรญา วิรัชชัย

ผู้ใช้ - นางสาววีรญา วิรัชชัย

วันที่ใช้นวัตกรรม1 ธันวาคม 2568.....



แผนการจัดการเรียนรู้

นวัตกรรมที่ 2

ชื่อ ล้วงไขแยกคำ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถแยกส่วนประกอบของประโยค โดยแยกเป็นคำนาม คำกริยาได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะของนวัตกรรม – สื่อการเรียนรู้

วิธีการใช้ นำไปใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ประโยคนำรู้และนอกเวลาเรียน

โดยผู้เรียนจะสุมจับคำที่อยู่ในกล่องทึบ เมื่อจับขึ้นมาได้แล้วให้อ่านคำและวิเคราะห์ พร้อมกับจัดกลุ่มคำโดยให้แยกว่าเป็นคำชนิดใด ระหว่างคำนามกับคำกริยา

ผู้พัฒนา - นางสาววีรญา วิรัชชัย

ผู้ใช้ - นางสาววีรญา วิรัชชัย

วันที่ใช้นวัตกรรม1 ธันวาคม 2568.....



ภาพกิจกรรม



วิดีโอกิจกรรม

นวัตกรรมที่ 3

ชื่อ จับคำเรียงประโยค

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำที่ครูกำหนดให้มาจัดเรียงให้เป็นประโยคถูกต้องตามหลักของประโยคในภาษาไทย

ลักษณะของนวัตกรรม – สื่อการเรียนรู้

วิธีการใช้ นำไปใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ประโยคนำรู้และนอกเวลาเรียน

โดยผู้เรียนจะนำคำที่คุณครูเตรียมไว้โดยประกอบด้วยคำนาม คำกริยา นำมาเรียงต่อกันให้เกิดเป็นประโยคตามจินตนาการและถูกต้องตามหลักของประโยคในภาษาไทย

ผู้พัฒนา - นางสาววิรญา วิรัชชัย

ผู้ใช้ - นางสาววิรญา วิรัชชัย

วันที่ใช้นวัตกรรม1 ธันวาคม 2568.....



ภาพกิจกรรม



วิดีโอกิจกรรม

นวัตกรรมที่ 4

ชื่อ ไม้ไอศกรีมรวมประโยชน์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านประโยคอย่างหลากหลาย

ลักษณะของนวัตกรรม – สื่อการเรียนรู้

วิธีการใช้ นำไปใช้นอกเวลาเรียน โดยนักเรียนจะสุ่มหยิบไม้ไอศกรีมคุณครูเตรียมไว้ โดยแต่ละไม้จะมีประโยคติดไว้อย่างหลากหลายซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและเรียนรู้คำนาม คำกริยาที่แตกต่างกันในแต่ละเหตุการณ์

ผู้พัฒนา - นางสาววิรญา วิรัชชัย

ผู้ใช้ - นางสาววิรญา วิรัชชัย

วันที่ใช้นวัตกรรม เริ่มใช้ 1 ธันวาคม 2568



ภาพกิจกรรม



วิดีโอกิจกรรม

นวัตกรรมที่ 5

ชื่อ สมุดประโยคहरรชา

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกเขียนแต่งประโยคให้ถูกต้อง

ลักษณะของนวัตกรรม – เล่มแบบฝึกหัดรวมใบงานการแต่งประโยค

วิธีการใช้ นำไปใช้นอกเวลาเรียน/การบ้าน คุณครูนำไปงานแบบฝึกการแต่งประโยคแปะลงสมุดแต่ละคน แล้วให้นักเรียนฝึกเขียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้พร้อมระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

ผู้พัฒนา – เพจรวมสื่อครูป.1 (คุณครูเตือนจิต ปิงทิ)

ผู้ใช้ - นางสาววิรญา วิรัชชัย

วันที่ใช้นวัตกรรม เริ่มใช้ 1 ธันวาคม 2568



ภาพกิจกรรม



วิดีโอกิจกรรม

นวัตกรรมการที่ 6

ชื่อ รถไฟประโยค

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเรียงแต่งประโยคให้ถูกต้องอ่านแล้วได้ความหมายตรงกับสถานการณ์

ลักษณะของนวัตกรรม - เล่มแบบฝึกหัดรวมใบงานการแต่งประโยค

วิธีการใช้ ให้นักเรียนเรียงคำแต่ละชนิดที่อยู่ในขบวนรถไฟประโยคให้ได้ความหมาย จากนั้นนำมาเขียนลงในสมุดบันทึกจากคำที่นักเรียนแต่งจากสื่อการสอนตามจินตนาการ

ผู้พัฒนา - นางสาววีรญา วิรัชชัย

ผู้ใช้ - นางสาววีรญา วิรัชชัย

วันที่ใช้นวัตกรรม เริ่มใช้ 1 ธันวาคม 2568



ภาพกิจกรรม

3. การนิเทศ ติดตาม

| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | |
|---|--|
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง | วิธีการนิเทศ |
| ตัวอย่าง 1. นักเรียนสามารถแยกคำนามและคำกริยาและแต่งประโยคได้ถูกต้อง | 1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน |
| 2. นักเรียนสามารถแยกส่วนประกอบของประโยค โดยแยกเป็นคำนามคำกริยาได้อย่างถูกต้อง | 1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน |
| 3. . นักเรียนสามารถจัดเรียงคำให้เป็นประโยคถูกต้องตามหลักของประโยคในภาษาไทย | 1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน |
| 4. นักเรียนสามารถอ่านประโยคต่าง ๆ ได้ | 1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน |
| 5.นักเรียนสามารถเขียนแต่งประโยคได้ | 1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน |

