

แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมาย
การพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET

โรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูลของการดำเนินงานกิจกรรมไปวางแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์) ต่อไป

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์) คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ฉบับนี้จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์)

ฝ่ายงานวิชาการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1) ความสำคัญ/ความเป็นมา.....	1
2) ข้อมูลพื้นฐาน จำนวนนร.....	1
3) ประกาศค่าเป้าหมาย.....	2
4) วิเคราะห์ห้องเรียน SWOT / SOAR / PESTLE.....	5
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์การพัฒนา.....	8
1) วัตถุประสงค์.....	8
2) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด.....	8
3) ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569).....	10
ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ.....	12
1) การพัฒนาสอนในชั้นเรียน.....	12
2) นวัตกรรม.....	12
3) การนิเทศ ติดตาม.....	15
4) วิธีการวัดและประเมินผล.....	16
ภาคผนวก.....	16
1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	17
2) นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา.....	19

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน 10 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนโยบายข้อที่ 4 เรื่อง RT, NT, O-NET ได้กำหนดให้โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 นั้น

ในการนี้โรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์) ได้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำผล การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	
	ปีการศึกษา 2567 (คน)	ปีการศึกษา 2568 (คน)
ป.1	11	8
ป.2	11	13
ป.3	13	10
ป.4	9	13
ป.5	8	9
ป.6	14	7
รวม	66	60

3. ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์)
เรื่อง ค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และให้สถานศึกษาทั่วประเทศ กำหนดค่าเป้าหมายของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์) แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบค่าเป้าหมาย และดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
อ่านออกเสียง	๘๓.๗๗	๘๙.๕๐	๘๒.๖๖	๘๕.๓๑	๘๕
อ่านรู้เรื่อง	๘๐.๔๔	๗๕.๐๐	๕๘.๔๔	๗๑.๒๙	๗๑
รวม ๒ ด้าน	๘๒.๑๑	๘๒.๒๕	๗๐.๕๕	๗๐.๕๕	๗๑

จุดเน้นที่ควรพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑. การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)

๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /*mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๔๔.๒๕	๔๙.๕๐	๖๕.๔๑	*๑๐.๕๘	๗๖
คณิตศาสตร์	๔๗.๕๐	๔๖.๕๗	๖๒.๖๖	๕๓.๒๔	๕๓
รวม ๒ ด้าน	๔๕.๘๗	๔๘.๐๓	๖๔.๐๔	๖๔.๐๔	๖๔

๑.๑ **ด้านคณิตศาสตร์** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑.๑.๑ มาตรฐาน ค ๒.๒ ตัวชี้วัด ป.๓/๑ ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร

๑.๒ **ด้านภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ควรพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่

๑.๒.๑ มาตรฐาน ท ๓.๑ ตัวชี้วัด ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา			Mean /* mean of gap	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๕๑.๒๙	๕๙.๖๐	๕๓.๔๔	๕๔.๗๗	๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๕	๓๓.๗๕	๒๘.๔๗	๓๐.๒๙	๓๐
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐	๓๙.๒๕	๒๒.๔๖	๒๙.๒๓	๒๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๙๒	๔๓.๕๐	๔๒.๒๒	๓๙.๕๔	๔๐

๓.๑ **วิชาภาษาไทย** มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ไม่มี

๓.๒ **วิชาภาษาอังกฤษ** มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๒.๑ มาตรฐาน ต ๑.๑ เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน

๓.๒.๒ มาตรฐาน ต ๑.๓ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

๓.๒.๓ มาตรฐาน ต ๒.๒ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๓.๒.๓ มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๓.๓ **วิชาคณิตศาสตร์** มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๓.๑ มาตรฐาน ค ๑.๒ บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน
จำนวนคละ และทศนิยม

๓.๓.๒ มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่
ต้องการวัดและนำไปใช้

๓.๓.๓ มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต
ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

๓.๓.๔ มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในกา
แก้ปัญหา

๓.๔ วิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาจากผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๓.๔.๑ มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ
ทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ
และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๒ มาตรฐาน ว ๓.๑ จำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง

๓.๔.๓ มาตรฐาน ว ๕.๑ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่าย
โอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์
ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๔ มาตรฐาน ว ๖.๑ เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก
ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของ โลก
มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และน าความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓.๔.๕ มาตรฐาน ว ๘.๑ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบ
เสาะหาความรู้ การแก้ปัญหาว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถ
อธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้น ๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
สังคม และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวจิราพร กลิ่นขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์)

4. วิเคราะห์ห้องเรียน

4.1 วิเคราะห์ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- ปีการศึกษา 2567

วิเคราะห์ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	
นักเรียนจำนวน 11 คน	
ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (S)	- ความรู้ความสามารถของนักเรียนการอ่านออกเสียง
จุดอ่อน (W)	- นักเรียนมีจุดด้อยด้านเขียนเรื่องจากภาพ - สื่อการสอนไม่เพียงพอ/เก่า
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	- การสนับสนุนจากโรงเรียน/ท้องถิ่น - เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ใหม่ - ความสนใจของชุมชนในการศึกษา
อุปสรรค (T)	- การขาดแคลนงบประมาณ/ทรัพยากร - ความร่วมมือจากผู้ปกครอง

- ปีการศึกษา 2568

วิเคราะห์ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	
นักเรียนจำนวน 8 คน	
ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (S)	- ความรู้ความสามารถของนักเรียนการอ่านออกเสียง
จุดอ่อน (W)	- นักเรียนมีจุดด้อยด้านเขียนเรื่องจากภาพ
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	- การสนับสนุนจากโรงเรียน/ท้องถิ่น - เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ใหม่ - ความสนใจของชุมชนในการศึกษา
อุปสรรค (T)	- การขาดแคลนงบประมาณ/ทรัพยากร

4.2 วิเคราะห์ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ปีการศึกษา 2567

วิเคราะห์ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	
นักเรียนจำนวน 13 คน	
ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (S)	- ความรู้ความสามารถของนักเรียน - การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
จุดอ่อน (W)	- นักเรียนมีจุดด้อยด้านเขียนเรื่องจากภาพ - สื่อการสอนไม่เพียงพอ/เก่า

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	- การสนับสนุนจากโรงเรียน/ท้องถิ่น - เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ใหม่ - ความสนใจของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
อุปสรรค (T)	- การขาดแคลนงบประมาณ/ทรัพยากร - ปัญหาครอบครัวนักเรียน

- ปีการศึกษา 2568

วิเคราะห์ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนจำนวน 10 คน	
ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (S)	- ความรู้ความสามารถของนักเรียน - การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
จุดอ่อน (W)	- นักเรียนมีจุดด้อยด้านเขียนเรื่องจากภาพ - สื่อการสอนไม่เพียงพอ/เก่า
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	- การสนับสนุนจากโรงเรียน/ท้องถิ่น - เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ใหม่ - ความสนใจของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
อุปสรรค (T)	- การขาดแคลนงบประมาณ/ทรัพยากร - ปัญหาครอบครัวนักเรียน

4.3 วิเคราะห์ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ปีการศึกษา 2567

วิเคราะห์ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนจำนวน 14 คน	
ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (S)	- ความรู้ความสามารถของนักเรียน - การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง - บรรยากาศในห้องเรียน
จุดอ่อน (W)	- สื่อการสอนไม่เพียงพอ/เก่า - การจัดการเวลาของนักเรียน
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	- การสนับสนุนจากโรงเรียน/ท้องถิ่น - เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ใหม่ - ความสนใจของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
อุปสรรค (T)	- การแข่งขันด้านการเรียนรู้

	<ul style="list-style-type: none"> - การขาดแคลนงบประมาณ/ทรัพยากร - ปัญหาครอบครัวนักเรียน
--	--

- ปีการศึกษา 2568

วิเคราะห์ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนจำนวน 7 คน	
ปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (S)	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ความสามารถของนักเรียน - การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง - บรรยากาศในห้องเรียน
จุดอ่อน (W)	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอนไม่เพียงพอ/เก่า - การจัดการเวลาของนักเรียน
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	<ul style="list-style-type: none"> - การสนับสนุนจากโรงเรียน/ท้องถิ่น - เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ใหม่ - ความสนใจของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
อุปสรรค (T)	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันด้านการเรียนรู้ - การขาดแคลนงบประมาณ/ทรัพยากร - ปัญหาครอบครัวนักเรียน

