

แผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคณาภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนวัดทุ่งเศรษฐี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย การพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เชื่อมโยงสู่การทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดีขึ้น ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วย สภาพปัจจุบันและปัญหา แนวทางการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์ของการจัดทำ แผน ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐาน และแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพ ปัจจัยต่างๆ นำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการนำมาจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนวัดทุ่งเศรษฐีเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ ตามแผนงานที่กำหนด

โรงเรียนวัดทุ่งเศรษฐี

8 มกราคม 2569

ส่วนที่ 1 บทนำ

- 1) ความสำคัญ/ความเป็นมา
- 2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนร.
- 3) ประกาศค่าเป้าหมาย
- 4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT / SOAR / PESTLE

ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา

- 1) วัตถุประสงค์
- 2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด (ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง)
- 3) ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ

- 1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)
- 2) นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)
- 3) การนิเทศ ติดตาม
- 4) วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวัดทุ่งเศรษฐี ที่ตั้งหมู่ที่ 7 บ้านห้วยบง ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
E-Mail : Watthung.690025@gmail.com

ชื่อผู้บริหาร นางสาวสารพี เจริญคำ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งเศรษฐี
เบอร์โทรศัพท์ 087-2129178

เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน รวม 38
ประวัติของโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดทุ่งเศรษฐี จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2510 ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนเด็กปฐมวัยจำนวน 5 คน จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 33 คน รวมจำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 38 คน มีผู้บริหารโรงเรียน - คน มีครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 1 คน ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 คน มีบุคลากรอื่นได้แก่นักการภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น 8 คน

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	4	6
ป.2	7	4
ป.3	4	6
ป.4	7	4
ป.5	4	10
ป.6	6	3
รวม	32	33

3. ประกาศค่าเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย การทดสอบระดับชาติ

ด้าน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			เป้าหมาย ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
การอ่านออกเสียง	๘๓.๐๐	๙๖.๘๕	๙๑.๐๐	๙๕.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘๒.๕๐	๙๒.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๘๒.๗๕	๙๔.๔๒	๙๑.๕๐	๙๕.๐๐

ด้าน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			เป้าหมาย ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ด้านคณิตศาสตร์	๗๗.๒๕	๘๖.๗๑	๘๗.๕๐	๘๙.๐๐
ด้านภาษาไทย	๗๑.๘๗	๘๕.๗๑	๗๘.๑๒	๘๗.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๗๔.๕๖	๘๖.๒๑	๘๒.๘๑	๘๘.๐๐

สาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			เป้าหมาย ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๖๘.๐๖	๕๗.๘๒	๔๖.๙๒	๕๖.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๐.๐๐	๓๕.๕๕	๓๐.๖๕	๔๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๖๕.๙๔	๔๒.๘๖	๓๗.๐๘	๔๗.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๕๑.๒๕	๒๗.๒๓	๒๑.๘๘	๓๑.๐๐

4. วิเคราะห์ห้องเรียน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีรายละเอียดดังนี้

การวิเคราะห์สภาพปัญหา

โดยภาพรวมผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินที่น่าพึงพอใจในระดับหนึ่ง

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ภาษาไทย มีความพึงพอใจ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) มีความพึงพอใจ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ความพึงพอใจ อยู่ที่วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ส่วนภาษาอังกฤษยังไม่น่าพึงพอใจ

ประเด็นปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนไม่เพียงพอ	1. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู โดยส่งเข้ารับการอบรมในด้านที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน
2. สื่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านต่างๆ ยังไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมความสนใจและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน	2. จัดหาหนังสือ เอกสาร หรือสื่อเพิ่มเติม
3. นักเรียนมีความสามารถทางด้านสติปัญญา ร่างกายในเกณฑ์ต่ำและอยู่ในสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ในครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติม
4. นักเรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ในโดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์	4. ครูร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยเฉพาะในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์
5. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวน บทเรียนอย่างต่อเนื่อง	5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการอ่านในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน สำหรับเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่างๆ

