



แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน
RT/NT/O-NET



โรงเรียนวัดท่าทอง
(นิมมานโกวิทพิทยาล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยอาศัยฐานข้อมูลสำคัญจากการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติ ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT), การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

คณะผู้จัดทำได้นำผลการวิเคราะห์คะแนนในแต่ละกลุ่มสาระและทักษะต่าง ๆ มาเป็นตัวบ่งชี้ถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปสู่การออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้ตรงจุด อันจะส่งผลให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ทุกประการ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1) ความสำคัญ/ความเป็นมา	1
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนักเรียน	1
3) ประกาศค่าเป้าหมาย	2
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT	6
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา	9
1) วัตถุประสงค์	9
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด	9
3) ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569)	12
ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ	15
1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน	15
2) นวัตกรรม	16
3) การนิเทศ ติดตาม	22
4) วิธีการวัดและประเมินผล	23
ภาคผนวก	25
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	26
2) รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ป.1 ปีการศึกษา 2567	28
3) รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ป.3 ปีการศึกษา 2567	30
4) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ป.6 ปีการศึกษา 2567	32

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสถานศึกษามีหน้าที่ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ จึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการสะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนใน 3 มิติหลัก ได้แก่

1. การอ่านออกเขียนได้ (RT: Reading Test) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นรากฐานของการเรียนรู้ทุกวิชา
2. ความสามารถพื้นฐาน (NT: National Test) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เน้นด้านภาษาและคณิตศาสตร์
3. ความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ (O-NET) ในระดับชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 เพื่อวัดมาตรฐานในระดับสากล

จากผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าสถานศึกษามี คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ RT NT และ O-NET ต่ำกว่าระดับประเทศ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีทิศทางและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงได้จัดทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ขึ้น โดยการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ย้อนหลังมาวิเคราะห์สารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย

การกำหนดค่าเป้าหมายนี้ เป็นการพัฒนาครูผู้สอน และออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้นตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีการยกระดับอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	5	5
ป.2	-	2
ป.3	3	-
ป.4	2	3
ป.5	4	2
ป.6	5	3
รวม	19	15

3. ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนวัดท่าทอง(นิมมานโกวิทพิทยาล)
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดท่าทอง(นิมมานโกวิทพิทยาล) แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
อ่านออกเสียง	29.50	16.00	42.00	29.17	43
อ่านรู้เรื่อง	68.00	38.00	58.00	54.67	59
รวม 2 ด้าน	48.75	27.00	50.00	41.92	51

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา 2567 ได้แก่

1. การอ่านออกเสียงคำที่มีรูปวรรณยุกต์ เช่น เตี้ยวนี่
2. การอ่านออกเสียงคำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์ เช่น ละลาย
3. การอ่านออกเสียงคำที่ประสมสระเปลี่ยนรูป เช่น รักษา แข่งขัน
4. การอ่านออกเสียงคำที่ประสมสระลดรูป เช่น ทบทวน ละเลย
5. การอ่านออกเสียงคำที่ประสมสระประสม เช่น ดวงเดือน เครื่องเขียน
6. การอ่านออกเสียงคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา เช่น ฟุตบอล
7. การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ เช่น ตรงกลาง สร้างบ้าน
8. การอ่านออกเสียงอักษรนำ เช่น หลงทาง สม่าเสมอ
9. การอ่านรู้เรื่องข้อความ

2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
ภาษาไทย	41.50	76.83	84.83	67.72	85
คณิตศาสตร์	36.00	55.00	65.66	52.22	66
รวม 2 ด้าน	38.75	65.91	75.25	59.97	75

1.1 ด้านคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567 ได้แก่

1.1.1 มาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

1.1.2 มาตรฐาน ค 3.1 ตัวชี้วัด ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

1.2 ด้านภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567 ไม่มีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์

3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
ภาษาไทย	-	62.42	55.06	58.74	59
ภาษาอังกฤษ	-	28.13	24.22	26.18	27
คณิตศาสตร์	-	55.42	22.91	39.17	40
วิทยาศาสตร์	-	49.17	33.75	41.46	42

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2565 ไม่มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.1 วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

3.1.1 มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

3.1.2 มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

3.1.2 มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

3.1.3 มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

3.2 วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

3.2.1 มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2.2 มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

3.2.3 มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

3.2.4 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

3.2.6 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

3.3 วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

3.3.1 มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ ต้องการวัด และนำไปใช้

3.3.2 มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

3.3.3 มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

3.3.4 มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและ อนุกรม และนำไปใช้

3.4 วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

3.4.1 มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

3.4.2 มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.4.3 มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.4.4 มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

3.4.5 มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.4.6 มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.4.7 มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

3.4.8 มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายภาณุ พรหมน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกะพี้(วิเชียรประชานุกูล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าทอง(นิมมานโกวิทพิทยา)

