



2568

แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา

โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคูณภาพการศึกษา
ตามผลการประเมิน RT NT และ O-NET

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนวัดวังหมุ(นิมมานโกวิท)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท) ประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปและประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังหมู (นิมมานโกวิท) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในปีการศึกษา 2566 โดยได้พัฒนาตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)

สารบัญ

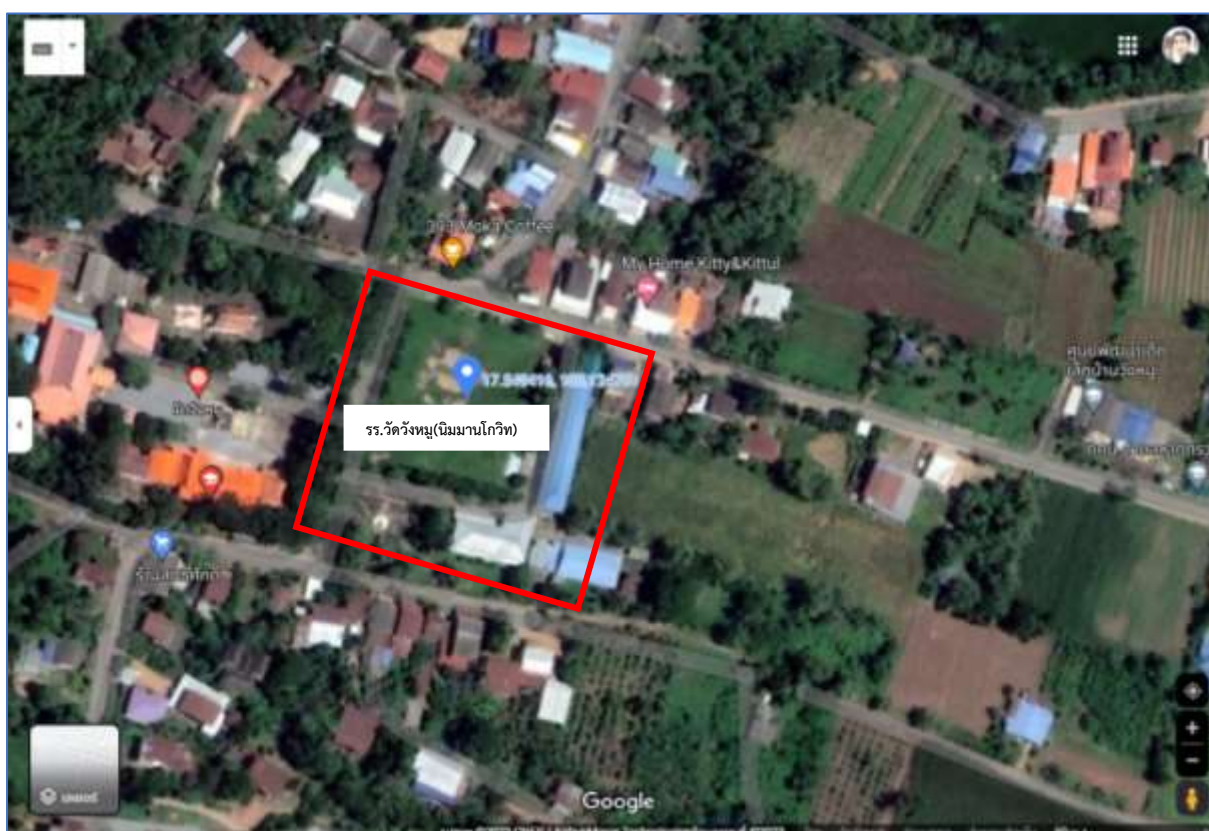
	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1) ความสำคัญ/ความเป็นมา	1
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนร.	1
3) ประกาศค่าเป้าหมาย	5
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT / SOAR / PESTLE	8
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา	9
1) วัตถุประสงค์	9
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด (ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง)	9
3) ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)	11
ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ	12
1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)	12
2) นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)	12
3) การนิเทศ ติดตาม	20
4) วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)	21
ภาคผนวก	22

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

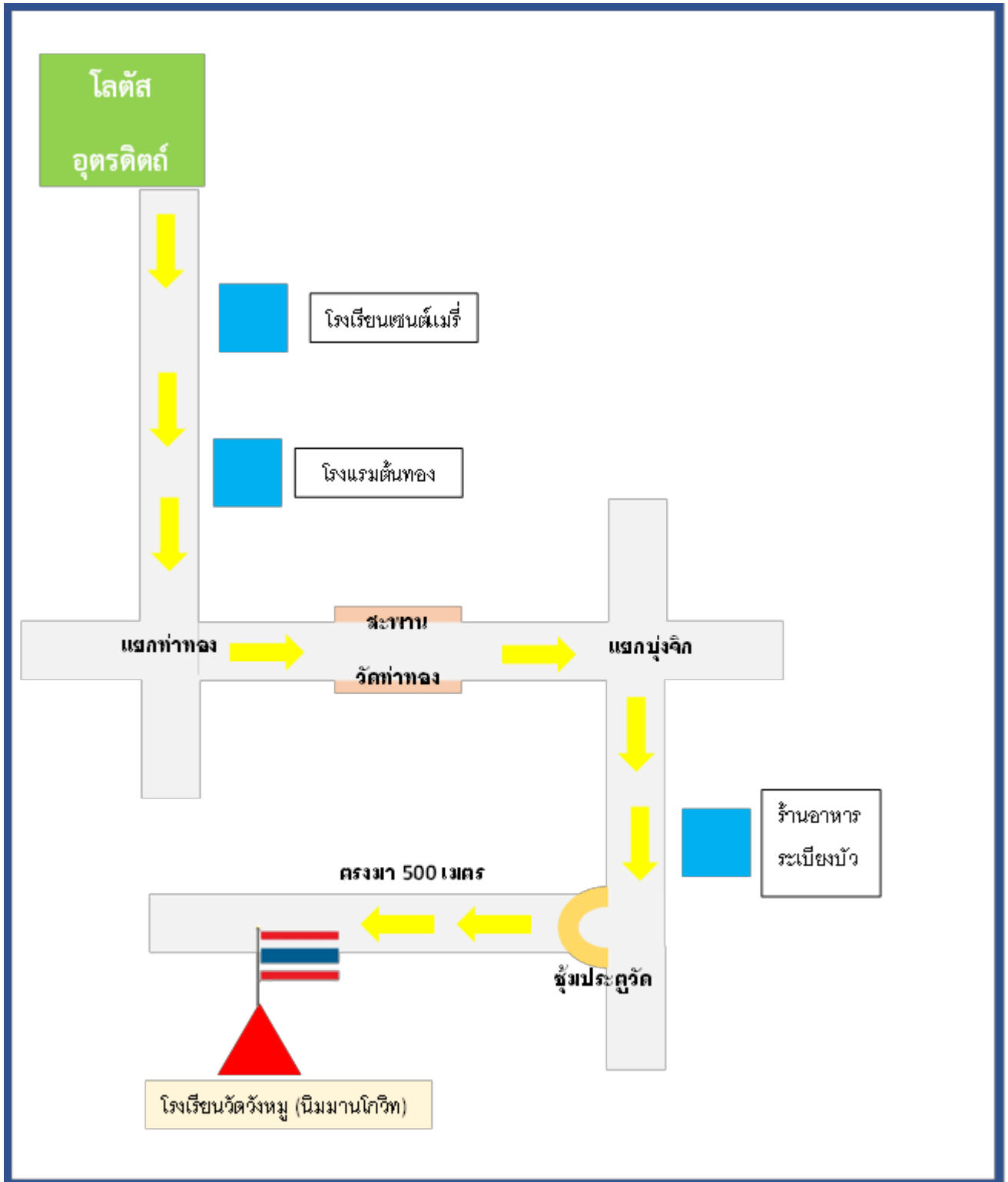
1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท) ที่ตั้งเลขที่ 46/1 หมู่ที่ 4 ตำบลหาดกรวด อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 e-mail : wangmoo@gmail.com โทร : 082-5595694 Website: <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1053690019/> Facebook: รร.วัดวังหมู นิมมานโกวิท เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการ 46/1 หมู่ที่ 4 ต.หาดกรวด อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์



ภาพที่ 1 แผนที่จาก Google map โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)
พิกัด 17.549522587176064, 100.12493442475031

แผนที่โรงเรียนโรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)



ภาพที่ 2 แผนที่โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)

คำขวัญโรงเรียน

“คุณธรรม นำความรู้ สู่ชุมชน ”

ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปัญญา สมา อภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

ตราสัญลักษณ์



สีแดง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง มีปัญญา

สีขาว หมายถึง คุณธรรม สัจธรรมของชีวิต

รวมความสัญลักษณ์นี้ หมายถึง การจัดการศึกษาที่ดีจะต้องอาศัยการมีบุคลากรที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อพัฒนาเยาวชน ให้เกิดการเรียนรู้บนพื้นฐานของความรัก ความอบอุ่น และมีความสุข

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท) เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของเยาวชนและชุมชน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐาน จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. จัดสภาพในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปราศจากมลพิษ เป็นระเบียบและบรรยากาศร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากโรคติดต่อและสิ่งเสพติด ดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนึกในความเป็นชาติไทย
7. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (Objective)

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
3. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
5. สถานศึกษาจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
8. สถานศึกษามีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น
9. สถานศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ ปลอดภัย มีวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	3	4	7
อนุบาล 3	8	3	11
รวม	11	7	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	7	3	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6	6	12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	8	9	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	1	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5	1	6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4	5	9
รวม	34	25	59
รวมทั้งหมด	45	32	77

3. ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท) แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๙๐.๓๓	๗๑.๘๗	๘๘.๐๐	๘๓.๔๐	๘๕.๐๐
อ่านรู้เรื่อง	๘๔.๓๓	๘๑.๘๗	๗๖.๑๘	๘๐.๗๙	๘๕.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๘๗.๓๓	๗๖.๘๗	๘๒.๐๙	๘๒.๑๐	๘๕.๐๐

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑. การอ่านออกเสียง คำว่า ดวงเดือน อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๘๕.๔๕

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๗๗.๘๗	๕๕.๐๐	๕๖.๖๐	๖๓.๑๖	๖๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๘.๗๕	๕๕.๕๗	๔๑.๘๐	๕๒.๐๔	๖๐.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๖๘.๓๑	๕๕.๒๘	๔๙.๒๐	๕๗.๖๐	๖๐.๐๐

๑. ด้านคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

มาตรฐาน ค ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๐ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๓ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

๒. **ด้านภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๒.๒๒	๖๕.๐๖	๔๗.๗๕	๕๘.๓๔	๖๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๖๗	๒๙.๓๐	๒๓.๔๔	๓๐.๔๗	๓๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๑.๐๓	๓๕.๙๘	๑๖.๔๘	๒๗.๘๓	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๕.๙๔	๓๔.๖๓	๓๔.๖๙	๓๕.๐๙	๓๖.๐๐

๓.๑ วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้ให้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปแบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสารองค์ประกอบของสสารความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารการเกิดสารละลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวันผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบลักษณะกระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลกกระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลกกรณีพิบัติภัยกระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและพุมิอากาศรวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพรู้เท่าทันและมีจริยธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี TOWS Matrix โรงเรียนวัดวังหมุ(นิมมานโกวิท)

<p>ปัจจัยภายใน</p>	<p>จุดแข็ง Strengths = S</p> <p>S1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทผู้เรียน และชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>S2 โรงเรียนมีปัจจัยการบริหารสถานศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ที่ครอบคลุมทั้งด้าน บุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร และการบริหารจัดการ</p> <p>S3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>จุดอ่อน Weakness = W</p> <p>W1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และผลการทดสอบระดับชาติที่ผ่านมาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>W2 โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ในการบริหาร เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>W3 ครูผู้สอนไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีภาระงาน นอกเหนือจากการสอนจำนวนมาก</p>
<p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>กลยุทธ์เชิงรุก SO Strategies</p> <p>SO1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้ความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พัฒนาศักยภาพที่ล้ำค่าตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับชั้นพื้นฐานอย่างรอบด้าน</p> <p>SO2 พัฒนาการบริหารงาน 4 ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดจ้างครูให้ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมความร่วมมือจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>SO3 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายสู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p>กลยุทธ์เชิงแก้ไข WO Strategies</p> <p>WO1 เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ขึ้นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้</p> <p>WO2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างรอบด้าน</p> <p>WO3 ปรับปรุงการจัดการระบบการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และใช้ Lesson Study เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี</p>
<p>อุปสรรค Threats = T</p>	<p>กลยุทธ์เชิงป้องกัน ST Strategies</p> <p>ST1 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการกำกับติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>ST2 ใช้ความเชี่ยวชาญของครูในบริบทท้องถิ่นพัฒนาหลักสูตรที่มีอัตลักษณ์เฉพาะเพื่อดึงดูดนักเรียนเข้ามาศึกษาที่โรงเรียน</p> <p>ST3 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงตัวบทเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันความล้มเหลวและการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว</p>	<p>กลยุทธ์เชิงรับ WT Strategies</p> <p>WT1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการภายในสถานศึกษา มีการวางระบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์แบบรอบด้าน</p> <p>WT2 ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เข้าร่วมเข้าสู่งานการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p>

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสระประสม
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและเรขาคณิต
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนในรายวิชาภาษาไทย
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรายวิชา

ภาษาต่างประเทศ

6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิตในรายวิชาคณิตศาสตร์
7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบสุริยะในรายวิชาวิทยาศาสตร์

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	88.00	85.00	+5
การอ่านรู้เรื่อง	76.18	85.00	+8.82
รวม 2 ด้าน	82.09	85.00	+2.91

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คำประสม	45.45	50.45	+5
2. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องจากข้อความ	61.81	70.63	+8.82

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	56.60	65.00	+8.40
คณิตศาสตร์	41.80	50.00	+8.20
รวม 2 ด้าน	49.20	60.00	+10.80

*ค่าเป้าหมายวิชาคณิตศาสตร์เลือกใช้ค่าที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา (เนื่องจากในประกาศค่าเป้าหมายคำนวณได้ 60 ซึ่งถือว่าสูงเกินไปในบริบทของโรงเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันได้	20.00	30.00	+10.00
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักได้	20.00	30.00	+10.00

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	47.75	60.00	+12.25
คณิตศาสตร์	16.48	30.00	+13.52
วิทยาศาสตร์	34.69	40.00	+5.31
ภาษาอังกฤษ	23.44	30.00	+6.56
รวม 4 ด้าน	30.59	40.00	+9.41

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถเขียนสรุปความย่อความได้ถูกต้อง	45.54	55.00	+9.46
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	22.50	30.00	+7.50
3. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิตได้ถูกต้อง	20.38	30.00	+9.62
4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบสุริยะที่ถูกต้อง	18.75	25.00	+6.25

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คำประสม	1 มกราคม ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องคำประสม และสื่อ การสอนเสริมการอ่านคำอย่างง่าย บัญชีคำศัพท์ และสื่อการสอนการ ประสมคำของนักเรียนชั้น ป.1
2. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องจากข้อความ	1 มกราคม ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องการอ่านข้อความ แบบสั้นๆ ประโยคสั้นๆ ฝึกการสนทนา เป็นประโยค การเขียนประโยคจาก ภาพที่กำหนดให้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัว เศษเท่ากันได้	1 มกราคม ถึง 24 กุมภาพันธ์ 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องการเปรียบเทียบ เศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากัน ชุดกิจกรรม การสอนเรื่องเศษส่วน การสอนโดย การใช้สื่อที่นักเรียนคุ้นเคยในชีวิตกระ จำวันเช่น การแบ่งเค้ก พิซซ่า เป็นต้น
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบจาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักได้	1 มกราคม ถึง 24 กุมภาพันธ์ 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนัก การเปรียบเทียบ หน่วยการชั่งน้ำหนักสิ่งของ ใช้สื่อการ สอนเช่น ตาชั่งประกอบการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถเขียนสรุปความ ย่อความได้ถูกต้อง	1-30 มกราคม 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องการย่อความ ฝึก การสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารได้อย่างถูกต้อง	1-30 มกราคม 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องการสื่อสาร ฝึก ท่อนคำศัพท์แบบง่ายๆ ฝึกสื่อสาร
3. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ จำนวนและพีชคณิตได้ถูกต้อง	1-30 มกราคม 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิต ใช้ นวัตกรรมคิดเลขเร็วประกอบการสอน
4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบ สุริยะที่ถูกต้อง	1-30 มกราคม 2569	ใช้แผนการสอนเรื่องระบบสุริยะ ใช้สื่อ การสอนเรื่องท้องฟ้าจำลอง

ส่วนที่ 3

นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนวัดวังหมุ(นิมมานโกวิท) ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