แนวทาง-วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข

| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 NT | |
|---|--|
| 1. นักเรียนอ่านไม่คล่อง | คัดกรองความรู้พื้นฐานของนักเรียน เพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน จัดทำบัญชีคำพื้นฐานให้นักเรียนฝึกอ่าน และเขียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน |
| 2. นักเรียนขาดทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา | นักเรียนขาดทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และฝึกทำข้อสอบ NT |
| 3. นักเรียนอ่านจับใจความและสรุปเนื้อหาไม่ได้ | สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความและฝึกทำข้อสอบ NT |
| 4. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน | จัดมุมส่งเสริมการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน |
| 5. สื่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมความสนใจและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน | จัดหาหนังสือ เอกสาร หรือสื่อต่าง ๆ เพิ่มเติม |
| 6. ครูมีความรู้ ความเข้าใจไม่เพียงพอถึงเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ที่จะส่งเสริมหรือกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนอย่างแท้จริง | ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู โดยส่งเข้ารับการอบรม ในด้านที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน |
| 7. ครูมีความรู้ ความเข้าใจไม่เพียงพอในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลผู้เรียนเพื่อนำปัญหาไปสู่การแก้ไข | จัดอบรมความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และการนำปัญหาไปสู่ การแก้ไข ด้านการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม |

แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 NT

1. ปัญหา

นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทย ร้อยละ 52.60 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ควรได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน

2. สาเหตุ

1. นักเรียนอ่านไม่คล่อง
2. นักเรียนอ่านจับใจความและสรุปเนื้อหาไม่ได้
3. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน
4. สื่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมความสนใจและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน
5. ครูมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอถึงเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมหรือกระตุ้นผู้เรียนในเกิดความสนใจต่อการเรียนอย่างแท้จริง
6. ครูมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลผู้เรียนเพื่อนำปัญหาไปสู่การแก้ไข

3. แนวทางแก้ไข

1. คัดกรองความรู้พื้นฐานของนักเรียน เพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียนจัดทำบัญชีคำพื้นฐานให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
2. สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความและฝึกทำข้อสอบ NT
3. จัดมุมส่งเสริมการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
4. จัดทำโครงการรักการอ่านในโรงเรียน
5. จัดทำ/จัดหา สื่อ/แบบฝึกเสริมทักษะ ที่น่าสนใจ ทันสมัย เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
6. ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้น่าสนใจ โดยใช้เกม/นวัตกรรม/รูปแบบที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. ครูควรพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมความรู้ด้านการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้และการนำปัญหาไปสู่การแก้ไข ด้านการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

5. ความต้องการช่วยเหลือ

การสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนในการจัดหาสื่อ / แบบฝึก / ที่ทันสมัยสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

นวัตกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 NT

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ แผนการเรียนรู้ เรื่อง คำที่มี ฤ ฤา คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร (ร หัน)

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านฤ ฤา คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร (ร หัน)

ลักษณะของนวัตกรรม (กระบวนการ)

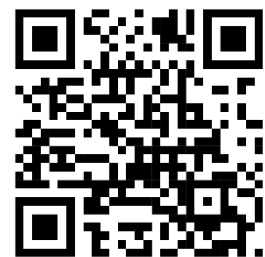
วิธีการใช้ ใช้ในแผนการจัดการเรียนการสอนเรื่องเศษส่วนให้กับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs)

6. การเรียนรู้ตั้งคำถาม (learning to Question) (เวลา 5 นาที) โดยครูแจกบัตรภาพกับคำศัพท์
7. การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ (Learning to Search) (เวลา 10 นาที)
8. การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct) (เวลา 30 นาที)
9. การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร (Learning to Communicate) (เวลา 10 นาที)

นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ใหม่ ๆ หรือยกตัวอย่างเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่กว้างขวางขึ้น

10. การเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม (Learning to Service) (เวลา 5 นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนผ่านกิจกรรม, คำถาม, ใบงาน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์และนำไปสู่การเรียนรู้ในหัวข้อต่อไป



แผนงานปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 NT

1. ปัญหา

นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 45.80 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ควรได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน

2. สาเหตุ

1. นักเรียนขาดทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
2. นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้
3. นักเรียนขาดทักษะการคิดคำนวณ
4. สื่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมความสนใจและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน
5. ครูมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอถึงเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมหรือกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนอย่างแท้จริง
6. ครูมีความรู้ความเข้าใจไม่เพียงพอในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวิเคราะห์และประเมินผลผู้เรียนเพื่อนำปัญหาไปสู่การแก้ไข

3. แนวทางแก้ไข

1. คัดกรองความรู้พื้นฐานของนักเรียน เพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน
2. สร้างแบบฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และฝึกทำข้อสอบ NT อย่างหลากหลาย
3. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมประสบการณ์ทักษะการคิดคำนวณอย่างหลายและบ่อยครั้ง และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมทุกคนตามศักยภาพ
4. จัดทำ/จัดหา สื่อ/แบบฝึกเสริมทักษะ ที่น่าสนใจ ทันสมัย เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
5. ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้น่าสนใจ โดยใช้เกม/นวัตกรรม/รูปแบบที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ จัดทำป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน/นอกห้องเรียน
7. ครูควรพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมความรู้ด้านการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้และการนำปัญหาไปสู่การแก้ไข ด้านการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

4. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

5. ความต้องการช่วยเหลือ

การสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียนในการจัดหาสื่อ / แบบฝึก / ที่ทันสมัยสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

นวัตกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 NT

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ แผนการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันได้

ลักษณะของนวัตกรรม (กระบวนการ)

วิธีการใช้ ใช้ในแผนการจัดการเรียนการสอนเรื่องเศษส่วนให้กับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs)

11. การเรียนรู้ตั้งคำถาม (learning to Question) (เวลา 5 นาที) โดยครูแจกบัตรภาพกับบัตรเศษส่วนที่แสดงส่วนที่ระบายสี
12. การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ (Learning to Search) (เวลา 10 นาที)
13. การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct) (เวลา 30 นาที)
14. การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร (Learning to Communicate) (เวลา 10 นาที)

นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ใหม่ ๆ หรือยกตัวอย่างเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่กว้างขวางขึ้น

15. การเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม (Learning to Service) (เวลา 5 นาที)

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนผ่านกิจกรรม, คำถาม, ใบงาน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์และนำไปสู่การเรียนรู้ในหัวข้อต่อไป



ภาคผนวก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|--|---------------|--------------------|----------|--------|
| 1. ข้อมูลโรงเรียน | | | | | | | | |
| รหัสโรงเรียน : 1053690005 | | ชื่อโรงเรียน : วัดช่องลม | | | | | | |
| ขนาดโรงเรียน : เล็ก | | ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง | | อำเภอ : เมืองอุดรธานี | | จังหวัด : อุดรธานี | | |
| สังกัดย่อย : สพป.อุดรธานี เขต 1 | | ศึกษาธิการจังหวัด : อุดรธานี | | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 | | ภาค : เหนือ | | |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 8 คน (ปกติ : 6 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน) | | | | | | |
| 2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน | | | | | | | | |
| ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | | |
| | | โรงเรียน | สังกัดย่อย | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ | |
| การอ่านออกเสียง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 93.66 | 84.74 | 84.27 | 78.36 | 80.02 | 80.28 | |
| | S.D. | 10.35 | 20.58 | 21.61 | 25.14 | 24.35 | 24.51 | |
| การอ่านรู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 87.33 | 78.90 | 81.41 | 74.82 | 77.01 | 77.16 | |
| | S.D. | 6.59 | 16.31 | 16.13 | 18.45 | 17.89 | 17.85 | |
| รวม 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 90.50 | 81.82 | 82.84 | 76.59 | 78.51 | 78.72 | |
| | S.D. | 8.26 | 16.74 | 17.24 | 20.04 | 19.42 | 19.43 | |
| 3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ | | | | | | | | |
| <p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p>โรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด ประเทศ</p> | | | | | | | | |
| 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ | | | | | | | | |
| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง | 5 | 83.33 | 1 | 16.66 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| การอ่านรู้เรื่อง | 5 | 83.33 | 1 | 16.66 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| รวม 2 ด้าน | 5 | 83.33 | 1 | 16.66 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |

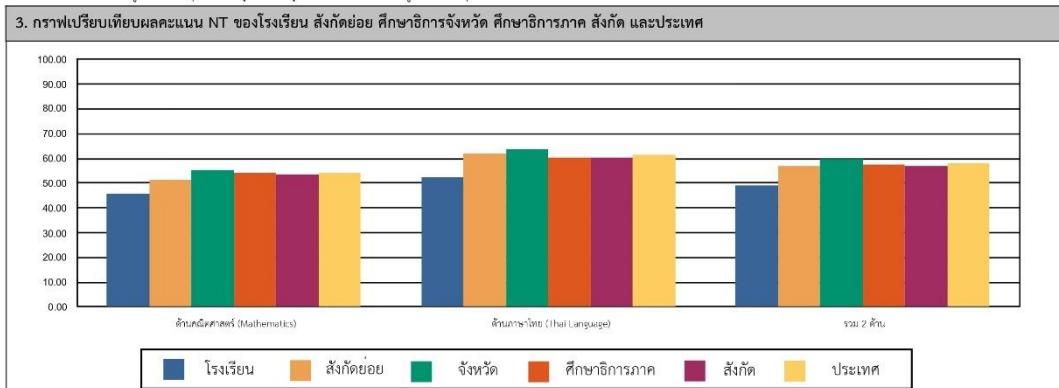
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------|----------------------------|----------------------|-------|--------|
| รหัสโรงเรียน : | 1053690005 | ชื่อโรงเรียน : | วัดช่องลม | ขนาดโรงเรียน : | เล็ก | | |
| ที่ตั้งโรงเรียน : | ในเมือง | อำเภอ : | เมืองอุดรดิตต์ | จังหวัด : | อุดรดิตต์ | | |
| สังกัดย่อย : | สพ.อุดรดิตต์ เขต 1 | ศึกษาธิการจังหวัด : | อุดรดิตต์ | ภาค : | เหนือ | | |
| สังกัด : | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | |
| ศึกษาธิการภาค : | สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 6 คน(ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน) | | | | | |
| 2. คะแนนสอบ NT | | | | | | | |
| ด้าน | โรงเรียน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด | | | | | ประเทศ |
| | | สังกัดย่อย (N=132) | จังหวัด (N=224) | ศึกษาธิการภาค (N=1,692) | สังกัด (N=25,815) | | |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 45.80 | 51.43 | 55.55 | 54.25 | 53.45 | 54.41 |
| | S.D. | 10.70 | 21.78 | 22.91 | 22.31 | 22.57 | 22.37 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 52.60 | 62.06 | 63.51 | 60.41 | 60.34 | 61.21 |
| | S.D. | 17.06 | 21.56 | 21.90 | 21.39 | 21.47 | 21.20 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ |
| รวม 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 49.20 | 56.75 | 59.53 | 57.33 | 56.90 | 57.81 |
| | S.D. | 13.01 | 19.68 | 20.77 | 20.35 | 20.40 | 20.18 |
| | กลุ่มคุณภาพ* | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ | พอใช้ |