4. วิเคราะห์ห้องเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
จุดแข็ง (Strengths - S) <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีระเบียบวินัย - ครูในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนมีความหลากหลาย - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก 	จุดแข็ง (Strengths - S) <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชอบทำกิจกรรมที่ได้เคลื่อนไหว (Active Learning) - ครูในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก
จุดอ่อน (Weaknesses - W) <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการทดสอบ RT ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ - ครูไม่ครบชั้นเรียน 	จุดอ่อน (Weaknesses - W) <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนขาดระเบียบวินัย - ครูไม่ครบชั้นเรียน
โอกาส (Opportunities - O) <ul style="list-style-type: none"> - เขตพื้นที่และผู้อำนวยการโรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนสื่อ DLTV ในห้องเรียน - สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร - ได้รับการสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาจาก ผู้ปกครอง ชุมชน 	โอกาส (Opportunities - O) <ul style="list-style-type: none"> - เขตพื้นที่และผู้อำนวยการโรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนสื่อ DLTV ในห้องเรียน - สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร - ได้รับการสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาจาก ผู้ปกครอง ชุมชน
อุปสรรค (Threats - T) <ul style="list-style-type: none"> - มีเสียงรบกวนขณะสอน เนื่องจากโรงเรียนอยู่ติดกับถนน - การย่ำร้างของผู้ปกครองทำให้นักเรียนอาศัยกับบุคคลอื่นส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนของนักเรียน 	อุปสรรค (Threats - T) <ul style="list-style-type: none"> - มีเสียงรบกวนขณะสอน เนื่องจากโรงเรียนอยู่ติดกับถนน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
<p>จุดแข็ง (Strengths - S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้อย่างรวดเร็ว - นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ - มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จบเอกภาษาไทย โดยตรง - ครูในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ 	<p>จุดแข็ง (Strengths - S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้อย่างรวดเร็ว - มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จบเอกภาษาไทย โดยตรง - ครูในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ
<p>จุดอ่อน (Weaknesses - W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการทดสอบ NT วิชา คณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศ - จำนวนครูไม่ครบชั้นในการจัดการเรียนการสอน - อุปกรณ์ในการเรียนรู้ไม่เพียงพอกับความต้องการ 	<p>จุดอ่อน (Weaknesses - W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครูไม่ครบชั้นในการจัดการเรียนการสอน - อุปกรณ์ในการเรียนรู้ไม่เพียงพอกับความต้องการ
<p>โอกาส (Opportunities - O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย - ห้องเรียนมีทีวี 32 นิ้ว - สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร - ได้รับความสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน 	<p>โอกาส (Opportunities - O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย - ห้องเรียนมีทีวี 32 นิ้ว - สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร - ได้รับความสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน
<p>อุปสรรค (Threats - T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนอยู่ติดกับถนน จึงทำให้มีเสียงรบกวนจากยานพาหนะในระหว่างการสอน - อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน 	<p>อุปสรรค (Threats - T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนอยู่ติดกับถนน จึงทำให้มีเสียงรบกวนจากยานพาหนะในระหว่างการสอน - อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
<p>จุดแข็ง (Strengths - S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชอบทำกิจกรรมที่ได้เคลื่อนไหว (Active Learning) - นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ด้วยแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา (เช่น Kahoot, YouTube Kids) - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ จบตรงเอก - ครูผู้สอนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง 	<p>จุดแข็ง (Strengths - S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชอบทำกิจกรรมที่ได้เคลื่อนไหว (Active Learning) - นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ด้วยแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา (เช่น Kahoot, YouTube Kids) - ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จบตรงเอก - ครูผู้สอนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างต่อเนื่อง
<p>จุดอ่อน (Weaknesses - W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ - นักเรียนมีความสนใจในเนื้อหาสั้นลง วอกแวกง่าย หากกิจกรรมการสอนน่าเบื่อ หรือครุบรรยาย - มีนักเรียนป่วยบ่อย และขาดเรียนบ่อย - ครูไม่ครบชั้น และ สอนไม่ตรงเอก 	<p>จุดอ่อน (Weaknesses - W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสนใจในเนื้อหาสั้นลง วอกแวกง่าย หากกิจกรรมการสอนน่าเบื่อ หรือครุบรรยาย - ครูไม่ครบชั้น และ วิชาวิทยาศาสตร์ครูสอนไม่ตรงเอก - นักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมและอารมณ์
<p>โอกาส (Opportunities - O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย - สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร - ห้องเรียนมีทีวี 32 นิ้ว - ได้รับการสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน 	<p>โอกาส (Opportunities - O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย - สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร - ห้องเรียนมีทีวี 32 นิ้ว - ได้รับการสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน
<p>อุปสรรค (Threats - T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนอยู่ติดถนน จึงทำให้มีเสียงดังรบกวน - ช่วงบ่ายห้องเรียนร้อนมาก - เมื่อนักเรียนกลับบ้าน นักเรียนจะใช้เวลาอยู่กับมือถือมาก - การหย่าร้างของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนของนักเรียน 	<p>อุปสรรค (Threats - T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนอยู่ติดถนน จึงทำให้มีเสียงดังรบกวน - ช่วงบ่ายห้องเรียนร้อนมาก - ปัญหาการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ส่งผลต่อพฤติกรรมและอารมณ์นักเรียน

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลประเมินความสามารถด้านการอ่าน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 51 (ป.1)
2. เพื่อพัฒนาผลประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป (ป.3)
3. เพื่อพัฒนาผลประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 66 (ป.3)
4. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 59
5. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 27
6. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 40
7. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 42

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	42	$42+1=43$	RT +1
การอ่านรู้เรื่อง	58	$58+1=59$	RT +1
รวม 2 ด้าน	50	$50+1=51$	RT +1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่มีรูปวรรณยุกต์/ไม่มีรูปวรรณยุกต์ เช่น เตี้ยวนี้	0	$0+1= 1$	RT +1
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์ เช่น ละลาย	0	$0+1= 1$	RT +1
3. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระเปลี่ยนรูป เช่น รักษา แข่งขัน	0	$0+1= 1$	RT +1
4. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระลดรูป เช่น ทบทวน ละเลย	0	$0+1= 1$	RT +1
5. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระประสม เช่น ดวงเดือน เครื่องเขียน	0	$0+1= 1$	RT +1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา เช่น ฟุตบอล	0	$0+1= 1$	RT +1
7. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ เช่น ตรงกลาง สร้างบ้าน	0	$0+1= 1$	RT +1
8. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงอักษรนำ เช่น หลงทาง สม่่าเสมอ	0	$0+1= 1$	RT +1
9. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องข้อความ	0	$0+1= 1$	RT +1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	85	$85+0.17 = 86$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +0.17
คณิตศาสตร์	66	$66+0.17 = 66.17$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +0.17
รวม 2 ด้าน	75	$75+0.17 = 75.17$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +0.17

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้	47.91	$47.91+0.17 = 48.08$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT+0.17
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	23.33	$23.33+0.17 = 23.5$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT+0.17
3. นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	33.33	$33.33+0.17 = 33.5$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT+0.17