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์การพัฒนา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพของนักเรียนชั้น ป.1)
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแต่งประโยคหรือข้อความสั้นๆตามภาพ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.3)
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รูปรักษาชนิดสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเลือก ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม
8. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง
9. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
10. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสถิติและความน่าจะเป็น
11. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระจำนวนและพีชคณิต
12. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการวัดและเรขาคณิต

2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด ควรสอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ว่าตัวชี้วัดใดต้องปรับปรุงบ้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
การอ่านออกเสียง	82.66	85	+2.34
การอ่านรู้เรื่อง	58.44	71	+12.56
รวม 2 ด้าน	70.88	71	+0.5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	23.33	35.89	+12.56

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	65.41	76	+10.59
คณิตศาสตร์	62.66	53	+0
รวม 2 ด้าน	64.04	64	+0

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
การแต่งประโยคหรือข้อความสั้นๆตามภาพ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.3)	25.00	35.59	+10.59
รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกระสมมาตร และ จำนวนแกระสมมาตร	0.00	*0	+0

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
ภาษาไทย	53.44	55	+1.56
คณิตศาสตร์	22.46	30	+7.54
วิทยาศาสตร์	42.22	29	+0
ภาษาอังกฤษ	28.47	40	+11.53
รวม 4 ด้าน	36.64	37	+1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) ที่อยู่ในระดับปรับปรุง หรือ ประสงค์ พัฒนาเพิ่มเติม	คะแนนร้อยละปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	เป้าหมาย
1. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	27.78	39.31	+11.53
2. นักเรียนสามารถลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	19.44	30.97	+11.53
3. นักเรียนสามารถระบุประโยคหรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน	35.19	46.72	+11.53
4. นักเรียนสามารถบอกกระบวนการและ ความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ ทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม	22.22	22	+0
5. นักเรียนสามารถจำแนกสารเป็นกลุ่มโดย ใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง	27.78	28	+0
6. นักเรียนสามารถระบุพลังงาน การ เปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับความถี่ แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	38.89	39	+0
7. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาสถิติและ ความน่าจะเป็น	5.81	13.35	+7.54
8. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาจำนวน และพีชคณิต	24.72	32.26	+7.54
9. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการวัด และเรขาคณิต	25.52	33.06	+7.54

3. ตารางกำหนดการพัฒนา (ธันวาคม 2568-มกราคม 2569)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่า เรื่องจากภาพ)	24-28 พฤศจิกายน 2568	สื่อ Power Point เรื่อง สร้างสรรค์ ประโยค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. การแต่งประโยคหรือข้อความสั้นๆตามภาพ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.3)	1-15 ธันวาคม 2568	สื่อ เรื่องการแต่งประโยคและข้อความสั้น
2. รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	16-30 ธันวาคม 2568	สื่อ เรื่องรูปเรขาคณิตสองมิติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	กำหนดพัฒนา	วิธีการพัฒนาใช้
1. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	1-15 ธันวาคม 2568	สื่อ เรื่องการให้ข้อมูล
2. นักเรียนสามารถลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	16-30 ธันวาคม 2568	สื่อ เรื่องโครงสร้างประโยค
3. นักเรียนสามารถระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน	5-15 มกราคม 2569	สื่อ เรื่องสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายการจราจร
4. นักเรียนสามารถบอกกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม	1-15 ธันวาคม 2568	สื่อ เรื่องการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
5. นักเรียนสามารถจำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง	16-30 ธันวาคม 2568	สื่อ เรื่องสารและสสาร
6. นักเรียนสามารถระบุพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	5-15 มกราคม 2569	สื่อ เรื่องพลังงาน
7. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาสถิติและความน่าจะเป็น	1-15 ธันวาคม 2568	สื่อ เรื่องสถิติและความน่าจะเป็น
8. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาจำนวนและพีชคณิต	16-30 ธันวาคม 2568	สื่อ เรื่องจำนวนและพีชคณิต
9. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการวัดและเรขาคณิต	5-15 มกราคม 2569	สื่อ เรื่องการวัดและเรขาคณิต

ส่วนที่ 3 นวัตกรรม/กระบวนการ

1. การพัฒนาสอนในชั้นเรียน (ใช้สิ่งใดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียนบ้าง)

โรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์) ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT/NT/O-NET มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนานวัตกรรม/กระบวนการ ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ใช้สื่อ Power Point เรื่อง สร้างสรรค์ประโยค
2. สอนนักเรียนสร้างสรรค์ประโยคจากคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. เมื่อสอนนักเรียนสร้างสรรค์ประโยคแล้ว ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติข้อสอบจริงของปีที่ผ่านมา ในชุดของการเขียนเล่าเรื่องจากภาพ
4. เตรียมความพร้อมการสอบ O-NET วิชา คณิต วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. เตรียมความพร้อมการทดสอบ O-Net คณิตศาสตร์ ป.6
7. เตรียมสอบเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET คณิตศาสตร์ ป.6

2. นวัตกรรม (แผนการสอน / สื่อ / กิจกรรม / แหล่งเรียนรู้ ที่ครูประยุกต์หรือพัฒนาขึ้น)

นวัตกรรมที่ 1

ชื่อ Power Point เรื่อง สร้างสรรค์ประโยค
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)
ลักษณะของนวัตกรรม โปรแกรม Power Point เรื่อง สร้างสรรค์ประโยค
วิธีการใช้ ใช้ในกิจกรรมติวการทำข้อสอบ RT ขั้นตอนการสอนเขียนเล่าเรื่องจากภาพ
ผู้พัฒนา นางสาวลำภู พิมพิบูล
ผู้ใช้ นางสาวลำภู พิมพิบูล ชื่อครูที่ใช้นวัตกรรมนั้น
วันที่ใช้นวัตกรรม 24 – 28 พฤศจิกายน 2568

นวัตกรรมที่ 2

ชื่อ ตะลุยข้อสอบ NT ป.3 แบบฝึกหัดความสามารถด้านคณิตศาสตร์
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนทบทวนและเตรียมความพร้อมการสอบ NT วิชาคณิตศาสตร์
ลักษณะของนวัตกรรม (สื่อประเภทการสอน)
วิธีการใช้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนนักเรียนได้รู้ด้านคณิตศาสตร์
ผู้พัฒนา เพจ ห้องสื่อสรรษา สื่อการสอนByครูวิ
ผู้ใช้ นางสาวมณีนุช บุขรา
วันที่ใช้นวัตกรรม 16 – 30 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 3

ชื่อ ตะลุยข้อสอบ NT ป.3 แบบฝึกหัดความสามารถด้านภาษาไทย
วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนทบทวนและเตรียมความพร้อมการสอบ NT วิชาภาษาไทย
ลักษณะของนวัตกรรม (สื่อประเภทการสอน)
วิธีการใช้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนนักเรียนได้รู้ด้านภาษาไทย
ผู้พัฒนา เพจ ห้องสี่หรรษา สื่อการสอนByครูวิ
ผู้ใช้ นางสาวมณีนุช บุขุรา
วันที่ใช้นวัตกรรม 1 – 15 ธันวาคม 2568

นวัตกรรมที่ 4

ชื่อ ชุดติวสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ 68
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนทบทวนและเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET
วิชาภาษาอังกฤษ
ลักษณะของนวัตกรรม (สื่อประเภทการสอน)
วิธีการใช้ เช่น ใช้ประกอบการเรียนการสอน นักเรียนได้รู้คำศัพท์และหลักการใช้
ภาษาอังกฤษ
ผู้พัฒนา เพจ English For You
ผู้ใช้ นางสาวบุศราวดี ทองแห้ว
วันที่ใช้นวัตกรรม 8 ธันวาคม พ.ศ.2568

นวัตกรรมที่ 5

ชื่อ ติวสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ 68
วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะของนวัตกรรม (สื่อ PowerPoint)
วิธีการใช้ เช่น ใช้ประกอบการเรียนการสอน นักเรียนได้รู้คำศัพท์และหลักการใช้
ภาษาอังกฤษ
ผู้พัฒนา เพจ English For You
ผู้ใช้ นางสาวบุศราวดี ทองแห้ว
วันที่ใช้นวัตกรรม 8 ธันวาคม พ.ศ.2568

นวัตกรรมที่ 6

ชื่อ O-NET วิทยาศาสตร์
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนทบทวนและเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET
วิชาวิทยาศาสตร์
ลักษณะของนวัตกรรม (สื่อประเภทการสอน)
วิธีการใช้ เช่น ใช้ประกอบการเรียนการสอนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารและ
สสาร พลังงาน
ผู้พัฒนา เพจ วิทยาศาสตร์ป. 6 ครูกานต์