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ด้าน | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) | | | | | | | |
|------------------------------|--|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
| | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 0 | 0.00 | 2 | 40.00 | 3 | 60.00 | 0 | 0.00 |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | 1 | 20.00 | 2 | 40.00 | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 |
| รวม 2 ด้าน | 0 | 0.00 | 3 | 60.00 | 2 | 40.00 | 0 | 0.00 |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|--|---------|---------|---------------------------|---------|---------|
| รหัสโรงเรียน : 1053690005 | ชื่อโรงเรียน : วัดช่องลม | | | ขนาดโรงเรียน : เล็ก | | | ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง | | |
| ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 | ศึกษาธิการจังหวัด : อุดรดิตต์ | | | อำเภอ : เมืองอุดรดิตต์ | | | ภาค : เหนือ | | |
| จังหวัด : อุดรดิตต์ | สังกัดย่อย : สพป.อุดรดิตต์ เขต 1 | | | สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | |
| จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 6 คน(ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน) | | | | | | | | | |
| 2. คะแนนสอบ NT | | | | | | | | | |
| ข้อมูล | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน | | | | | | | | |
| | ด้านคณิตศาสตร์ | | | ด้านภาษาไทย | | | รวม 2 ด้าน | | |
| | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 |
| จำนวนนักเรียน | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน | 57.00 | 75.75 | 45.80 | 51.75 | 76.00 | 52.60 | 54.37 | 75.87 | 49.20 |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | 45.84 | 52.10 | 51.43 | 52.36 | 62.85 | 62.06 | 49.10 | 57.48 | 56.75 |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด | 48.81 | 51.91 | 53.45 | 55.33 | 61.38 | 60.34 | 52.07 | 56.65 | 56.90 |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ | 49.12 | 52.97 | 54.41 | 55.86 | 62.58 | 61.21 | 52.50 | 57.78 | 57.81 |
| 3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT | | | | | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน



หน้า 14

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010068 ชื่อโรงเรียน วัดช่องลม
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด อุดรธานี ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาไทย (61)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | | | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | | | คะแนนสูงสุด (Max.) | | | คะแนนต่ำสุด (Min.) | | | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------|-------|-----------------------------|--------|-------|--------------------|--------|--------|--------------------|--------|-------|------------------|----------------|
| | | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | | |
| โรงเรียน | 3 | 38.67 | 15.00 | 53.67 | 13.20 | 1.34 | 14.54 | 56.00 | 16.75 | 72.75 | 24.00 | 13.50 | 37.50 | 50.75 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 230,018 | 40.20 | 11.22 | 51.42 | 14.13 | 3.72 | 16.48 | 80.00 | 20.00 | 99.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 52.25 | 57.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,580 | 46.60 | 12.66 | 59.26 | 14.53 | 3.56 | 16.83 | 76.00 | 20.00 | 95.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 60.75 | 60.25 |
| จังหวัด | 3,450 | 44.32 | 12.23 | 56.56 | 14.33 | 3.66 | 16.71 | 80.00 | 20.00 | 95.25 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 57.75 | 60.25 |
| สังกัด | 394,297 | 41.24 | 11.52 | 52.76 | 14.53 | 3.75 | 16.96 | 80.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 53.50 | 57.00 |
| ภาค | 53,615 | 43.49 | 11.88 | 55.37 | 14.50 | 3.80 | 16.99 | 80.00 | 20.00 | 98.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 56.75 | 57.00 |
| ประเทศ | 614,561 | 42.49 | 11.71 | 54.20 | 14.83 | 3.88 | 17.40 | 80.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 55.25 | 57.00 |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติแยกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|---------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| มาตรฐาน ท 1.1 | 100.00 | 55.56 | 7.86 | 58.53 | 22.92 | 65.85 | 21.74 | 63.46 | 22.17 | 59.43 | 23.00 | 62.07 | 22.59 | 60.32 | 23.00 |
| มาตรฐาน ท 2.1 | 100.00 | 63.10 | 10.92 | 51.62 | 16.98 | 58.19 | 16.66 | 56.13 | 16.89 | 53.06 | 17.21 | 55.04 | 17.34 | 54.09 | 17.72 |
| มาตรฐาน ท 3.1 | 100.00 | 55.56 | 15.71 | 61.55 | 33.38 | 73.00 | 29.80 | 68.71 | 31.59 | 63.31 | 33.37 | 67.01 | 32.58 | 65.57 | 33.20 |
| มาตรฐาน ท 4.1 | 100.00 | 44.44 | 28.33 | 44.73 | 23.84 | 53.71 | 25.54 | 50.29 | 24.83 | 46.30 | 24.51 | 49.48 | 24.70 | 48.56 | 25.06 |
| มาตรฐาน ท 5.1 | 100.00 | 44.44 | 41.57 | 40.00 | 30.82 | 45.97 | 31.64 | 44.11 | 31.65 | 41.07 | 31.15 | 42.85 | 31.34 | 42.09 | 31.37 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 3.1
- 2.) มาตรฐาน ท 1.1
- 3.) มาตรฐาน ท 4.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010068 ชื่อโรงเรียน วัดช่องลม
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 3 | 20.83 | 5.31 | 28.13 | 15.63 | 18.75 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 229,972 | 27.96 | 11.78 | 100.00 | 0.00 | 25.00 | 25.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,580 | 37.90 | 20.77 | 100.00 | 3.13 | 31.25 | 25.00 |
| จังหวัด | 3,450 | 32.81 | 17.24 | 100.00 | 3.13 | 28.13 | 25.00 |
| สังกัด | 394,184 | 29.82 | 14.47 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |
| ภาค | 53,602 | 34.05 | 18.53 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |
| ประเทศ | 614,402 | 33.49 | 18.36 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| มาตรฐาน ค 1.1 | 100.00 | 22.22 | 15.71 | 30.23 | 19.73 | 39.37 | 25.84 | 34.41 | 23.33 | 32.08 | 21.37 | 36.40 | 24.31 | 35.74 | 24.11 |
| มาตรฐาน ค 1.2 | 100.00 | 16.67 | 4.71 | 30.20 | 17.24 | 40.03 | 24.07 | 35.27 | 21.07 | 32.03 | 18.97 | 36.15 | 22.07 | 35.74 | 21.90 |
| มาตรฐาน ค 1.3 | 100.00 | 16.67 | 13.61 | 28.03 | 20.51 | 41.04 | 28.30 | 34.69 | 25.26 | 30.39 | 22.76 | 36.03 | 26.37 | 35.03 | 26.08 |
| มาตรฐาน ค 2.1 | 100.00 | 33.33 | 47.14 | 19.99 | 28.57 | 26.08 | 32.86 | 22.94 | 30.68 | 21.09 | 29.56 | 23.89 | 31.68 | 23.57 | 31.58 |
| มาตรฐาน ค 2.2 | 100.00 | 33.33 | 11.79 | 25.75 | 22.67 | 33.16 | 27.87 | 29.23 | 25.48 | 27.12 | 23.92 | 29.38 | 25.69 | 29.12 | 25.60 |
| มาตรฐาน ค 4.1 | 100.00 | 16.67 | 23.57 | 25.02 | 23.26 | 36.33 | 29.71 | 29.97 | 27.03 | 27.11 | 25.16 | 32.01 | 28.48 | 31.53 | 28.36 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.3
- 3.) มาตรฐาน ค 4.1
- 4.) มาตรฐาน ค 1.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010068 ชื่อโรงเรียน วัดช่องลม
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 3 | 32.71 | 5.32 | 39.00 | 26.00 | 33.13 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 229,892 | 25.75 | 14.61 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,579 | 33.24 | 20.38 | 100.00 | 0.00 | 26.63 | 19.50 |
| จังหวัด | 3,448 | 29.78 | 17.87 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| สังกัด | 394,124 | 27.38 | 16.70 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ภาค | 53,603 | 30.38 | 18.64 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ประเทศ | 614,281 | 29.21 | 18.44 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| มาตรฐาน ค 1.1 | 100.00 | 16.15 | 13.19 | 24.01 | 17.84 | 29.83 | 22.26 | 26.94 | 20.06 | 25.32 | 19.39 | 27.43 | 20.72 | 26.67 | 20.67 |
| มาตรฐาน ค 1.2 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 54.92 | 49.76 | 69.28 | 46.13 | 64.24 | 47.93 | 57.00 | 49.51 | 62.40 | 48.44 | 59.41 | 49.11 |
| มาตรฐาน ค 2.1 | 100.00 | 45.79 | 9.25 | 25.91 | 20.10 | 32.66 | 24.96 | 29.55 | 22.69 | 27.48 | 21.64 | 30.29 | 23.20 | 29.28 | 23.05 |
| มาตรฐาน ค 2.2 | 100.00 | 33.33 | 47.14 | 20.18 | 40.13 | 28.63 | 45.20 | 24.83 | 43.20 | 21.92 | 41.37 | 26.49 | 44.13 | 24.13 | 42.78 |
| มาตรฐาน ค 3.1 | 100.00 | 17.43 | 24.65 | 19.25 | 29.74 | 29.71 | 35.84 | 24.62 | 33.35 | 21.66 | 31.73 | 25.86 | 34.20 | 24.53 | 33.56 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.1
- 2.) มาตรฐาน ค 3.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010068 ชื่อโรงเรียน วัดช่องลม
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 3 | 51.67 | 5.89 | 60.00 | 47.50 | 47.50 | 47.50 |
| ขนาดโรงเรียน | 229,968 | 40.36 | 14.84 | 100.00 | 0.00 | 40.00 | 37.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,580 | 46.63 | 17.16 | 95.00 | 2.50 | 45.00 | 37.50 |
| จังหวัด | 3,450 | 44.44 | 16.16 | 95.00 | 2.50 | 42.50 | 37.50 |
| สังกัด | 394,188 | 41.64 | 15.85 | 100.00 | 0.00 | 40.00 | 37.50 |
| ภาค | 53,600 | 44.26 | 16.41 | 100.00 | 0.00 | 42.50 | 37.50 |
| ประเทศ | 614,375 | 42.87 | 16.37 | 100.00 | 0.00 | 42.50 | 37.50 |