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	55.06	$55.06 + 3.94 = 59$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +3.94
ภาษาอังกฤษ	24.22	$24.22 + 2.78 = 27$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +2.78
คณิตศาสตร์	22.91	$22.91 + 17.09 = 40$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +17.09
วิทยาศาสตร์	33.75	$33.75 + 8.25 = 42$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +8.25
รวม 4 ด้าน	33.99	$33.99 + 8.01 = 42$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET +8.01

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	คะแนนร้อยละปี 2568	เป้าหมาย
1. เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	25.00	$25.00 + 3.94 = 28.94$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET วิชาภาษาไทย +3.94
2. สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีจาร์ณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจาร์ณญาณและสร้างสรรค์	58.33	$58.33 + 3.94 = 62.27$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET วิชาภาษาไทย +3.94
3. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	12.50	$12.50 + 2.78 = 15.28$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ +2.78
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	18.75	$18.75 + 2.78 = 21.53$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ +2.78
5. เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	0.00	$0.00 + 17.09 = 17.09$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ +17.09

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละ ปี 2567	คะแนนร้อยละ ปี 2568	เป้าหมาย
6. เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	13.07	13.07 + 17.09 = 30.16	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ +17.09
7. เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	25.00	25.00 + 8.25 = 33.25	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ +8.25
8. เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	25.00	25.00 + 8.25 = 33.25	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ +8.25

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่มีรูปวรรณยุกต์ เช่น เตี้ยวนี่	1-5 ธันวาคม 2568	แบบเรียนเพื่อพัฒนทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรียนรู้วรรณยุกต์
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์ เช่น ละลาย	8-12 ธันวาคม 2568	วีดิทัศน์ เรื่อง การผันวรรณยุกต์, แบบฝึกอ่านคำที่ไม่มีวรรณยุกต์
3. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระเปลี่ยนรูป เช่น รักษา แข่งขัน	15-19 ธันวาคม 2568	แบบฝึกอ่านสระเปลี่ยนรูป
4. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระลดรูป เช่น ทบทวน ละเลย	22-26 ธันวาคม 2568	แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป
5. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระประสม เช่น ดวงเดือน เครื่องเขียน	5-9 มกราคม 2569	แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำประสม สระที่มีตัวสะกด
6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา เช่น ฟุตบอล	12-16 มกราคม 2569	แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
7. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ เช่น ตรงกลาง สร้างบ้าน	19-23 มกราคม 2569	ใบงานแบบฝึกอ่านคำควบกล้ำ ก ล ว
8. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงอักษรนำ เช่น หลงทาง สม่่าเสมอ	26-27 มกราคม 2569	วีดิทัศน์เรื่องอักษรนำ (ห นำ) วิชาภาษาไทย ป.1, ใบงานแบบฝึกอ่านอักษรนำ
9. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องข้อความ	28-30 มกราคม 2569	แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้	22-26 ธันวาคม 2568	แบบฝึกทักษะเรื่อง การพัฒนาการแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ผ่านเกมโดมิโนคำคล้องจอง
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	5-9 มกราคม 2568	แบบฝึกทักษะเรื่อง การพัฒนาทักษะการทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
3. นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	12-16 มกราคม 2568	แบบฝึกทักษะเรื่อง การพัฒนาทักษะการทำโจทย์ปัญหาจากการใช้ข้อมูลแผนภูมิรูปภาพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง	1-5 ธันวาคม 2568	- แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม
2. สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีจาร์ณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจาร์ณญาณและสร้างสรรค์	8-12 ธันวาคม 2568	- แบบฝึกเสริมทักษะการตอบคำถาม/ การตั้งคำถามจากเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม
3. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	15-19 ธันวาคม 2568	- ใบงานเรื่องความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย - แบบฝึกหัดเรื่องเครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
		ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	22-26 ธันวาคม 2568	- แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและในสถานศึกษา
5. เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	5-9 มกราคม 2568	ใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง - รูปเรขาคณิต - รูปเรขาคณิตสองมิติ - รูปเรขาคณิตสามมิติ - มุม
6. เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	12-16 มกราคม 2568	ใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง - การนำเสนอข้อมูล
7. เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	19-23 มกราคม 2569	ใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง - แหล่งน้ำ และลมฟ้าอากาศ - ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัย
8. เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	26-30 มกราคม 2569	ใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง - ลักษณะทางพันธุกรรม

ส่วนที่ 3

นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน

โรงเรียนวัดท่าทอง(นิมมานโกวิทพิทย) ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. แบบเรียนเพื่อพัฒนทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรียนรู้วรรณยุกต์
2. วิดีทัศน์เรื่องการผันวรรณยุกต์ ป.1,แบบฝึกอ่านคำที่ไม่มีวรรณยุกต์
3. แบบฝึกอ่านสระเปลี่ยนรูป
4. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป
5. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำประสม สระที่มีตัวสะกด
6. แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
7. ใบงานแบบฝึกอ่านคำควบกล้ำ ก ล ว
8. วิดีทัศน์เรื่องอักษรนำ (ห นำ) วิชาภาษาไทย ป.1, ใบงานแบบฝึกอ่านอักษรนำ
9. แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. แบบฝึกทักษะเรื่อง การพัฒนาการแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ผ่านเกมโดมิโนคำคล้องจอง
2. แบบฝึกทักษะเรื่อง การพัฒนาทักษะการทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับ กรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม เรียนรู้ผ่าน youtube และทำแบบฝึกทักษะ
3. แบบฝึกทักษะเรื่อง การพัฒนาทักษะการทำโจทย์ปัญหาจากการใช้ข้อมูลแผนภูมิรูปภาพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม
2. แบบฝึกเสริมทักษะการตอบคำถาม/การตั้งคำถามจากเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม
3. ใบงานเรื่องความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย, แบบฝึกหัดเรื่องเครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
4. ชุดการเรียนรู้ บทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
5. แบบฝึกทักษะเรื่องรูปเรขาคณิต , รูปเรขาคณิตสองมิติ , รูปเรขาคณิตสามมิติ , มุม
6. แบบฝึกทักษะเรื่องการนำเสนอข้อมูล
7. แบบฝึกทักษะเรื่องแหล่งน้ำ และลมฟ้าอากาศ , ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัย
8. แบบฝึกทักษะเรื่องลักษณะทางพันธุกรรม

2. นวัตกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ	แบบเรียนเพื่อพัฒนทักษะการอ่านออกเขียนได้ เรียนรู้วรรณยุกต์
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่มีรูปวรรณยุกต์ได้
ลักษณะของนวัตกรรม	ชุดแบบเรียน
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนเสริม
ผู้พัฒนา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านบางขนุน
ผู้ใช้	นางสาวชญาภา อุ่นจันทร์เงิน
วันที่ใช้นวัตกรรม	วันที่ 1-5 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 2

ชื่อ	วิดิทัศน์เรื่องการผันวรรณยุกต์ ป.1,แบบฝึกอ่านคำที่ไม่มีวรรณยุกต์
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์ได้
ลักษณะของนวัตกรรม	วิดิทัศน์, แบบฝึกอ่านคำที่ไม่มีวรรณยุกต์
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนเสริม
ผู้พัฒนา	วิดิทัศน์ : Aksorn Educatation, เพจ คลังแบบฝึก
ผู้ใช้	นางสาวชญาภา อุ่นจันทร์เงิน
วันที่ใช้นวัตกรรม	วันที่ 8-12 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 3

ชื่อ	แบบฝึกอ่านสระเปลี่ยนรูป
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระเปลี่ยนรูปได้
ลักษณะของนวัตกรรม	แบบฝึกอ่าน
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนเสริม
ผู้พัฒนา	-
ผู้ใช้	นางสาวชญาภา อุ่นจันทร์เงิน
วันที่ใช้นวัตกรรม	วันที่ 15-19 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 4

ชื่อ	แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระลดรูปได้
ลักษณะของนวัตกรรม	แบบฝึกอ่านและเขียน
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนเสริม
ผู้พัฒนา	คุณครูสายฝน แสงแก้ว โรงเรียนบรรพตวิทยา จังหวัดเชียงราย
ผู้ใช้	นางสาวชญาภา อุ่นจันทร์เงิน
วันที่ใช้นวัตกรรม	วันที่ 22-26 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 5

ชื่อ	แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำประสมสระที่มีตัวสะกด
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระประสมได้
ลักษณะของนวัตกรรม	แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนเสริม
ผู้พัฒนา	คุณครูพรรษา ไพโรเลิศ โรงเรียนบ้านหนองหอย จังหวัดปราจีนบุรี
ผู้ใช้	นางสาวชญาภา อุ่นจันทร์เงิน
วันที่ใช้นวัตกรรม	วันที่ 5-9 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 6

ชื่อ	แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดไม่ตรงมาตราได้
ลักษณะของนวัตกรรม	แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนเสริม
ผู้พัฒนา	คุณครูชนิตา ชูทอง โรงเรียนบ้านเกาะไทร จังหวัดกระบี่
ผู้ใช้	นางสาวชญาภา อุ่นจันทร์เงิน
วันที่ใช้นวัตกรรม	วันที่ 12-16 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 7

ชื่อ	ใบงานแบบฝึกอ่านคำควบกล้ำ ก ล ว
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้
ลักษณะของนวัตกรรม	ใบงาน
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนเสริม
ผู้พัฒนา	เพจ ใบงานภาษาไทยพาเพลิน
ผู้ใช้	นางสาวชญาภา อุ่นจันทร์เงิน
วันที่ใช้นวัตกรรม	วันที่ 19-23 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 8

ชื่อ	วีดิทัศน์เรื่องอักษรนำ (ห นำ) วิชาภาษาไทย ป.1, ใบงานแบบฝึกอ่านอักษรนำ
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงอักษรนำได้
ลักษณะของนวัตกรรม	วีดิทัศน์, ใบงานแบบฝึกอ่านอักษรนำ
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนเสริม
ผู้พัฒนา	วีดิทัศน์ : ครูนิว, เพจ คุณครูชูสี้อการสอน
ผู้ใช้	นางสาวชญาภา อุ่นจันทร์เงิน
วันที่ใช้นวัตกรรม	วันที่ 26-27 มกราคม 2569

นวัตกรรมที่ 9

ชื่อ	แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง ป.1
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องจากข้อความได้
ลักษณะของนวัตกรรม	ใบงานแบบทดสอบการอ่าน
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนเสริม
ผู้พัฒนา	สำนักทดสอบทางการศึกษา
ผู้ใช้	นางสาวชญาภา อุ่นจันทร์เงิน
วันที่ใช้นวัตกรรม	วันที่ 29-30 มกราคม 2569

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ	แบบฝึกทักษะเรื่องการพัฒนาการแต่งคำคล้องจองและคำขวัญผ่านเกมโดมิโนคำคล้องจอง
วัตถุประสงค์	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของคำคล้องจองและคำขวัญ 2. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำมาแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
ลักษณะของนวัตกรรม	เป็นการทำกิจกรรมผ่านการเล่นเกมโดมิโนและทำแบบฝึกทักษะ
วิธีการใช้	ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม ในรูปแบบการสอน 5E จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีขั้นตอนดังนี้ <u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Engagement)</u> ใช้เกมโดมิโนปริศนาบนกระดาน ให้ตัวแทนนักเรียนออกมาต่อคำที่มีสระหรือตัวสะกดเหมือนกัน เพื่อกระตุ้นความสนใจและทบทวนความรู้เดิม <u>ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration)</u> นักเรียนเล่น “เกมโดมิโนคำคล้องจอง” โดยให้นักเรียนสังเกตและจำแนกคำที่สามารถวางต่อกันได้ เพื่อค้นพบกฎเกณฑ์ของคำคล้องจองด้วยตนเอง <u>ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)</u> ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนจากเกมว่า “คำที่ต่อกันได้ต้องมีเสียงสระและตัวสะกดเดียวกัน” เชื่อมโยงไปสู่หลักการแต่งคำขวัญ <u>ขั้นขยายความรู้ (Elaboration)</u> นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการแต่งคำขวัญสั้นๆ โดยนำชุดคำจากเกมโดมิโนมาประยุกต์ใช้ <u>ขั้นประเมินผล (Evaluation)</u> ครูตรวจผลงานจากแบบฝึกทักษะและสังเกตพฤติกรรมการเล่นเกมตามกติกา
ผู้พัฒนา	นางสาวภุมรินทร์ สอดจันทร์
ผู้ใช้	นางสาวภุมรินทร์ สอดจันทร์
วันที่ใช้นวัตกรรม	22-26 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 2