ผู้ใช้ นางสาวบุศรารัตน์ ทองแห้ว
วันที่ใช้นวัตกรรม 9 ธันวาคม พ.ศ.2568

นวัตกรรมที่ 7

ชื่อ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารและสสาร พลังงาน
วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ลักษณะของนวัตกรรม (สื่อ PowerPoint)
วิธีการใช้ เช่น ใช้ประกอบการเรียนการสอนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารและ
สสาร พลังงาน

ผู้พัฒนา เพจ วิทยาศาสตร์ป. 6 ครูกานต์
ผู้ใช้ นางสาวบุศรารัตน์ ทองแห้ว
วันที่ใช้นวัตกรรม 9 ธันวาคม พ.ศ.2568

นวัตกรรมที่ 8

ชื่อ เตรียมความพร้อมการทดสอบ O-Net คณิตศาสตร์ ป.6
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนทบทวนและเตรียมความพร้อมการทดสอบ O-Net คณิตศาสตร์
ลักษณะของนวัตกรรม (เป็นสื่อประกอบการสอน)
วิธีการใช้ ใช้ประกอบการเรียนการสอน นักเรียนได้ฝึกทำโจทย์ปัญหาและข้อสอบ O-Net
ผู้พัฒนา เพจคณิตศาสตร์ By. ครูชายหมุย
ผู้ใช้ นายนเรศ สุ่มสมบูรณ์
วันที่ใช้นวัตกรรม 4 พฤศจิกายน 2568

นวัตกรรมที่ 9

ชื่อ เตรียมสอบเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET คณิตศาสตร์ ป.6
วัตถุประสงค์ เพื่อเตรียมสอบเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET คณิตศาสตร์ ป.6
ลักษณะของนวัตกรรม (เป็นสื่อ PowerPoint)
วิธีการใช้ ใช้ประกอบการเรียนการสอน
ผู้พัฒนา FACEBOOK : Sanook_KID คณิตศาสตร์
ผู้ใช้ นายนเรศ สุ่มสมบูรณ์
วันที่ใช้นวัตกรรม 4 พฤศจิกายน 2568

3. การนิเทศ ติดตาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องประโยค (เขียนเล่าเรื่องจากภาพ)	นิเทศการสอนในชั้นเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. การแต่งประโยคหรือข้อความสั้นๆตามภาพ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้นป.3)	นิเทศการสอน
2. รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแอมมาตร และจำนวนแอมมาตร	นิเทศการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการนิเทศ
1. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	นิเทศการสอน
2. นักเรียนสามารถลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	นิเทศการสอน
3. นักเรียนสามารถระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน	นิเทศการสอน
4. นักเรียนสามารถบอกกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม	นิเทศการสอน
5. นักเรียนสามารถจำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง	นิเทศการสอน
6. นักเรียนสามารถระบุพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปฏิกิริยาการแผ่รังสีที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	นิเทศการสอน
7. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาสถิติและความน่าจะเป็น	นิเทศการสอน
8. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาคำนวณและพีชคณิต	นิเทศการสอน
9. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการวัดและเรขาคณิต	นิเทศการสอน

4. วิธีการวัดและประเมินผล (ควรสอดคล้องกับ ข้อ 1) และ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	ทำแบบฝึกหัด(ข้อสอบ RT) ปีเก่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1.การแต่งประโยคหรือข้อความสั้นๆตามภาพ (ตามปัญหาที่พบของนักเรียนชั้น ป.3)	ทำแบบฝึกหัด
2.รูปร่างทัศนคติสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	ทำแบบฝึกหัด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	วิธีการประเมินผล
1. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ทำแบบฝึกหัด
2. นักเรียนสามารถลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ทำแบบฝึกหัด
3. นักเรียนสามารถระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน	ทำแบบฝึกหัด
4. นักเรียนสามารถบอกกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม	ทำแบบฝึกหัด
5. นักเรียนสามารถจำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง	ทำแบบฝึกหัด
6. นักเรียนสามารถระบุพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปฏิกิริยาการแผ่รังสีที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	ทำแบบฝึกหัด
7. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาสถิติและความน่าจะเป็น	ทำแบบฝึกหัด
8. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาคำนวณและพีชคณิต	ทำแบบฝึกหัด
9. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการวัดและเรขาคณิต	ทำแบบฝึกหัด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์)

ที่ ๙๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

(O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์) จะดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) โดยขับเคลื่อนการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง และ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑)-(๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าเช่า (ประชานุสรณ์) ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นางสาวจิราพร	กลิ่นขจร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒ นางสาวอัมพร	สุขโชรัตน์	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางสาวบุศราวดี	ทองแห้ว	ครู	กรรมการ

และเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ควบคุม ดูแล สั่งการ กำกับติดตามตรวจเยี่ยมและอำนวยความสะดวกแก่คณะทำงานตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่พืงมีจากการปฏิบัติหน้าที่

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- | | | |
|-------------------|------------|-----|
| ๑) นางสาวบุศราวดี | ทองแห้ว | ครู |
| ๒) นางสาวอัมพร | สุขโชรัตน์ | ครู |

หน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำข้อมูล

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินนักเรียนระดับชาติ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบ (RT) ป.๑

- | | | |
|---------------|----------|------------|
| ๑) นางสาวลำภู | พิมพ์กุล | ครูผู้ช่วย |
|---------------|----------|------------|

การวิเคราะห์ผลการทดสอบ (NT) ป.๓

๑) นางสาวมณีนุช บุชรา ครูผู้ช่วย

การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ป.๖

๑) นางสาวบุศรารดี ทองแก้ว ครู

๒) นางสาวชไมพร สุ่มสมบูรณ์ ครูชำนาญการ

๓) นายนเรศ สุ่มสมบูรณ์ ครูชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบ ผลการทดสอบในระดับต่าง ๆ

ส่วนที่ ๓ การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนการพัฒนาผลการทดสอบ (RT) ป.๑

๑) นางสาวลำภู พิมพ์กุล ครูผู้ช่วย

แผนการพัฒนาผลการทดสอบ (NT) ป.๓

๑) นางสาวมณีนุช บุชรา ครูผู้ช่วย

แผนการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ป.๖

๑) นางสาวบุศรารดี ทองแก้ว ครู

๒) นางสาวชไมพร สุ่มสมบูรณ์ ครูชำนาญการ

๓) นายนเรศ สุ่มสมบูรณ์ ครูชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผน สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในระดับต่าง ๆ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ หากพบปัญหาและอุปสรรค แจ้งผู้บริหารทราบด้วย

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวจिरาพร กลิ่นขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเสา (ประชานุสรณ์)

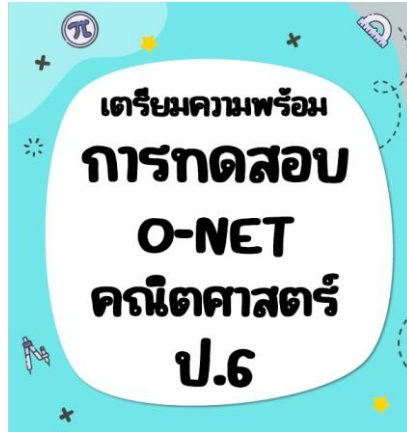
ภาพประกอบการใช้วัตรกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)



ภาพประกอบการใช้วัตรกรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)



ภาพประกอบการใช้นวัตกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)






เตรียมสอบเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET คณิตศาสตร์
ป.6

“ปีการศึกษา 2568”

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

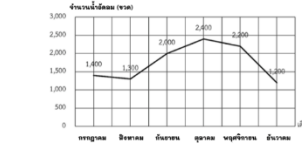
ตัวชี้วัด ค3.1 ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา



FACEBOOK : Sarook_KID หนังสือนานาชาติ

เตรียมสอบ O-NET 2568 | ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา

1 จำนวนน้ำดื่ม (ขวด) ที่ร้านค้าแห่งหนึ่งขายได้ในจังหวัดขอนแก่น ปี พ.ศ. 2565 แสดงโดยกราฟ ดังนี้