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| มาตรฐาน ว 1.1 | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 66.59 | 47.17 | 73.54 | 44.11 | 71.25 | 45.26 | 67.21 | 46.94 | 70.21 | 45.73 | 68.21 | 46.57 |
| มาตรฐาน ว 1.2 | 100.00 | 33.33 | 23.57 | 37.33 | 29.44 | 39.34 | 29.23 | 38.56 | 29.00 | 37.81 | 29.37 | 39.06 | 29.08 | 38.21 | 29.29 |
| มาตรฐาน ว 1.3 | 100.00 | 66.67 | 47.14 | 48.46 | 49.98 | 46.84 | 49.90 | 49.04 | 49.99 | 47.87 | 49.95 | 48.11 | 49.96 | 46.55 | 49.88 |
| มาตรฐาน ว 2.1 | 100.00 | 58.33 | 15.59 | 38.41 | 24.43 | 45.89 | 26.65 | 43.64 | 25.94 | 39.90 | 25.16 | 42.28 | 25.46 | 40.61 | 25.31 |
| มาตรฐาน ว 2.2 | 100.00 | 22.22 | 15.71 | 33.22 | 28.14 | 35.55 | 28.56 | 34.00 | 28.37 | 34.28 | 28.58 | 35.21 | 28.73 | 35.14 | 28.80 |
| มาตรฐาน ว 2.3 | 100.00 | 66.67 | 23.57 | 40.00 | 34.59 | 46.90 | 36.63 | 43.61 | 35.49 | 41.24 | 35.05 | 43.84 | 35.76 | 43.03 | 35.60 |
| มาตรฐาน ว 3.1 | 100.00 | 33.33 | 23.57 | 22.72 | 30.16 | 29.21 | 33.70 | 27.51 | 32.68 | 24.78 | 31.56 | 28.13 | 33.11 | 26.74 | 32.53 |
| มาตรฐาน ว 3.2 | 100.00 | 55.56 | 15.71 | 46.22 | 30.85 | 59.16 | 30.74 | 54.49 | 31.48 | 48.26 | 31.49 | 53.56 | 31.17 | 50.52 | 31.51 |
| มาตรฐาน ว 4.2 | 100.00 | 66.67 | 47.14 | 50.03 | 33.87 | 56.80 | 33.89 | 54.54 | 33.82 | 51.46 | 34.10 | 54.65 | 33.94 | 53.60 | 34.09 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 2.2
- 2.) มาตรฐาน ว 1.2

วันที่ 12/01/2026 12:27:19

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 5- ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010068 ชื่อโรงเรียน วัดช่องลม
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาไทย (61)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | | | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | | | คะแนนสูงสุด (Max.) | | | คะแนนต่ำสุด (Min.) | | | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------|-------|-----------------------------|--------|-------|--------------------|--------|--------|--------------------|--------|-------|------------------|----------------|
| | | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | | |
| โรงเรียน | 3 | 38.67 | 15.00 | 53.67 | 13.20 | 1.34 | 14.54 | 56.00 | 16.75 | 72.75 | 24.00 | 13.50 | 37.50 | 50.75 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 230,018 | 40.20 | 11.22 | 51.42 | 14.13 | 3.72 | 16.48 | 80.00 | 20.00 | 99.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 52.25 | 57.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,580 | 46.60 | 12.66 | 59.26 | 14.53 | 3.56 | 16.83 | 76.00 | 20.00 | 95.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 60.75 | 60.25 |
| จังหวัด | 3,450 | 44.32 | 12.23 | 56.56 | 14.33 | 3.66 | 16.71 | 80.00 | 20.00 | 95.25 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 57.75 | 60.25 |
| สังกัด | 394,297 | 41.24 | 11.52 | 52.76 | 14.53 | 3.75 | 16.96 | 80.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 53.50 | 57.00 |
| ภาค | 53,615 | 43.49 | 11.88 | 55.37 | 14.50 | 3.80 | 16.99 | 80.00 | 20.00 | 98.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 56.75 | 57.00 |
| ประเทศ | 614,561 | 42.49 | 11.71 | 54.20 | 14.83 | 3.88 | 17.40 | 80.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 55.25 | 57.00 |

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติแยกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------|---------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| การอ่าน | 100.00 | 55.56 | 7.86 | 58.53 | 22.92 | 65.85 | 21.74 | 63.46 | 22.17 | 59.43 | 23.00 | 62.07 | 22.59 | 60.32 | 23.00 |
| การเขียน | 100.00 | 63.10 | 10.92 | 51.62 | 16.98 | 58.19 | 16.66 | 56.13 | 16.89 | 53.06 | 17.21 | 55.04 | 17.34 | 54.09 | 17.72 |
| การฟัง การดู และการพูด | 100.00 | 55.56 | 15.71 | 61.55 | 33.38 | 73.00 | 29.80 | 68.71 | 31.59 | 63.31 | 33.37 | 67.01 | 32.58 | 65.57 | 33.20 |
| หลักการใช้ภาษาไทย | 100.00 | 44.44 | 28.33 | 44.73 | 23.84 | 53.71 | 25.54 | 50.29 | 24.83 | 46.30 | 24.51 | 49.48 | 24.70 | 48.56 | 25.06 |
| วรรณคดีและวรรณกรรม | 100.00 | 44.44 | 41.57 | 40.00 | 30.82 | 45.97 | 31.64 | 44.11 | 31.65 | 41.07 | 31.15 | 42.85 | 31.34 | 42.09 | 31.37 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) การอ่าน
- 3.) หลักการใช้ภาษาไทย