1. นวัตกรรมคณิตศาสตร์ชุดกิจกรรมกลยุทธ์ทางคณิตคิดเลขเร็ว ในรูปแบบ Math Model
2. นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ชุดฝึกทักษะระบบสุริยะ
3. นวัตกรรมภาษาไทยชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
4. นวัตกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

แผนการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

2.1 ชื่อกิจกรรม

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบด้วยกลยุทธ์ทางคณิตคิดเลขเร็ว ในรูปแบบ Math Model

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และความรวดเร็วในการคิดเลขของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.3 วิธีดำเนินการ

2.3.1 เป้าหมาย

- 1)ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

1.1)ผลของนวัตกรรมสอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ครบถ้วนจากการใช้นวัตกรรม “กลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็ว” ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน โดยใช้โทรศัพท์มือถือแอสแกนคิวอาร์โค้ดเพื่อดูวิดีโอการสอน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้แท้จริงผ่านประสบการณ์ด้วยตนเอง ประสิทธิภาพของกระบวนการต่อประสิทธิภาพของผลลัพธ์ของนวัตกรรม (E_1/E_2) เท่ากับ 85.00/91.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยชุดกิจกรรมนี้สามารถนำไปประยุกต์ในการเรียนรู้เนื้อหาที่แตกต่างออกไปได้หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม คือ เพื่อยกระดับความสามารถด้านการคิดคำนวณของนักเรียนให้สูงขึ้น เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ผู้ปกครองมีส่วนช่วยในการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้แท้จริงผ่านประสบการณ์ด้วยตนเอง และเพื่อพัฒนาชุดกิจกรรม “กลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็ว” ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

1.2)แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมายนวัตกรรม “กลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็ว” นี้ พัฒนาขึ้นเพื่อแก้ปัญหาคาดทักษะการคิดคำนวณ คิดเลขช้า และไม่ถูกต้อง ในนักเรียนชั้นประถมศึกษา ซึ่งนวัตกรรมนี้มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนรู้สึกเข้าใจ และแปลกใหม่จากเทคนิควิธีการคิดคำนวณที่แตกต่างจากเดิม ทำให้นักเรียนมีความสุข และสนใจใฝ่รู้ในการเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

1.3) นำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน นวัตกรรม“กลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็ว” นี้ ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนชั่วโมงซ่อมเสริม กิจกรรมชุมนุม และสอดแทรกในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เนื่องจากโรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท) จัดการเรียนการสอนตามทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทำให้นักเรียนคิดคำนวณไม่ทันครูต้นทาง นวัตกรรม “กลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็ว” นี้ จึงเป็นส่วนช่วยในการแก้ปัญหานักเรียนคิดคำนวณช้าในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากนั้นได้ปรับปรุงและพัฒนาใช้ในระดับชั้นอื่นๆ อีกทั้งได้ประยุกต์สถานการณ์เรียนรู้ในแบบที่ต่างกันไป จากการร่วมประชุม PLC ภายนอกโรงเรียน และผู้พัฒนานวัตกรรมได้นำเสนอนวัตกรรมนี้ พบว่าโรงเรียนอื่นที่มีบริบทใกล้เคียงกัน สนใจนำไปใช้ และสามารถนำไปปรับประยุกต์ได้ดีกับบริบทและการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

2.3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนานวัตกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงบูรณาการ (คณิตคิดเร็ว) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดกิจกรรม “กลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็ว”ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ สู่การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน ในรูปแบบ SLP Model มีขั้นตอนการพัฒนาดังนี้



ภาพที่ 4 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบ SLP Model

แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) โดยใช้รูปแบบ SLP สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนของโรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท) สามารถอธิบายรายละเอียดกระบวนการตามแนวทาง SLP ได้ดังนี้

S : School Management

- S1. ผู้บริหารโรงเรียนมีการประชุมวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- S2. ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น และนำพาครู นักเรียนทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนักเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง
- S3. ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
- S4. ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคอมพิวเตอร์และสายเชื่อมต่อกับโทรทัศน์ แท็บเล็ตหรือโทรศัพท์สมาร์ทโฟน เพื่อรับชมย้อนหลังและจัดการสอนซ่อมเสริมในเว็บไซต์ New DLTV
- S5. ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับครู
- S6. ผู้บริหารโรงเรียนต้องวางแผนและมีนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเป็นประจำและเป็นระบบ

L : Learning in Classroom

- L1. ครูมีจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมกับเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
- L2. ครูมีเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด และศึกษาวิดีโอการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ New DLTV ก่อนทำการสอน
- L3. ครูมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียน ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และมีการผลานจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- L4. ครูมีสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลง มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง และมีการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป
- L5. ครูมีวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- L6. ครูมีจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน
- L7. ครูมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย นอกเหนือจากการเรียนรู้ใน New DLTV โดยจัดชั่วโมงหลังจากการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียมสิ้นสุดลง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

P : Professional Learning Community (PLC)

- P1. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อปรับปรุงแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- P2. ร่วมกันพัฒนาเป็นวิถีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน นำไปเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนต่อไป

การจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบ MATH Model

1) ปัจจัยนำเข้า (Input)

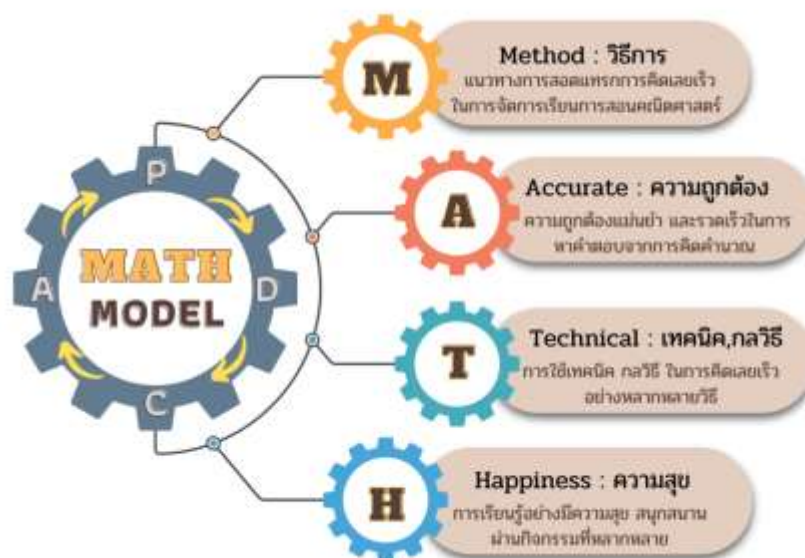
- 1.1) กำหนดสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์

โดยกระบวนการ PLC ของคณะครูในโรงเรียน

1.2) ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ต้องใช้ทักษะการคิดคำนวณทั้งการ บวก ลบ คูณ หาร ที่ต้องอาศัยทักษะการคิดเลขเร็ว

2.) กระบวนการ (Process)

2.1) ดำเนินการตามรูปแบบ MATH Model ในการนำนวัตกรรม กลยุทธ์ทางคณิตคิดเลขเร็ว ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ หรือการสอนซ่อมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ดังนี้



ภาพที่ 5 แผนภาพแสดงองค์ประกอบตาม รูปแบบ MATH Model

M : Method หมายถึง วิธีการ แนวทางการสอดแทรกการคิดเลขเร็ว ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเลขเร็ว โดยครูผู้สอนต้องมีการวางแผนในการนำนวัตกรรม กลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็วไปสอดแทรกในเนื้อหาที่สอน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความชำนาญ ในการคิดคำนวณที่ รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ

A : Accurate หมายถึง ความถูกต้องแม่นยำ และรวดเร็วในการหาคำตอบจากการคิดคำนวณ โดยนวัตกรรม กลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็ว จะช่วยฝึกทักษะการคิดที่รวดเร็ว เป็นวิธีการที่น่าสนใจ แปลกใหม่ ทำให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณได้ง่าย และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

T : Technical หมายถึง การใช้เทคนิค วิธีการ ในการคิดเลขเร็วที่หลากหลายวิธี ทั้งการบวก ลบ คูณ หาร ซึ่งเป็นวิธีการที่เข้าใจง่าย และรวดเร็วต่อการนำไปใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน หรือการทดสอบระดับชาติต่างๆ

H : Happiness หมายถึง การเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกสนานผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เป็นการสร้างแรงดึงดูดในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ที่ไม่น่าเบื่ออีกต่อไป โดยปลูกฝังนิสัย และทักษะการคิดเลขเร็ว ให้กับนักเรียน ซึ่งครูผู้สอนคอยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นว่าวิธีการตามกลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็วเป็นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