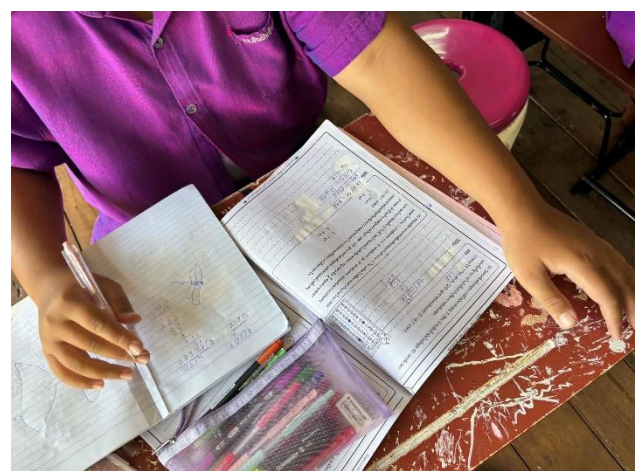
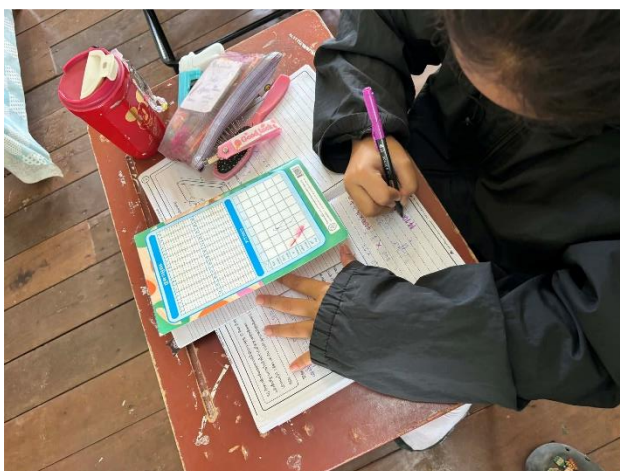


เดือน	จำนวนน้ำดื่ม (ขวด)
มกราคม	1,400
กุมภาพันธ์	1,300
มีนาคม	1,800
เมษายน	2,400
พฤษภาคม	2,200
มิถุนายน	1,800
กรกฎาคม	1,400
สิงหาคม	1,300
กันยายน	1,800
ตุลาคม	2,400
พฤศจิกายน	2,200
ธันวาคม	1,800

พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- มีเดือนที่ขายน้ำดื่มได้มากกว่า 2,000 ขวด อยู่ 2 เดือน
- จำนวนน้ำดื่มที่ขายในเดือนแรกต่ำกว่าจำนวนน้ำดื่มที่ขายในเดือนสุดท้าย อยู่ 100 ขวด
- เดือนที่ขายน้ำดื่มได้มากที่สุด รำน้ำขายได้มากกว่าเดือนก่อนหน้าถึงร้อยละ 4

ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง (O-NET 2568)

- มีข้อความถูก 1 ข้อความ
- มีข้อความถูก 2 ข้อความ
- มีข้อความถูก 3 ข้อความ
- ไม่มีข้อความใดๆ



ภาพประกอบการใช้วัตรกรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

O-NET
 ภาษาอังกฤษ ป.6
 ปีการศึกษา 2567

PART 1 : Language Use (Items 1-21)
 Directions: Choose the BEST answer.

1. Student: Could you please explain this math question again?
 Teacher: _____ I'm in a hurry. Can you see me at 11?
 1. Sure!
 2. Sorry.
 3. That's right!
 4. Please wait here.

คำศัพท์น่ารู้
 1. explain อธิบาย
 2. math คณิตศาสตร์

ชุดติวสอบ O-NET
 ภาษาอังกฤษ ป.6
 68 NEW! UPDATE

คะแนนเต็ม 100

ชื่อ _____ สกุล _____
 เลขที่ _____ ชั้น _____
 โรงเรียน _____



ภาพประกอบการใช้วัตรกรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)



Science by Teacher Karn

★ การแยกสารเนื้อผสม

วิธีการแยกสาร	อธิบายวิธีการขั้นตอนแยกสาร
การตกตะกอน 	<ol style="list-style-type: none"> อุปกรณ์ที่ใช้ในการตกตะกอน ได้แก่ สารส้ม วิธีการทำให้ตกตะกอน คือ การแยกสารที่มีสถานะของเหลว ลักษณะขุ่น เนื่องจาก มีสารแขวนลอยผสมอยู่ เช่น การทำน้ำคลอง ให้ใสปราศจากฝุ่น เศษดิน และเศษหิน ซึ่งจะใช้สารส้มทำให้ฝุ่นผงตกตะกอนได้เร็วขึ้น ตัวอย่างของผสม เช่น น้ำคลอง

Scien  Karn