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010068 ชื่อโรงเรียน วัดช่องลม

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 3 | 20.83 | 5.31 | 28.13 | 15.63 | 18.75 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 229,972 | 27.96 | 11.78 | 100.00 | 0.00 | 25.00 | 25.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,580 | 37.90 | 20.77 | 100.00 | 3.13 | 31.25 | 25.00 |
| จังหวัด | 3,450 | 32.81 | 17.24 | 100.00 | 3.13 | 28.13 | 25.00 |
| สังกัด | 394,184 | 29.82 | 14.47 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |
| ภาค | 53,602 | 34.05 | 18.53 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |
| ประเทศ | 614,402 | 33.49 | 18.36 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 100.00 | 18.18 | 7.42 | 29.61 | 13.49 | 40.13 | 22.02 | 34.88 | 18.70 | 31.59 | 15.97 | 36.19 | 19.96 | 35.55 | 19.74 |
| ภาษาและวัฒนธรรม | 100.00 | 33.33 | 13.61 | 23.83 | 18.37 | 30.80 | 23.87 | 27.14 | 21.24 | 25.11 | 19.79 | 27.55 | 22.04 | 27.27 | 22.00 |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | 100.00 | 16.67 | 23.57 | 25.02 | 23.26 | 36.33 | 29.71 | 29.97 | 27.03 | 27.11 | 25.16 | 32.01 | 28.48 | 31.53 | 28.36 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010068 ชื่อโรงเรียน วัดช่องลม

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 3 | 32.71 | 5.32 | 39.00 | 26.00 | 33.13 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 229,892 | 25.75 | 14.61 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,579 | 33.24 | 20.38 | 100.00 | 0.00 | 26.63 | 19.50 |
| จังหวัด | 3,448 | 29.78 | 17.87 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| สังกัด | 394,124 | 27.38 | 16.70 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ภาค | 53,603 | 30.38 | 18.64 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ประเทศ | 614,281 | 29.21 | 18.44 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| จำนวนและพีชคณิต | 100.00 | 27.81 | 11.35 | 28.31 | 17.80 | 35.32 | 21.52 | 32.13 | 19.70 | 29.73 | 19.24 | 32.29 | 20.41 | 31.23 | 20.39 |
| การวัดและเรขาคณิต | 100.00 | 43.74 | 7.73 | 24.97 | 18.91 | 32.00 | 24.59 | 28.78 | 22.01 | 26.57 | 20.66 | 29.67 | 22.58 | 28.44 | 22.29 |
| สถิติและความน่าจะเป็น | 100.00 | 17.43 | 24.65 | 19.25 | 29.74 | 29.71 | 35.84 | 24.62 | 33.35 | 21.66 | 31.73 | 25.86 | 34.20 | 24.53 | 33.56 |

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพีชคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010068 ชื่อโรงเรียน วัดช่องลม

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| โรงเรียน | 3 | 51.67 | 5.89 | 60.00 | 47.50 | 47.50 | 47.50 |
| ขนาดโรงเรียน | 229,968 | 40.36 | 14.84 | 100.00 | 0.00 | 40.00 | 37.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 1,580 | 46.63 | 17.16 | 95.00 | 2.50 | 45.00 | 37.50 |
| จังหวัด | 3,450 | 44.44 | 16.16 | 95.00 | 2.50 | 42.50 | 37.50 |
| สังกัด | 394,188 | 41.64 | 15.85 | 100.00 | 0.00 | 40.00 | 37.50 |
| ภาค | 53,600 | 44.26 | 16.41 | 100.00 | 0.00 | 42.50 | 37.50 |
| ประเทศ | 614,375 | 42.87 | 16.37 | 100.00 | 0.00 | 42.50 | 37.50 |