2.2) เปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการคิดคำนวณของนักเรียนตามรูปแบบการคิดแบบปกติ กับ การคิดตามกลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็ว หลังจากที่น่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในรูปแบบ MATH Model ไปสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์

2.3) เผยแพร่ชุดกิจกรรมกลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็วให้กับครูในโรงเรียนและต่างโรงเรียน ได้นำชุดกิจกรรมไปใช้สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

3.) ผลผลิต (Output)

3.1) ครูผู้สอนมีตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่น่าสนใจ โดยใช้ชุดกิจกรรมกลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็ว ที่ทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการคิดคำนวณที่รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

3.2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

4.) ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการคิดเลขเร็ว ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ได้

4.1) นักเรียนเกิดทักษะการคิดเลขเร็วที่ถูกต้องแม่นยำมากยิ่งขึ้น

4.2) นักเรียนสามารถนำทักษะการคิดเลขเร็วไปประยุกต์ใช้ในการทำแบบทดสอบทั้งการสอบปลายภาคเรียน การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่งผลให้ผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนวัดวังหมุ(นิมมานโกวิท) สูงกว่าระดับประเทศ

4.3) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำกลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้

1



แผนกลยุทธ์การบวก



แผนกลยุทธ์การลบ



แผนกลยุทธ์การคูณ

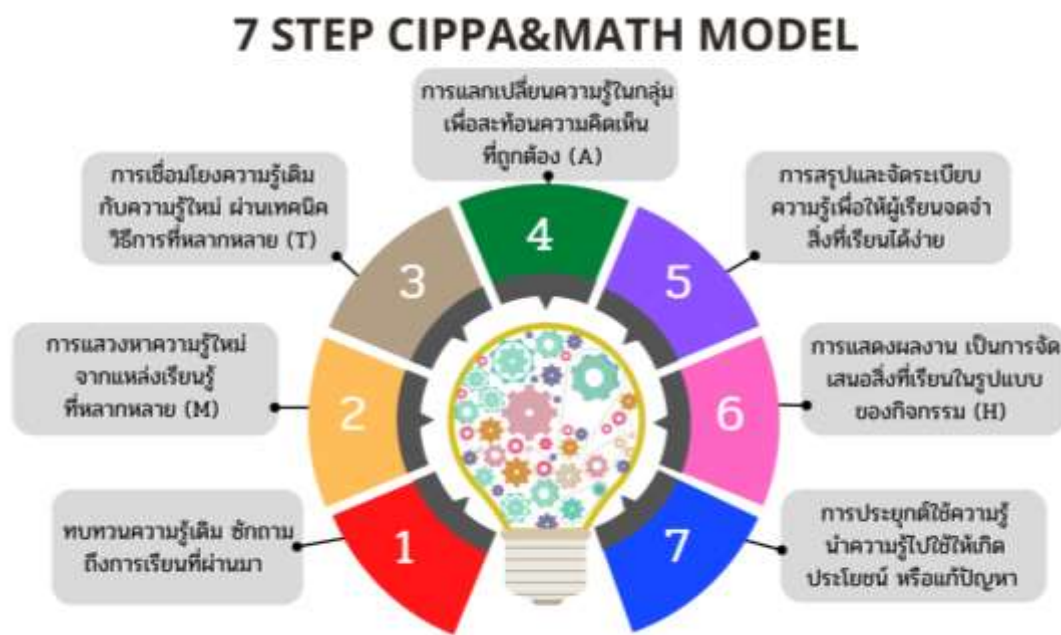


แผนกลยุทธ์การหาร

แผนกลยุทธ์บัญญัติไตรศาสตร์
แก้โจทย์ปัญหาร้อยละแผนกลยุทธ์ ค.ร.น. พหุศาสตร์
เปรียบเทียบ /บวก/ ลบ เศษส่วน

2. สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้

การใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอน โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ CIPPA&MATH Model สู่การเรียนการสอน (ภาคผนวกแผนการจัดการเรียนรู้หน้า 55-66 ชุดกิจกรรมกลยุทธ์ทางคณิตคิดเลขเร็วหน้า 67-78)



ภาพที่ 6 แผนภาพแสดง 7 STEP CIPPA&MATH MODEL

ขั้นตอนการสอน

1.) รูปแบบการสอนโมเดลชิปปา (CIPPA Model) และ MATH Model

ความหมายการสอนตามรูปแบบ CIPPA Model

รูปแบบการสอนแบบชิปปา หมายถึง กระบวนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด และการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างความรู้ ค้นพบความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีบทบาทมากใน กิจกรรมการเรียนการสอน และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มี ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคล และแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.) ขั้นตอนการสอนตาม CIPPA & MATH model

1. ขั้นการทบทวนความรู้เดิม เป็นการสนทนาซักถามถึงกิจกรรมที่เคยเรียนรู้ หรือพื้นความรู้ของนักเรียนในเรื่องที่จะดำเนินการสอน
2. ขั้นการแสวงหาความรู้ใหม่ หมายถึง ให้นักเรียนได้รู้จักแหล่งที่จะค้นหาความรู้ เช่น แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นห้องสมุด สื่อเอกสาร มุมประสบการณ์ต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น ภูมิปัญญา สถานที่สำคัญในชุมชน เป็นต้น (M : Method)
3. ขั้นการศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล/ความรู้ใหม่และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาทำความเข้าใจแล้วใช้กระบวนการคิดในการประมวลข้อมูลที่รับเข้ามาใหม่กับข้อมูลเดิมทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือสิ่งใหม่ โดยมีการสอนแทรกเทคนิควิธีการคิดเลขเร็วในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วย (T : Technical)
4. ขั้นการแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเมื่อได้เรียนรู้แล้ว นำองค์ความรู้ที่นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสะท้อนความคิดของตน ซึ่งต้องคำนึงถึงความถูกต้อง (A : Accurate)
5. ขั้นการสรุปและการจัดระเบียบความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนจดจำสิ่งที่เรียนได้ง่าย เป็นกิจกรรมสรุปร่วมกัน โดยสังเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้
6. ขั้นการแสดงผลงาน เป็นกิจกรรมเสนอสิ่งที่เรียนรู้ในรูปของการจัดกิจกรรม (H : Happiness)
7. ขั้นการประยุกต์ใช้ความรู้ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หรือเพื่อแก้ปัญหาในสิ่งที่ต้องการคำตอบต่อไป

เครื่องมือวัดและประเมินผล

ในการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรียน และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลดังนี้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็ว ในการจัดการเรียนการสอนชั่วโมงซ่อมเสริม หรือสอดแทรกในการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งประกอบด้วยแบบเรียนที่มีการอธิบายทักษะการคิดคำนวณพื้นฐาน บวก ลบ คูณ หาร และการแก้โจทย์ปัญหาอื่นๆ รวมทั้งมีวิดีโอสอนเมื่อนักเรียนศึกษาเองตามแบบเรียนด้วยตนเองที่บ้าน ประกอบกับใช้แบบฝึกหัดกลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็วเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (ภาคผนวกหน้า 41)
2. ชุดแบบฝึกหัดสรุปสาระการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนได้นำมาใช้สอนเสริม จากการค้นหาไฟล์สรุปหนังสือติวสอบ O-NET ที่เหมาะสมกับผู้เรียน (ภาคผนวกหน้า 50)
3. แบบทดสอบ O-NET ข้อสอบจริง ย้อนหลัง เพื่อให้นักเรียนศึกษาแนวทาง รูปแบบของข้อสอบที่มีลักษณะที่ใกล้เคียง หรือแตกต่างกันในแต่ละปี โดยครูผู้สอนได้วิเคราะห์จากข้อสอบจริงในการทดสอบเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 พบว่าจากจำนวนข้อสอบ 15 ข้อ สามารถใช้แนวคิดเทคนิคจากชุดกิจกรรมกลยุทธ์ทางคณิต คิดเลขเร็วมาใช้ในการคิดคำนวณได้ถึง 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 73.33 (ภาคผนวกหน้า 75-89)

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คำประสม	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องจากข้อความ	1. นิเทศแผนการสอน ผ่านการประชุมครู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันได้	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักได้	1. นิเทศแผนการสอน ผ่านการประชุมครู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถเขียนสรุปความ ย่อความได้ถูกต้อง	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	1. นิเทศแผนการสอน ผ่านการประชุมครู
3. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิตได้ถูกต้อง	1. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบสุริยะที่ถูกต้อง	หรือเลือกวิธีการนิเทศอื่น ๆ

4. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คำประสม	สอบอ่าน สอบปรนัย สอบข้อเขียน
2. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องจากข้อความ	ทำแบบฝึกหัด ทำกิจกรรมกลุ่ม ตอบคำถาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากันได้	สอบอ่าน สอบปรนัย สอบข้อเขียน
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักได้	ทำแบบฝึกหัด ทำกิจกรรมกลุ่ม ตอบคำถาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถเขียนสรุปความย่อความได้ถูกต้อง	สอบอ่าน สอบปรนัย
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	สอบข้อเขียน ทำแบบฝึกหัด
3. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิตได้ถูกต้อง	ทำกิจกรรมกลุ่ม
4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบสุริยะที่ถูกต้อง	ตอบคำถาม

ที่ ศธ ๐๔๑๘๐/๒๒๕



โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)
๔๖/๑ หมู่ ๔ ตำบลหาดกรวด
อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศโรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการ
กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่ว
ประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท) ขอส่งประกาศโรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกาศ
ณ วันที่ ๑๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพบูลย์ จุลนาคติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)

โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)
โทร ๐๖-๕๔๔๕-๕๒๓๙ (ฝ่ายวิชาการ)

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศโรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท) แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๙๐.๓๓	๙๑.๘๗	๘๘.๐๐	๘๓.๔๐	๘๕.๐๐
อ่านรู้เรื่อง	๘๔.๓๓	๘๑.๘๗	๗๖.๑๘	๘๐.๗๙	๘๕.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๘๗.๓๓	๘๖.๘๗	๘๒.๐๙	๘๒.๑๐	๘๕.๐๐

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑. การอ่านออกเสียง คำว่า ดวงเดือน อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๘๕.๔๕

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๗๗.๘๗	๕๕.๐๐	๕๖.๖๐	๖๓.๑๖	๖๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๘.๗๕	๕๕.๕๗	๔๑.๘๐	๕๒.๐๔	๖๐.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๖๘.๓๑	๕๕.๒๘	๔๙.๒๐	๕๗.๖๐	๖๐.๐๐

๑. ด้านคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

มาตรฐาน ค ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๐ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

มาตรฐาน ค ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๑๓ แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

๒. ด้านภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

มาตรฐาน ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๖๒.๒๒	๖๕.๐๖	๔๗.๗๕	๕๘.๓๔	๖๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๖๗	๒๙.๓๐	๒๓.๔๔	๓๐.๔๗	๓๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๑.๐๓	๓๕.๙๘	๑๖.๔๘	๒๗.๘๓	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๕.๙๔	๓๔.๖๓	๓๔.๖๙	๓๕.๐๙	๓๖.๐๐

๓.๑ วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสารเขียนเรียงความย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้ให้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓.๒ วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๓.๓ วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสารองค์ประกอบของสสารความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารการเกิดสารละลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวันผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบลักษณะกระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี่ ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลกระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลกธรณีพิบัติภัยกระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและพุมิอากาศรวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพรู้เท่าทันและมีจริยธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1053690019

ชื่อโรงเรียน : วัดวังหมู(นิมมานโกวิท)

ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เมืองอุดรดิตถ์

จังหวัด : อุดรดิตถ์

ภาค : เหนือ

สังกัดย่อย : สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

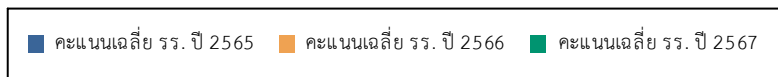
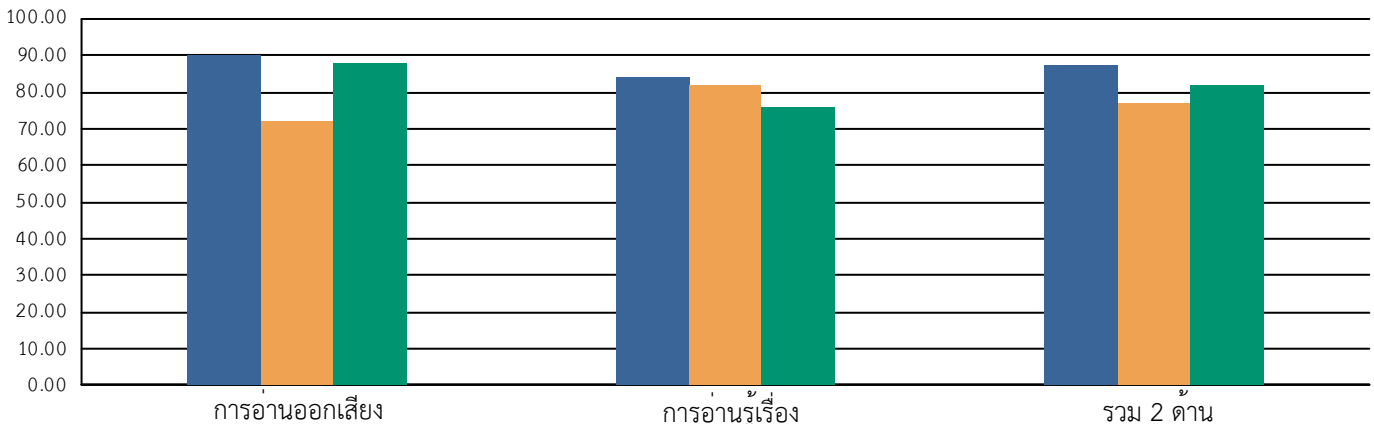
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศึกษาธิการจังหวัด : อุดรดิตถ์

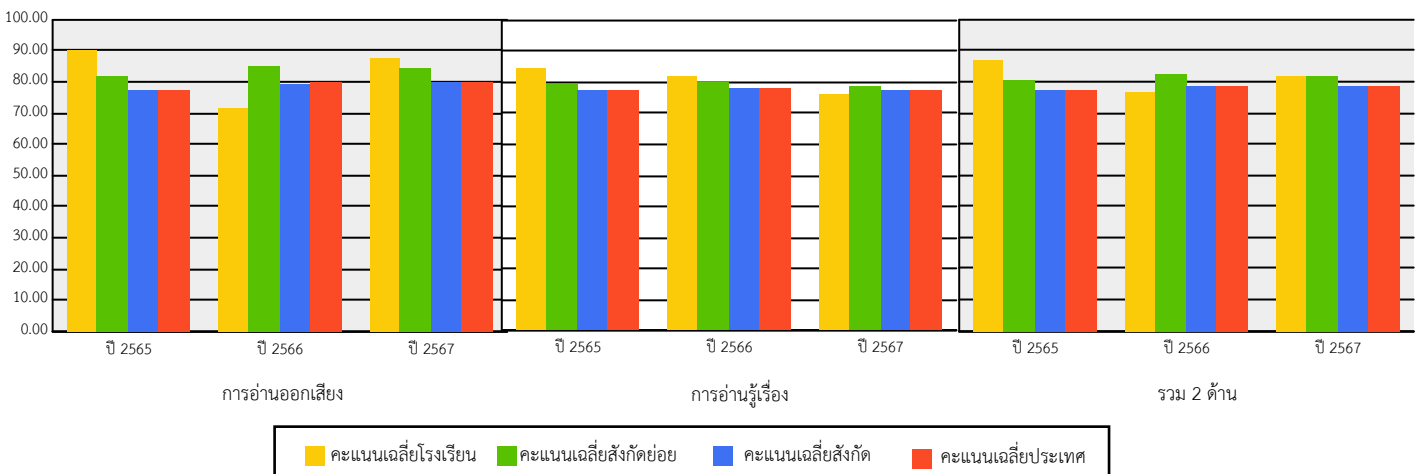
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 12 คน(ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	6	16	11	6	16	11	6	16	11
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	90.33	71.87	88.00	84.33	81.87	76.18	87.33	76.87	82.09
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	81.71	85.04	84.74	79.28	79.71	78.90	80.50	82.43	81.82
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