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องการอ่าน เขียนประสมคำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะการจับใจความที่สำคัญจากข้อความที่กำหนดให้
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สามารถอ่านจับใจความและสรุปเนื้อหาได้
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สามารถเรียงคำเป็นประโยคต่อเนื่องได้ตามลำดับอย่าง
เหมาะสมได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สามารถเขียนคำศัพท์ง่ายๆ ประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับตนเองได้
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สามารถเรียนรู้และเข้าใจวงจรไฟฟ้า
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละ ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	91.00	95.00	+4
การอ่านรู้เรื่อง	92.00	95.00	+3
รวม 2 ด้าน	91.50	95.00	+3.50

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละ ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนประสมคำได้	91.00	$91.00+4 = 95.00$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT +4
2. นักเรียนมีทักษะการจับใจความที่สำคัญ จากข้อความที่กำหนดให้	92.00	$92.00+3 = 95.00$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ RT +3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละ ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	78.12	87.00	+8.88
คณิตศาสตร์	87.50	89.00	+1.50
รวม 2 ด้าน	82.81	88.00	+5.19

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละ ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
นักเรียนสามารถอ่านจับใจความและ สรุปเนื้อหาได้	78.12	$78.12+8.88=87.00$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +8.88
นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ ปัญหา	87.50	$87.50+1.50=89.00$	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ NT +1.50

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	46.92	56.00	9.08
คณิตศาสตร์	30.65	40.00	9.35
วิทยาศาสตร์	37.08	47.00	9.92
ภาษาอังกฤษ	21.88	31.00	9.12

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละ ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	46.92	56.00	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ 9.08
คณิตศาสตร์	30.65	40.00	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ 9.35
วิทยาศาสตร์	37.08	47.00	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ 9.92
ภาษาอังกฤษ	21.88	31.00	อิงตามค่าเป้าหมาย คือ 9.12

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนประสมคำได้	ตลอดปีการศึกษา	ใช้สื่อการสอนในการอ่าน เขียนและสอนซ่อมเสริม
2. นักเรียนมีทักษะการจับใจความที่สำคัญจากข้อความที่กำหนดให้	ตลอดปีการศึกษา	ทำแบบฝึกการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความและสรุปเนื้อหาได้	ตลอดปีการศึกษา	แบบฝึกหัดการอ่านจับใจความ
2. นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	แบบฝึกหัดโจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้	ตลอดปีการศึกษา	แบบฝึกการพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหา
2. นักเรียนสามารถเรียงคำเป็นประโยคต่อเนื่องได้ตามลำดับอย่างเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา	แบบฝึกหัดการเรียงลำดับข้อความเป็นประโยคต่อเนื่อง
3. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ต่างๆ ประโยคสั้นๆเกี่ยวกับตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
4. นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจวงจรไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	แบบฝึกวงจรไฟฟ้า

ส่วนที่ 3

นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

แนวทางการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

1. โรงเรียนวิเคราะห์คะแนนนักเรียนมาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน
2. โรงเรียนจัดทำแผนประจำปีที่เน้นเกี่ยวกับแผนการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ แผนการเรียนรู้
3. ครูกำหนดการสอนรายปีตามกลุ่มสาระฯที่ได้รับมอบหมายล่วงหน้าและทำแผนการจัดการเรียนการสอน
4. เมื่อสิ้นภาคเรียนประชุมครูเพื่อดูว่าแผนการเรียนรู้ครั้งใดใช้แล้วมีปัญหา ไม่สามารถปฏิบัติได้จริง

ก็ให้ปรับปรุงหรือปัญหาส่วนที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมีอะไรบ้างเพื่อหาทางแก้ไข

5. ประเมินแผนประจำปีเพื่อนำไปสู่การทำแผนประจำปีถัดไปที่ ชัดเจนและมุ่งคุณภาพการศึกษา

ของโรงเรียน

ขั้นตอนการพัฒนาครูและนักเรียน

ขั้นที่1 เปิดภาคเรียนที่ 1 ผู้บริหารประชุมครูและนำผล O-NET, NT, RT ที่ได้มาแจ้งให้ครูที่รับผิดชอบในการสอนกลุ่มสาระฯ ทำความเข้าใจกับตัวเลขและค่าสถิติและร่วมกัน ปรับโครงสร้างเวลาของที่ใช้ในกลุ่มสาระและช่วงชั้น โดยเน้นกลุ่มสาระที่ได้คะแนนต่ำ