ชื่อ	แบบฝึกทักษะเรื่องการพัฒนาทักษะการทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม
วัตถุประสงค์	เรียนรู้ผ่าน youtube และทำแบบฝึกทักษะ
วัตถุประสงค์	นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัมได้
ลักษณะของนวัตกรรม	เป็นการทำโจทย์ปัญหาจากเล่มแบบฝึกทักษะ
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม
ผู้พัฒนา	จากเพจใน youtube ช่อง คณิตศาสตร์ ครูแพรวทอง และเพจเฟซบุ๊ก บ้านเลิศไอดี
ผู้ใช้	นางสาวภุมรินทร์ สอดจันทร์
วันที่ใช้นวัตกรรม	5-9 มกราคม 2568

นวัตกรรมที่ 3

ชื่อ	แบบฝึกทักษะเรื่องการพัฒนาทักษะการทำโจทย์ปัญหาจากการใช้ข้อมูลแผนภูมิรูปภาพ
วัตถุประสงค์	1. นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้
ลักษณะของนวัตกรรม	เป็นการทำโจทย์ปัญหาจากเล่มแบบฝึกทักษะ
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม
ผู้พัฒนา	จากเพจเฟซบุ๊กคณิตพี่นา
ผู้ใช้	นางสาวภุมรินทร์ สอดจันทร์
วันที่ใช้นวัตกรรม	5-9 มกราคม 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ	แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาความเข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ลักษณะของนวัตกรรม	แบบฝึกทักษะ
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม
ผู้พัฒนา	https://www.scribd.com/document/763562
ผู้ใช้	นางสาวภุมรินทร์ สอดจันทร์
วันที่ใช้นวัตกรรม	1-5 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมการที่ 2

ชื่อ	แบบฝึกเสริมทักษะการตอบคำถาม/การตั้งคำถามจากเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาความสามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
ลักษณะของนวัตกรรม	แบบฝึกทักษะ
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม
ผู้พัฒนา	https://www.scribd.com/document/763562
ผู้ใช้	นางสาวภุมรินทร์ สอดจันทร์
วันที่ใช้นวัตกรรม	8-12 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมการที่ 3

ชื่อ	ใบงานเรื่องความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย, แบบฝึกหัดเรื่องเครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมได้
ลักษณะของนวัตกรรม	ใบงาน, แบบฝึกหัด
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนเสริม
ผู้พัฒนา	เพจ ใบงานและสื่อการสอน By T.Newday, ห้องสื่อและใบงานครูภาษาอังกฤษ
ผู้ใช้	นางสาวชญภา อุ่นจันทร์เงิน
วันที่ใช้นวัตกรรม	15-19 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมการที่ 4

ชื่อ	ชุดการเรียนรู้ บทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้
ลักษณะของนวัตกรรม	ชุดการเรียนรู้
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนเสริม
ผู้พัฒนา	เว็บไซต์ prepedu.com
ผู้ใช้	นางสาวชญภา อุ่นจันทร์เงิน
วันที่ใช้นวัตกรรม	22-26 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมการที่ 5

ชื่อ	แบบฝึกทักษะ เรื่องรูปเรขาคณิต , รูปเรขาคณิตสองมิติ , รูปเรขาคณิตสามมิติ , มุม
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
ลักษณะของนวัตกรรม	แบบฝึกทักษะ
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม
ผู้พัฒนา	เพจคณิตศาสตร์ By.ครูชายหมุย
ผู้ใช้	นางกัณฐมณี ใจวงษา
วันที่ใช้นวัตกรรม	5-9 มกราคม 2568

นวัตกรรมการที่ 6

ชื่อ	แบบฝึกทักษะ เรื่องการนำเสนอข้อมูล
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
ลักษณะของนวัตกรรม	แบบฝึกทักษะ
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม
ผู้พัฒนา	เพจคณิตศาสตร์ By.ครูชายหมุย
ผู้ใช้	นางกัณฐมณี ใจวงษา
วันที่ใช้นวัตกรรม	12-16 มกราคม 2568

นวัตกรรมการที่ 7

ชื่อ	แบบฝึกทักษะ เรื่องแหล่งน้ำ และลมฟ้าอากาศ , ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัย
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาความเข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
ลักษณะของนวัตกรรม	แบบฝึกทักษะ
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม
ผู้พัฒนา	https://shorturl.asia/q8tyJ
ผู้ใช้	นางกัณฐมณี ใจวงษา
วันที่ใช้นวัตกรรม	19-23 มกราคม 2568

นวัตกรรมที่ 8

ชื่อ	แบบฝึกทักษะ เรื่องลักษณะทางพันธุกรรม
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาความเข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ลักษณะของนวัตกรรม	แบบฝึกทักษะ
วิธีการใช้	ใช้ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม
ผู้พัฒนา	https://shorturl.asia/KH8GD
ผู้ใช้	นางกัญฐมณี ใจวงษา
วันที่ใช้นวัตกรรม	26-30 มกราคม 2568