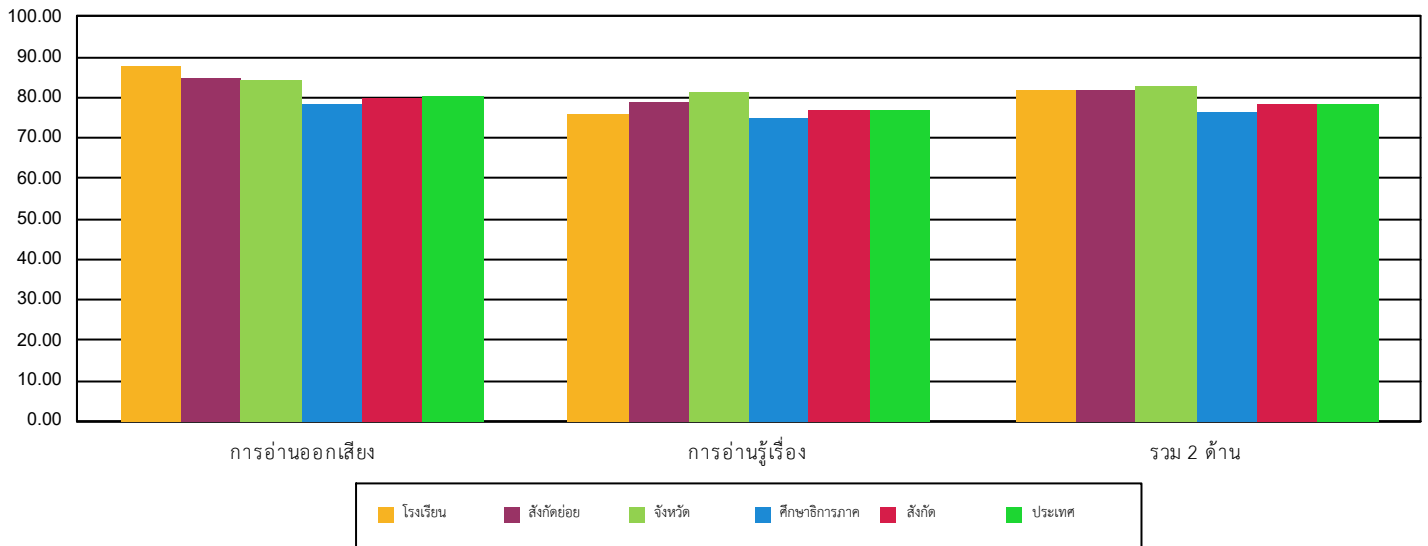
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1053690019	ชื่อโรงเรียน : วัดวังหมื่นนิมมานโกวิท		
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	อำเภอ : เมืองอุดรดิตต์	จังหวัด : อุดรดิตต์
สังกัดย่อย : สพป.อุดรดิตต์ เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : อุดรดิตต์	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17	ภาค : เหนือ
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 12 คน (ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)		

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.00	84.74	84.27	78.36	80.02	80.28
	S.D.	14.01	20.58	21.61	25.14	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.18	78.90	81.41	74.82	77.01	77.16
	S.D.	9.04	16.31	16.13	18.45	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.09	81.82	82.84	76.59	78.51	78.72
	S.D.	9.72	16.74	17.24	20.04	19.42	19.43

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	9	81.81	2	18.18	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	5	45.45	6	54.54	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	9	81.81	2	18.18	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		88.00				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		80.00				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	ทาถู	100.00				●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ระยะ	100.00				●	100.00
1.3. สกกดตรงมาตรา	จีตจาง	100.00				●	100.00
1.4. สกกดตรงมาตรา	ตอนสาย	81.81				●	81.81
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวเจ้า	100.00				●	100.00
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	เดี๋ยวนี้	100.00				●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ละลาย	72.72			●		72.72
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกวัน	100.00				●	100.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป	รักษา	100.00				●	100.00
1.10. สระเปลี่ยนรูป	แข่งขัน	90.90				●	90.90
1.11. สระลดรูป	ทบทวน	72.72			●		72.72
1.12. สระลดรูป	ละลาย	54.54			●		54.54
1.13. สระประสม	ดวงเดือน	45.45		●			45.45
1.14. สระประสม	เครื่องเขียน	63.63			●		63.63
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา	ข้อมูล	81.81				●	81.81
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา	ฟุตบอล	63.63			●		63.63
1.17. ควบกล้ำ	ตรงกลาง	63.63			●		63.63
1.18. ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	63.63			●		63.63
1.19. อักษรนำ	หลงทาง	81.81				●	81.81
1.20. อักษรนำ	สม้าเสมอ	63.63			●		63.63
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		93.33				●	
การอ่านรู้เรื่อง		76.18				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		93.63				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		61.81			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		83.63				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		70.90			●		
รวม 2 ด้าน		82.09				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1053690019 ชื่อโรงเรียน : วัดวังหมุ(นิมมานโกวิท) ขนาดโรงเรียน : เล็ก
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ศึกษาธิการจังหวัด : อุดรดิตต์ ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง
 จังหวัด : อุดรดิตต์ อำเภอ : เมืองอุดรดิตต์ ภาค : เหนือ
 สังกัดย่อย : สพป.อุดรดิตต์ เขต 1 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 5 คน(ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

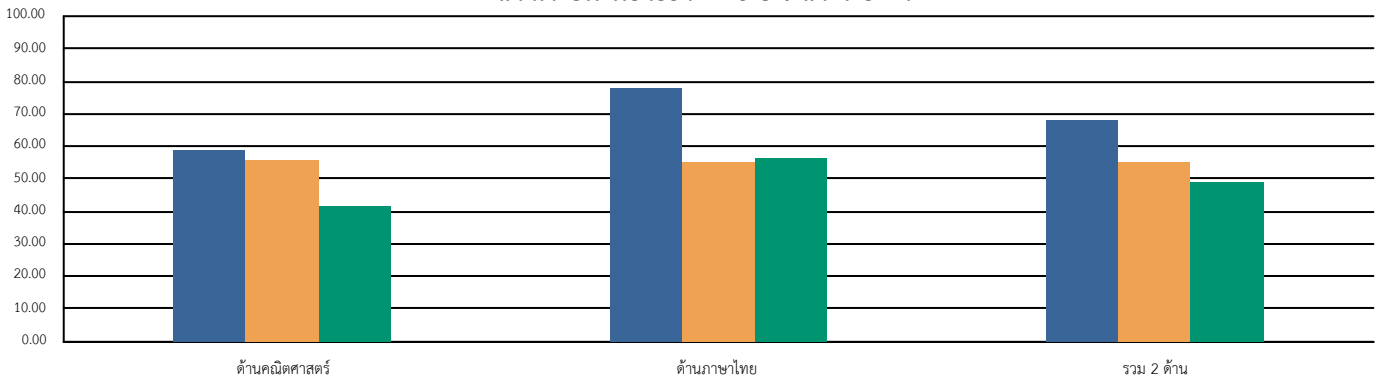
2. คะแนนสอบ NT

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน

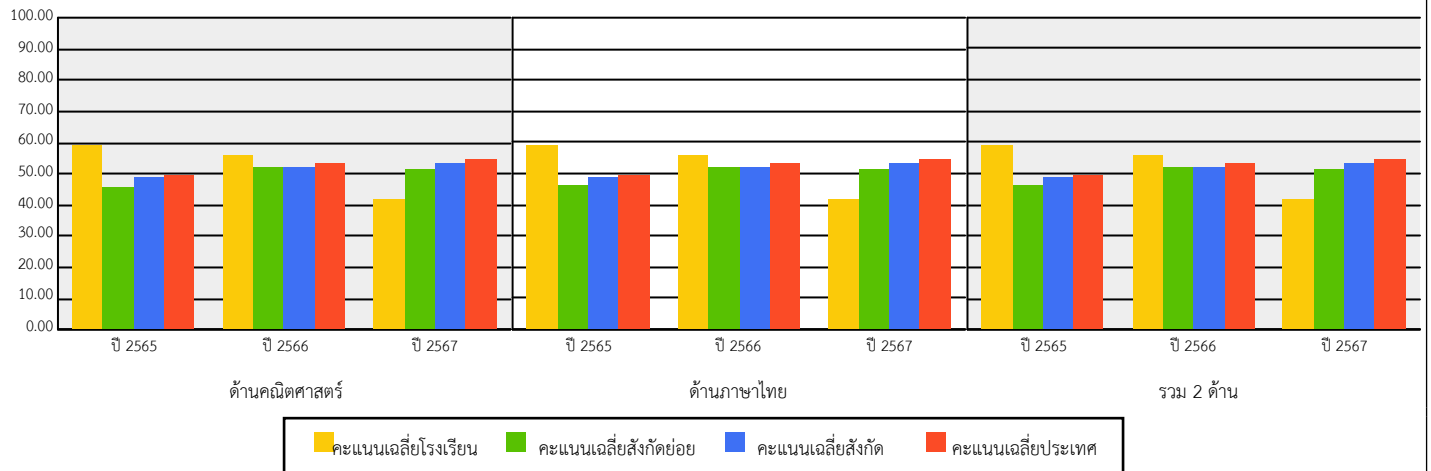
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนนักเรียน	4	7	5	4	7	5	4	7	5
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	58.75	55.57	41.80	77.87	55.00	56.60	68.31	55.28	49.20
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	45.84	52.10	51.43	52.36	62.85	62.06	49.10	57.48	56.75
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.81	51.91	53.45	55.33	61.38	60.34	52.07	56.65	56.90
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

