



แผนการพัฒนาศูนย์ภาพการศึกษา
โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาศูนย์ภาพการศึกษา
ตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนวัดคลองนาพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนวัดคลองนาพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคณาภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ของโรงเรียนวัดคลองนาพง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET และการวิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เชื่อมโยงสู่การทำแผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษาให้ดีขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งทางโรงเรียนจะได้ใช้เอกสารฉบับนี้เป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาคณาภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดคลองนาพงต่อไป

โรงเรียนวัดคลองนาพง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1) ความสำคัญ/ความเป็นมา	1
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนักเรียน	1
3) ประกาศค่าเป้าหมาย	2
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT / SOAR / PESTLE	7
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา	
1) วัตถุประสงค์	9
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด	9
3) ตารางกำหนดการพัฒนา	12
ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ	
1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน	14
2) นวัตกรรม	14
3) การนิเทศ ติดตาม	17
4) วิธีการวัดและประเมินผล	18
ภาคผนวก	
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ เกิดขึ้นจากความมุ่งมั่นของโรงเรียนวัดคลองนาพงในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ โดยโรงเรียนได้นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคทางการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ผลการวิเคราะห์ดังกล่าวทำให้โรงเรียนสามารถมองเห็นช่องว่างทางการศึกษา (Learning Gap) และกำหนดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามบริบทและความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้สามารถบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2568 เป็นไปอย่างมีทิศทาง ชัดเจน และเกิดผลอย่างยั่งยืน โรงเรียนวัดคลองนาพงจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	15	8
ป.2	6	14
ป.3	11	8
ป.4	11	10
ป.5	9	9
ป.6	14	9
รวม	66	58

3. ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนวัดคลองนาพง
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา 2568

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดคลองนาพง แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2568 รายละเอียดดังนี้

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
อ่านออกเสียง	81.75	98	84.26	88.00	88
อ่านรู้เรื่อง	81.75	85.33	94.13	*6.19	100
รวม 2 ด้าน	81.75	91.66	89.20	87.54	87

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา 2567 ได้แก่

1. การอ่านออกเสียง เช่น ประเภทของคำ ที่มีรูปวรรณยุกต์ สระประสม อักษรนำ เป็นต้น
2. การอ่านรู้เรื่อง เช่น การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ) เป็นต้น

2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
ภาษาไทย	55.85	64.37	40.43	53.55	54
คณิตศาสตร์	48.28	54.00	40.00	47.43	48
รวม 2 ด้าน	52.07	59.18	40.21	50.49	51

2.1 ด้านคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567 ได้แก่

2.1.1 มาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.3/10 แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

2.2 ด้านภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567 ได้แก่

2.2.1 มาตรฐาน ท 1.1 ตัวชี้วัด ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2.2.2 มาตรฐาน ท 4.1 ตัวชี้วัด ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ

3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568
	2565	2566	2567		
ภาษาไทย	55.71	58.92	49.92	54.85	55
ภาษาอังกฤษ	34.38	28.13	28.13	30.21	30
คณิตศาสตร์	33.61	17.33	22.69	24.54	25
วิทยาศาสตร์	40.00	40.83	30.96	37.25	37

3.1 วิชาภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

3.1.1 มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

3.1.2 มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

3.1.4 มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

3.2 วิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

3.2.1 มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

3.2.2 มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

3.2.4 มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

3.2.5 มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม

3.3 วิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

3.3.1 มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

3.3.2 มาตรฐาน ค.1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

3.3.3 มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจในพื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

3.3.4 มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

3.4 วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่

3.4.1 มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.4.2 มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.4.3 มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของ สสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

3.4.4 มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่นปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.4.5 มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

3.4.6 มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

3.4.7 มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นอ. สิงห์โชติ

(ดร.นิรชา สิงห์สกุลโชติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองนาพง

4. วิเคราะห์ห้องเรียน (SWOT Analysis)

โรงเรียนวัดคลองนาพง ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) ดังนี้

S : Strengths (จุดแข็ง)