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่มีรูปวรรณยุกต์/ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นิเทศแผนการสอน
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นิเทศแผนการสอน
3. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระเปลี่ยนรูป	นิเทศแผนการสอน
4. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระลดรูป	นิเทศแผนการสอน
5. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระประสม	นิเทศแผนการสอน
6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา	นิเทศแผนการสอน
7. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ	นิเทศแผนการสอน
8. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงอักษรนำ	นิเทศแผนการสอน
9. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องข้อความ	นิเทศแผนการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3. นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
5. เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการ วัด และนำไปใช้	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
6. เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
7. เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการ เปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการ เปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
8. เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อ สิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	นิเทศการสอนในชั้นเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่มีรูปวรรณยุกต์/ไม่มีรูปวรรณยุกต์	สอบอ่าน
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ตอบคำถาม, สอบอ่าน
3. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระเปลี่ยนรูป	สอบอ่าน, ทำแบบฝึกหัด
4. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระลดรูป	สอบอ่าน, ทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระประสม	สอบอ่าน, ทำแบบฝึกหัด
6. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา	สอบอ่าน
7. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ	สอบอ่าน, ตอบคำถาม
8. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงอักษรนำ	ตอบคำถาม, สอบอ่าน
9. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องข้อความ	สอบอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถแต่งคำคล้องจองและคำขวัญได้	ทำแบบฝึกทักษะ ตอบคำถามจากการทำ กิจกรรม
2. นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	ทำแบบฝึกทักษะ
3. นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	ทำแบบฝึกทักษะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	- ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกทักษะ
2. สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	- ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกทักษะ
3. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกหัด
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	- ตอบคำถาม
5. เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	- ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกทักษะ - สอบปรนัย - สอบข้อเขียน
6. เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	- ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกทักษะ - สอบปรนัย - สอบข้อเขียน
7. เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	- ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกทักษะ - สอบปรนัย
8. เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	- ตอบคำถาม - ทำแบบฝึกทักษะ - สอบปรนัย

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดท่าทอง(นิมมานโกวิทพิทยาล)

ที่ ๑๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดท่าทอง(นิมมานโกวิทพิทยาล) เห็นถึงความสำคัญในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์จากผลการประเมินระดับชาติ เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาที่ตรงจุดและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายภาณุ พรหมน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางกัญฐมณี ใจวงษา | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวภุมรินทร์ สอดจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการฝ่ายวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผน

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางกัญฐมณี ใจวงษา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวภุมรินทร์ สอดจันทร์ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางน้ำฝน มาชัยยะ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวกรรณิกา โชติสุข | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวชญาภา อุ่นจันทร์เงิน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมและวิเคราะห์ฐานข้อมูลจากการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำมาวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และกำหนดแนวทาง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นรูปธรรม

๓. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๓.๑ นายภาณุ พรหมน้อย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางกัญฐมณี ใจวงษา	กรรมการ
๓.๓ นางสาวภุมรินทร์ สอดจันทร์	กรรมการ
๓.๔ นางน้ำฝน มาชัยยะ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกรรณิกา โชติสุข	กรรมการ
๓.๖ นางสาวชญาภา อุ๋นจันทร์เงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามการนำแผนไปใช้ในสถานศึกษาและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารเพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่คณะครู และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีถัดไป ให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการหากพบปัญหาหรืออุปสรรค ให้รายงานผู้บริหารทราบด้วย เพื่อร่วมกันแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายภาณุ พรหมน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกะพี้ (วิเชียรประชานุกูล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าทอง (นิมมานโกวิทพิทยา)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1053690028		ชื่อโรงเรียน : วัดท่าทอง(นิมมานโกวิทพิทย)						
ขนาดโรงเรียน : เล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองอุดรดิตต์		จังหวัด : อุดรดิตต์		
สังกัดย่อย : สพป.อุดรดิตต์ เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : อุดรดิตต์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		ภาค : เหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2 คน (ปกติ : 1 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	42.00	84.74	84.27	78.36	80.02	80.28	
	S.D.	0.00	20.58	21.61	25.14	24.35	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.00	78.90	81.41	74.82	77.01	77.16	
	S.D.	0.00	16.31	16.13	18.45	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.00	81.82	82.84	76.59	78.51	78.72	
	S.D.	0.00	16.74	17.24	20.04	19.42	19.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>The bar chart displays the percentage of students who achieved minimum, average, and maximum scores in reading. The Y-axis represents the percentage from 0.00 to 100.00. The X-axis lists three categories: การอ่านออกเสียง (Reading Aloud), การอ่านรู้เรื่อง (Reading Comprehension), and รวม 2 ด้าน (Total Score). For each category, there are six bars representing: โรงเรียน (School), สังกัดย่อย (Sub-district), จังหวัด (Province), ศึกษาธิการภาค (Education Office), สังกัด (District), and ประเทศ (Country). The legend indicates the colors for each level: School (orange), Sub-district (purple), Province (green), Education Office (blue), District (red), and Country (light green).</p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	42.00		●				
1. การอ่านออกเสียงคำ	35.00		●				
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	ทฤษฎี	100.00			●	100.00	
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ระยะ	100.00			●	100.00	
1.3. สกทศรมาตรา	จิตจาง	100.00			●	100.00	
1.4. สกทศรมาตรา	ตอนสาย	100.00			●	100.00	
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวเจ้า	100.00			●	100.00	
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	เดียนี่	0.00	●			0.00	
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ละลาย	0.00	●			0.00	
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกวัน	100.00			●	100.00	
1.9. สระเปลี่ยนรูป	รักษา	0.00	●			0.00	
1.10. สระเปลี่ยนรูป	แข่งขัน	0.00	●			0.00	
1.11. สระลดรูป	ทบทวน	0.00	●			0.00	
1.12. สระลดรูป	ละลาย	0.00	●			0.00	
1.13. สระประสม	ดวงเดือน	0.00	●			0.00	
1.14. สระประสม	เครื่องเขียน	0.00	●			0.00	
1.15. สกทศรมาตรา	ข้อมูล	100.00			●	100.00	
1.16. สกทศรมาตรา	ฟุตบอล	0.00	●			0.00	
1.17. ควบกล้ำ	ตรงกลาง	0.00	●			0.00	
1.18. ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	0.00	●			0.00	
1.19. อักษรนำ	หลงทาง	0.00	●			0.00	
1.20. อักษรนำ	สม้าเสมอ	0.00	●			0.00	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	46.66		●				
การอ่านรู้เรื่อง	58.00			●			
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	100.00				●		
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	20.00	●					
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	70.00			●			
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	50.00			●			
รวม 2 ด้าน	50.00			●			
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