ขั้นที่2 จัดประชุมกับครูเพื่อนำคะแนนมาปรับปรุงให้ตรงจุด ในเรื่อง

1. แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งปี(40 สัปดาห์)
2. แผนการสอนรายครั้ง
3. สื่อการเรียนรู้
4. วิธีวัดผลของครู
5. วิธีประเมินผลของครู
6. การทำวิจัยในชั้นเรียนเฉพาะกลุ่มนักเรียนที่ต้องช่วยเหลือ
7. การแนะแนวของครูให้กับนักเรียนบางคน
8. การพัฒนาครูในเรื่องความรู้เนื้อหา

ขั้นที่3 ให้ครูที่รับผิดชอบระบุสิ่งที่ตนคิดว่าจะปรับปรุงเพื่อให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือหรือพิจารณาโดยเขียนแผนการทำงานพร้อมระยะเวลาที่คาดว่าจะทำเสร็จ

ขั้นที่4 ผู้บริหารพิจารณาแผนที่ครูเสนอพร้อมคำแนะนำปรับเพื่อให้ทำได้จริง

ขั้นที่5 เมื่อครบเวลาตามแผนครูรวบรวมข้อมูลของผลงานที่ทำ ตลอดจนคะแนนสอบของนักเรียนซึ่งครูได้มีการแก้ไขที่ตรงจุดกับนักเรียนบางคนบางเรื่องมากน้อยเพียงใด

ขั้นที่6 รอผลสอบ O-NET, NT, RT เพื่อดูการเปลี่ยนแปลงของคะแนน

ขั้นที่7 คณะครูผู้รับผิดชอบ ทำเช่นนี้ทุกปีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนโดยมี คะแนนO-NET, NT, RT เป็นตัวชี้ เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ สื่อการสอนในการอ่าน เขียน (ไม้บรรทัดสะกดคำ สื่อการผันวรรณยุกต์ บัญชีคำศัพท์พื้นฐานชั้น ป.1)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียนประสมคำได้
 2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและขาดการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ลักษณะของนวัตกรรม เป็นสื่อทำมือที่สามารถจับต้องได้

วิธีการใช้ เช่น ใช้แบบฝึกหัดทุกวันในช่วงชั่วโมงเสริม

ผู้พัฒนา เพจสื่อการสอนภาษาไทย by hengheng และบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย

ผู้ใช้ นางสาวจินตนา คำปิ่นตา ชื่อครูที่ใช้ในนวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดปีการศึกษา

นวัตกรรมที่ 2

ชื่อ แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถจับใจความที่สำคัญจากข้อความที่กำหนดให้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคล่องได้

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ

วิธีการใช้ เช่น ใช้แบบฝึกหัดทุกวันในช่วงชั่วโมงเสริม

ผู้พัฒนา เพจห้องเรียนครูเนย

ผู้ใช้ นางสาวจินตนา คำปิ่นตา ชื่อครูที่ใช้ในนวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดปีการศึกษา

นวัตกรรมที่ 3

ชื่อ แบบฝึกหัดการอ่านจับใจความ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอ่านคล่อง
2. เพื่อให้นักเรียนอ่านจับใจความและสรุปเนื้อหาได้

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกหัด

วิธีการใช้ เช่น ใช้แบบฝึกหัดทุกวันในช่วงชั่วโมงเสริม

ผู้พัฒนา เพจครูทำสื่อภาษาไทย

ผู้ใช้ นางสาวอรรณณ ด้วงหิรัญ ชื่อครูที่ใช้ในนวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดปีการศึกษา

นวัตกรรมการที่ 4

ชื่อ แบบฝึกหัดโจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดคำนวณ

ลักษณะของนวัตกรรม (แบบฝึกหัด)

วิธีการใช้ เช่น ใช้แบบฝึกหัดทุกวันในช่วงชั่วโมงเสริม

ผู้พัฒนา เพจคณิตพีนา

ผู้ใช้ นางสาวอรรวรรณ ด้วงหิรัญ ชื่อครูที่ใช้ในนวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดปีการศึกษา

นวัตกรรมการที่ 5

ชื่อ การพัฒนาการวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดคำนวณ

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกการพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหา

วิธีการใช้ ใช้แบบฝึกหัดทุกวันในช่วงชั่วโมงเสริม

ผู้พัฒนา นางสาวกัลยา ม่วงรัก

ผู้ใช้ นางสาวกัลยา ม่วงรัก ชื่อครูที่ใช้ในนวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดปีการศึกษา

นวัตกรรมการที่ 6

ชื่อ การเรียงลำดับประโยคต่อเนื่องได้ตามลำดับอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียงลำดับถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแต่งประโยคต่อเนื่องและสมบูรณ์

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกหัดการเรียงลำดับข้อความประโยคต่อเนื่อง

วิธีการใช้ ใช้แบบฝึกหัดทุกวันในช่วงชั่วโมงเสริม

ผู้พัฒนา นางสาวพัชราภรณ์ พักสีม่วง

ผู้ใช้ นางสาวพัชราภรณ์ พักสีม่วง ชื่อครูที่ใช้ในนวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดปีการศึกษา

นวัตกรรมที่ 7

ชื่อ การเขียนคำศัพท์ง่ายๆประโยคสั้นๆเกี่ยวกับตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ได้ง่ายได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนประโยคเกี่ยวกับตนเองได้

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

วิธีการใช้ ใช้แบบฝึกหัดทุกวันในชั่วโมงซ่อมเสริม

ผู้พัฒนา นางสาวสุพัตรา อินภูธร

ผู้ใช้ นางสาวสุพัตรา อินภูธร ชื่อครูที่ใช้ในนวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดปีการศึกษา

นวัตกรรมที่ 8

ชื่อ การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้

ลักษณะของนวัตกรรม แบบฝึกการต่อวงจรไฟฟ้า

วิธีการใช้ ใช้แบบฝึกหัดทุกวันในชั่วโมงซ่อมเสริม

ผู้พัฒนา นางสาวกัลยา ม่วงรัก

ผู้ใช้ นางสาวกัลยา ม่วงรัก ชื่อครูที่ใช้ในนวัตกรรมนั้น

วันที่ใช้นวัตกรรม ตลอดปีการศึกษา

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนประสมคำได้	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนมีทักษะการจับใจความที่สำคัญจากข้อความที่กำหนดให้	นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความและสรุปเนื้อหาได้	นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถเรียงคำเป็นประโยคต่อเนื่องได้ตามลำดับอย่างเหมาะสม	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
3. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ง่ายๆ ประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับตนเอง	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน
4. นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจวงจรไฟฟ้า	1. นิเทศแผนการสอน 2. นิเทศการสอนในชั้นเรียน

4. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ประสมคำได้	สอบอ่าน
2. นักเรียนมีทักษะการจับใจความที่สำคัญจากข้อความที่กำหนดให้	ตรวจแบบฝึกหัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความและสรุปเนื้อหาได้	ตรวจแบบฝึกหัด
2. นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	ตรวจแบบฝึกหัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้	การทำแบบฝึกหัด การทดสอบ
2. นักเรียนสามารถเรียงคำเป็นประโยคต่อเนื่องได้ตามลำดับอย่างเหมาะสม	การทำแบบฝึกหัด การสอบอ่าน
3. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ง่ายๆ ประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับตนเอง	การทำแบบฝึกหัด การฝึกพูดและเขียน
4. นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจวงจรไฟฟ้า	การทำแบบฝึกหัด การทำกิจกรรมกลุ่ม

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดทุ่งเศรษฐี
ที่ ๗๗ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยทางโรงเรียนวัดทุ่งเศรษฐี มีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืนอาศัยอำนาจตามความมาตรา๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสาระพี	เจริญคำ	รกน.ผอ.รร.	ประธาน
๑.๒ นางสาวจินตนา	คำปินตา	ครูคศ๑	กรรมการ
๑.๓ นางสาวพัชราภรณ์	พิทักษ์ม่วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกัลยา	ม่วงรัก	ครูคศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งเศรษฐี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวกัลยา	ม่วงรัก	ครูคศ.๒	ประธาน
๒.๒ นางสาวจินตนา	คำปินตา	ครูคศ๑	กรรมการ
๒.๓ นางสาวอรรวรรณ	ด้วงหิรัญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุพัตรา	อินภูธร	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๒.๕ นางสาวราตรี	นพรัตน์	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET ประจำปีการศึกษา ๑๕๒๘ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด ภายในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางสาวสาระพี เจริญคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทุ่งเศรษฐี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งเศรษฐี