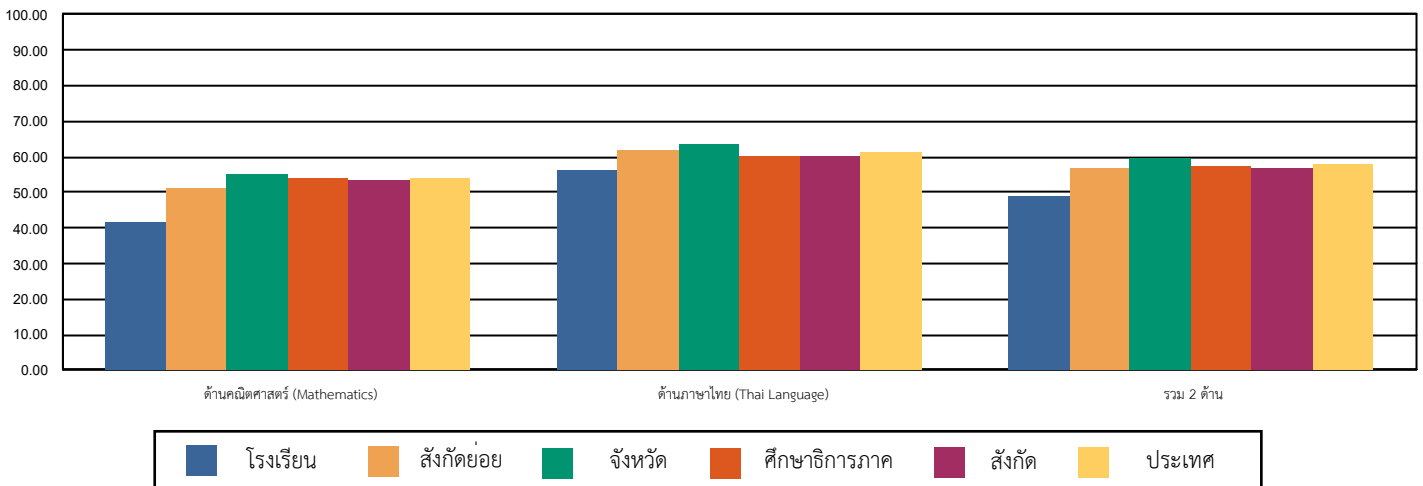
รหัสโรงเรียน : 1053690019 ชื่อโรงเรียน : วัดวังหมุ่(นิมมานโกวิท) ขนาดโรงเรียน : เล็ก
 ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง อำเภอ : เมืองอุตรดิตถ์ จังหวัด : อุตรดิตถ์
 สังกัดย่อย : สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : อุตรดิตถ์
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : เหนือ
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 5 คน(ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=132)	จังหวัด (N=224)	ศึกษาธิการภาค (N=1,692)	สังกัด (N=25,815)	ประเทศ (N=29,765)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.80	51.43	55.55	54.25	53.45	54.41
	S.D.	18.03	21.78	22.91	22.31	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.60	62.06	63.51	60.41	60.34	61.21
	S.D.	15.98	21.56	21.90	21.39	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.20	56.75	59.53	57.33	56.90	57.81
	S.D.	16.38	19.68	20.77	20.35	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	1	20.00	1	20.00	2	40.00	1	20.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		41.80		●		
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	49.72			●	
มาตรฐาน	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของกาแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	49.67			●	
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	80.00				●
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	20.00	●			
	3. ป.3/9 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	55.00			●	
	4. ป.3/11 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	39.99		●		
มาตรฐาน	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	50.00			●	
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที ละเท่า ๆ กัน	50.00			●	
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	35.55		●		
มาตรฐาน	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	35.29		●		
	1. ป.3/1 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	30.58		●		
	2. ป.3/2 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	39.99		●		
	3. ป.3/6 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมีลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	73.33				●
	4. ป.3/10 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	20.00	●			
	5. ป.3/13 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมีดลิตร	10.00	●			
มาตรฐาน	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	40.00		●		
	1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	40.00		●		
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	46.66			●	
มาตรฐาน	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในกาแก้ปัญหา	46.66			●	
	1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าตอบ ของโจทย์ปัญหา	30.00		●		
	2. ป.3/2 เขียนตารางหาความถี่จากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา	80.00				●
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		56.60			●	
สาระที่ 1	การอ่าน	49.99			●	
มาตรฐาน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	49.99			●	
	1. ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรียงสั้น ๆ และบทหรือกรอนึ่ง ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	80.00				●
	2. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	50.00			●	
	3. ป.3/3 คัดคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	60.00			●	
	4. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	30.00		●		
	5. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิประจำวัน	30.00		●		
	6. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	60.00			●	
	7. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	60.00			●	
สาระที่ 2	การเขียน	68.66			●	
มาตรฐาน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	68.66			●	
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	90.00				●
	2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	60.00			●	
	3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	57.14			●	
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	66.66			●	
มาตรฐาน	ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสง่างาม	66.66			●	
	1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญของกาฟังและการดู	60.00			●	
	2. ป.3/3 คัดคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	40.00		●		
	3. ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	100.00				●
สาระที่ 4	หลักการใช้ภาษาไทย	49.99			●	
มาตรฐาน	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	49.99			●	
	1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	53.33			●	
	2. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	66.66			●	
	3. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	27.50	●			
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	66.42			●	
มาตรฐาน	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิจริง	66.42			●	
	1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิประจำวัน	60.00			●	
	2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	71.25				●
รวม 2 ด้าน		49.20			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1053690019

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ชื่อโรงเรียน : วัดวังหมู(นิมมานโกวิท)

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เมืองอุตรดิตถ์

จังหวัด : อุตรดิตถ์

สังกัดย่อย : สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

ศึกษานิเทศก์ : อุตรดิตถ์

ศึกษานิเทศก์ : สำนักงานศึกษานิเทศก์ภาค 17 ภาค :เหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 5 คน(ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

1. ด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	5	41.80	18.03	70.00	21.00	34.00		2
ศูนย์สอบ	1,253	51.43	21.78	100	6.00	49.00	38.00	618
จังหวัด	3,066	55.55	22.91	100	6.00	54.00	100	1,723
ศึกษานิเทศก์	31,657	54.25	22.31	100	0	53.00	30.00	17,731
สังกัด	377,997	53.45	22.57	100	0	52.00	30.00	203,309
ประเทศ	579,663	54.41	22.37	100	0	54.00	30.00	326,156

2. ด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	5	56.60	15.98	76.00	29.00	61.00		4
ศูนย์สอบ	1,253	62.06	21.56	100	8.50	63.50	94.00	858
จังหวัด	3,067	63.51	21.90	100	0	64.50	100	2,160
ศึกษานิเทศก์	31,659	60.41	21.39	100	0	61.50	82.00	21,555
สังกัด	378,001	60.34	21.47	100	0	61.00	100	254,980
ประเทศ	579,686	61.21	21.20	100	0	62.50	82.00	404,083



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1053690019

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

สังกัดย่อย : สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน : วัดวังหมู(นิมมานโกวิท)

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

ศึกษาธิการจังหวัด : อุตรดิตถ์

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 5 คน(ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

อำเภอ : เมืองอุตรดิตถ์

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

ภาค : เหนือ

จังหวัด : อุตรดิตถ์

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	5	49.20	16.38	73.00	25.00	45.00		2
ศูนย์สอบ	1,253	56.75	19.68	99.00	7.25	56.75	38.00	771
จังหวัด	3,066	59.53	20.77	100	7.25	59.50	100	1,971
ศึกษาธิการภาค	31,657	57.33	20.35	100	0	57.75	70.00	19,772
สังกัด	377,976	56.90	20.40	100	0	56.75	65.00	230,433
ประเทศ	579,613	57.81	20.18	100	0	58.00	76.00	367,203

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010063 ชื่อโรงเรียน วัดวังหมุ (นิมมานโกวิท)
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	8	37.50	10.25	47.75	19.07	2.51	20.76	64.00	13.75	75.00	0.00	6.25	9.00	48.13	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,580	46.60	12.66	59.26	14.53	3.56	16.83	76.00	20.00	95.00	0.00	0.00	8.00	60.75	60.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,870	42.40	11.87	54.27	13.86	3.71	16.27	80.00	20.00	95.25	0.00	0.00	4.00	55.75	59.75
จังหวัด	3,450	44.32	12.23	56.56	14.33	3.66	16.71	80.00	20.00	95.25	0.00	0.00	4.00	57.75	60.25
เขตพื้นที่	1,623	44.89	12.40	57.29	14.30	3.66	16.58	80.00	20.00	95.00	0.00	0.00	9.00	58.25	58.50*
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ศร.ภาค	32,247	40.92	11.43	52.35	14.57	3.86	17.11	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	3.25	53.00	57.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	53,615	43.49	11.88	55.37	14.50	3.80	16.99	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	56.75	57.00
กระทรวง: ศษ	547,790	42.33	11.68	54.01	14.82	3.88	17.39	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	23.44	7.16	28.13	6.25	26.56	28.13
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,580	37.90	20.77	100.00	3.13	31.25	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,870	28.51	11.98	96.88	3.13	25.00	25.00
จังหวัด	3,450	32.81	17.24	100.00	3.13	28.13	25.00
เขตพื้นที่	1,623	31.99	16.67	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	32,242	30.68	15.52	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	53,602	34.05	18.53	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศษ	547,655	33.33	18.26	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010063

ชื่อโรงเรียน วัดวังหมู (นิมมานโกวิท)

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	16.48	11.42	33.13	0.00	16.56	0.00
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,579	33.24	20.38	100.00	0.00	26.63	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,869	26.85	14.82	93.50	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	3,448	29.78	17.87	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	1,623	29.71	17.64	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ศธ.ภาค	32,229	27.36	17.08	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	53,603	30.38	18.64	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	547,544	29.15	18.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	34.69	11.07	55.00	17.50	35.00	-
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,580	46.63	17.16	95.00	2.50	45.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,870	42.59	15.02	92.50	5.00	42.50	37.50
จังหวัด	3,450	44.44	16.16	95.00	2.50	42.50	37.50
เขตพื้นที่	1,623	44.23	16.19	95.00	2.50	42.50	37.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ศธ.ภาค	32,244	41.10	15.59	100.00	0.00	40.00	42.50
ภาค(ภูมิภาค)	53,600	44.26	16.41	100.00	0.00	42.50	37.50
กระทรวง: ศธ	547,633	42.86	16.36	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010063 ชื่อโรงเรียน วัดวังหมู (นิมมานโกวิท)
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	8	37.50	10.25	47.75	19.07	2.51	20.76	64.00	13.75	75.00	0.00	6.25	9.00	48.13	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,580	46.60	12.66	59.26	14.53	3.56	16.83	76.00	20.00	95.00	0.00	0.00	8.00	60.75	60.25
จังหวัด	3,450	44.32	12.23	56.56	14.33	3.66	16.71	80.00	20.00	95.25	0.00	0.00	4.00	57.75	60.25
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	53,615	43.49	11.88	55.37	14.50	3.80	16.99	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	56.75	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	56.25	29.97	58.53	22.92	65.85	21.74	63.46	22.17	59.43	23.00	62.07	22.59	60.32	23.00
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	45.54	17.42	51.62	16.98	58.19	16.66	56.13	16.89	53.06	17.21	55.04	17.34	54.09	17.72
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	70.83	35.11	61.55	33.38	73.00	29.80	68.71	31.59	63.31	33.37	67.01	32.58	65.57	33.20
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	37.50	26.02	44.73	23.84	53.71	25.54	50.29	24.83	46.30	24.51	49.48	24.70	48.56	25.06
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	33.33	37.27	40.00	30.82	45.97	31.64	44.11	31.65	41.07	31.15	42.85	31.34	42.09	31.37

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 4.1
- 2.) มาตรฐาน ท 5.1
- 3.) มาตรฐาน ท 2.1
- 4.) มาตรฐาน ท 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010063 ชื่อโรงเรียน วัดวังหมู (นิมมานโกวิท)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	23.44	7.16	28.13	6.25	26.56	28.13
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,580	37.90	20.77	100.00	3.13	31.25	25.00
จังหวัด	3,450	32.81	17.24	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	53,602	34.05	18.53	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	29.17	13.82	30.23	19.73	39.37	25.84	34.41	23.33	32.08	21.37	36.40	24.31	35.74	24.11
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	22.50	10.90	30.20	17.24	40.03	24.07	35.27	21.07	32.03	18.97	36.15	22.07	35.74	21.90
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	22.92	16.54	28.03	20.51	41.04	28.30	34.69	25.26	30.39	22.76	36.03	26.37	35.03	26.08
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	12.50	21.65	19.99	28.57	26.08	32.86	22.94	30.68	21.09	29.56	23.89	31.68	23.57	31.58
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	28.13	19.52	25.75	22.67	33.16	27.87	29.23	25.48	27.12	23.92	29.38	25.69	29.12	25.60
มาตรฐาน ต 4.1	100.00	18.75	10.83	25.02	23.26	36.33	29.71	29.97	27.03	27.11	25.16	32.01	28.48	31.53	28.36

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ต 1.2
- 2.) มาตรฐาน ต 4.1
- 3.) มาตรฐาน ต 1.3
- 4.) มาตรฐาน ต 2.1
- 5.) มาตรฐาน ต 1.1
- 6.) มาตรฐาน ต 2.2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010063 ชื่อโรงเรียน วัดวังหมู (นิมมานโกวิท)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	16.48	11.42	33.13	0.00	16.56	0.00
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,579	33.24	20.38	100.00	0.00	26.63	19.50
จังหวัด	3,448	29.78	17.87	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	53,603	30.38	18.64	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	20.38	19.65	24.01	17.84	29.83	22.26	26.94	20.06	25.32	19.39	27.43	20.72	26.67	20.67
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	37.50	48.41	54.92	49.76	69.28	46.13	64.24	47.93	57.00	49.51	62.40	48.44	59.41	49.11
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	7.36	9.50	25.91	20.10	32.66	24.96	29.55	22.69	27.48	21.64	30.29	23.20	29.28	23.05
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	12.50	33.07	20.18	40.13	28.63	45.20	24.83	43.20	21.92	41.37	26.49	44.13	24.13	42.78
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	19.04	35.06	19.25	29.74	29.71	35.84	24.62	33.35	21.66	31.73	25.86	34.20	24.53	33.56

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.1
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 2.2
- 4.) มาตรฐาน ค 1.1
- 5.) มาตรฐาน ค 3.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010063 ชื่อโรงเรียน วัดวังหมู (นิมมานโกวิท)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	34.69	11.07	55.00	17.50	35.00	-
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,580	46.63	17.16	95.00	2.50	45.00	37.50
จังหวัด	3,450	44.44	16.16	95.00	2.50	42.50	37.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	53,600	44.26	16.41	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	37.50	48.41	66.59	47.17	73.54	44.11	71.25	45.26	67.21	46.94	70.21	45.73	68.21	46.57
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	40.63	30.46	37.33	29.44	39.34	29.23	38.56	29.00	37.81	29.37	39.06	29.08	38.21	29.29
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	62.50	48.41	48.46	49.98	46.84	49.90	49.04	49.99	47.87	49.95	48.11	49.96	46.55	49.88
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	34.38	19.52	38.41	24.43	45.89	26.65	43.64	25.94	39.90	25.16	42.28	25.46	40.61	25.31
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	20.83	23.20	33.22	28.14	35.55	28.56	34.00	28.37	34.28	28.58	35.21	28.73	35.14	28.80
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	50.00	43.30	40.00	34.59	46.90	36.63	43.61	35.49	41.24	35.05	43.84	35.76	43.03	35.60
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	18.75	24.21	22.72	30.16	29.21	33.70	27.51	32.68	24.78	31.56	28.13	33.11	26.74	32.53
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	29.17	19.98	46.22	30.85	59.16	30.74	54.49	31.48	48.26	31.49	53.56	31.17	50.52	31.51
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	43.75	39.03	50.03	33.87	56.80	33.89	54.54	33.82	51.46	34.10	54.65	33.94	53.60	34.09

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.1
- 2.) มาตรฐาน ว 3.2
- 3.) มาตรฐาน ว 2.2
- 4.) มาตรฐาน ว 4.2
- 5.) มาตรฐาน ว 3.1
- 6.) มาตรฐาน ว 2.1