การพัฒนา RT / NT / O-NET

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนต่อห้องไม่มากส่งผลให้ครูสามารถดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเหมาะต่อการฝึกทักษะการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง (RT) ได้อย่างใกล้ชิด
2. ครูผู้สอนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นฐานสำคัญของการยกระดับผล NT และ O-NET
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถปรับยืดหยุ่นตามระดับความสามารถของผู้เรียนช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในรายวิชาที่ทดสอบ O-NET

W : Weaknesses (จุดอ่อน)

ผลการทดสอบที่ต้องปรับปรุง

1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 บางส่วนยังอ่านไม่คล่องอ่านไม่รู้เรื่อง และสะกดคำไม่ถูกต้องส่งผลให้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ยังขาดทักษะการคิดคำนวณและการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาส่งผลให้ผลการทดสอบ NT ด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง
3. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลและการเชื่อมโยงความรู้ข้ามสาระส่งผลให้ผลการทดสอบ O-NET บางรายวิชาอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่

O : Opportunities (โอกาส)

โอกาสในการยกระดับ RT / NT / O-NET

1. โรงเรียนได้รับนโยบายและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ซึ่งสามารถนำมาใช้วางแผนพัฒนา RT / NT / O-NET ได้อย่างเป็นระบบ
2. มีข้อมูลผลการทดสอบ RT / NT / O-NET ปีการศึกษา 2567 ที่สามารถนำมาวิเคราะห์จุดอ่อนรายตัวชี้วัดเพื่อกำหนดกิจกรรมเสริมทักษะและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้ตรงจุด
3. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการอ่านและการฝึกทักษะพื้นฐานของผู้เรียนช่วยสนับสนุนการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

T : Threats (อุปสรรค)

อุปสรรคต่อการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ

1. ผู้เรียนบางส่วนขาดการฝึกทักษะการอ่าน การคิดคำนวณ และการทำแบบฝึกอย่างต่อเนื่องนอกเวลาเรียนส่งผลต่อความพร้อมในการสอบ RT / NT / O-NET
2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติมีจำกัด ทำให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ต้องดำเนินการอย่างเร่งรัดและต่อเนื่อง
3. ข้อสอบระดับชาติมีความสับสนมากขึ้น

สรุปแผนพัฒนา

ผลการวิเคราะห์ SWOT ดังกล่าว โรงเรียนวัดคลองนาพงสามารถนำจุดแข็งและโอกาสมาใช้ในการออกแบบกิจกรรม นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขจุดอ่อนและลดผลกระทบจากอุปสรรค โดยมุ่งยกระดับผลการทดสอบ RT / NT / O-NET ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีความสามารถด้านการอ่านคำที่ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ให้มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ตั้งแต่ 94 ขึ้นไป
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงขึ้น โดยเฉพาะทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหา ตามผลการทดสอบ NT
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) และมีทักษะการสื่อสารทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด

2.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวังการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT)

ผลลัพธ์ที่คาดหวังการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT)			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	84.26	88	+4
การอ่านรู้เรื่อง	94.13	100	+6
รวม 2 ด้าน	89.20	94	+4.8

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงอักษรนำได้	66.66	68	+1.34

2.2 ผลลัพธ์ที่คาดหวังการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ผลลัพธ์ที่คาดหวังการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	40.43	54	+13.57
คณิตศาสตร์	40.00	48	+8
รวม 2 ด้าน	40.21	51	+10.79

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี2568	เป้าหมาย
1.นักเรียนสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	12.50	13	+0.50
2.นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	35.29	36	+0.71

2.3 ผลลัพธ์ที่คาดหวังการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลลัพธ์ที่คาดหวังการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	คะแนนร้อยละปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	54.85	55	+0.15
คณิตศาสตร์	30.21	31	+0.79
วิทยาศาสตร์	24.54	25	+0.46
ภาษาอังกฤษ	37.25	38	+0.75

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	คะแนนร้อยละปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย			
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	35.50	36	+0.50
ภาษาอังกฤษ			
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ	15.38	16	+0.62
คณิตศาสตร์			
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และ ทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	7.69	9	+ 1.31
วิทยาศาสตร์			
นักเรียนมีความรู้เข้าใจความหมายของ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอน พลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและ พลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์	15.38	16	+0.62

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

3.1 ตารางกำหนดการพัฒนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ธันวาคม 2568-กุมภาพันธ์ 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงอักษรนำได้	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นวัตกรรม “แบบฝึกหัดอักษรนำ”

3.2 ตารางกำหนดการพัฒนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ธันวาคม 2568-มีนาคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1.นักเรียนสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง ที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ธันวาคม 2568- กุมภาพันธ์ 2569	นวัตกรรม “ตะลุยข้อสอบ NT วิชาภาษาไทย”
2.นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	ธันวาคม 2568- กุมภาพันธ์ 2569	นวัตกรรม “แบบฝึกหัดแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเงิน”

3.3 ตารางกำหนดการพัฒนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
ภาษาไทย		
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของ ภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ธันวาคม 2568- มกราคม 2569	นวัตกรรม “ข้อสอบ O-Net วิชา ภาษาไทย ”
ภาษาอังกฤษ		
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ธันวาคม 2568- มกราคม 2569	นวัตกรรม “ ข้อสอบ O-Net วิชา ภาษาอังกฤษ ”

คณิตศาสตร์		
<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้</p>	<p>ธันวาคม 2568- มกราคม 2569</p>	<p>นวัตกรรม “ ข้อสอบ O-Net วิชา คณิตศาสตร์ ”</p>
วิทยาศาสตร์		
<p>นักเรียนมีความรู้เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปราณุกาณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ธันวาคม 2568- มกราคม 2569</p>	<p>นวัตกรรม “ ข้อสอบ O-Net วิชา วิทยาศาสตร์ ”</p>

ส่วนที่ 3

นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนวัดคลองนาพง ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

- 1 การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 2 การใช้สื่อการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะที่สอดคล้องกับปัญหาการอ่าน การคิดคำนวณ และการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
- 3 การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ RT / NT / O-NET
- 4 การนำผลการประเมินระหว่างเรียนและผลการทดสอบระดับชาติมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ นวัตกรรม “แบบฝึกหัดอักษรนำ”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำของนักเรียนให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการออกเสียงคำที่มีอักษรนำ เช่น กร กล ขร ตร พร เป็นต้น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและสะกดคำอักษรนำได้อย่างคล่องแคล่ว

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อ

วิธีการใช้ แบบฝึกหัดอักษรนำ พร้อมเฉลยละเอียด

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาวมัทนา ศรีทองใส

วันที่ใช้นวัตกรรม 1 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 2

ชื่อ นวัตกรรม “ตะลุยข้อสอบ NT วิชาภาษาไทย”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที้อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อ

วิธีการใช้ ข้อสอบ NT วิชาภาษาไทย

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาวมัทนา ศรีทองใส

วันที่ใช้นวัตกรรม 1 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 3

ชื่อ นวัตกรรม “แบบฝึกหัดการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินของนักเรียนให้ถูกต้องตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคำนวณเงิน การบวก ลบ คูณ และหารเกี่ยวกับเงินได้อย่างถูกต้อง

3. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อ

วิธีการใช้ แบบฝึกหัดแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน พร้อมเฉลยอธิบายอย่างละเอียด

ผู้พัฒนา ไม่ปรากฏ

ผู้ใช้ นางสาวมัทนา ศรีทองใส

วันที่ใช้นวัตกรรม 1 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 4

ชื่อ นวัตกรรม “ข้อสอบ O-Net วิชา ภาษาไทย”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย

การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อ

วิธีการใช้ ข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี พร้อมเฉลยอย่างละเอียด โดยมีการอธิบายผ่าน PowerPoint

ผู้พัฒนา ข้อสอบ O-NET จาก สทศ. วิชาภาษาไทย

ผู้ใช้ นางรัฐนันท์ รอดสุข

วันที่ใช้นวัตกรรม 1 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 5

ชื่อ นวัตกรรม “ข้อสอบ O-Net วิชา ภาษาอังกฤษ”

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อ

วิธีการใช้ ข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี พร้อมเฉลยอย่างละเอียด โดยมีการอธิบายผ่าน PowerPoint

ผู้พัฒนา ข้อสอบ O-NET จาก สทศ. วิชาภาษาอังกฤษ

ผู้ใช้ นางรัฐนันท์ รอดสุข

วันที่ใช้นวัตกรรม 1 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 6

ชื่อ นวัตกรรม “ข้อสอบ O-Net วิชา คณิตศาสตร์”