| สาระ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติจำแนกตามระดับ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
| | | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. | Mean | S.D. |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 100.00 | 58.33 | 11.79 | 47.42 | 24.21 | 49.76 | 24.25 | 49.35 | 24.20 | 47.68 | 24.24 | 49.11 | 24.09 | 47.80 | 24.24 |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | 100.00 | 48.15 | 14.58 | 37.03 | 18.28 | 42.67 | 20.48 | 40.42 | 19.49 | 38.32 | 19.18 | 40.27 | 19.63 | 39.33 | 19.63 |
| วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ | 100.00 | 46.67 | 18.86 | 36.82 | 23.46 | 47.18 | 25.27 | 43.70 | 24.87 | 38.86 | 24.63 | 43.39 | 25.17 | 41.01 | 25.10 |
| เทคโนโลยี | 100.00 | 66.67 | 47.14 | 50.03 | 33.87 | 56.80 | 33.89 | 54.54 | 33.82 | 51.46 | 34.10 | 54.65 | 33.94 | 53.60 | 34.09 |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 6- ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010068 ชื่อโรงเรียน วัดช่องลม
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด ลพบุรี ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาไทย (61)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวน ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | | | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | | | คะแนนสูงสุด (Max.) | | | คะแนนต่ำสุด (Min.) | | | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
| | | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | รวม | รวม |
| โรงเรียน | 3 | 38.67 | 15.00 | 53.67 | 13.20 | 1.34 | 14.54 | 56.00 | 16.75 | 72.75 | 24.00 | 13.50 | 37.50 | 50.75 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 230,018 | 40.20 | 11.22 | 51.42 | 14.13 | 3.72 | 16.48 | 80.00 | 20.00 | 99.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 52.25 | 57.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 1,580 | 46.60 | 12.66 | 59.26 | 14.53 | 3.56 | 16.83 | 76.00 | 20.00 | 95.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 60.75 | 60.25 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,870 | 42.40 | 11.87 | 54.27 | 13.86 | 3.71 | 16.27 | 80.00 | 20.00 | 95.25 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 55.75 | 59.75 |
| จังหวัด | 3,450 | 44.32 | 12.23 | 56.56 | 14.33 | 3.66 | 16.71 | 80.00 | 20.00 | 95.25 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 57.75 | 60.25 |
| เขตพื้นที่ | 1,623 | 44.89 | 12.40 | 57.29 | 14.30 | 3.66 | 16.58 | 80.00 | 20.00 | 95.00 | 0.00 | 0.00 | 9.00 | 58.25 | 58.50* |
| สังกัด | 394,297 | 41.24 | 11.52 | 52.76 | 14.53 | 3.75 | 16.96 | 80.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 53.50 | 57.00 |
| ศร.ภาค | 32,247 | 40.92 | 11.43 | 52.35 | 14.57 | 3.86 | 17.11 | 80.00 | 20.00 | 99.00 | 0.00 | 0.00 | 3.25 | 53.00 | 57.00 |
| ภาค(ภูมิศาสตร์) | 53,615 | 43.49 | 11.88 | 55.37 | 14.50 | 3.80 | 16.99 | 80.00 | 20.00 | 98.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 56.75 | 57.00 |
| กระทรวง: ศธ | 547,790 | 42.33 | 11.68 | 54.01 | 14.82 | 3.88 | 17.39 | 80.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 55.00 | 57.00 |
| ประเทศ | 614,561 | 42.49 | 11.71 | 54.20 | 14.83 | 3.88 | 17.40 | 80.00 | 20.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 55.25 | 57.00 |

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน | 3 | 20.83 | 5.31 | 28.13 | 15.63 | 18.75 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 229,972 | 27.96 | 11.78 | 100.00 | 0.00 | 25.00 | 25.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 1,580 | 37.90 | 20.77 | 100.00 | 3.13 | 31.25 | 25.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,870 | 28.51 | 11.98 | 96.88 | 3.13 | 25.00 | 25.00 |
| จังหวัด | 3,450 | 32.81 | 17.24 | 100.00 | 3.13 | 28.13 | 25.00 |
| เขตพื้นที่ | 1,623 | 31.99 | 16.67 | 100.00 | 3.13 | 28.13 | 25.00 |
| สังกัด | 394,184 | 29.82 | 14.47 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |
| ศร.ภาค | 32,242 | 30.68 | 15.52 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |
| ภาค(ภูมิศาสตร์) | 53,602 | 34.05 | 18.53 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |
| กระทรวง: ศธ | 547,655 | 33.33 | 18.26 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |
| ประเทศ | 614,402 | 33.49 | 18.36 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010068 ชื่อโรงเรียน วัดช่องลม
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน | 3 | 32.71 | 5.32 | 39.00 | 26.00 | 33.13 | - |
| ขนาดโรงเรียน | 229,892 | 25.75 | 14.61 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 1,579 | 33.24 | 20.38 | 100.00 | 0.00 | 26.63 | 19.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,869 | 26.85 | 14.82 | 93.50 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| จังหวัด | 3,448 | 29.78 | 17.87 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| เขตพื้นที่ | 1,623 | 29.71 | 17.64 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| สังกัด | 394,124 | 27.38 | 16.70 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ศร.ภาค | 32,229 | 27.36 | 17.08 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ภาค(ภูมิภาค) | 53,603 | 30.38 | 18.64 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| กระทรวง: ศธ | 547,544 | 29.15 | 18.41 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |
| ประเทศ | 614,281 | 29.21 | 18.44 | 100.00 | 0.00 | 26.00 | 19.50 |

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน | 3 | 51.67 | 5.89 | 60.00 | 47.50 | 47.50 | 47.50 |
| ขนาดโรงเรียน | 229,968 | 40.36 | 14.84 | 100.00 | 0.00 | 40.00 | 37.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 1,580 | 46.63 | 17.16 | 95.00 | 2.50 | 45.00 | 37.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,870 | 42.59 | 15.02 | 92.50 | 5.00 | 42.50 | 37.50 |
| จังหวัด | 3,450 | 44.44 | 16.16 | 95.00 | 2.50 | 42.50 | 37.50 |
| เขตพื้นที่ | 1,623 | 44.23 | 16.19 | 95.00 | 2.50 | 42.50 | 37.50 |
| สังกัด | 394,188 | 41.64 | 15.85 | 100.00 | 0.00 | 40.00 | 37.50 |
| ศร.ภาค | 32,244 | 41.10 | 15.59 | 100.00 | 0.00 | 40.00 | 42.50 |
| ภาค(ภูมิภาค) | 53,600 | 44.26 | 16.41 | 100.00 | 0.00 | 42.50 | 37.50 |
| กระทรวง: ศธ | 547,633 | 42.86 | 16.36 | 100.00 | 0.00 | 42.50 | 37.50 |
| ประเทศ | 614,375 | 42.87 | 16.37 | 100.00 | 0.00 | 42.50 | 37.50 |

วันที่ 12/01/2026 12:54:03



โรงเรียนวัดช่องลม