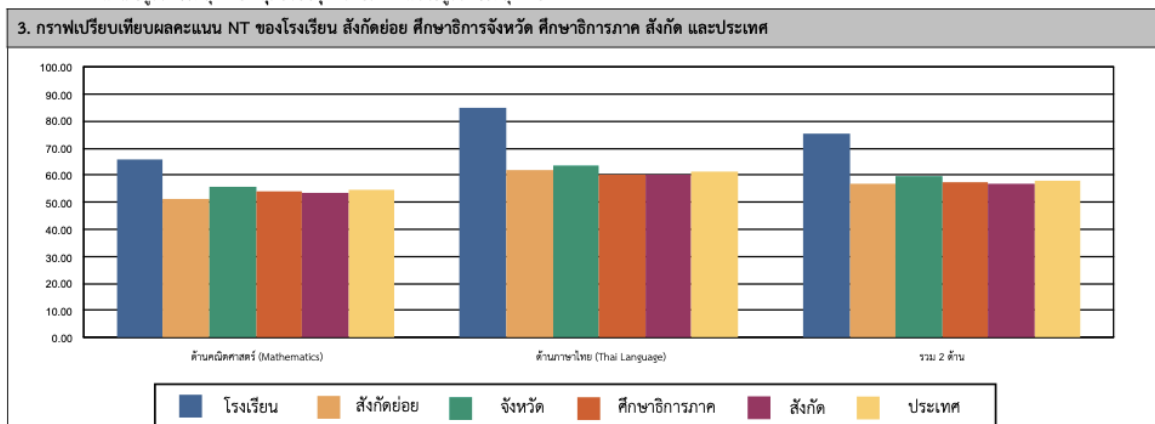


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1053690028	ชื่อโรงเรียน :	วัดท่าทอง(นิมมานโกวิทพิทยา)	ขนาดโรงเรียน :	เล็ก		
ที่ตั้งโรงเรียน :	ในเมือง	อำเภอ :	เมืองอุดรดิตถ์	จังหวัด :	อุดรดิตถ์		
สังกัดย่อย :	สพ.อุดรดิตถ์ เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด :	อุดรดิตถ์	ภาค :	เหนือ		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3 คน(ปกติ : 3 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)				

2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=132)	จังหวัด (N=224)	ศึกษาธิการภาค (N=1,692)	สังกัด (N=25,814)	ประเทศ (N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.66	51.43	55.55	54.25	53.45	54.41
	S.D.	10.37	21.78	22.91	22.31	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.83	62.06	63.51	60.41	60.34	61.21
	S.D.	6.71	21.56	21.90	21.39	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.25	56.75	59.53	57.33	56.90	57.81
	S.D.	8.50	19.68	20.77	20.35	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2	66.66	1	33.33	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	2	66.66	1	33.33	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
ด้าน			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		65.66			●	
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	83.78				●
มาตรฐาน	ศ.1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อให้เกิดฟังก์ชันจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	83.87				●
	1.ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	100.00				●
	2.ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ด้านตรงข้าม โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	100.00				●
	3.ป.3/9 แคลคูลัสค่าของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	87.50				●
	4.ป.3/11 แคลคูลัสค่าของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันและ ลบรวมกันใน 1 และใจปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน	66.66			●	
มาตรฐาน	ศ.1.2 เข้าใจและใช้การบวกแบบรูป ความสัมพันธ์ พีชคณิต ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	83.33				●
	1.ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ละเท่า ๆ กัน	83.33				●
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	56.79			●	
มาตรฐาน	ศ.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกราดิ รัศมีและภาคของระนาบของสิ่งที่มีต่อกราดิ และนำไปใช้	56.20			●	
	1.ป.3/1 แคลคูลัสค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	54.90			●	
	2.ป.3/2 แคลคูลัสค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	66.66			●	
	3.ป.3/6 แคลคูลัสค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	66.66			●	
	4.ป.3/10 แคลคูลัสค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม และกิโลกรัมกับโลกรัม	23.33	●			
	5.ป.3/13 แคลคูลัสค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	83.33				●
มาตรฐาน	ศ.2.2 เข้าใจและใช้ระนาบรูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	66.66			●	
	1.ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	66.66			●	
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	44.44			●	
มาตรฐาน	ศ.3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	44.44			●	
	1.ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าของ โจทย์ปัญหา	33.33		●		
	2.ป.3/2 เขียนตารางหาความถี่จากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลตาราง หาความถี่ในการหาค่าของโจทย์ปัญหา	66.66			●	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		84.83				●
สาระที่ 1	การอ่าน	94.44				●
มาตรฐาน	พ.1.1 ใช้กระบวนการอ่านเข้าใจความรู้อะไรและความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	94.44				●
	1.ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทหรือกรอ่ง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คัดลอกคำ	100.00				●
	2.ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	100.00				●
	3.ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	100.00				●
	4.ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และภาคประกอบเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	83.33				●
	5.ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	83.33				●
	6.ป.3/7 อ่านชิ้นเขียนเขียนและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	100.00				●
	7.ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	100.00				●
สาระที่ 2	การเขียน	78.88				●
มาตรฐาน	พ.2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนข้อความ ข้อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	78.88				●
	1.ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	83.33				●
	2.ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	100.00				●
	3.ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	66.66			●	
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	88.88				●
มาตรฐาน	ศ.3.1 สามารถฝึกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสง่างาม	88.88				●
	1.ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	100.00				●
	2.ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	66.66			●	
	3.ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนเหมาะสมกับจุดประสงค์	100.00				●
สาระที่ 4	หลักการใช้อักษรไทย	80.12			●	
มาตรฐาน	พ.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทักษะภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	80.12				●
	1.ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	100.00				●
	2.ป.3/4 แลประโยคง่าย ๆ	88.88				●
	3.ป.3/5 แลคำคำต้องจงและคำขวัญ	47.91		●		
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	72.61				●
มาตรฐาน	พ.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น เห็นคุณค่า และนำเสนอประเพณีอันดีงามในชาติ	72.61				●
	1.ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีตประจำวัน	66.66			●	
	2.ป.3/2 แลคความดีอันดีเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	77.08				●
รวม 2 ด้าน		75.25				●

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010055 ชื่อโรงเรียน วัดท่าทอง (นิมมานโกวิทพิทยาล)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	4	42.00	13.06	55.06	10.00	2.89	10.84	56.00	15.75	71.75	28.00	8.25	41.50	53.50	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,580	46.60	12.66	59.26	14.53	3.56	16.83	76.00	20.00	95.00	0.00	0.00	8.00	60.75	60.25
จังหวัด	3,450	44.32	12.23	56.56	14.33	3.66	16.71	80.00	20.00	95.25	0.00	0.00	4.00	57.75	60.25
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	53,615	43.49	11.88	55.37	14.50	3.80	16.99	80.00	20.00	98.75	0.00	0.00	0.00	56.75	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	66.67	23.57	58.53	22.92	65.85	21.74	63.46	22.17	59.43	23.00	62.07	22.59	60.32	23.00
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	64.51	4.70	51.62	16.98	58.19	16.66	56.13	16.89	53.06	17.21	55.04	17.34	54.09	17.72
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	58.33	14.43	61.55	33.38	73.00	29.80	68.71	31.59	63.31	33.37	67.01	32.58	65.57	33.20
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	45.83	13.82	44.73	23.84	53.71	25.54	50.29	24.83	46.30	24.51	49.48	24.70	48.56	25.06
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	25.00	14.43	40.00	30.82	45.97	31.64	44.11	31.65	41.07	31.15	42.85	31.34	42.09	31.37

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 3.1
- 3.) มาตรฐาน ท 4.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010055 ชื่อโรงเรียน วัดท่าทอง (นิมมานโกวิทพิทยาล)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	24.22	7.77	34.38	12.50	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,580	37.90	20.77	100.00	3.13	31.25	25.00
จังหวัด	3,450	32.81	17.24	100.00	3.13	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	53,602	34.05	18.53	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	29.17	18.16	30.23	19.73	39.37	25.84	34.41	23.33	32.08	21.37	36.40	24.31	35.74	24.11
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	27.50	8.29	30.20	17.24	40.03	24.07	35.27	21.07	32.03	18.97	36.15	22.07	35.74	21.90
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	29.17	21.65	28.03	20.51	41.04	28.30	34.69	25.26	30.39	22.76	36.03	26.37	35.03	26.08
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	12.50	21.65	19.99	28.57	26.08	32.86	22.94	30.68	21.09	29.56	23.89	31.68	23.57	31.58
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	12.50	12.50	25.75	22.67	33.16	27.87	29.23	25.48	27.12	23.92	29.38	25.69	29.12	25.60
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	18.75	20.73	25.02	23.26	36.33	29.71	29.97	27.03	27.11	25.16	32.01	28.48	31.53	28.36

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 4.1
- 3.) มาตรฐาน ค 2.1
- 4.) มาตรฐาน ค 1.2
- 5.) มาตรฐาน ค 1.1
- 6.) มาตรฐาน ค 1.3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010055 ชื่อโรงเรียน วัดท่าทอง (นิมมานโกวิทพิทยาล)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	22.91	7.48	33.13	13.00	22.75	-
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,579	33.24	20.38	100.00	0.00	26.63	19.50
จังหวัด	3,448	29.78	17.87	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	53,603	30.38	18.64	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	16.15	0.00	24.01	17.84	29.83	22.26	26.94	20.06	25.32	19.39	27.43	20.72	26.67	20.67
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	50.00	50.00	54.92	49.76	69.28	46.13	64.24	47.93	57.00	49.51	62.40	48.44	59.41	49.11
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	34.34	8.50	25.91	20.10	32.66	24.96	29.55	22.69	27.48	21.64	30.29	23.20	29.28	23.05
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	0.00	0.00	20.18	40.13	28.63	45.20	24.83	43.20	21.92	41.37	26.49	44.13	24.13	42.78
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	13.07	22.64	19.25	29.74	29.71	35.84	24.62	33.35	21.66	31.73	25.86	34.20	24.53	33.56

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 3.1
- 3.) มาตรฐาน ค 1.1
- 4.) มาตรฐาน ค 1.2



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010055 ชื่อโรงเรียน วัดท่าทอง (นิมมานโกวิทพิทยา)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	33.75	9.10	47.50	22.50	32.50	-
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,580	46.63	17.16	95.00	2.50	45.00	37.50
จังหวัด	3,450	44.44	16.16	95.00	2.50	42.50	37.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	53,600	44.26	16.41	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	50.00	50.00	66.59	47.17	73.54	44.11	71.25	45.26	67.21	46.94	70.21	45.73	68.21	46.57
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	50.00	35.36	37.33	29.44	39.34	29.23	38.56	29.00	37.81	29.37	39.06	29.08	38.21	29.29
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	25.00	43.30	48.46	49.98	46.84	49.90	49.04	49.99	47.87	49.95	48.11	49.96	46.55	49.88
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	37.50	15.31	38.41	24.43	45.89	26.65	43.64	25.94	39.90	25.16	42.28	25.46	40.61	25.31
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	25.00	14.43	33.22	28.14	35.55	28.56	34.00	28.37	34.28	28.58	35.21	28.73	35.14	28.80
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	37.50	21.65	40.00	34.59	46.90	36.63	43.61	35.49	41.24	35.05	43.84	35.76	43.03	35.60
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	25.00	25.00	22.72	30.16	29.21	33.70	27.51	32.68	24.78	31.56	28.13	33.11	26.74	32.53
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	25.00	14.43	46.22	30.85	59.16	30.74	54.49	31.48	48.26	31.49	53.56	31.17	50.52	31.51
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	37.50	21.65	50.03	33.87	56.80	33.89	54.54	33.82	51.46	34.10	54.65	33.94	53.60	34.09



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010055 ชื่อโรงเรียน วัดท่าทอง (นิมมานโกวิทพิทยา)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 3.2
- 2.) มาตรฐาน ว 1.3
- 3.) มาตรฐาน ว 1.1
- 4.) มาตรฐาน ว 4.2
- 5.) มาตรฐาน ว 2.2
- 6.) มาตรฐาน ว 2.3
- 7.) มาตรฐาน ว 2.1
- 8.) มาตรฐาน ว 3.1