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อ

วิธีการใช้ ข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี พร้อมเฉลยอย่างละเอียด โดยมีการอธิบายผ่าน PowerPoint

ผู้พัฒนา ข้อสอบ O-NET จาก สทศ. วิชา คณิตศาสตร์

ผู้ใช้ นางรัฐนันท์ รอดสุข

วันที่ใช้นวัตกรรม 1 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 7

ชื่อ นวัตกรรม “ข้อสอบ O-Net วิชา วิทยาศาสตร์”

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อ

วิธีการใช้ ข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 5 ปี พร้อมเฉลยอย่างละเอียด โดยมีการอธิบายผ่าน PowerPoint

ผู้พัฒนา ข้อสอบ O-NET จาก สทศ. วิชา วิทยาศาสตร์

ผู้ใช้ นางรัฐนันท์ รอดสุข

วันที่ใช้นวัตกรรม 1 ธันวาคม 2568

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงอักษรนำได้ ร้อยละ 68 ขึ้นไป	1) นิเทศแผนการสอน 2) นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1.นักเรียนสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1) นิเทศแผนการสอน 2) นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2.นักเรียนสามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน ร้อยละ 36 ขึ้นไป	1) นิเทศแผนการสอน 2) นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	1) นิเทศแผนการสอน 2) นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	1) นิเทศแผนการสอน 2) นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	1) นิเทศแผนการสอน 2) นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4. นักเรียนมีความรู้เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1) นิเทศแผนการสอน 2) นิเทศการสอนในชั้นเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงอักษรนำได้	1. สอบอ่านออกเสียง 2. แบบฝึกทักษะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. สอบอัตนัย
1. นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำแก้โจทย์ปัญหาได้	1. แบบฝึกทักษะ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	1. สอบปรนัย
2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	1. สอบปรนัย
3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของ รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	1. สอบปรนัย
4.นักเรียนมีความรู้เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้ง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1. สอบปรนัย

5. รูปภาพประกอบ

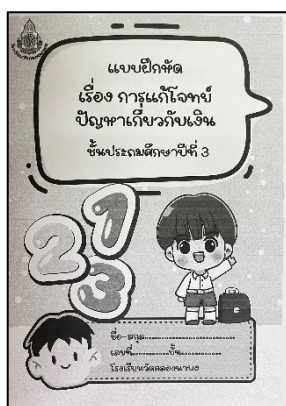
1. นวัตกรรม “แบบฝึกหัดอักษรนำ”



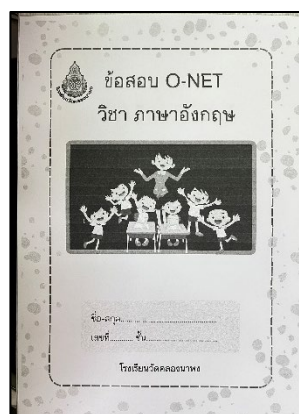
2. นวัตกรรม “ตะลุยก้อสอบ NT วิชา ภาษาไทย”



3. นวัตกรรม “แบบฝึกหัดการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน”



4. นวัตกรรม ชุดข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาคณิตศาสตร์, วิชาวิทยาศาสตร์



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดคลองนาพง

ที่ ๖๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้ค่าเป้าหมาย
จากผลการประเมิน RT/NT/O-NET

ด้วยโรงเรียนวัดคลองนาพง มีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางรัฐนันท์ รอดสุข | รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางนฤกร ศักดิ์วีร์ลักษณ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวปิยะนุช อารีลักษณ์ | ครู | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวมัทนา ศรีทองใส | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแลการดำเนินงาน และพิจารณาให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพศึกษาก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- | | | |
|------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นางรัฐนันท์ รอดสุข | รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางนฤกร ศักดิ์วีร์ลักษณ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวปิยะนุช อารีลักษณ์ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวศศิภา จันทิมาลัย | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวมัทนา ศรีทองใส | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๖ นางสาวอรอนงค์ มีมาระ | ธุรการโรงเรียน | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่วิเคราะห์ผลการประเมิน RT/NT/O-NET, กำหนดค่าเป้าหมาย, จัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และสรุปรายงานการจัดทำแผนเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

ทั้งนี้ ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วัดคลองนาพง บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางรัชนีพร รอดสุข)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองนาพง



แผนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
ตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET